



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ



ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ



ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ



Об основных итогах, планах и перспективах деятельности Регионального модельного центра и опорных центров дополнительного образования детей

Сергей Сергеевич Лысов

Августовская конференция работников
образования Тюменской области, 2018



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ

ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ

ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ



ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕННЫ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ И
КАЧЕСТВЕННАЯ
НЕДОСТАТОЧНОСТЬ,
НЕДОСТУПНОСТЬ,
ДИСПРОПОРЦИИ В РАЗВИТИИ
ИНФРАСТРУКТУРЫ

НЕДОСТАТОЧНЫЙ ОХВАТ
ДЕТЕЙ ПРОГРАММАМИ
ПО ПРИОРИТЕТНЫМ
НАПРАВЛЕННОСТЯМ

ОГРАНИЧЕННЫЙ КАДРОВЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ, НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
ВЛАДЕНИЯ СОВРЕМЕННЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ТЕХНОЛОГИЯМИ

МАЛАЯ ПРЕДСТАВЛЕННОСТЬ
ИНКЛЮЗИВНЫХ, СОЦИАЛЬНО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
ПРОГРАММ ДЛЯ
«ДЕТЕЙ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ»

НЕДОСТАТОЧНЫЙ ВЫБОР,
НИЗКАЯ ВАРИАТИВНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
(ПРОГРАММ, ПРОДУКТОВ),
ПРЕДЛАГАЕМЫХ БЮДЖЕТНОЙ
СЕТЬЮ

СЛАБАЯ ОРИЕНТАЦИЯ
НА ПЕРСПЕКТИВНЫЕ
ПОТРЕБНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ЭКОНОМИКИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С РЕАЛЬНЫМ СЕКТОРОМ



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ



ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ





ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ



ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

РАЗРАБОТКА
И ВНЕДРЕНИЕ
НОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ,
ПРОДУКТОВ

СОПРОВОЖДЕНИЕ
МОДЕРНИЗАЦИИ
СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ
И РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР» УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕКТОР
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ И
ПРОЕКТОВ

СЕКТОР
ИНФОРМАТИЗАЦИИ И
ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

СЕКТОР
ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ВНЕДРЕНИЕ
ПРОЕКТОВ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ,
СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО
ИНФОРМАЦИОННОГО
ПРОСТРАНСТВА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ
РАБОТЫ ПО
ВЫЯВЛЕНИЮ,
ПОДДЕРЖКЕ И
ПРОДВИЖЕНИЮ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ

ФОРМИРОВАНИЕ
МОДЕЛИ
НЕПРЕРЫВНОГО
ОБУЧЕНИЯ
КАДРОВ,
РАСПРОСТРАНЕНИЕ
ЛУЧШИХ ПРАКТИК



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ



ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ





ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ

ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР КАК ЯДРО СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ

ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ

ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Доступность
трех типов
ресурсов

- всех уровней системы образования
- реального сектора
- негосударственного сектора образования
- учреждений культуры и спорта



Пробую и пробуюсь,
попробовав выбираю,
выбрав обучаюсь



- 1 Непрерывное образование
- 2 Профессиональные пробы
- 3 Индивидуальная траектория
- 4 Сопровождение развития детей и молодежи наставниками из общего, профессионального, высшего, дополнительного образования и реального сектора
- 5 Воспитание и просвещение, позволяющие формировать разностороннее мышление гармоничной личности, ориентированной на здоровый образ жизни и готовой к активному участию в социальной и экономической жизни страны

+ СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ:

Сближение запросов реального сектора и результатов системы образования

Сближение уровней системы образования

Развитие общественных институтов (образовательное волонтерство, наставничество и т.д.)



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ

ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ



ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ



**Созданы структуры проектного управления:
Модельный центр
и дирекция
приоритетного проекта**

**Проведена серия
(более 10) обучающих
мероприятий для
руководителей,
методистов, педагогов,
представителей
СОНКО и частных
предпринимателей**

**Разработаны
прототипы, внедрены
электронные
информационные и
аналитические ресурсы
дополнительного
образования**

ЗНАЧИМЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА В 2017 ГОДУ

**Создана сеть
муниципальных
опорных центров,
определен пул
интеллектуальных и
индустриальных
партнеров**

**Создан первый в
регионе детский
технопарк
«Кванториум»
(открыта первая
очередь квантумов)**

**Создана нормативная
база, разработана и
внедрена модель
персонифицированного
финансирования
дополнительного
образования детей**

**Разработан пакет
методической
документации по
реализации типовых
моделей
дополнительного
образования**

**Созданы реестры
программ
дополнительного
образования,
разработаны и
внедрены модели
навигаторов**

**Проведена
независимая
оценка качества
дополнительного
образования, в т.ч.
социологический
мониторинг**



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ



ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ





ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ



ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ



СОЗДАНИЕ ДЕТСКОГО ТЕХНОПАРКА КВАНТОРИУМ

Организационно-правовая форма:
структурное подразделение
ГАУ ДО ТО «Дворец творчества
и спорта «Пионер»

Месторасположение:
г. Тюмень,
пр. Геологоразведчиков, 6а

Площадь (1 очередь): 920 кв. м

Количество сотрудников,
в т.ч. педагогов: 21/13

Направления деятельности:
робоквантум, IT-квантум,
автоквантум, аэроквантум,
промдизайн, хай-тек

Численность занимающихся
в 2017-2018 учебном году:
более 800 чел.



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ



ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ



РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**20 муниципальных образований
(75% от общего количества)**

7 339 детей
10% в каждом муниципальном образ
(40% в данной возрастной групп

Номинал сертификата:

1 450 рублей

Возрастная группа:

младшие школьники

Поставщики услуг:

**организации
дополнительного
образования всех форм
собственности**

**10,6 млн. рублей –
дополнительное
финансирование
на обеспечение сертификатов**
Распоряжение Правительства
Тюменской области
от 06.10.2017 № 1184-рп

Особенности программ

**краткосрочные
(ознакомительные) моду**

Информационный портал:

<http://tumen.pfdo.ru>

Оператор:

**Региональный
модельный центр**

Конкурентные преимущества:

**Знакомство с разнообразием
направленностей, программ
(2-3 модуля)**



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ



ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ





ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ



ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА, РЕАЛИЗОВАННЫЕ 1 ПОЛУГОДИИ 2018 ГОДА



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ



ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ

Создана и функционирует межведомственная проектная группа по информатизации дополнительного образования, проектируется АИС ЭДО

Проведено 5 организационно-методических выездов в муниципальные образования

Организация и проведение краткосрочных стажировок, межмуниципальных обменов и обучающих семинаров (более 20)

Подготовлен интегрированный (с электронной школой) проект банка данных талантливых детей и молодежью

Созданы и функционируют 4 проектных лаборатории по разработке инновационных образовательных программ

Разработаны типовые (модельные) программы по естественнонаучной, технической и художественно-эстетической направленности

На базе Кванториума проведены: региональный чемпионат JuniorSkills, проект «Ломоносовский обоз»

Состоялся региональный этап отраслевого конкурса «Сердце отдаю детям»

Проведена проектная сессия по реализации приоритетного проекта, в т.ч. методическая школа кванториума



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ



ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ В 2018 ГОДУ



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ



ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ

Конкурс ресурсной поддержки организаций дополнительного образования по приоритетным направлениям

Организовано взаимодействие Кванторуима с ИМЦ образования г. Тюмени и более 20 школами

Формирование банка знаний, дистанционного сопровождения методической деятельности в учреждениях

Проведение региональной методической школы (курсы повышения квалификации)

Организована деятельность ресурсных центров поддержки общественных организаций в сфере дополнительного образования

Проект «Кадры будущего для региона»

Расширение сотрудничества с интеллектуальными и индустриальными партнерами, частными образовательными организациями

Проведение мониторинга и инвентаризации инфраструктуры отрасли

Внедрение адаптированных образовательных программ



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ

ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ

ДЕФИЦИТ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЯМ КАК ОГРАНИЧЕНИЕ И ФАКТОР РИСКА



ПРИОРИТЕТНЫЙ
ПРОЕКТ

ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ



**ДЕПАРТАМЕНТ
ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ**



kvantorium-tyumen.ru

КВАНТОРИУМ

НОВАЯ МОДЕЛЬ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДЕПАРТАМЕНТ
ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ**



АЭРОКВАНТУМ

авиамоделирование, малая беспилотная и дистанционно пилотируемая авиация (дроны), авиасимуляторы, производство и обслуживание мобильной авиатехники



АВТОКВАНТУМ

автомоделирование, разработка проектов перспективных автотранспортных средств, конструирование электромобиля, дистанционно управляемые автовагоны, системы автопилотирования



РОБОКВАНТУМ

мобильные робототехника, мехатроника и микропроцессорное программирование, разработка приводов, проектирование управления робототехническими системами



IT-КВАНТУМ

конструирование компьютерных платформ, системное и сетевое администрирование, информационная безопасность, программирование, разработка мобильных приложений, интернет вещей



VR/AR КВАНТУМ

виртуальная и дополненная реальность (англ. virtual & augmented reality) – решаются задачи виртуального проектирования и моделирования различных ситуаций



ПРОМДИЗАЙН

создание эскизов, макетов современной техники, конструирование и прототипирование, инженерная графика, 2D и 3D-моделирование, дизайн интерфейсов и производственных установок



ТЕХНОКВАНТ

инженерная подготовка, обучение младших школьников основам проектирования и конструирования, приобретение опыта работы с измерительными, чертежными, столярными и слесарными инструментами



HI-TECH ЦЕХ

централизованный многофункциональный производственный комплекс с высокотехнологичным оборудованием (изготовление электронных компонентов, обработка металла, дерева, пластика на станках с ЧПУ, 3D-печать, лазерное литье, лазерные технологии)



НЕЙРОКВАНТУМ

искусственный интеллект, нейробиология, нейроинформатика, нейромьюльтерные технологии, нейроуправление, нейропилотирование



БИОКВАНТУМ

микробиология и генная инженерия, гидро-аэропоника, микрофермы, биопринтинг, бιονика и протезирование, умная агротехника, компьютерные системы экологического мониторинга и биомиметики



ЭНЕРДЖИКВАНТУМ

энергетические системы и комплексы, альтернативная и возобновляемая энергетика, энергоэффективные силовые установки, разработка, эксплуатация и оптимизация электротехнических устройств



НАНОКВАНТУМ

нанотехнологии, изучение свойств, синтез и модификация материалов на микро- и наномасштабах, проектирование применения новых материалов и наноструктур



ГЕОКВАНТУМ

работа с дистанционным зондированием Земли, обучение картографии и проектированию виртуальных карт местности

РЕГИОНАЛЬНЫЕ



КВАНТИК

обзорная ознакомительная программа для дошкольников по образовательным направлениям Кванториума в формате «обучение через развлечения».

ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПРОДВИЖИТЕЛЬНОЕ,
ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ

НАВЫКИ
ПРОЕКТНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

КОМАНДНАЯ
РАБОТА

ТЕХНОЛОГИИ
ПОСТАВКИ
ЗАДАЧ

ЭВРИСТИКА

АКТУАЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Дизайн
(конструирование, моделирование,
промышленный дизайн и прототипирование)

Робототехника
(игровая, спортивная, проектная-прикладная,
промышленная)

Беспилотники
(квадрокоптеры, летательные аппараты,
автотранспорт и суда)

Нейроинтерфейсы и нейроуправление
(пилотирование), машинное обучение

**Виртуальная и дополненная реальность,
компьютерная графика**

**Компьютерные технологии, сетевое и
системное администрирование,
информационная безопасность**

**Программирование, разработка приложений
для мобильных устройств, интернет вещей, веб-
дизайн**



ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ, ТУРИСТско-КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ФУНКЦИИ В СФЕРЕ РЕСУРСОБЩЕРАЖЕНИЯ И ПРИРОДООХРАНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

СПЕЛТЫ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ

ШКОЛЬНЫЕ ЛЕСНИЧЕСТВА, ЛЕСНЫЕ ШКОЛЫ

ПРОДВИЖЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ И ПРОЕКТОВ

ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СЕТЬ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ (МЕТОДИЧЕСКИЙ) ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



КВАНТОРИУМ

ЭКОБИОСТАНЦИЯ «ЧИР»

БИОСТАНЦИЯ «КУЧАК»



ТЮМГУ Институт биологии

ПОЛЕВЫЕ ШКОЛЫ

БИОШКОЛЫ

СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ



ОБУЧЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ



АГРОКЛАССЫ



ЧИР tooddchir.ru



ПИОНЕР Дворец творчества и спорта pioner72.ru

ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ rdsch.rf



УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



ШКОЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ junior skills Russia Tyumen



Январь
Юниорский лесной конкурс «Подрост»

Февраль
Всероссийская акция «С любовью к России мы делаем добрым единым»

Март
Детский экологический форум «Зеленая планета»

Апрель
Конкурс на лучшее мероприятие, посвященное Международному Дню птиц

Май
Спелт юных экологов

Июнь
Лесная школа, полевая школа для педагогов

Июль
Эколого-краеведческая экспедиция «ЧИР»

Август
Экологическая экспедиция «По чистым берегам»

Сентябрь
Выставка «Юнатн», спелт школьных лесничеств

Октябрь
Конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»

Ноябрь
Эколого-биологическая олимпиада

Декабрь
Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Генетический дизайн и биотехнологии

Биоробототехника

**Умные агротехнологии (электронные теплицы,
электронные овощи)**

**Экомониторинг с использованием технических
средств**

**Геоинформационное зондирование,
сканирование**

Нанотехнологии и микромир

ПРЕДПОСЫЛКИ ИЗМЕНЕНИЙ И ТРЕНДЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



ТРЕНДЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

① ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ИНТЕРНЕТИЗАЦИЯ



**электронные библиотеки, «умные» учебники,
адаптивное обучение, боты-помощники,
пользовательский образовательный контент,
большие данные, машинное обучение**

ТРЕНДЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

2) **МОБИЛЬНОЕ И МИКРООБУЧЕНИЕ**

**электронное обучение,
которое проходит
независимо от
местонахождения и при
использовании
портативных технологий**



**разбиение процесса
получения знаний на
короткие интервальные
занятия (от одной до пяти
минут), в течение
которых ученик получает
новую информацию,
отвечает на контрольные
вопросы или повторяет
пройденный материал**

ТРЕНДЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

3 ГЕЙМИФИКАЦИЯ



**использование игровых подходов,
которые широко распространены в
компьютерных играх,
для неигровых процессов**

ТРЕНДЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

4 ВИЗУАЛИЗАЦИЯ И ВИРТУАЛИЗАЦИЯ

результат введения в поле восприятия любых сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружении и улучшения восприятия информации



представления числовой информации или физического явления в виде, удобном для зрительного наблюдения, анализа и образовательных целей



ТРЕНДЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

5 ИНТЕРАКТИВНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА



Социальные медиа - это интерактивные интернет-приложения Web 2.0, сайты, выстраивающие сообщество и определенное взаимодействие вокруг определенного вида пользовательского контента (текста, видео, фото)

Барьеры и драйверы ускоренного развития дополнительного образования детей по приоритетным направлениям

Ограничения	Возможности
Отсутствие квалифицированных кадров	Участие в обучающих мероприятиях РМЦ и др., сетевое взаимодействие, образовательное волонтерство, стажировка (практика) студентов
Недостаток ресурсной базы, оборудования, инвентаря	Сетевое взаимодействие, в т.ч. поиск коммерческих партнеров, поиск индустриальных партнеров, участие в грантовых конкурсах
Отсутствие методических материалов, программ	Участие в обучающих мероприятиях РМЦ и др., услуги методического консалтинга РМЦ, использование дистанционных платформ

РЕКОМЕНДУЕМ ОЗНАКОМИТЬСЯ:



ЦЕНТР
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
РАЗРАБОТОК
**ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ
КАПИТАЛ**

ДВЕНАДЦАТЬ РЕШЕНИЙ ДЛЯ НОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКЛАД ЦЕНТРА СТРАТЕГИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

МОСКВА
АПРЕЛЬ 2018

Цифровая Россия: новая реальность

Июль 2017 г.



Александр Аптекман
Вадим Калабин
Виталий Клинецов
Елена Кузнецова
Владимир Кулагин
Игорь Яковлев

Digital/McKinsey

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!