

# Процедура экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: приемы и механизмы.

Региональный модельный  
центр дополнительного  
образования детей  
Тюменской области



# Целевые ориентиры

## Законодательные требования

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Концепция развития дополнительного образования

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.)

Национальный проект «Образование»  
Паспорт ФП "Успех каждого ребенка"

# Принципы обновления содержания ДОД

Развитие  
личности

Разноуровневость

Конвергентный  
подход

Проектная  
деятельность

Независимая  
оценка  
качества

Программный  
подход

Зачет результатов

Равный доступ

Сетевая форма

Индивидуальные  
маршруты

*Статья 28, статья 30  
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №  
273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации»*

Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом

## Нормативные документы на уровне учреждения



### ПРИМЕР

#### ПОЛОЖЕНИЕ ...

... о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования ...

- Общие требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- Требования к содержанию структурных разделов Программы
- Механизм рассмотрения, экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных программ



# Единство требований

Единые требования к  
качеству программ



Разработка  
программы

Экспертиза  
программ



## Понятие экспертизы и актуальность

Экспертиза – исследование специалистом (экспертом) каких-либо вопросов, решение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства с последующим представлением заключения эксперта

Внедрение системы оценки качества программ дополнительно образования с целью обновления содержания



## Цель и задачи экспертизы

**Цель-** выявление лучших образцов педагогической практики для обеспечения качества дополнительного образования

задачи

зафиксировать наличие (отсутствие) необходимых структурных компонентов в дополнительных общеразвивающих программах

выявить соответствие содержания ДОП специфике, профилю, уровню дополнительного образования детей

определить имеющийся потенциал программы

выявить инновационный потенциал программы

определить пути совершенствования образовательной деятельности

способствовать созданию банка примерных программ, которые могут послужить образцом, эталоном для педагогов





# Качество дополнительной общеразвивающей программы

*Статья 2. ч.29  
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №  
273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации»*

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

**Свойства дополнительной общеразвивающей программы**

**Обеспечивающие ее соответствие установленным требованиям**

**Удовлетворяющие запросам детей и их родителей**

**Качество дополнительной общеразвивающей программы**



## Экспертиза дополнительных образовательных программ

**Внутренний  
уровень**

**Экспертиза**

**Внешний  
уровень**

Проведение  
экспертизы  
разработанных  
ДООП внутри  
образовательной  
организации

Оценка ДООП  
сторонними  
специалистами



## Профессиональное сообщество работников сферы дополнительного образования Тюменской области

### **Цель деятельности Сообщества**

– расширение коллегиального участия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в развитии дополнительного образования региона

### **Участники -**

руководители, заместители руководителей, методисты организаций Тюменской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, а также специалисты курирующие вопросы дополнительного образования



# Содержание деятельности Профессионального сообщества

Оценка  
конкурсных  
материалов в  
рамках конкурсов

Привлечение в  
качестве эксперта  
(проектные  
лаборатории,  
методические  
площадки,  
семинары)

Разработка и  
составление  
методических  
продуктов  
(рекомендации,  
модели  
доступности,  
сборники,  
типовые  
программы)

Оценка качества  
реализации ДООП.  
Экспертиза и  
рецензирование