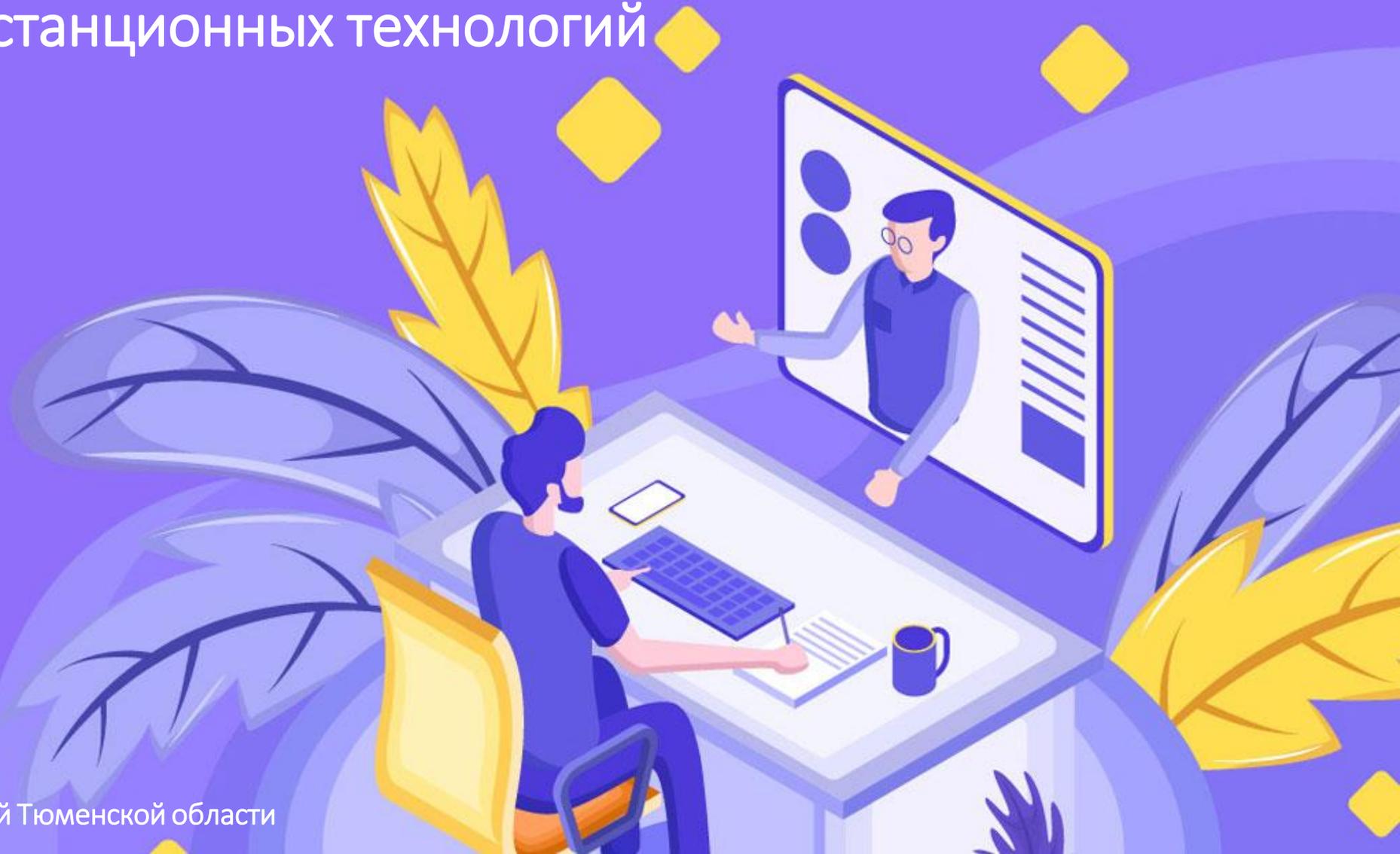


Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в очной форме с применением дистанционных технологий



Основные понятия



ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Электронное обучение

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств.

Дистанционные образовательные технологии

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме (Часть 2 статьи 17 273-ФЗ)

Дистанционные образовательные технологии



Разработка положения
и издание приказа
об организации обучения с
применением дистанционных
образовательных технологий

Внесение изменений в
локальные акты учреждения
(положения)

Формирование расписания
занятий

Информирование
обучающихся и их родителей
(законных представителей)

**Организация обучения с
применением
дистанционных
образовательных
технологий**

Разработка/
корректировка
дополнительных
общеобразовательных
дистанционных
программ/курсов

Ведение учета
посещаемости
обучающихся

Организация мониторинга
результатов образовательного
процесса

Выбор электронных
образовательных ресурсов
(утвержденных локальным
актом)

Структура ДООП с применением дистанционных технологий



Титульный лист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы разработки программы

Актуальность программы

Отличительные особенности / новизна программы (при наличии)

Педагогическая целесообразность

Цель и задачи программы

Адресат программы

Объем программы

Формы обучения

Формы реализации образовательной программы

Режим занятий

Планируемые результаты

Учебный план

Содержание программы (учебного плана)

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Формы аттестации

Оценочные материалы

Методические материалы

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Условия реализации программы

Список литературы

Приложения



Пояснительная записка



Нормативно-правовые основы разработки программы

- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Локальный акт учреждения.



Формы реализации образовательной программы с применением дистанционных технологий (ДОТ)



Особенности организации образовательного процесса

ДОТ применяются: - при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, активированные дни и т.д.); - при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.); - с целью обеспечения доступности ДО для детей, не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.).



Режим занятий

продолжительность онлайн-занятия, исходя из возраста- не более 30 минут

Учебный план

Календарный учебный график



Пример из действующих ДООП

| № | Раздел подготовки/тема | Очная форма обучения | | | Очная форма обучения с использованием дистанционных технологий | | | | |
|---|---|----------------------|--------|----------|--|--------|----------|-------|---|
| | | Количество часов | | | Количество часов | | | | |
| | | Всего | Теория | Практика | Всего | Теория | Практика | | |
| 2.2. | Комплексы общеразвивающих упражнений без предметов и с предметами | 20 | 2,5 | 17,5 | Педагогическое наблюдение, выполнение игровых правил | 26 | 3,25 | 22,75 | Педагогическое наблюдение, выполнение игровых правил |
| 2.3. | Комплексы подготовительных и подводящих упражнений для овладения техникой поединка в кудо | 8 | 1 | 7 | | 8 | 1 | 7 | |
| 2.4. | Подвижные игры | 6 | 0,75 | 5,25 | | 6 | 0,75 | 5,25 | |
| Раздел 3. Вид спорта - кудо | | | | | | | | | |
| 3.1. | Обучение стойкам и перемещениям кудоиста | 4 | 0,5 | 3,5 | Педагогическое наблюдение, контрольные упражнения | 4 | 0,5 | 3,5 | Педагогическое наблюдение, контрольные упражнения онлайн (ZOOM) |
| 3.2. | Обучение технике нападения и защиты руками | 10 | 1,25 | 8,75 | | 10 | 1,25 | 8,75 | |
| 3.3. | Обучение технике нападения и защиты ногами | 10 | 1,25 | 8,75 | | 10 | 1,25 | 8,75 | |
| 3.4. | Обучение технике падения | 4 | 0,5 | 3,5 | | 4 | 0,5 | 3,5 | |
| Раздел 4. Текущее и контрольное тестирование | | | | | | | | | |
| 4.1. | Контрольные соревнования | 1 | - | 1 | Соревнования | 1 | - | 1 | Выполнение контрольных упражнений (ООП, бой с тенью онлайн) |
| 4.2. | Контрольное тестирование | 1 | - | 1 | | 1 | - | 1 | |
| Итого: | | 72 | 10,5 | 61,5 | | 72 | 10,5 | 61,5 | |

| Уровень сложности | Продолжительность обучения | Количество занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.) | Кол-во ак. ч. в неделю | Всего ак. ч. в год |
|-------------------|----------------------------|---|------------------------|--------------------|
| Стартовый | 36 уч. недель | 1 занятие по 2 академических часа (1 ак. час при очном обучении для детей 6-7 лет - 30 минут, при применении ДОТ – 20 минут) | 2 | 72 |
| Стартовый | 36 уч. недель | 1 занятие по 2 академических часа (1 ак. час при очном обучении для детей 7-8 лет 40 минут, при применении ДОТ –30 минут) | 2 | 72 |

| Календарный учебный график | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|--------------|----------------|--|--------------------------|--------------|----------------|
| № п/п | Тема занятия | Очная форма обучения | | | | Очная форма обучения с использованием дистанционных технологий | | | |
| | | Дата, время, место проведения | Форма проведения занятия | Кол-во часов | Форма контроля | Дата, время, место проведения | Форма проведения занятия | Кол-во часов | Форма контроля |
| | | | | | | | | | |

Рекомендательный характер

Формы аттестации*



Пример из действующих ДООП

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация учащихся на электронном ресурсе (при возможности);
- размещение учащимися учебного материала в сети Интернет (группа в мессенджере, страница в социальной сети);
- выполнение учащимися контрольных или тестовых заданий, предъявляемых педагогу в электронном виде;
- выполнение учащимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Internet, предъявляемых педагогу дистанционно.

Формы контроля при использовании дистанционных технологий: устный опрос, онлайн тест, выполнения практического задания, контрольные упражнения онлайн.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: фотоматериалы, отзывы детей и родителей, материалы диагностики (планы опросов).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка работ в чатах WatsUp.

Рекомендательный характер

Оценочные материалы



Пример из действующей ДООП

Контрольные упражнения (тесты)

при очной форме обучения

с использованием дистанционных технологий

| Развиваемое физическое качество | Контрольные упражнения (тесты) | |
|---------------------------------|--|---|
| | Мальчики | Девочки |
| Силовая выносливость | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 7 раз) | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 4 раз) |
| | Подъем туловища лежа на полу (за 30 с не менее 17 раз) | Подъем туловища лежа на полу (за 30 с не менее 15 раз) |
| Скоростно-силовые качества | Прыжок в длину с места (не менее 120 см) | Прыжок в длину с места (не менее 110 см) |
| Гибкость | Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами (пальцами рук коснуться пола) | |
| Техническое мастерство | Выполнение отдельных элементов базовой техники кудо: 1. Базовая техника рук (верхний уровень) 2. Махи ногами (Маэ-гэри кеаги) 3. Удары коленями (Хидза-гэри) 4. Удар через колено в живот (Маэ-гэри) 5. Боковой удар ногой (голенью или стопой), (Маваси-гэри) | |
| | Оценивается по 5-балльной системе: 5 – правильное самостоятельное выполнение упражнения 4 – самостоятельное выполнение с незначительными замечаниями 3 – требуется помощь в выполнении упражнения 2 – выполнение упражнения с помощью педагога с существенными замечаниями 1 – полностью неправильное выполнение упражнения | |

Контрольные упражнения (тесты)

при очной форме обучения

| Развиваемое физическое качество | Контрольные упражнения (тесты) | |
|---------------------------------|--|---|
| | Мальчики | Девочки |
| Скоростные качества | Бег на 30 м (не более 6,9 с) ✓ | Бег на 30 м (не более 7,2 с) |
| Координация | Челночный бег 3x10 м (не более 10,4 с) ✓ | Челночный бег 3x10 м (не более 11 с) |
| Выносливость | Непрерывный бег в свободном темпе 10 мин ✓ | Непрерывный бег в свободном темпе 6 мин |
| Сила | Подтягивание из виса на перекладине (не менее 2 раз) ✓ | Подтягивание из виса на низкой перекладине (не менее 4 раз) |
| Силовая выносливость | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 7 раз) | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 4 раз) |
| | Подъем туловища лежа на полу (за 30 с не менее 17 раз) | Подъем туловища лежа на полу (за 30 с не менее 15 раз) |
| Скоростно-силовые качества | Прыжок в длину с места (не менее 120 см) | Прыжок в длину с места (не менее 110 см) |
| Гибкость | Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами (пальцами рук коснуться пола) | |
| Техническое мастерство | Выполнение отдельных элементов базовой техники кудо: 1. Базовая техника рук (верхний уровень) 2. Махи ногами (Маэ-гэри кеаги) 3. Удары коленями (Хидза-гэри) 4. Удар через колено в живот (Маэ-гэри) 5. Боковой удар ногой (голенью или стопой), (Маваси-гэри) | |
| | Оценивается по 5-балльной системе: 5 – правильное самостоятельное выполнение упражнения 4 – самостоятельное выполнение с незначительными замечаниями 3 – требуется помощь в выполнении упражнения 2 – выполнение упражнения с помощью педагога с существенными замечаниями 1 – полностью неправильное выполнение упражнения | |

Рекомендательный характер

Методические материалы



Пример из действующих ДООП

Формы занятий при организации дистанционного обучения:

- offline-занятие (видеозанятие в записи);
- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие (online-видеолекция; online-консультация);
- фрагменты и материалы образовательных интернет-ресурсов;
- чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий, проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату).
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: Googl Form, чаты в Viber, WatsUp., ВКонтакте и т.д.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию, демонстрируются способы исполнения задания. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде фотографий готовых заданий и промежуточных результатов работы.

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на мастер-классы, аудио-занятий, теоретический материал).

Рекомендательный характер

Методические материалы



Пример из действующей ДООП

Структура дистанционного занятия :

1) Подготовительный этап — размещение оборудования в помещениях, установка и проверка связи. Помещение, в котором работает педагог, не позволяет отобразить его в полный рост. В свою очередь, веб-камера в хореографическом классе не охватывает все помещение.

2) Основной этап, занятие

2.1. Изучение нового материала. Ввиду того, что по техническим причинам полноценный показ (а показ является одним из основных методов хореографической педагогики) комбинации педагогом невозможен, то разучиваемая комбинация двигательных действий должна быть ранее записана на видео в приемлемом качестве и отправлена по электронной почте обучающимся. Участники разучивают комбинацию по видео, а педагог поясняет нюансы и непонятые элементы физических упражнений.

2.2. Выполнение физических упражнений.

2.3. Работа над ранее проученным материалом. Педагогом делаются важные замечания по методике исполнения ранее проученных упражнений.

2.4. Задание для самостоятельной работы. Участникам дается задание: используя прием варьирования, изменить разученную комбинацию в соответствии с выбранным ими видом физических упражнений . Менять разрешено все: темпоритм комбинации, порядок движений в комбинации, уровни, характер исполнения движений, положения рук и корпуса, направления и ракурсы движений и поз.

3) Подведение итогов, анализ результатов занятия.

Рекомендательный характер

Условия реализации программы



Пример из действующих ДООП

Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения:

Рабочее место учащегося и педагога должно быть оборудовано мультимедийным компьютером и компьютерной периферией: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками, сканером, принтером.

На компьютерах учащихся и педагога должно быть установлено программное обеспечение необходимое для осуществления обучения:

- общего назначения (антивирус, архиватор, «офисный» пакет, графический, видео-, звуковой редактор);
- учебного назначения (в соответствии с изучаемыми курсами).

Должен быть обеспечен доступ учащихся и педагога к ресурсам системы дистанционного обучения через сеть Интернет на скорости не ниже 512 Кбит/с. Для образовательной организации, на базе которой осуществляется обучение, должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с.

Рекомендательный характер

Приложения



1

Памятки/рекомендации об организации обучения с применением дистанционных технологий

2

Рекомендации по использованию образовательных платформ

3

Требования техники безопасности в процессе реализации ДООП с применением дистанционных технологий

4

Корректные и активные ссылки на электронные образовательные площадки

* Оценочные материалы. Формы аттестации



ФОРМЫ аттестации - содержат описание форм подведения итогов реализации программы:

- 1) описание контроля (текущего, промежуточного и итогового контроля (при наличии));
- 2) описание средств контроля (тесты, творческие задания, контрольные работы, вопросы и т.д.), которые позволяют определить достижение учащимися планируемых результатов.

