



«Партнерство с семьей – путь к благополучию региона»

Тюменская область

*Директор АУ СОН ТО и ДПО
«Центр социальной помощи
семье и детям «Семья»
Елена Владимировна Перминова*

Тюмень – 2017 г.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ СЕМЬИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО НА УЧЕТ В ОБЛАСТНОЙ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ БАНК ДАННЫХ СЕМЕЙ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ГРУППЫ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ»

Для индивидуальной профилактической работы

- Неисполнение родителями или иными законными представителями своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;
- безнадзорность и беспризорность несовершеннолетнего, бродяжничество или попрошайничество, пребывание в социально-реабилитационных центрах, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- несовершеннолетние, употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- несовершеннолетние, совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- несовершеннолетние, совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- несовершеннолетние, совершившие общественно-опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- несовершеннолетние, освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- несовершеннолетние, обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- несовершеннолетние, условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- несовершеннолетние, освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- несовершеннолетние, освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- несовершеннолетние, осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы

Для социального сопровождения

- Устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи (семьи опекунов (попечителей), патронатных воспитателей, приемные семьи)
- Признание многодетных, неполных семей нуждающимися в социальном обслуживании и социальном сопровождении в связи с выявлением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности

ОСНОВОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕР ЯВЛЯЕТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА:

✓ создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности

✓ осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам

✓ обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (помещение ребенка на реабилитацию, лишение родителей родительских прав)

УРОВНИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Решение социально-экономических, культурных и других задач общегосударственного масштаба по более полному удовлетворению материальных и духовных потребностей людей

2. Меры по педагогической ориентации инфраструктуры микросоциума, направленные на оздоровление микросреды, в которой протекает жизнедеятельность человека

3. Индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение противоправных действий и отклонений в поведении отдельных лиц

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ПРИНЦИПАХ ПАРТНЕРСТВА



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА:

- Решение проблемы занятости и досуга детей и подростков
- Развитие программ дополнительного образования детей и родителей, направленных на формирование компетенций и обучение навыкам, отсутствие которых не дает возможности личности успешно адаптироваться в обществе
- Развитие форм проектной деятельности совместно с общественными организациями, активными семьями, гражданами региона

ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ГОТОВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ К СОЦИАЛЬНОМУ ПАРТНЕРСТВУ

1. Развитые личностные ресурсы

обеспечивают позитивный психологический фон для установления партнерских взаимоотношений (позитивная Я-концепция, преимущественно инфернальный локус контроля над средой, высокий уровень эмпатии и аффилиации — стремления человека быть в обществе других людей и т. д.).

2. Развитые когнитивно-оценочные ресурсы родителей

обеспечивают сформированность восприятия социального взаимодействия, развитость навыков поиска потенциальных партнеров, самостоятельную активную деятельность по подобному поиску и, как следствие, конструктивную активность, по установлению партнерских взаимоотношений в целях получения желаемого результата системы социально-реабилитационных мероприятий установка на сотрудничество с окружающими - осознанная направленность действия на достижение цели путем консолидации усилий различных источников

3. Развитые средовые ресурсы

обеспечивают родителям наличие доступных каналов и способов установления партнерских взаимоотношений со стороны социально-реабилитационной среды и ее отдельных представителей

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА С СЕМЬЕЙ В РЕАБИЛИТАЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

ИНФОРМАЦИОННО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ КОМПАНИИ:

- Проведение социально-значимых акций;
- Распространение информационных и мотивационных материалов;
- Пропаганда семейных ценностей в СМИ и сети Интернет.

НАСТАВНИЧЕСТВО:

- Участие семей в организации и проведении социально ориентированных мероприятиях:
- фестивали, конкурсы;
 - акции, социально значимые мероприятия;
 - проект «Диалог поколений» с участием первичных общественных организаций;
 - благотворительная деятельность;
 - наставничество.



ОБУЧЕНИЕ, ДОП. ОБРАЗОВАНИЕ

- Проведение обучающих и просветительских мероприятий для развития личности и семьи (в т.ч. с участием партнеров):
- проекты доп.образования
 - конференции, семинары, диалоговые площадки;
 - школа успешного родительства.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИБРЕТЕННОГО ОПЫТА:

- Участие семей в практико-ориентированной деятельности:
- тренинги, мастер-классы;
 - клубная и кружковая работа;
 - общественные и социальные проекты.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Повышение информированности родителей о содержании, возможностях и результативности системы социально-реабилитационной и профилактической работы

Изменение отношения родителей к системе субъектов профилактики (как к сфере услуг), повышение их социальной активности в обеспечении и поддержке социально-реабилитационного и профилактического процесса в семье и вне стен дома

Повышение заинтересованности родителей в процессе и результатах социально-реабилитационного процесса

Содействие культурному, образовательному и нравственному взаимообогащению родителей и специалистов учреждений социальной сферы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

www.centri-semya72.ru