



Опыт организации дополнительного образования детей в условиях сельской провинции Якутии

Рожкова О.Ю.
МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР
«Олекминский район» РС(Я)

Олекминский район Республики Саха (Якутия)



- Площадь 160 791,84 км²
- Население около 25 тысяч человек
- Детей школьного и дошкольного возраста 4870 человек
- 62 образовательных учреждения, из которых более 75% расположены в сельской местности на удалении до 400 км. от районного центра г. Олекминска.
- В г. Олекминске около 9 тыс. жителей,
- 4 средние школы, 6 ДОУ и 3 центра дополнительного образования.



Направления деятельности

- развитие в районе научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы с детьми
- развитие в районе естественнонаучного и научно-технического направлений дополнительного образования
- организация и проведение исследовательских конференций, обучающих семинаров.



Учимся и развиваемся



Творим и создаем



Исследуем и открываем

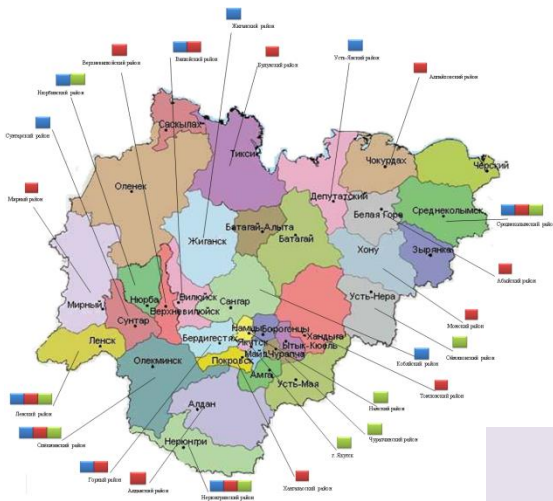
Направленность программ

- естественнонаучная – 44,0% обучающихся;
- научно-техническая – 35,0% обучающихся;
- социально-педагогическая - 9,0 % обучающихся;
- STEM-школа для дошкольников
- и младших школьников – 12% обучающихся.

**учащихся
с 6 до 18 лет
городских и сельских
школ**

Место Центра в образовательном пространстве Якутии и Олекминского района

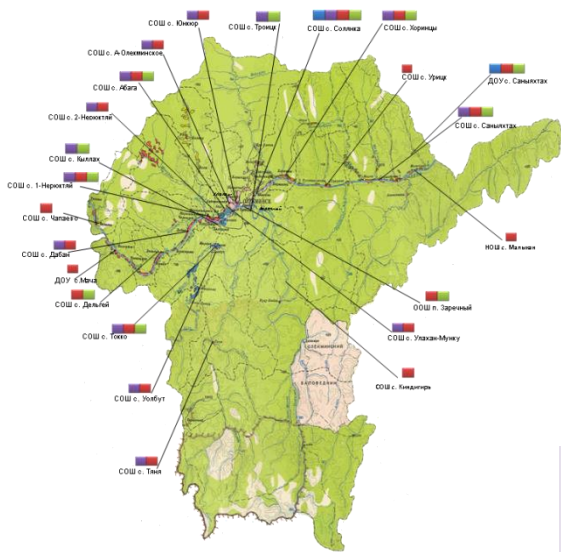
Республика Саха (Якутия)



1. Региональный координационный центр республиканской научно-социальной программы «Шаг в будущее», с 1998 г.;
2. Региональное отделение Малой академии наук Республики Саха (Якутия), с 2015 г.;
3. Ресурсный центр МОиН РС(Я) по развитию детской одаренности, с 2019 г.;

За последние 5 лет в программах Центра участвовали дети из 30 районов Якутии, более 85% МО РС(Я)

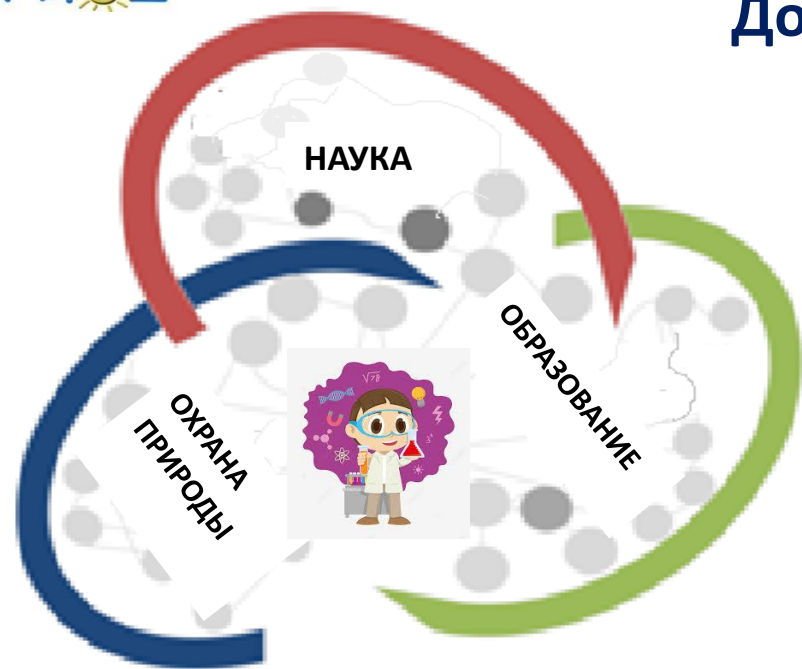
Олекминский район РС(Я)



1. Муниципальный опорный центр дополнительного образования;
2. Муниципальный центр программы «Молодые профессионалы» WordSkill Russia Junior\$
3. Организатор международных и всероссийских дистанционных олимпиад;
4. Методическая поддержка педагогов района

За последние 5 лет в программах Центра участвовали дети из 52 образовательных учреждений района более 80% ОУ

Дополнительное образование



ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП

Межведомственное сотрудничество, кооперация, взаимный интерес и партнерство на основе договорных отношений

ОХРАНА ПРИРОДЫ

Минэкологии РС(Я)
Заповедник Олекминский
Экоцентр «Заповедники»
ЦОДП
ЯО РГО



ОБРАЗОВАНИЕ

СВФУ
АГАТУ
ИНТ РС(Я)
МАН РС(Я)
РРЦ «Юные якутяне»
ОУ



НАУКА

ИБПК СО РАН
ИМЗ СО РАН
ЯНЦ СО РАН
АН РС(Я)
ИПС СВФУ



Мобильный кампус «Исследователь»

www.цнирш.рф



Главная

[Детский научный центр](#)

[Навыки для будущего](#)

[Конференции и конкурсы](#)

[Педагогу](#)

[О ЦТРИГОШ](#)

[Контакты](#)

[Учимся из дома](#)

Исследовательская деятельность

[Естественнонаучные исследования](#)

[Научно-технические исследования](#)

[Гуманитарные исследования](#)

[Умное лето](#)

[Шаг в будущее](#)

[Я - Исследователь](#)

Навыки для будущего

[WorldSkills Junior](#)

[KidSkills](#)

[STEM школа](#)

[Инженерный класс](#)

[Мультстудия](#)

[Будущий дипломат](#)

[Дебаты](#)

Проекты:

[ШЭМ](#)

[ШЮИ](#)

[Джикимда](#)

[Робофест](#)

[Икаренок](#)

[Космический дозор](#)

Акции

[Марш парков](#)

[Сохраним леса](#)

[Всероссийские уроки](#)





Профориентация. Направления и проекты



*Обучение и развитие
через действие*



*Первые
профессиональные
пробы*



СИСТЕМА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ

Региональная конференция
«Шаг в будущее»

МБУ ДО «ЦТриГОШ»

Рег. центр
«Шаг в
будущее» с 1998
года

этапы Всероссийского
конкурса «Я-исследователь»

МБУ ДО «ЦТриГОШ»

Экспедиции,
полевые
практики
1996 года

«Первый шаг»

МБОУ «1-Нерюктяинская СОШ
им. С.И.Идельгина»

Школа юного
исследователя
с 2005 года

Корниловские чтения

МБОУ «2-Нерюктяинская СОШ
им. Н.М.Корнилова»

Абагинские чтения

МБОУ «Абагинская СОШ им.
А.Г.Кудрина Абагинского»

Китчягасовские чтения

Ощепковские чтения

МБОУ «Токкинская ШИ-СОО им.
П.П. Ощепкова»

Каникулярная
академия
с 2016 года

Международный уровень

Соревнования молодых ученых Европейского Союза

Научная Выставка Intel ISEF

Экспо-наука, Франция

Экспо-наука, Бельгия

Тайваньская научная Выставка

Молодой ученый, Южная Корея

Международный лесной конкурс

Международные интеллектуальные Игры

Конференция APCYS 2020



Всероссийский уровень

Всероссийский Форум «Шаг в будущее», Москва

Интеллектуальное возрождение, Питер

Открой в себе ученого, Питер

Олимпиада Созвездие, Королев

Конкурс им. В. И. Вернадского, Москва

Всероссийский конкурс «Подрост»

Поволжская конференция им. Лобачевского, Казань

РОСТ, Иннополис

Авангард, ВШЭ, Москва

14 победителей и призеров международных конференций, **6** грантов Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи, более **300** победителей и призеров республиканских и всероссийских исследовательских Конференций и Выставок

Система естественнонаучного ДО

https://xn--h1ajkvn.xn--p1ai/nauchnaia_laboratoriia

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Исследовательские практикумы и мастер-классы

Экологические экспедиции и экологические школы , Школа юного исследователя

Создание на базе школ полигонов и площадок школьного экологического мониторинга, экологических троп, экскурсионных маршрутов и работа на них

Олимпиады, конкурсы , марафоны в онлайн и офлайн форматах

Сетевые программы и проекты, фестивали науки

Разноуровневые конференции с естественнонаучными секциями

семинары, курсы повышения квалификации

природоохранные акции



НАУЧНОЕ ЛЕТО ОНЛАЙН

сетевой
исследовательский проект

Задачи:

1. Развитие исследовательских компетенций учащихся.
2. Создание детско-взрослого исследовательского сообщества для совместной деятельности по изучению природы родного края.
3. Обучение методам ведения полевых исследований и обработки данных.
4. Определение особенностей состояния природных экосистем своей местности.
5. Развитие форм телекоммуникационного общения, сетевого взаимодействия.
6. Развитие цифровой грамотности (навыков и компетенций) участников проекта.
7. Создание условий для ранних профессиональных проб учащихся, а также получение ими опыта взаимодействия в разновозрастной команде.

сайт проекта «Научное лето онлайн»

<https://phenonet.ru/>

Сетевой исследовательский проект «Научное лето онлайн»

ПРОБЛЕМА

Методическое сопровождение исследовательских практик для детей и подростков

СУТЬ

Научное наставничество. Организация и индивидуальное сопровождение научным консультантом исследовательской работы школьника, методическая поддержка школьного педагога, руководителя работы учащегося

ЦЕЛЬ

развитие исследовательской деятельности учащихся по естественнонаучному направлению, развитие метапредметных компетенций через организацию самостоятельных исследований по изучению природы своей местности



Решение
социально-значимых
для общества задач



Командная
работа



Сопровождение
Научным консультантом



Персонализированный
подход



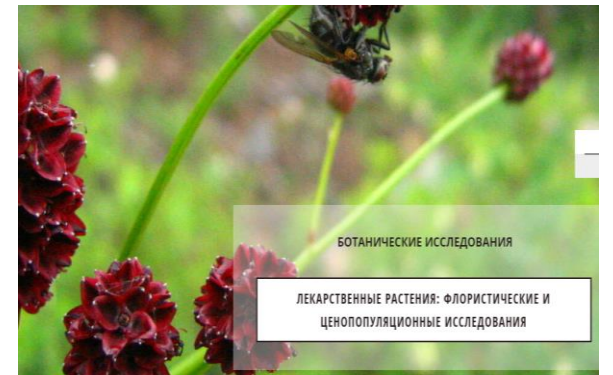
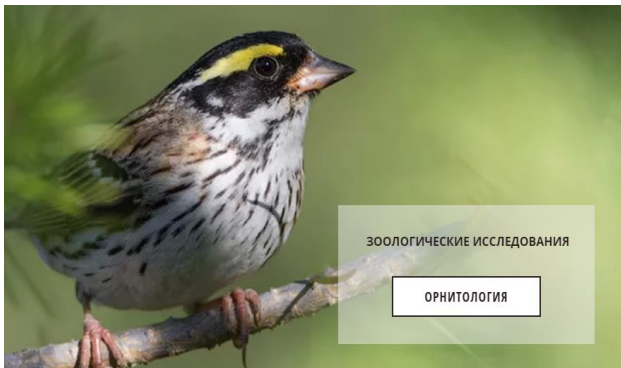
Использование
навыков
и опыта в будущем

Участие в сетевом проекте

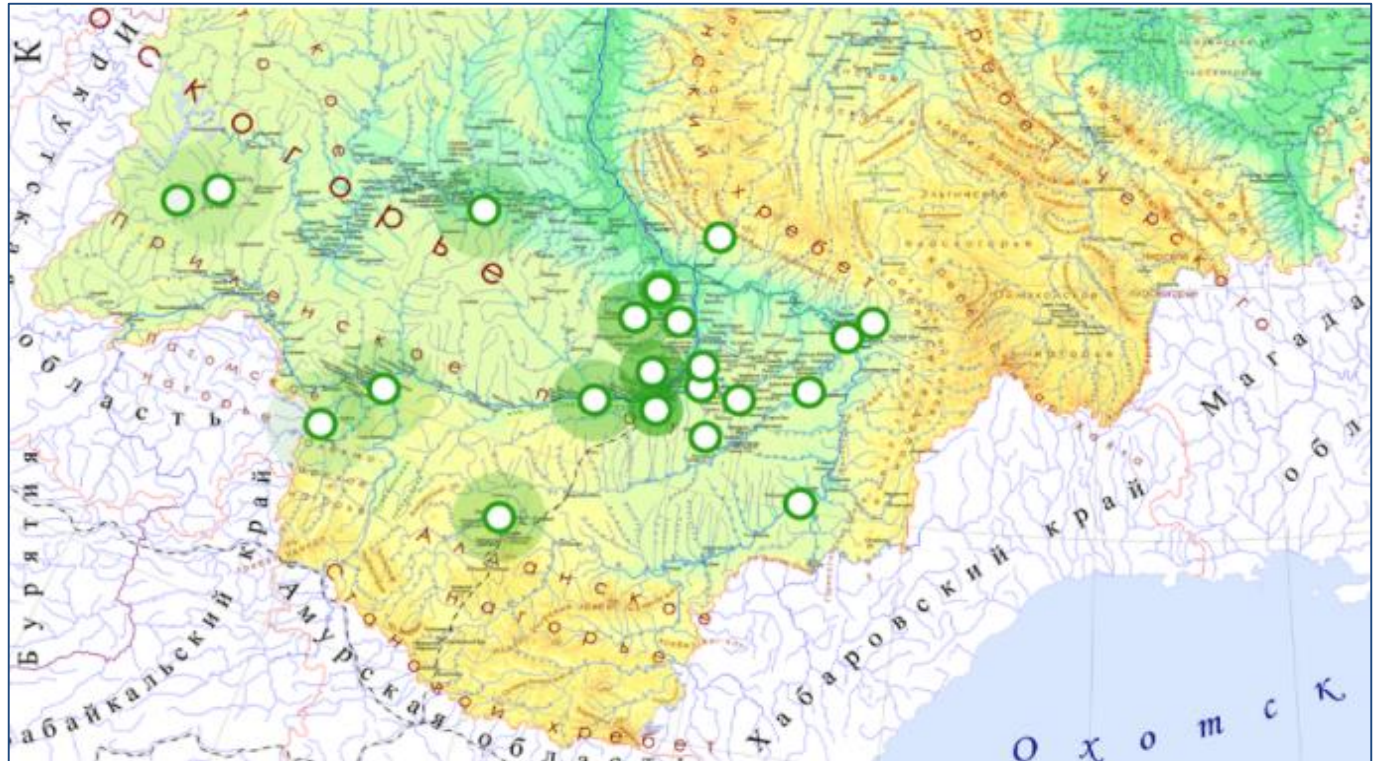
Обеспечивает
личный рост

Дает опыт

Формирует
Soft и Hard навыки



Научное лето -2021 онлайн



Лето -2020

19 районов и г. Якутск;
31 населенный пункт; **35** ОУ
193 Школьника **45** педагогов
8 научных направлений

Лето- 2021

20 районов и г. Якутск;
45 населенный пункт; **56** ОУ
285 Школьника **85** педагогов
8 научных направлений

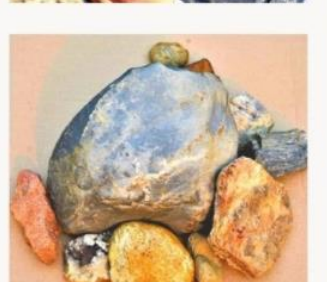
Изучили экосистему местности



ЧТО ДАЕТ ПРОЕКТ



Взяли пробы воды и почвы



РЕШАЕТ ЗАДАЧИ

Развития умений и качеств 21 века: ответственность и адаптивность, творчество и любознательность, критическое, системное мышление, межличностное взаимодействие и сотрудничество, цифровая грамотность.



ОПЫТ

Сетевого взаимодействия; Организации учебного исследования в полевых условиях; Использования сервисов Google и других IT-инструментов для исследования по теме; Расширения круга профессиональных связей; Научного кураторства онлайн по выбранной теме исследований.



РАЗВИТИЕ

Навыков организации индивидуальной и коллективной работы по теме исследования с использованием возможностей сети Интернет; Навыков организации онлайн взаимодействия, систематизации, визуализации информации с помощью разных телекоммуникационных, графических, аудио/видео IT-инструментов;

РЕШАЕТ ЗАДАЧИ

Получения объективных научных данных по сезонному развитию природных экосистем своей местности, которые можно будет использовать в дальнейшем в учебном процессе.



ОПЫТ

Самостоятельного естественнонаучного исследования; Использования информационных технологий, сервисов и устройств для своего образования и развития; Сетевого взаимодействия со сверстниками и научными консультантами в рамках исследовательской темы.



РАЗВИТИЕ

Интереса к естественнонаучным исследованиям; Информационно-поисковых, исследовательских умений. Умений работать в сотрудничестве; Навыков: - обработки и анализа полученной информации, - межсетевой коммуникации; - оценочной самостоятельности;





НАШИ КОНТАКТЫ

Рожкова Ольга Юрьевна, директор МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»

Адрес 678100, Республика Саха (Якутия),
Олекминский район, г. Олекминск, ул. Филатова, 6.

Телефон 8 9243689276 (41138) 4-16-83

e-mail: orozkova470@gmail.com

сайт учреждения:

<https://cnirsh.sakhaschool.ru/>;

<https://цнирш.рф>;

сайт проекта «Научное лето:

[https://phenonet.ru/nauchnoie lieto 2020](https://phenonet.ru/nauchnoie_lieto_2020)



Официальный сайт
ЦТРИГОШ