

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ,
как нравственная основа
дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программы**



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, как нравственная основа?

дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программы



ОБРАЗОВАНИЕ - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

(внесены изменения от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ; от 2 июля 2021 г. № 322-ФЗ), ст. 2, п.1

Обучение

**ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС
ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО:**

- ❑ ОВЛАДЕНИЮ ЗНАНИЯМИ, УМЕНИЯМИ, НАВЫКАМИ и КОМПЕТЕНЦИЯМИ;
- ❑ ПРИОБРЕТЕНИЮ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ❑ РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ;
- ❑ ПРИОБРЕТЕНИЮ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ;
- ❑ ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МОТИВАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ.

(ФЗ-304, ст.2, п.3)



Воспитание

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ,
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ:**

- ❑ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ;
- ❑ ПРИНЯТЫХ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА;
- ❑ ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ.

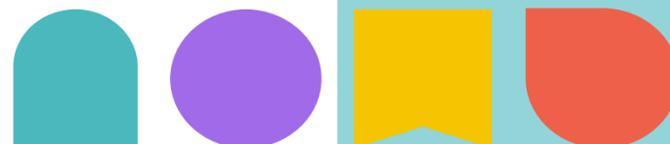
Формирование УВАЖЕНИЯ К:

- ❑ ПАМЯТИ ЗАЩИТНИКОВ Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

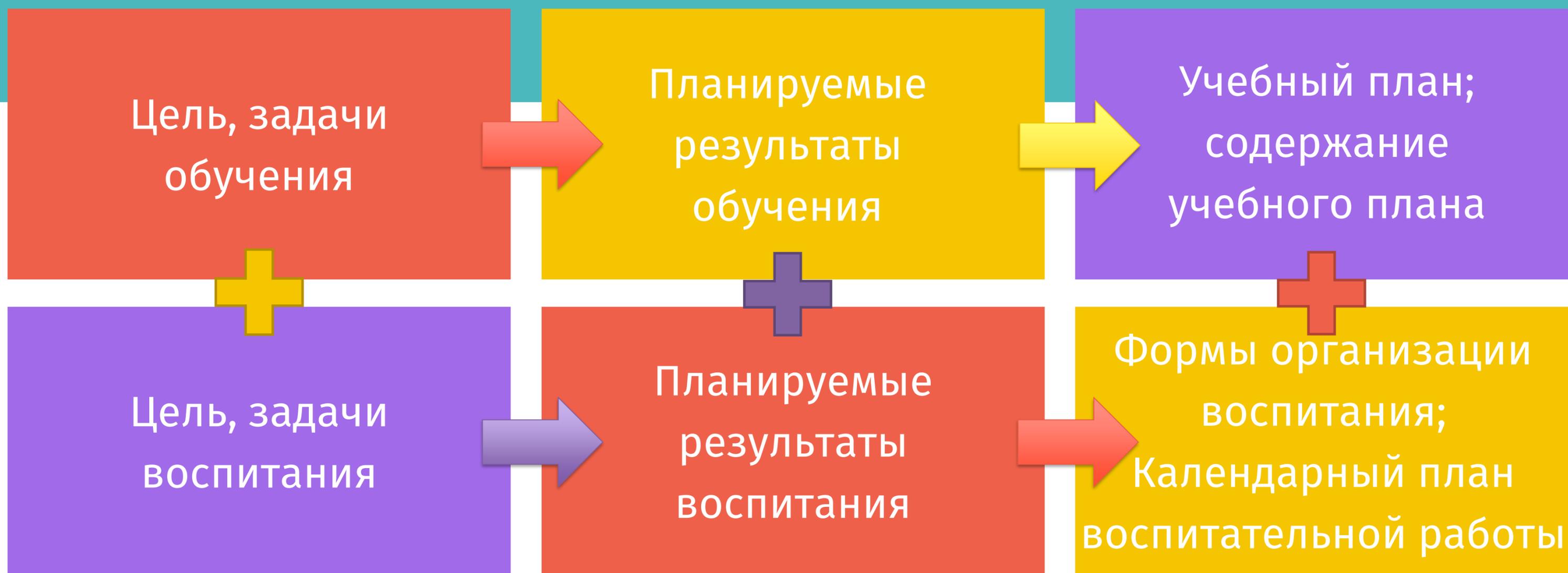
Формирование:

- ❑ взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения к природе и окружающей среде.

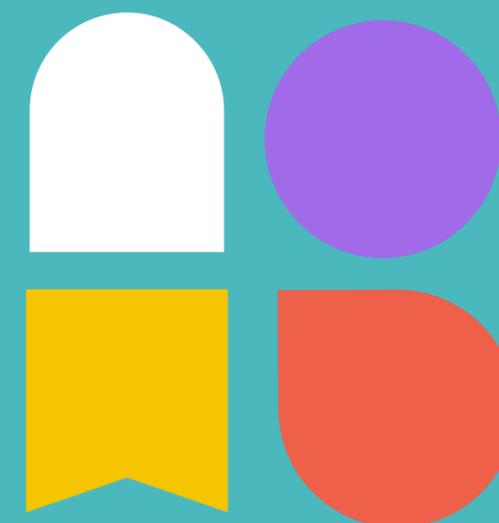
(ФЗ-304, ст.2, п.2)



Соотношение учебного и воспитательного процессов в ДООП:



Рабочая программа воспитания



Цель и задачи воспитания.

- Кого воспитываем?
- Зачем воспитываем?

Формы организации воспитания;

- Как воспитываем?
- Чем воспитываем?

Планируемые результаты.

- Что хотим увидеть в финале?

Календарный план воспитательной работы.

- С какой периодичностью воспитываем?
- Насколько обоснованно воспитываем?

Цель и задачи воспитания

Источники:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2020 № 304-ФЗ);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р); др.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ (ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ)

усвоение социально значимых знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей

приобретение опыта осуществления социально значимых дел (соответствующего поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике)

развитие позитивных и социально значимых отношений к общественным ценностям

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

- формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания детей и учащейся молодежи на основе государственной идеологии;
- подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры; культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для актуализации предприимчивости, инициативы, успешного саморазвития и самореализации личности.

Содержание форм воспитания

Основные направления воспитания определены в следующих документах:

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Типовая программа воспитательной работы в учреждениях сферы дополнительного образования Тюменской области.

Содержание деятельности – это конкретное практическое наполнение различных форм деятельности. Содержание и формы деятельности – явления взаимосвязанные, ведь содержание всегда в том или ином виде оформляется, а форма всегда что-то содержит.

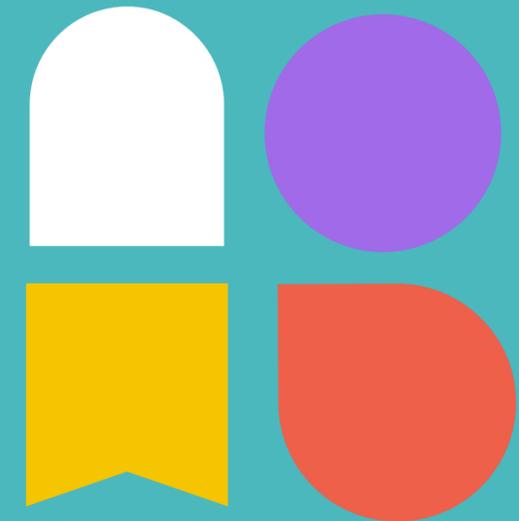
Форма - это совокупность приемов и средств, выбор которых зависит от содержания воспитательной работы, возраста детей, мастерства педагога, особенностей детского коллектива и др. условий, в которых протекает процесс воспитания.

Формы воспитания могут быть самыми разными: рассказ, беседа, дискуссия, конкурс, игра, спектакль, экскурсия, КТД и т.п. Причем содержание этих форм - бесед, игр или конкурсов - может быть хорошим или плохим, воспитывающим или всего лишь развлекательным, но пустой форма не бывает никогда.

Многие *воспитательные формы/универсальны* и подходят для включения в программу любой направленности:

- *коллективная творческая деятельность* (командное творчество, планирование, анализ, коммуникация, всестороннее развитие),
- кейс-технологии (метод конкретных ситуаций и решение конкретных задач),
- *марафон* (актуальная идея для реализации),
- флешмоб (социальная или тематическая акция),
- квест (игра-приключение на заданную тему) и т.д.

Наиболее распространенные методы и формы воспитания в дополнительном образовании



Наглядные

- Демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей;
- Использование технических средств;
- Просмотр кино и телепрограмм.

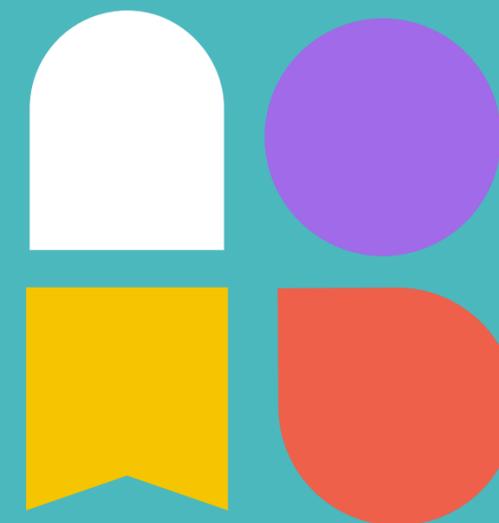
Словесные

- Лекция;
- Рассказ-вступление;
- Рассказ-изложение;
- Беседа;
- Инструктаж.

Практические

- Практические задания;
- Тренинги (физиологические, психологические);
- Деловые игры;
- Анализ и решение проблемных ситуаций

Формы воспитания



Индивидуальные формы воспитания:

- беседа, разговор;
- наблюдение;
- обмен мнениями;
- индивидуальная помощь/консультация;
- совместный поиск решения проблемы.

Групповые формы воспитания:

- творческая группа;
- совет важных дел;
- групповая дискуссия;
- кейсы ситуаций;
- игры (вопросы-ответы).

Коллективные формы воспитания:

- коллективное решение проблемы;
- коллективные творческие дела;
- конференция;
- конкурсы, игры;
- семейные проекты.

А так же...



- ❑ Интерактивная лекция/ беседа;
- ❑ Семинар с применением информационных технологий;
- ❑ Деловая игра;
- ❖ Кейс-стадии;
- ❖ Онлайн-тренажеры;
- ❖ Самостоятельная работа;
- ❖ Экскурсии;
- ❖ Ролевая игра;
- Тренинг;
- Мозговой штурм;
- Коучинг;
- Работа по образцу;
- Консалтинг;
- Ротация;
- Работа в группах или в парах;
- Выставка;
- Концерт;
- Соревнование;
- Конкурс и др.

Планируемые результаты воспитания:

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

Определяются содержанием общих российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Учитывают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей обучающихся.

- 1) приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- 2) формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- 3) готовность обучающихся к саморазвитию;
- 4) ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- 5) активное участие в социально - значимой деятельности и др.

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ВОСПИТАНИЯ –
как увидеть и
оценить?**

Источники:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. 31.03.2022 года № 678-р); др..

Результаты воспитания не являются конечными: их нельзя определить и оценить сиюминутно, т. к. достоверно не известно, через какой промежуток времени те или иные оказываемые на обучающегося влияния отразятся на нем, повлекут (если вообще повлекут) за собой те или иные изменения в нем. Это отличает воспитание от обучения, где результаты деятельности измеряемы.

Чтобы составить календарный план воспитательной работы актуальный для ваших обучающихся

ответьте на 4 вопроса:

1

Какие дисциплины/разделы/темы содержатся в УЧЕБНОМ ПЛАНЕ моей ДООП?

2

Чему ребенок учится на занятиях по вышеуказанным дисциплинам / разделам/ темам?

3

Каких качеств личности не хватает вашему обучающемуся, чтобы вы могли назвать его ГАРМОНИЧНО РАЗВИТЫМ?

4

Что необходимо сделать/какие меры принять, чтобы воспитать необходимые качества личности ребенка?

Варианты оформления календарного плана воспитательной работы

Месяц/дата проведения	Мероприятие	Место проведения
Сентябрь	Капустник «Давайте знакомиться!»	Учебная аудитория объединения
	Игра по станциям «Традиции нашего центра»	Аудитории МАУ ДО ЦДТ
Октябрь	Посещение концерта Посвященного Дню учителя/ Дню пожилого человека.	Концертный зал МАУ ДО ЦДТ
	Беседа «История праздника «День народного единства»	Учебная аудитория объединения
Ноябрь	Участие в патриотической акции в рамках празднования Дня народного единства.	Площадь 400-летия Тюмени
	Подготовка видео-поздравления посвященного Дню матери	Концертный зал МАУ ДО ЦДТ

Варианты оформления календарного плана воспитательной работы

	Мероприятия, организуемые для обучающихся объединения и их родителей	Массовые мероприятия различного уровня, в которых обучающиеся могут принять участие	Конкурсные мероприятия различного уровня
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, террористической угрозы». - Беседы «Безопасный маршрут в учреждение». - Родительские собрания по профилактике экстремизма, правонарушений несовершеннолетних, информационной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Вокальные выступления на день открытых дверей. - Вокальное оформление мероприятий, проводимых учреждением. 	
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятие, беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике вирусных инфекций, курения, алкоголизма и употребления ПАВ. - Мастер-классы для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление в концерте учреждения дополнительного образования, посвященном празднику «День учителя». - Вокальное оформление мероприятий, проводимых учреждением. - Участие в абонементе концерте органного зала. 	<ul style="list-style-type: none"> - Областной конкурс детского творчества «Вершина Творчества».
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с родителями «О правилах безопасности при проведении массовых мероприятий и спортивных соревнований». - Выставка-презентация исследовательских работ «Моя родословная». 	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление в концерте учреждения дополнительного образования, посвященном празднику «День матери». - Вокальное оформление мероприятий, проводимых учреждением. 	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Золотой микрофон». - Международный конкурс фестиваль «Преображение. Золото осени» (г. Санкт-Петербург). - Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Золотой микрофон».

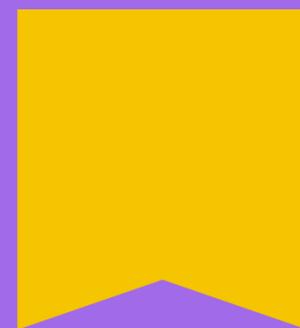
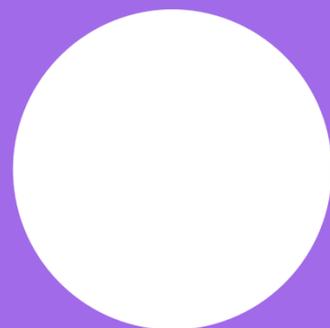
Варианты оформления календарного плана воспитательной работы

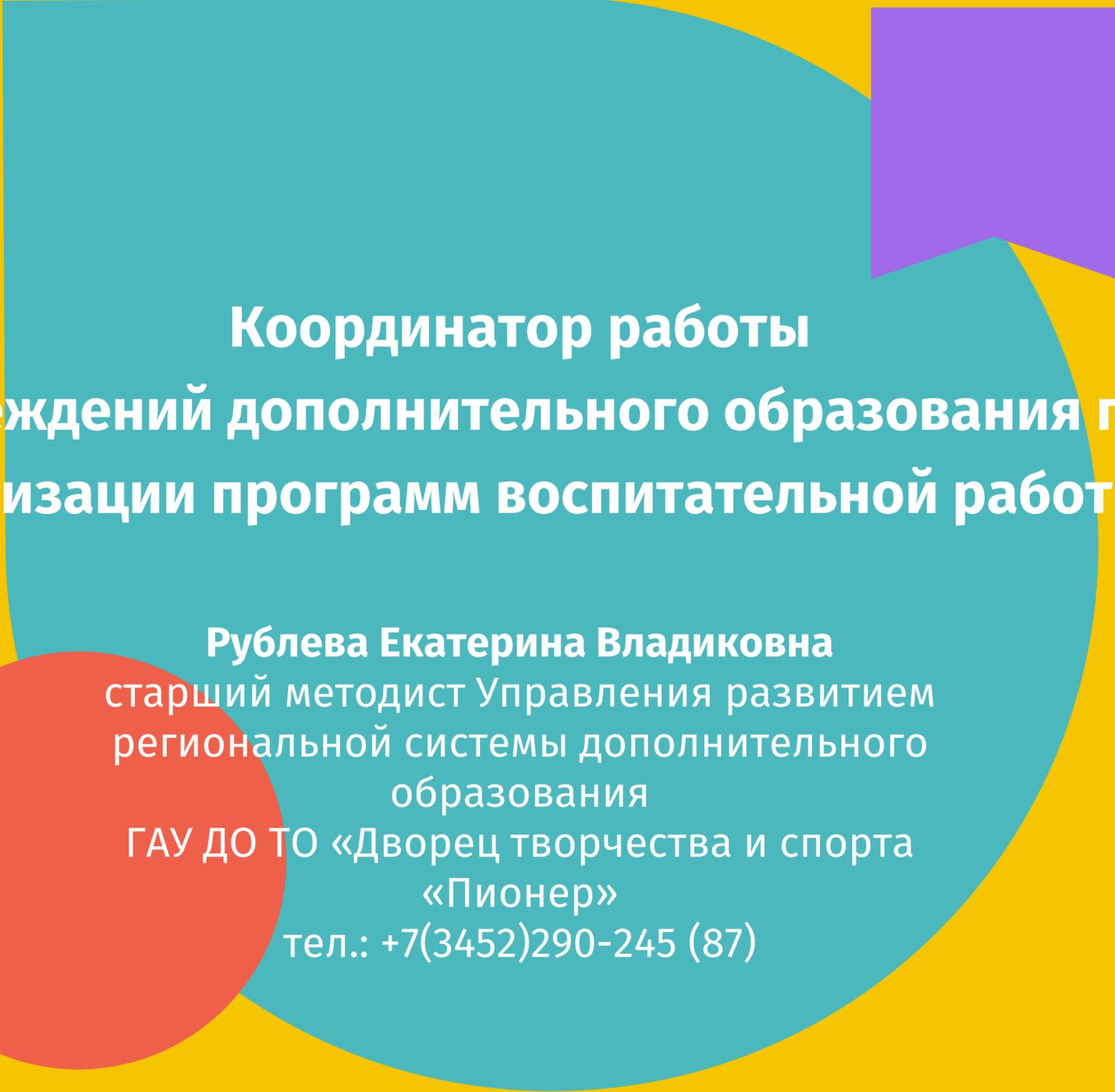
	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде	Социализация, самоопределения и профессиональная ориентация	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)	Восстановление социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений	Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности
Сентябрь	Индивидуальное творческое задание для новых обучающихся; Самопрезентация «Я – талант!»	Беседа «Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, террористической угрозы». Знакомство с традициями коллектива.	-	Беседа «Безопасный маршрут в учреждение»	Выступление на концерте в школе-интернате для слепых.	Ведение группы объединения в социальных сетях; Создание родительских и детских чатов для новых групп.
Октябрь	Подготовка солистов к участию в Международном конкурсе «КИТ»	Беседа об истории праздника «День учителя». Выступление на концерте посвященном Дню учителя.	Экскурсия в колледж искусств с учениками продвинутого уровня.	Участие в осеннем дне здоровья.	-	Культурный челлендж в Инстаграм «Песня для учителя»
Ноябрь	Беседа «Что важнее: обеда или участие?» Участие солистов в Международном конкурсе «КИТ»	Викторина «Народы Тюменской области» Выступление на концерте, посвященном Дню народного единства.	-	Беседа с родителями «Профилактика вирусных инфекций в осенне-зимний период».	Акция для детей с ОВЗ «Песня не знает границ».	Вокальный марафон в ВК «В единстве наша сила».



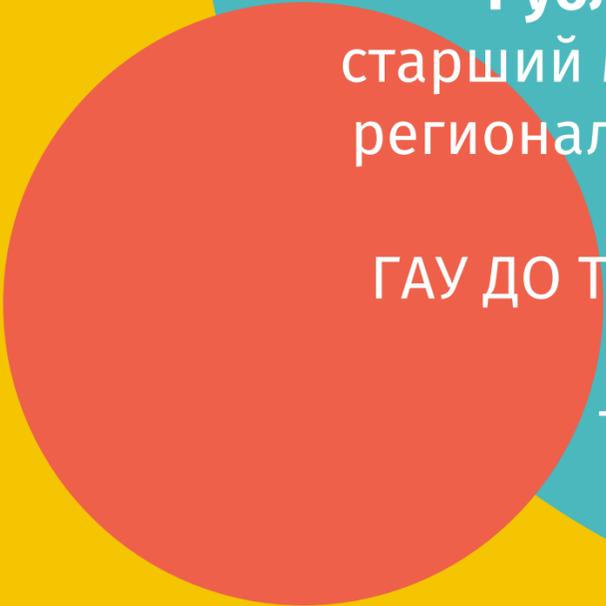
Реализация принципа единства обучения и воспитания осуществляется через систему правил:

- Любое знание сопровождается воспитанием.
- Обучая – воспитываем, воспитывая – обучаем.
- Наполняем обучение нравственным содержанием.
- Воспитание – это миссия, а не наемный труд!





**Координатор работы
учреждений дополнительного образования по
реализации программ воспитательной работы:**



Рублева Екатерина Владиковна
старший методист Управления развитием
региональной системы дополнительного
образования
ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта
«Пионер»
тел.: +7(3452)290-245 (87)