

Проектирование дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ,
реализуемых в сетевой форме



Региональный модельный центр
дополнительного образования детей Тюменской области

Основные понятия



ФЗ-273: Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ



Рис. 1. Сетевые формы реализации образовательных программ

1. **Сетевая форма** реализации образовательных программ **обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.**

В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать

*научные организации,
медицинские организации,*

*организации культуры,
физкультурно-спортивные*

иные организации,

обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Основные понятия



2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется **на основании договора**, который заключается **между организациями**, указанными в **части 1** настоящей статьи, и в котором указываются

- ✓ основные **характеристики образовательной программы**, реализуемой с использованием такой формы (в том числе **вид, уровень и (или) направленность**) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также **характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами**),
- ✓ **выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации**,
- ✓ **документ или документы об обучении**,
- ✓ а также **объем ресурсов**, используемых каждой из указанных организаций,
- ✓ и **распределение обязанностей между ними**,
- ✓ **срок действия этого договора**.

3. **Порядок** организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и **примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

4. **Использование имущества** государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **финансовое обеспечение** которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ **осуществляется на безвозмездной основе**, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Примерная структура сетевой ДООП



Титульный лист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы разработки программы

Актуальность программы

Отличительные особенности / новизна программы (при наличии)

Педагогическая целесообразность

Цель и задачи программы

Адресат программы

Объем программы

Формы обучения

Формы реализации образовательной программы

Режим занятий

Планируемые результаты

Учебный план

Содержание программы (учебного плана)

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Формы аттестации

Оценочные материалы

Методические материалы

Рабочая программа модуля 1

Рабочая программа модуля 2

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Условия реализации программы

Список литературы

Приложения



Примерная структура модуля сетевой ДООП

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка (характеристика модуля, включая цель, задачи, планируемые результаты).

Учебный план

Содержание программы (учебного плана)

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Формы аттестации

Оценочные материалы

Условия реализации программы

Титульный лист



Наименование учредителя Наименование образовательной организации <i>(в соответствии с уставом ОО)</i>	
УТВЕРЖДАЮ Руководитель Организации-участника ¹⁵ <i>(наименование организации, полностью)</i> «__» ____ 20__ г. печать	УТВЕРЖДАЮ Руководитель Базовой организации ¹⁶ <i>(наименование, полностью)</i> «__» ____ 20__ г. печать
Рассмотрена и принята Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета ... Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
<i>Образовательная программа утверждается Базовой организацией или Базовой организацией совместно с Организацией(ями)-участник(ами)</i>	
Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Наименование программы»	
или	
Сетевая дополнительная общеразвивающая программа «Наименование программы»	
Направленность: Уровень: Возраст обучающихся: Срок реализации программы: <i>Образовательная программа реализуется в период с ____ 20__ г. по ____ 20__ г.</i>	
Автор/ы//составитель/и программы: ФИО (полностью), должность	
Населенный пункт – 20	

Базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы

Организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе.

Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора

Пояснительная записка



01

Нормативно-правовые основы разработки программы

- Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (внесение изменений в Статью 15 ФЗ-273. Сетевая форма реализации образовательных программ).
- Распоряжение Минпросвещения России от 27 декабря 2019 г. № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора.
- Письмо Минпросвещения России от 28 июня 2019 г. № МР-81/02ви «О направлении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».
- Письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
- Локальный документ учреждения.

02

Актуальность программы

✓ Потребность создания инновационных образовательных программ путем сотрудничества с ведущими организациями по профилю деятельности

✓ Необходимость объединения ресурсов нескольких участников сети для их эффективного использования в образовательной программе

✓ Расширение условий и возможностей для организации на высоком качественном уровне профессиональных проб обучающихся, знакомства и получения ими профессионально значимых, в том числе уникальных компетенций, обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям

05

Режим занятий

- 1 раз в неделю по 2 часа «ЦДО»
- 2 раза в неделю по 2 часа «СОШ»

Расписание занятий определяется каждой Организацией, участвующей в реализации программы, в отношении соответствующей части Образовательной программы самостоятельно в Договоре

03

Новизна программы

✓ Расширение образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где сетевыми партнерами являются учреждение ДО и МАОУ СОШ

✓ Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она реализуется в сетевой форме. При организации занятий используются инновационные педагогические технологии, формы и методы, введён синтез искусств: вокала, ритмопластики, актерского мастерства, направленных на формирование музыкальной культуры личности как неотъемлемой части духовной культуры

04

Формы реализации образовательной программы

ДООП реализуется в сетевой форме

Рекомендательный характер

Пояснительная записка

06

Особенности организации образовательного процесса



Реализация данной образовательной программы предусматривает сотрудничество МБОУ ДО с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа».

Способ реализации сетевого взаимодействия, обязательства организаций партнеров:

МБОУ ДО – отвечает за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» – является базой для проведения занятий, мероприятий; отвечает за соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса; материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.); методическое сопровождение части образовательной программы (обеспечение литературой).

Кроме того, к реализации программы привлекаются:

- научные сотрудники историко-художественного музея (консультационная поддержка, проведение экскурсий в историко-художественный музей. 1 блок.);
- педагоги МБОУ ДО «Школа искусств» (проведение экскурсии. Раздел 7.).

Формы привлечения консультантов, научных сотрудников и педагогов строятся на основе договорных отношений, отношений взаимовыгодного сотрудничества.

Взаимодействие с различными организациями включает проведение: экскурсий, лекций, консультаций; круглых столов; мастер-классов.

Актуальность:

Данная программа позволяет расширить образовательное пространство на основе интеграции дополнительного и общего образования, где сетевыми партнёрами являются базовая организация - «ЦДО» и ресурсная организация - МБОУ «СОШ № ...».

Обязательства организаций-партнёров для реализации программы в сетевой форме:

«ЦДО» осуществляет реализацию дополнительной общеразвивающей программы, отвечает за организацию занятий, организует промежуточный и итоговый контроль, подготовку документации.

МБОУ «СОШ № ...» является базой для проведения занятий, предоставляет помещение педагогу дополнительного образования «ЦДО» для проведения занятий, принимает участие в осуществлении контроля за качеством освоения программы учащимися.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций партнёров:

МБУ «ДДТ» осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию содержательной части модуля, организует итоговую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к муниципальному конкурсу «Юных туристов-краеведов» и его проведение, к конкурсам и соревнованиям туристско-краеведческой направленности различных уровней;

МОУ «СОШ № ...» является базой для проведения практических занятий в спортивном зале с необходимым оборудованием и на спортивной площадке с разметкой для изучения туристической техники и соревнований с участием специалистов образовательной организации.

Рекомендательный характер

Пояснительная записка

06

Особенности организации образовательного процесса



✓ Модули «Здоровье и личность», «Профессия – шаг в будущее» и «...» разработаны и подобраны таким образом, чтобы оказать комплексное оздоровительное воздействие на личность учащегося, развить коммуникативные компетенции, навыки здорового образа жизни, организовать продуктивный досуг, показать ценность коллективного участия в интересной деятельности, способствовать профориентации и социализации личности в целом. Цель сетевого партнёрства – формирование знаний и компетенций, способствующих социализации и профориентации подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обеспечение для них возможности достигать образовательных результатов, сопоставимых с результатами их сверстников.

Основным документом, регулирующим вопросы реализации Программы, является безвозмездный договор о сетевой форме реализации образовательной программы, заключённый образовательной организацией с организациями-партнёрами, участвующими в программе.

Модуль 1 «Здоровье и личность», реализуется педагогом МБУ ДОД.

Модуль 2 «Профессия – шаг в будущее» реализуется педагогом

Модуль 3 «...» реализуется педагогом школы.

В ходе реализации Программы занятия проводят педагоги организаций-партнёров, методисты оказывают методическое сопровождение, к проведению мероприятий возможно привлечение педагогов-организаторов, необходима помощь педагога-психолога для организации мониторинга личностных качеств учащихся.

Учебный план



№	Дисциплины (модули)	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации	Адрес реализации

Календарный учебный график

Уровень сложности	Сроки реализации, кол-во учебных недель в год	Кол-во занятий в неделю, продолж. одного занятия (мин)	Всего ак.ч	Адрес реализации модуля

Рекомендательный характер

Условия реализации программы



Кадровое обеспечение

- педагогические работники МБУ ДОД;
- педагогические работники бизнес-колледж ;
- педагогические работники школ-партнёров Программы.

Материально – техническое обеспечение:

На базе ДО «ДДТ»:

1. Кабинет - площадь 35.7 м²
 2. Учебные столы и стулья в соответствии с СанПиНом, в количестве на 12 человек
 3. Компьютер
 4. Ноутбук
- Интерактивная доска
Цветной принтер
Магнитная доска

На базе дошкольного образовательного учреждения в рамках сетевого партнерства:

1. Кабинет
2. Учебные столы и стулья в соответствии с СанПиНом, в количестве на 12 человек
3. Компьютер или ноутбук
4. Проектор
5. Колонки
6. Магнитная доска

Рекомендательный характер

Приложения



1

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ



2.2. Программ реализуется Базовой организацией с участием Организацией участником.
2.3. Организация участник представляет ресурсы, необходимые для реализации Программы (спортивный зал, школьный музей, игровая школьная площадка, столы, стулья, плакаты и стенды по огневой подготовке, плакаты по строевой подготовке, компьютер, доска).
2.4. При реализации Программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2.5. Число обучающихся по Программе составляет 10-12 человек.
2.6. Расписание занятий по реализации Программы определяется Базовой организацией.
2.6. Итоговая аттестация по программе проводится Базовой организацией.
2.7. Организация участник не позднее 1 рабочего дня с момента заключения настоящего договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению ресурсов.
Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию

3. Финансовое обеспечение реализации Программы

3.1. Базовая организация и организация-участник осуществляют совместное финансовое обеспечение реализации Программы.

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.
4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Программы, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации
5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.



4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1. Сторона 1 реализует образовательные программы:

- « _____ » (8-10 кл);

- « _____ » (7 кл).

Сторона 2 реализует образовательную программу:

- « _____ ».

Сторона 3 реализует образовательную программу:

- « _____ ».

Объем часов реализации образовательных программ, место осуществления образовательной деятельности определены в приложении к настоящему договору.

4.2. При реализации образовательных программ, предусмотренных пунктом 4.1 настоящего договора стороны используют ресурсы:

1) Сторона 1 - кадровый, программно-методический и материальный (предоставление учебных помещений с оборудованием для реализации образовательных программ);

2) Сторона 2 - кадровый, транспортный (согласно дополнительному соглашению к настоящему договору), школьный учебно-опытный участок (предоставление участка);

3) Сторона 3 - кадровый, методический, материальный (предоставление сельскохозяйственного инвентаря и оборудования, теплиц, обеспечивающих практическую сельскохозяйственную и опытническую совместную деятельность).

2

Расписание занятий

3

Список обучающихся

Рекомендательный характер