



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

город Тюмень, 30 октября 2023 г.



Краткосрочная ДООП

- это образовательная программа
ограниченная сроком реализации
не более 4 месяцев и объемом
не менее 8 академических часов*

*Информационно-методический сборник
регионального модельного центра Тюменской
области, выпуск №1



Структурные компоненты КРАТКОСРОЧНОЙ ДООП

Пояснительная записка (описание, введение, обоснование, пояснение)

- Сведения о Программе
- Объем, сроки освоения, сроки обучения, форма обучения
- Цель, задачи, планируемые результаты обучения, целевая аудитория
- Организационно-педагогические условия (особенности, направленность, материально-технические, аудиторные, внеаудиторные и др.)
- Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля
- Текущий контроль: формы, периодичность, порядок
- Промежуточная аттестация: формы, периодичность, порядок
- Аттестация по итогам освоения программы: формы, порядок

Учебный план

Содержание (все модули, разделы, темы)

Календарный учебный график

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Оценочные материалы

Методические материалы

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Иные компоненты

Информационные ресурсы и литература

Назначение КРАТКОСРОЧНОЙ ДООП

Ознакомление с
видом
деятельности

Смежная
дисциплина/
факультатив/
интенсив и др.

Профессиональная
ориентация

Летняя
оздоровительная
смена

Летняя
профильная
школа

Ознакомление с видом деятельности

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа художественной
направленности «Истоки»

Уровень освоения программы:

ознакомительный, продуктивный – развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, обогащение опыта общения, повышение уровня информированности в области народных ремесел по изготовлению кукол.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс предусматривает знакомство с календарем народной куклы и освоением технологии изготовления куклы из ткани, ниток и лыка. Каждая кукла соответствует одному традиционному событию, либо особенности времени года (Рождество, встреча весны и т.д.) в течение всего цикла: зима, весна, лето и осень. В течение месяца, обучающиеся знакомятся и создают одну куклу, соответствующую времени года.

№ п/п	Наименование раздела /темы/ учебный элемент (УЭ)	Очная форма обучения			Форма аттестации/ контроля
		Количество часов			
		всего	теория	практика	
1.	Тема № 1. Вводное занятие, т/б, «История русской куклы. Часть 2» Традиционные куклы осени.	2	1	1	Опрос т/б (приложение 2) Педагогическое наблюдение, игра «Забава», мини-выставка
2.	Тема № 2. Традиционные куклы зимы.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение, игра «Забава» мини-выставка.
3.	Тема № 3. Традиционные куклы весны.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение, игра «Забава» мини-выставка
4.	Тема № 4. Традиционные куклы лета. Итоговая выставка	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение, игра «Забава» Организация выставки
10.	Итого:	8	2,5	5,5	

Автор-составитель:
Богатырь С.А.,
педагог дополнительного образования
АУ ДОД «ЦДОДиМ УМР»

Смежная дисциплина к долгосрочной ДООП

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально гуманитарной направленности по декоративно-прикладному искусству «Финансовый аспект моего творчества»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовый аспект моего творчества»

имеет социально-гуманитарную направленность, способствует формированию готовности учащихся к успешному функционированию в условиях современных финансово-экономических отношений.

Является программой стартового уровня сложности содержания.

Программа является краткосрочной, может быть реализована в каникулярный период, реализуется в очной форме.

Целью программы является формирование и развитие финансовой грамотности учащихся 10 - 13 лет, осваивающих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по декоративно-прикладному искусству.

№	Название тем	Количество часов	Формы контроля/ аттестации
1	Себестоимость творческой работы	2	педагогическое наблюдение, практическое задание, тестирование.
2	Покупки и планирование	2	педагогическое наблюдение, практическое задание, викторина.
3	Финансовая среда	2	педагогическое наблюдение, практическое задание, эссе.
4	Чемпионат по финансовой грамотности	2	чемпионат, педагогическое наблюдение.
	Итого	8	

Авторы - составители:

Шевчук Л.В., методист;

Афанасьева Р.В., педагог дополнительного образования;

Дюсекеева Д.Х., методист;

Киселёва Т.М., педагог дополнительного образования;

Креер В.Н., старший методист;

Масалова О.В., педагог дополнительного образования;

Плотникова К.С., педагог дополнительного образования;

Шумейко С.А., старший методист.

БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО»

Профессиональная ориентация

№ п/п	Название раздела\темы\ учебный элемент	Форма проведения занятий	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
			теория	практика	всего	
1	Профессиональное самоопределение «Старт в профессию»	Диагностика личностных качеств и профессиональной ориентации	0,5	0,5	1	анкетирование, тестирование, анализ
2	Профессиональная проба	Лекция, практическое занятие	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение, анализ
3	Знакомство с профессиями в сфере сельского хозяйства	Лекция, практическое занятие	3	3	6	Педагогическое наблюдение, анализ
4	Экскурсия на предприятия	Практическое занятие	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение, анализ
5	Тестирование по курсу программы	Практическое занятие		1	1	Педагогическое наблюдение, анализ
ВСЕГО:			4,5	5,5	10	

Автор-составитель:
Вологина Н.С.,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО ДЮЦ «Пламя» города Тюмени

Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПУТЬ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ» реализуется в рамках городского Проекта «Профорентир»

Программа является краткосрочной и представлена образовательным модулем, направленным на профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся 14-17 лет в мире современных востребованных профессий в сфере сельского хозяйства (15 человек приняли участие)

Летняя

оздоровительная смена



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа технической
направленности
«Конструкторское бюро «ФиксИдея»**



**Отличительной особенностью программы и основной
идеей программы является** погружение детей посредством игры в
проектно-исследовательскую и изобретательскую деятельность,
основанную на использовании компетенций «4 К»:
коммуникабельность, конструкторское мышление, креативность,
командная работа.

Содержание программы будет способствовать
расширению у обучающихся кругозора в мире науки и техники,
развитию конструкторских и проектных способностей, технического
мышления, мотивации к творческому поиску.

№	Название раздела/темы/ учебный элемент	Количество учебных часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с образовательным модулем.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, анкетирование
2	Образовательный модуль - «ФИКСИЛАБ».				
2.1	«Основы робототехнических устройств»	16	8	8	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос
2.2.	«Конструирование и программирование»	8	4	4	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос
2.3.	«Практико- ориентированное ИТ- обучение» (мастер-классы и занятия в ГАУ ДО ТО «РИО-Центр»)	10	5	5	
2.4.	Экскурсия	2		2	
2.5.	Лаборатория профессора Чудакова	13	12	1	
3.	Воспитательный модуль - Реализация концепции программы	22	3	19	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос
4.	Итоговое занятие. Подведение итогов. Анкетирование	2		2	Анализ выступлений, работ, самоанализ - рефлексия
	ИТОГО:	75	33	42	

Автор-составитель:

Губина С.А., методист;

Кормилова В.А., педагог дополнительного образования

МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна» города Тюмени

Летняя

профильная школа

№	Кружки	Кол-во ак.ч.			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1	«Азимут»	5	2	3	Соревнования
2	«Мой край»	5	3	2	Викторина
3	«Экстрим»	5	1	4	Соревнования
4	«Школа выживания»	5	2	3	Соревнования
Итого:		20	8	12	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Лабиринт приключений» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист»

Целевая аудитория:

обучающиеся отдела развития туристско-краеведческой направленности (далее по тексту – ОРТКН) МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, а также школ города Тобольска в количестве 15 человек, в том числе - дети из социально незащищенных категорий. Возраст участников смены: от 10 до 17 лет.

Программа включает в себя

обучение участников смены начальным туристским навыкам, проведение туристско-спортивных и краеведческих мероприятий, организацию спортивных игр, викторин, пешеходных и виртуальных экскурсий.

Автор-составитель:

Кудинова Н.П.,
педагог дополнительного образования
отдела развития туристско-краеведческой
направленности («Станция юных туристов»)
МАУ ДО ДДТ г. Тобольска

Структурные компоненты КРАТКОСРОЧНОЙ ДООП

Цель
Задачи
Планируемые
результаты



**Должны
соотноситься с
объемом и
назначением
программы**



- Ознакомить с видом деятельности...
- Способствовать формированию...
- Знакомить с профессиями ...
- Закрепление навыков... и т.д.

Структурные компоненты КРАТКОСРОЧНОЙ ДООП

Формы контроля
Оценочные
материалы



**Должны
соответствовать**
формам контроля
заявленным в
Учебном плане

Структурные компоненты КРАТКОСРОЧНОЙ ДООП

Методические материалы
Рабочая программа
воспитания
Календарный план
воспитательной работы



Должны соотноситься с
Учебным планом
и
Содержанием учебного
плана



Краткосрочная ДООП

отличается от долгосрочной

- НАЗНАЧЕНИЕМ
- ОБЪЕМОМ
- СРОКОМ РЕАЛИЗАЦИИ

При этом сохраняет ВСЕ структурные
компоненты в соответствии с
ФЗ №273 «Об образовании в РФ»

