

# **Повышение конкурентоспособности дополнительного образования детей на основе механизмов персонифицированного финансирования (индивидуального сертификата)**

**И.В. Абанкина**  
**Директор Института развития образования Института**  
**образования НИУ ВШЭ,**  
**к.э.н., профессор**

Введен специальный *код бюджетной классификации* для программ дополнительного образования



Осуществлен переход на нормативно-подушевое финансирование



Закреплено право субъектам Российской Федерации передавать *средства* на реализацию программ дополнительного образования *частным образовательным организациям, организациям, осуществляющим обучение, индивидуальным предпринимателям*



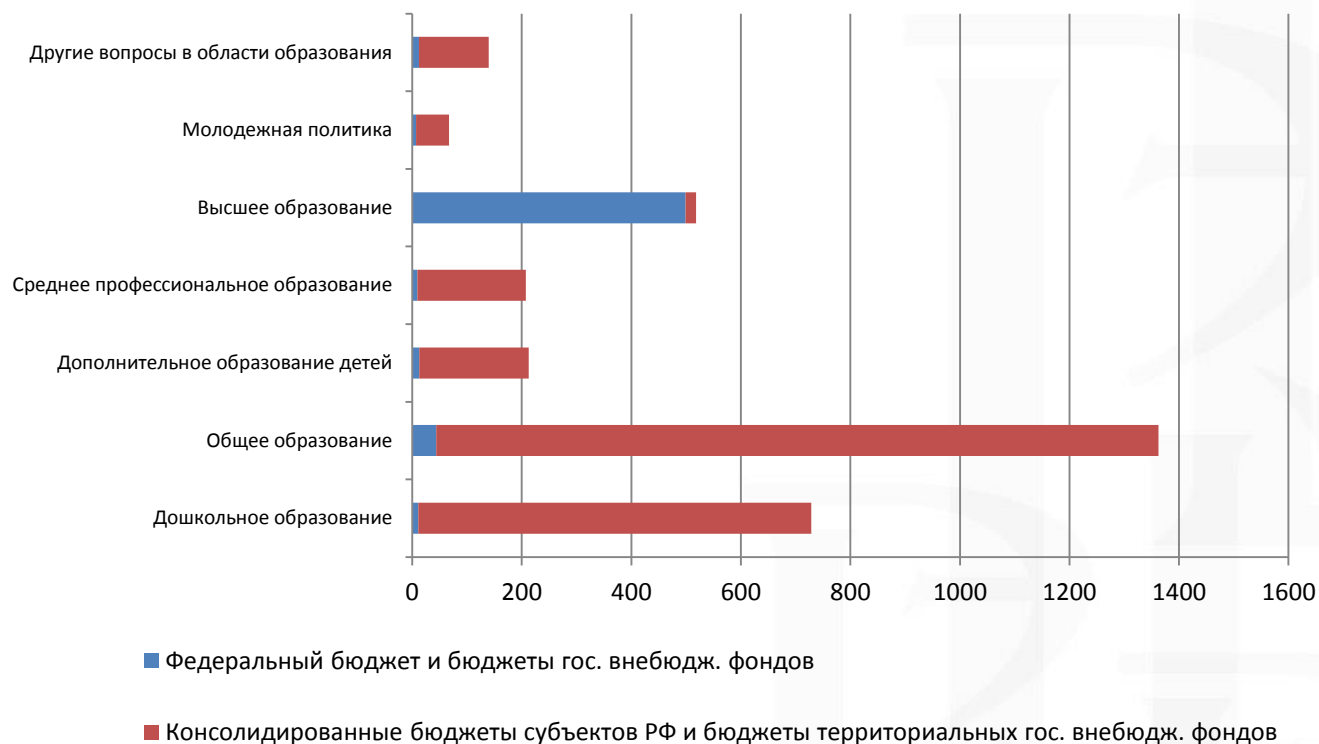
## Применение бюджетной классификации

**В соответствии с указаниями о порядке применения бюджетной классификации в Российской Федерации (утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации N 65н от 01.07.2013), подраздел 0703 «Дополнительное образование детей» (введенный приказом Минфина России от 16.02.2016 N 9н) применяется при составлении и исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, начиная с бюджетов на 2017 год (на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов).**

**В 2017 году из консолидированного бюджета Российской Федерации на дополнительное образование предусмотрено 213 млрд. рублей, в том числе 6% (13 млрд. рублей) из федерального бюджета и 94% (200 млрд. рублей) из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации.**

**Эти расходы сопоставимы с расходами на систему среднего профессионального образования**

# Запланированные на 2017 год расходы консолидированного бюджета РФ по отдельным уровням системы образования, млрд. рублей



(Источник: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru))

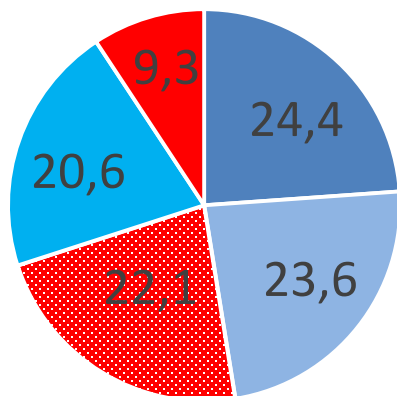
# Структура расходов консолидированных бюджетов субъектов РФ по подразделу 0703 «Дополнительное образование детей», в %, по состоянию отчетности на 1.03.2017 г.

Дополнительное образование детей, всего	100%
Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	93,5%
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	5,3%
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	0,8%
Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности	0,2%
Иные бюджетные ассигнования	0,1%
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	0,1%
Межбюджетные трансферты	0,002%
Расходы на выплаты персоналу государственных (муниципальных) органов	0,001%

(Источник: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru))

# ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В 2016 ГОДУ

Опрос родителей учащихся школ, проведенным  
НИУ «Высшая школа экономики»



- В настоящее время посещает один кружок, секцию, клуб, студию и т.п.
- В настоящее время посещает два кружка, секции, клуба, студии и т.п.
- Ранее посещал, сейчас пока что не посещает
- В настоящее время посещает три или более кружков, секций, клубов, студию и т.п.

**в 2 раза**

ниже охват ДОД в семьях с низким доходом, в которых мать без высшего образования, чем в семьях обеспеченных и образованных

**в 2,6 раза**

ниже средний охват в 10 регионах с самым низким охватом, чем средний охват в 10 регионах с самым высоким охватом

- В 2016 году впервые в России организована процедура общественной оценки доступности дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности родителей качеством их предоставления.
- Опрос проведен Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» на территории всех федеральных округов Российской Федерации.

Участники опроса – **11 494** родителей детей  
в возрасте от 5 до 16 лет

**45,7%** - «безусловно удовлетворяет  
качество дополнительного образования,  
которое получает ребенок»

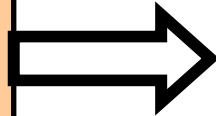
**49,7%** - «скорее удовлетворяет»

**3,8%** - «скорее не удовлетворяет»

**1%** - «не удовлетворяет»

# Модернизация подходов к существующей системе текущего финансирования дополнительного образования

Сметное  
финансирование  
учреждений  
дополнительного  
образования



Нормативное  
финансирование деятельности  
по реализации программ  
дополнительного образования  
на принципах  
«деньги следуют за обучающимся»

Результат - прозрачная конкуренция по качеству, поддержка выбора семей, переход от управления затратами к управлению результатами

**Персонифицированное финансирование**, обеспечивающее поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора данной программы потребителем





# О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

## Цели внедрения системы персонифицированного финансирования:

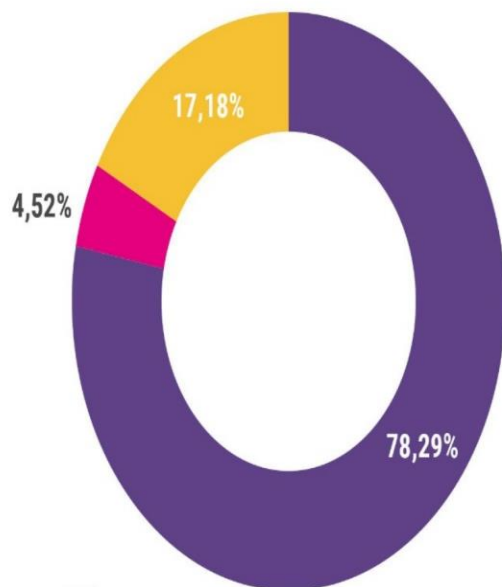
- развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ, повышение их качества, поддержка выбора семей;
- развитие конкуренции между поставщиками и увеличение числа поставщиков;
- обеспечение прозрачности расходования бюджетных средств и снижение коррупционных рисков;
- повышение уровня учебной мобильности;
- повышение реального охвата детей дополнительным образованием.

При разработке модели персонифицированного дополнительного образования и ее внедрении в субъекте Российской Федерации необходимо обеспечить:

1. Персональную закрепленность средств к потребителю;
2. Целевой характер использования средств потребителем;
3. Ведение реестра поставщиков образовательных услуг.

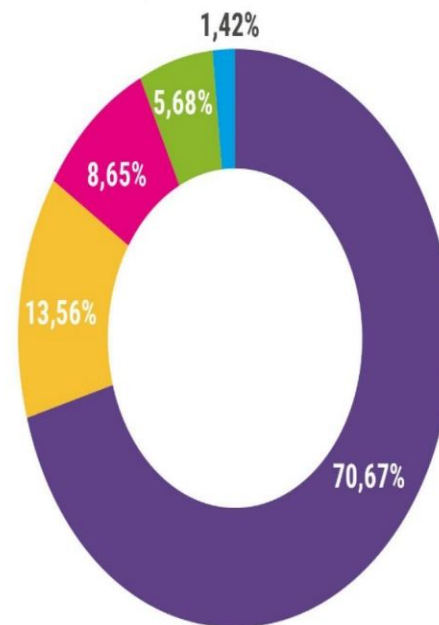
# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС РОДИТЕЛЕЙ: ПЕРЕХОД НА ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

СОЗДАСТ ЛИ ВВЕДЕНИЕ СЕРТИФИКАТА  
ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ  
ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА?



- да
- нет
- затрудняюсь ответить

СЕРТИФИКАТ, ДАЮЩИЙ ВАШЕМУ РЕБЁНКУ  
ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ, ВЫ БЫ СКОРЕЕ ОТНЕСЛИ:



- в специализированную государственную организацию (школа искусств, дом творчества, дом молодёжи, ДОСААФ и др.)
- в школу (государственную или частную)
- в частную организацию
- частным преподавателям
- другое

ОПРОШЕНЫ 2 803 ЧЕЛОВЕКА

## Регулирующие нормативные правовые акты



Бюджетный кодекс Российской Федерации



Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»



Приказы Минобрнауки России от 22.09. 2015 № 1040 и от 23.12.2015 г. № 1512  
Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат, а также утверждению значений нормативных затрат (Перечень Минобрнауки РФ от 01.12.2015 № АП-117/18вн, значения – Письмо МОН от 01.12.2015 № АП-122/18вн)

Подробнее: <http://www.audar-info.ru/docs/acts/?sectId=353751&artId=1689565>

### Статья 69.2

4\*. Объем финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания рассчитывается на основании **нормативных затрат** на оказание государственных (муниципальных) услуг... с соблюдением **ОБЩИХ ТРЕБОВАНИЙ**, определенных ФОИВ, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности

\* Начиная с 2016 года

Базовые перечни государственных (муниципальных) услуг и работ



Ведомственный перечень государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых (выполняемых) государственными (муниципальными) учреждениями в качестве основных видов деятельности

Государственное  
(муниципальное) задание

Государственное  
(муниципальное) задание

Государственное  
(муниципальное) задание

Определение нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг

Соглашение о  
предоставлении субсидии

Соглашение о  
предоставлении субсидии

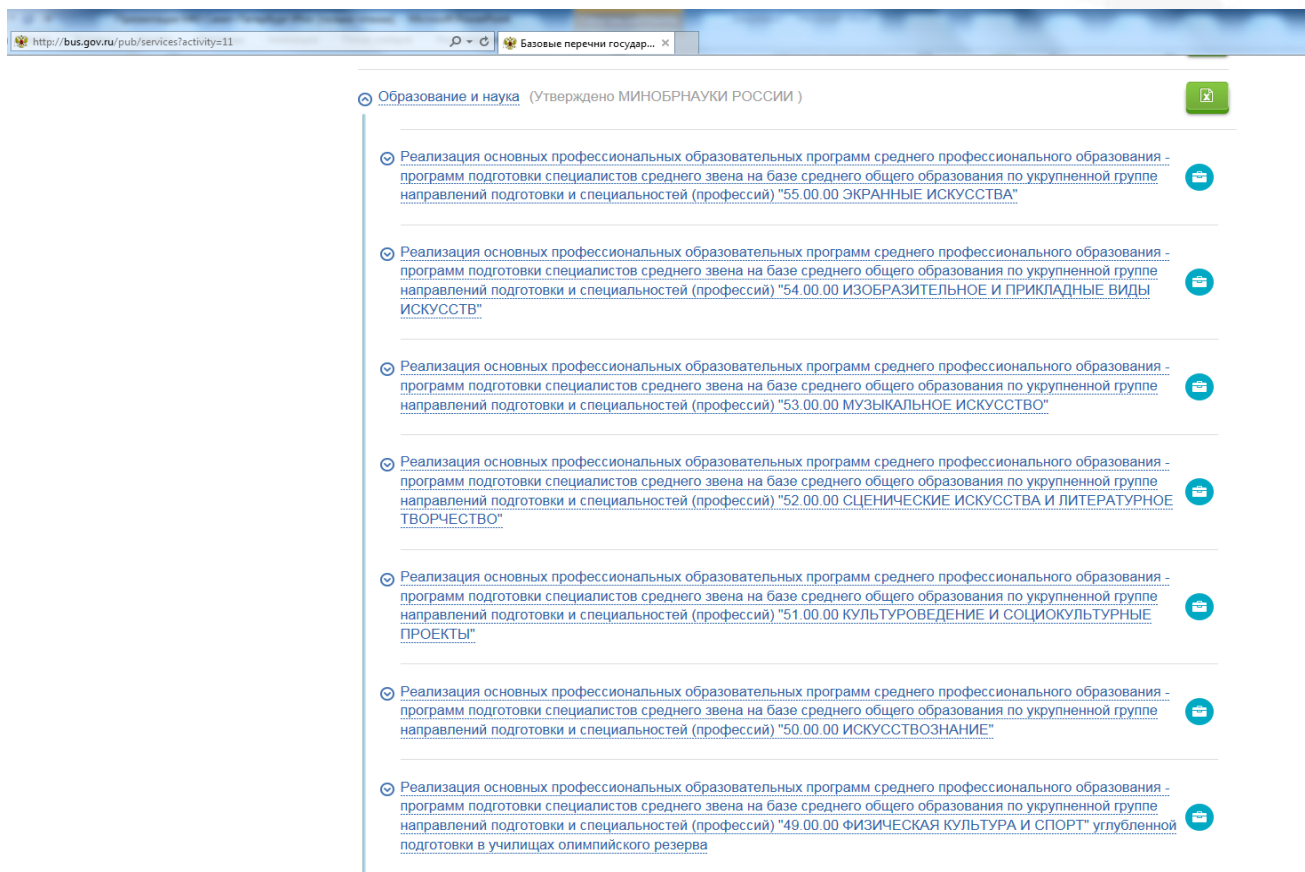
Соглашение о  
предоставлении субсидии

Учреждение № 1

Учреждение № 2

Учреждение № 3

# Базовые перечни государственных услуг (работ) «Образование и наука», «Молодежная политика» и «Опека и попечительство несовершеннолетних граждан» утверждены и размещены на официальном сайте bus.gov.ru



http://bus.gov.ru/pub/services?activity=11

Базовые перечни государ...

Образование и наука (Утверждено МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "55.00.00 ЭКРАННЫЕ ИСКУССТВА"
- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ"
- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО"
- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "52.00.00 СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО"
- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "51.00.00 КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ"
- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "50.00.00 ИСКУССТВОЗНАНИЕ"
- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ" углубленной подготовки в училищах олимпийского резерва

Туристско-краеведческая

Физкультурно-спортивная

Естественно-научная

Художественная

Техническая

Социально-педагогическая





# Базовые нормативы затрат на оказание i-ой государственной (муниципальной) услуги

$$N_i = N_{i\text{баз}} \times K_{\text{отр}} \times K_{\text{тер}}$$

Территориальный  
корректирующий  
коэффициент

Отраслевой  
корректирующий  
коэффициент

Базовый норматив затрат на оказание i-ой государственной (муниципальной) услуги

$$N_{i\text{баз}} = N_{i\text{баз}}^{\text{непоср}} + N_{i\text{баз}}^{\text{общ}}$$

Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием i-ой государственной (муниципальной) услуги

$$N_{i\text{баз}}^{\text{непоср}} = N_{i\text{баз}}^{\text{ОТ1}} + N_{i\text{баз}}^{\text{МЗ}} + N_{i\text{баз}}^{\text{ИНЗ}}$$

Затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников

Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе оказания i-ой государственной (муниципальной) услуги

Иные затраты, связанные с оказанием i-ой государственной (муниципальной) услуги

Базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды на оказание i-ой государственной (муниципальной) услуги

$$N_{i\text{баз}}^{\text{общ}} = N_{i\text{баз}}^{\text{КУ}} + N_{i\text{баз}}^{\text{СНИ}} + N_{i\text{баз}}^{\text{СОЦДИ}} + N_{i\text{баз}}^{\text{УС}} + N_{i\text{баз}}^{\text{ТУ}} + N_{i\text{баз}}^{\text{ОТ2}} + N_{i\text{баз}}^{\text{ПНЗ}}$$

Затраты на коммунальные услуги для i-ой гос(м)услуги

Затраты на содержание недвижимого имущества для выполнения гос(м)задания

Затраты на содержание ценного движимого имущества для выполнения гос(м)задания

Затраты на приобретение услуг связи для i-ой гос(м)услуги

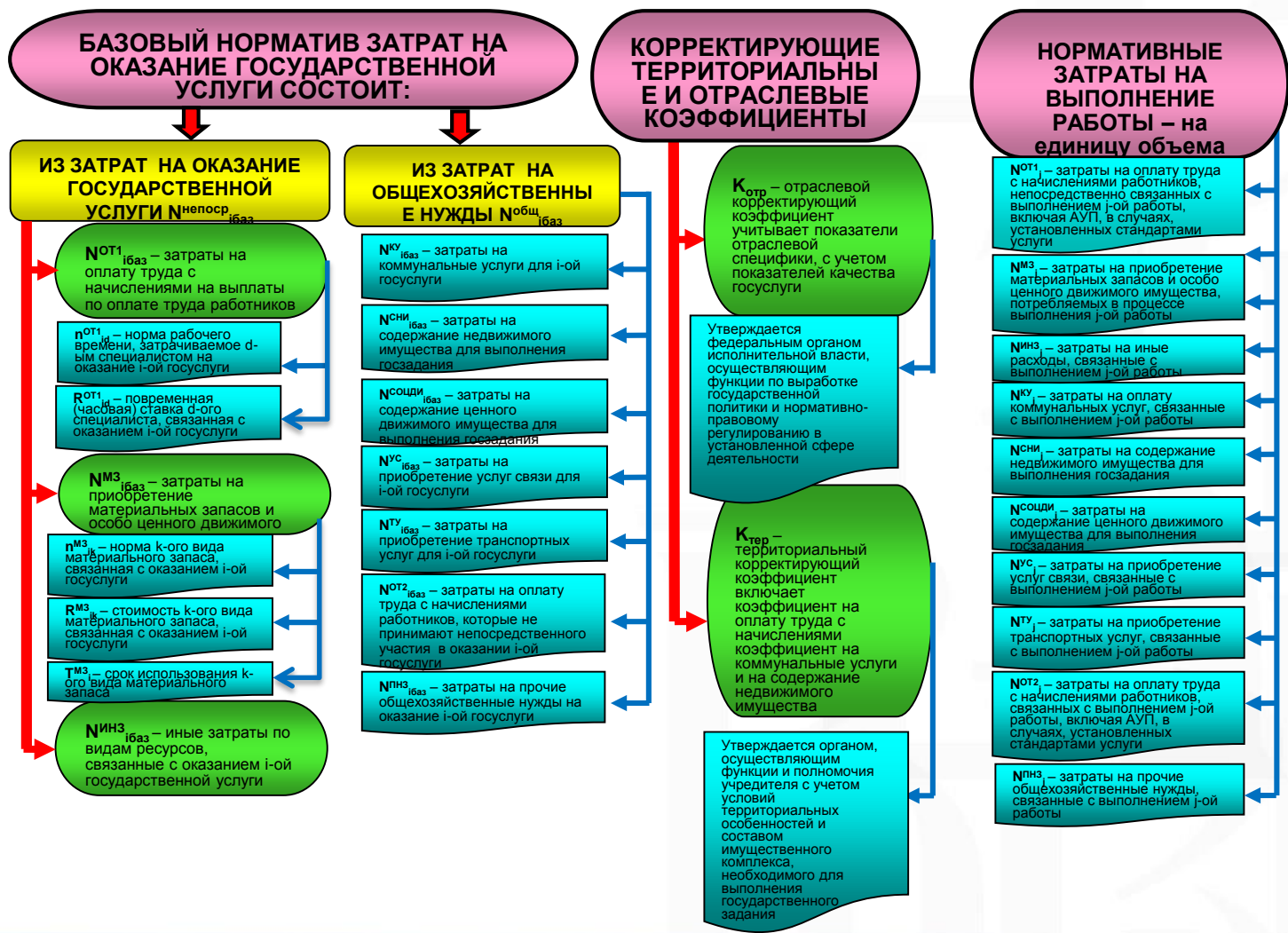
Затраты на приобретение транспортных услуг для i-ой гос(м)услуги

Затраты на оплату труда с начислениями работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании i-ой гос(м)услуги

Затраты на прочие общехозяйственные нужды на оказание i-ой гос(м)услуги



# Порядок расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги и на выполнение работ



## Утверждение нормативных правовых актов субъектов РФ и муниципалитетов о плане мер по реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования

### Порядок отбора государственных (муниципальных) и частных образовательных организаций

- создание комиссии по отбору;
- определение категорий и критериев отбора организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования детей на основе персонифицированной модели финансирования, в том числе негосударственных организаций;
- утверждение перечня организаций по итогам отбора;
- внесение организации из перечня в электронную систему для осуществления учета оказываемых услуг.

### Порядок получения и использования детьми сертификата

- расчет количества сертификатов для получения дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования;
- условия использования детьми сертификата с целью получения услуг по дополнительному образованию;
- организация заявочной кампании для получения сертификатов;
- информирование родителей (законных представителей) и детей о начале заявочной кампании;
- Выбор образовательной организации из перечня.

Итог выбора: заключение договора с образовательной организацией на оказание услуг

## Заключение договора на получение услуги по дополнительному образованию

Государственная (муниципальная) образовательная организация

Заключение соглашения на предоставление субсидий на государственное (муниципальное) задание по оказанию услуг по дополнительному образованию детей

Предоставление субсидий на исполнение государственного (муниципального) задания

Отчет об использовании детьми услуг по дополнительному образованию, например, через электронную систему «Контингент»

Корректировка государственного (муниципального) задания по оказанию услуг по дополнительному образованию детей

Частная образовательная организация

Заключение соглашения с частной организацией на возмещение затрат (в соответствии со ст. 78 БК)

Отчет об использовании детьми услуг по дополнительному образованию, например, через электронную систему «Контингент»

Предоставление субсидий на возмещение затрат

# Дорожная карта по реализации предоставления услуг дополнительного образования детей на основе персонифицированного финансирования

Заключение трехстороннего соглашения о порядке взаимодействия в рамках реализации мероприятия 3.2 по направлению - Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории субъекта Российской Федерации

## Внесение изменений (при необходимости)

- в региональную **государственную программу** на 2017 год в части включения мероприятий, направленных на внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- в **Закон субъекта РФ «О бюджете на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 гг.»** ;
- в **Комплекс мероприятий** по модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования субъекта РФ.
- Проведение **информационной компании и разъяснительной работы** в образовательных организациях, СМИ, в интернете, на сайтах и стендах, информирующих семьи о реализации проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования

- **Организация учета детей**, имеющих право на персонифицированное финансирование дополнительного образования - установление порядка и условия включения потребителя (детей) в систему персонифицированного финансирования;
- **Организация ведения реестра поставщиков** образовательных услуг дополнительного образования, включая некоммерческие образовательные организации;
- **Утверждение Положения о деятельности регионального оператора** по реализации внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Апрель 2017

1 квартал  
2017 г.

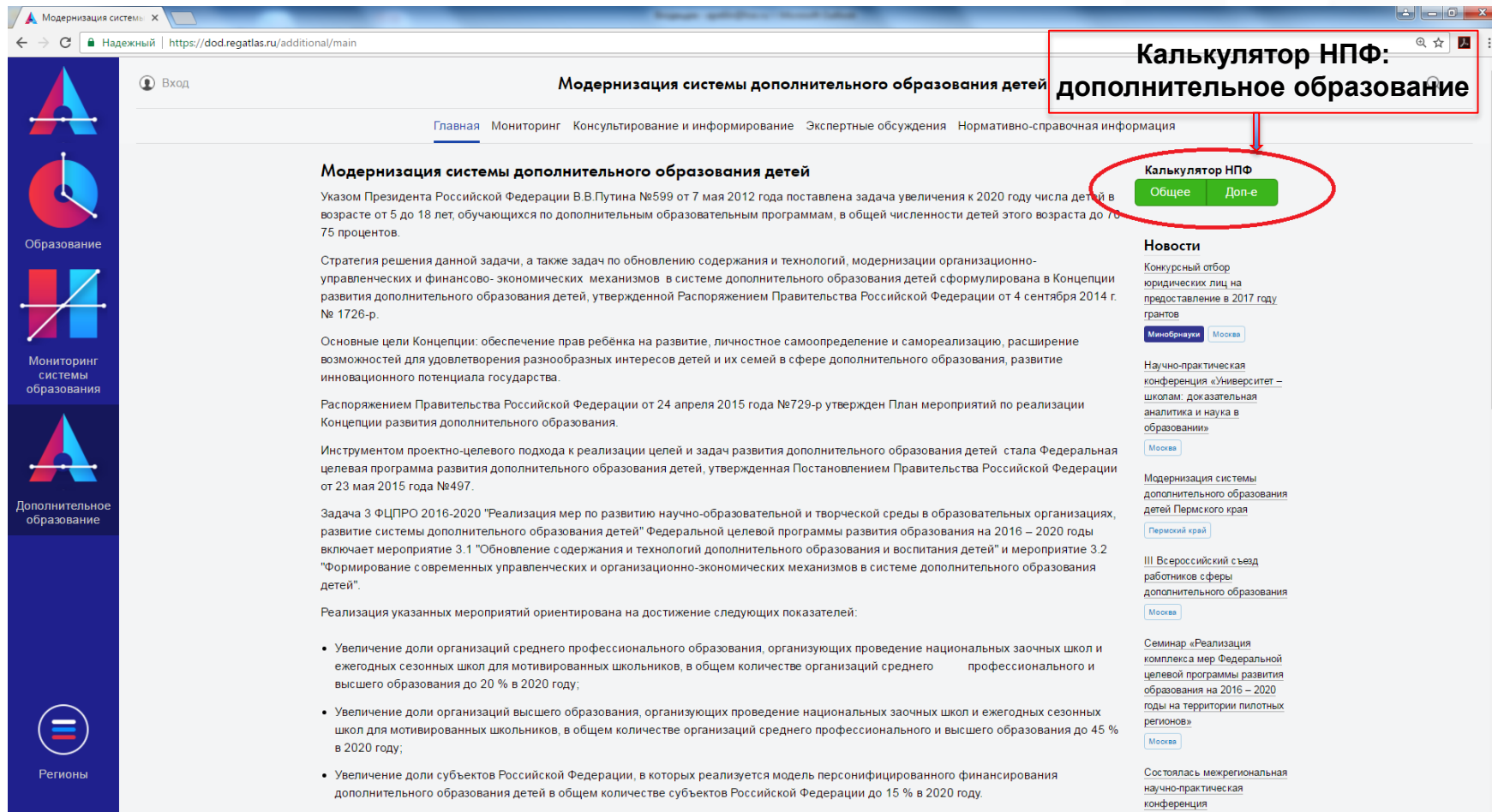
## ЕЖЕКВАРТАЛЬНО - Размещение информации о проекте на сайтах региональных и муниципальных органов исполнительной власти

Октябрь  
2017

- Доведение бюджетных средств до образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования на персонифицированной основе в форме субсидии;
- Организация участия негосударственного сектора в реализации моделей получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования;
- Ведение реестра государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, в том числе научно-технического творчества;
- Организация персонифицированного учета детей и показателей по охвату программами дополнительного образования (включая научно-техническое творчество), в том числе при необходимости создание электронной системы персонифицированного учета получения услуг дополнительного образования (в том числе на электронных носителях)

ноябрь 2017

- Подготовка отчета о внедрении моделей персонифицированного финансирования дополнительного образования детей



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://dod.regatlas.ru/additional/main>. The page title is "Модернизация системы дополнительного образования детей". The main content area features a section titled "Модернизация системы дополнительного образования детей" with a sub-header "Модернизация системы дополнительного образования детей". The text describes the task set by the President of the Russian Federation in 2012 to increase the number of children in additional education programs by 75% by 2020. It also mentions the strategy for modernizing the system and the goals of the concept. A sidebar on the left contains navigation icons for "Образование", "Мониторинг системы образования", "Дополнительное образование", and "Регионы". A red box highlights the "Калькулятор НПФ: дополнительное образование" link in the top right, and another red circle highlights the "Калькулятор НПФ" button in the main content area, which has sub-buttons for "Общее" and "Доп-е".

Модернизация системы дополнительного образования детей

Калькулятор НПФ: дополнительное образование

Калькулятор НПФ

Общее Доп-е

Модернизация системы дополнительного образования детей

Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина №599 от 7 мая 2012 года поставлена задача увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 75 процентов.

Стратегия решения данной задачи, а также задач по обновлению содержания и технологий, модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей сформулирована в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Основные цели Концепции: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, развитие инновационного потенциала государства.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года №729-р утвержден План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования.

Инструментом проектно-целевого подхода к реализации целей и задач развития дополнительного образования детей стала Федеральная целевая программа развития дополнительного образования детей, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497.

Задача 3 ФЦПРО 2016-2020 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы включает мероприятие 3.1 "Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей" и мероприятие 3.2 "Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей".

Реализация указанных мероприятий ориентирована на достижение следующих показателей:

- Увеличение доли организаций среднего профессионального образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования до 20 % в 2020 году;
- Увеличение доли организаций высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования до 45 % в 2020 году;
- Увеличение доли субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонализированного финансирования дополнительного образования детей в общем количестве субъектов Российской Федерации до 15 % в 2020 году.

Новости

Конкурсный отбор юридических лиц на предоставление в 2017 году грантов

Математика Москва

Научно-практическая конференция «Университет – школам: доказательная аналитика и наука в образовании»

Москва

Модернизация системы дополнительного образования детей Пермского края

Пермский край

III Всероссийский съезд работников сферы дополнительного образования

Москва

Семинар «Реализация комплекса мер Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы на территории пилотных регионов»

Москва

Состоялась межрегиональная научно-практическая конференция

<https://dod.regatlas.ru/additional/main>

## Итоговые значения нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

**Форма для внесения данных**

Регион РФ

### Б1. Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием услуги

**Б1.1.** Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, в том числе страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, а также на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

<input type="text"/>	– средняя заработная плата по региону	$( ) \times 0,88 \times 12 \times \frac{1 + 0,302}{12,3 \times 800} =$	<input type="text"/>
12	– месяце		
0,302	– страховые взносы в ПФР, ФСС, ФОМС		
0,88	– коэффициент индексации (минус 12%) в связи с изменением Росстатом порядка определения средней заработной платы по региону		
12,3	– число учащихся в расчете на 1 педагогического работника на 2016 г. по «Дорожной карте», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р		
800	– Норма времени в год, п. 7.1.3 Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601		

**Б1.2.** Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых (используемых) в процессе оказания государственной услуги

130 956	– стоимость комплекта средств обучения кабинета освоения учебной дисциплины, рублей (Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03), на однородные товары (ЕМИСС, по РФ)	$\frac{93\,971 + 84\,832}{12 \times 800 \times 7} =$	<input type="text"/>
84 832,00	– стоимость комплекта средств обучения для спортивного зала, (Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19), экспертная оценка		2,90
12	– среднее количество учащихся в одной группе		
864	– Норма времени в год, п. 7.1.3 Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601		
7	–		

<http://doo-norm.appspot.com/>



<p><b>Б2.6.</b> Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-управленческого и вспомогательного персонала), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, а также на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>— средняя заработная плата по региону</p> <p>0,67 — коэффициент корректировка з/п АУП по отношению к з/п ППС, п. 10(2) постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 № 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений»</p> <p>39 — доля работников АУП в общей численности работников, установленная в Дорожной карте, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р</p> <p>12 — месяцев</p> <p>0,302 — страховые взносы в ПФР, ФСС, ФОМС</p> <p>0,88 — коэффициент индексации (минус 12%) в связи с изменением Росстатом порядка определения средней заработной платы по региону</p> <p>12,3 — число учащихся в расчете на 1 педагогического работника на 2016 г. по «Дорожной карте», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р</p> <p>864 — Норма времени в год, п. 7.1.3 Приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601</p>	$() \times 12 \times (1 + 0,302) \times 0,67 \times \frac{39}{100 - 39} \times \frac{1}{12,3 \times 864} =$ $() \times 12 \times (1 + 0,302) \times 0,88 - \text{з/п ПР (смотри п.1)}$	
<p><b>Б2.7.</b> Затраты на повышение квалификации работников, не принимающих непосредственное участие в оказании услуги</p>	<p>5 — периодичность проведения повышения квалификации</p>	$32\,611 \times \frac{10}{22} \times \frac{(0,1 \times 0,6 + (1 - 0,6))}{12,3 \times 864} \times \frac{1}{5} =$ $32\,611 \times \frac{10}{22} \times (0,1 \times 0,6 + (1 - 0,6)) - \text{смотри Б1.4}$	<p>0,09</p>
<p><b>Б2.8.</b> Приобретение материальных запасов общеобразовательного назначения</p>	<p>1 756 — стоимость набора канцелярских принадлежностей для ППС и АУП, согласно Распоряжению Минсоцзащиты МО от 15.12.2009 № 41-Р Об утверждении норм потребления товаров и услуг, необходимых для оказания государственных услуг (выполнения работ) государственными бюджетными и автономными учреждениями социального обслуживания;</p> <p>11 418 — стоимость перечня мед. оборудования согласно Приказу Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»</p>	$0,29 + 0,01 =$ $0,29 = 1\,756 \times \left( \frac{1}{12,3} + \frac{39}{100 - 39} \right) \times \frac{12,3}{864}$ $\left( \frac{1}{12,3} + \frac{39}{100 - 39} \right) \times \frac{12,3}{1\,756} - \text{норма расхода на ППС и АУП}$ $0,01 = \frac{11\,418}{825 \times 1728}$	<p>0,30</p>
<p><b>Расчетная сумма</b></p>		<p><b>Итого:</b></p>	





NATIONAL RESEARCH  
UNIVERSITY

**Спасибо за внимание!**