



**ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

06 июля 2023г.

№ 334

г. Тюмень

Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тюменской области в соответствии с социальным сертификатом

В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», распоряжением Правительства Тюменской области от 29.12.2020 № 1091-рп «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере», постановлением Правительства Тюменской области от 01.10.2021 № 616-п «О государственном социальном заказе на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов государственной власти Тюменской области», руководствуясь Положением о Департаменте физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области, утвержденным постановлением Правительства Тюменской области от 23.05.2005 г. № 39-п, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Требования к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тюменской области в соответствии с социальным сертификатом (далее – Требования) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Обеспечить оказание государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тюменской области в соответствии с социальным сертификатом (далее – государственная услуга) на условиях и в порядке, установленном Требованиями.

3. В целях проведения отбора исполнителей государственной услуги организовать процедуру включения сведений о дополнительных общеразвивающих программах в соответствующий раздел реестра исполнителей государственной услуги в соответствии с Порядком формирования реестра исполнителей государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, утвержденным постановлением Правительства Тюменской области от 01.10.2021 №616-п «О государственном социальном заказе на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к

полномочиям исполнительных органов государственной власти Тюменской области».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления дополнительного образования и воспитания и начальника управления по физической культуре и спорту Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области.

Директор



Е.В. Хромин

ТРЕБОВАНИЯ

к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тюменской области в соответствии с социальным сертификатом

1. Настоящие Требования к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тюменской области в соответствии с социальным сертификатом (далее - государственная услуга, Требования) определяют организацию реализации дополнительных общеразвивающих программ детям в возрасте от 5 до 18 лет, проживающим на территории Тюменской области, в соответствии с социальными сертификатами.
2. Уполномоченным органом, утверждающим государственный социальный заказ на оказание государственной услуги и обеспечивающим его исполнение, является Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области (далее – уполномоченный орган).
3. Исполнителем государственной услуги является организация, осуществляющая образовательную деятельность или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию на подвид «дополнительное образование детей и взрослых», а также индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность непосредственно, включенные в реестр исполнителей государственной услуги в соответствии с Порядком формирования реестра исполнителей государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, утвержденным постановлением Правительства Тюменской области от 01.10.2021 №616-п «О государственном социальном заказе на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов государственной власти Тюменской области» (далее соответственно – Исполнитель, Порядок формирования реестра исполнителей).
4. Потребителями государственной услуги являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории Тюменской области и имеющие право на получение государственных услуг в соответствии с социальным сертификатом (далее — Потребитель).
5. Подтверждение соответствия настоящим Требованиям дополнительной общеразвивающей программы, сведения о которой включаются уполномоченным органом по заявлению Исполнителя в соответствующий раздел реестра исполнителей государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (далее – реестр исполнителей услуги) в соответствии с социальным сертификатом по правилам, определенным Порядком формирования реестра исполнителей, обеспечивается путем проведения процедуры общественной экспертизы в форме независимой оценки качества в соответствии с Регламентом проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской

области от 05.07.2023 № 333 (далее – Регламент НОК).

6. При организации проведения общественной экспертизы в форме независимой оценки качества в соответствии с пунктом 5 настоящих Требований уполномоченный орган руководствуется Минимальным требованиям к оказанию государственной услуги в социальной сфере «Реализации дополнительных общеразвивающих программ» согласно приложению № 1 к настоящим Требованиям (далее – Минимальные требования), а также Критериями оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы Минимальным требованиям, установленными согласно приложению № 2 к настоящим Требованиям.

7. Качество оказания государственной услуги характеризуется соответствием Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629.

8. Мероприятия по оказанию государственной услуги включают в себя проведение занятий в формате, определенном в разделе III «Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» реестра исполнителей услуги, согласно Порядку формирования реестра исполнителей.

9. Проведение занятий в рамках оказания государственной услуги осуществляется согласно установленному локальным актом Исполнителя расписанию занятий.

10. В объеме государственного социального заказа, установленном Исполнителю оказания государственной услуги по результатам отбора, учитываются человеко-часы реализации дополнительной общеразвивающей программы.

11. Значение нормативных затрат на оказание государственной услуги ежегодно устанавливается актом Уполномоченного органа.

13. Контроль за реализацией мероприятий по оказанию государственной услуги осуществляется уполномоченным органом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к оказанию государственной услуги в социальной сфере по
реализации дополнительных общеразвивающих программ

№	Требования к оказанию государственной услуги
1 Требования к оказанию государственной услуги, обусловленные лицензированием образовательной деятельности	
1.1 Требования к законности и безопасности оказания государственной услуги	<p>Государственная услуга оказывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании), обязательным условием является наличие у исполнителя государственной услуги лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду «дополнительное образование детей и взрослых».</p> <p>Лицензионные требования, установленные Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490, в том числе требования к материально-техническому обеспечению оказания государственной услуги и к помещениям при оказании государственной услуги, не требуют повторного подтверждения при оказании государственной услуги.</p> <p>Информационное обеспечение предоставления государственной услуги осуществляется в соответствии со статьей 29 Закона об образовании.</p> <p>Государственная услуга оказывается потребителю в соответствии с ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций», Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», ГОСТ 19301.2-2016. «Мебель детская дошкольная», ГОСТ 22046-2016 «Мебель для учебных заведений. Общие технические условия», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)</p>

		безвредности для человека факторов среды обитания».
1.2	Требования к персоналу, непосредственно обеспечивающему у предоставление государственной услуги	<p>Предоставление государственной услуги должно осуществляться квалифицированными специалистами в сфере образования, имеющими необходимый для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документами об образовании и соответствующий требованиям к стажу работы.</p> <p>Персонал должен иметь профессиональную квалификацию и необходимый для выполнения трудовых функций уровень подготовки, соответствующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования», утвержденному приказом Министерства труда и социального развития от 22.09.2021г.№652; - Профессиональному стандарту «Педагог-психолог», утвержденному приказом Минтруда России от 24.07.2015г. №514н, квалификационной характеристики по должности в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» утвержденного приказом Минздравсоцразвития от 26.08.2010г. №761н. <p>Персонал, задействованный в оказании государственной услуги, должен обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой доврачебной помощи потребителям государственной услуги, в том числе: знать и учитывать в процессе оказания государственной услуги индивидуальные особенности детей и подростков, возрастные особенности развития, физического и психологического состояния, владеть методиками адаптации и реабилитации, знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха, создавать атмосферу благожелательности и гостеприимства, уметь разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Порядок комплектования учреждения работниками регламентируется Трудовым кодексом Российской Федерации, уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и должно быть обеспечено необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. В случае их отсутствия соответствующие специалисты привлекаются на основе внешнего и внутреннего совместительства и (или) на основании гражданско-правовых договоров.</p> <p>Состав персонала определяется в соответствии со штатным расписанием.</p>
2. Требования к дополнительной образовательной программе (далее – ДОП), реализуемой в соответствии с социальным сертификатом		
2.1	Соответствие нормативным требованиям к разработке и утверждению ДОП	<p>ДОП должна быть составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

		<p>- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")</p> <p>- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)</p> <p>- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p>
2.2	Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей	<p>Цели и задачи ДОП должны соответствовать требованиям статьи 75 Закона об образовании.</p> <p>Реализация образовательной программы не должна быть нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.</p>
2.3	Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре.	<p>В соответствии со п.9. ст.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в ДОП должны присутствовать обязательные структурные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Комплекс основных характеристик ДОП 3. Комплекс организационно-педагогических условий ДОП.
2.4	Требования к оформлению титульного листа ДОП	<p>На титульном листе обязательно указываются:</p> <p>наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии);</p> <p>наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>реквизиты утверждения ДОП, включающие дату утверждения, номера приказа и протокола (при наличии), подпись директора, печать;</p> <p>название ДОП;</p> <p>направленность;</p>

		<p>возраст обучающихся, на которых рассчитана ДОП; срок реализации; количество часов по ДОП; ФИО и должность автора (ов) ДОП; наименование населенного пункта, в котором реализуется программа</p>
2.5	Требования к содержанию комплекса основных характеристик ДОП	<p>Комплекс основных характеристик ДОП должен включать в себя следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой указывается нормативно-правовая основа ДОП, направленность, актуальность; отличительная особенность ДОП (как построена, модульная, разноуровневая, традиционная, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по индивидуальному плану); адресат (возраст, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП); уровень ДОП (разноуровневая программа – стартовый, базовый или продвинутый уровень; многоуровневая программа – стартовый и базовый уровни; стартовый, базовый и продвинутый уровни; базовый и продвинутый уровни). объем и срок освоения ДОП (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения), режим занятий (количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий); особенности реализации ДОП, особенности организации образовательного процесса (в сетевой или дистанционной форме; при помощи электронного обучения; в рамках заочных и(или) сезонных школ); формы обучения: (очная, очно-заочная, заочная); перечень видов занятий; перечень форм подведения итогов реализации ДОП. - цели, задачи и планируемые результаты ДОП; - содержание ДОП: описание содержания и хода освоения программы; описание этапов, дисциплин, предметов, модулей, ступеней прохождения программы и т.п.. Особенности организации образовательного процесса для различных категорий учащихся характеризуются с учетом их психолого-педагогических особенностей, особых образовательных потребностей. -учебный план должен содержать следующие обязательные элементы: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся; -содержание учебного плана — это описание разделов (модулей) и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме для каждого периода (года) обучения.
2.6	Требования к целям, задачам и планируемому результату	<p>Цель и задачи ДОП должны верифицироваться планируемыми результатами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающие - развивающие,

		<ul style="list-style-type: none"> - воспитательные. <p>Предполагаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностные планируемые результаты, - метапредметные планируемые результаты, - предметные обучающие результаты.
2.7	Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП	<p>Обязательными организационно-педагогическими условиями ДОП являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарный учебный график, который определяет количество учебных недель, часов, продолжительность каникул, сроки проведения аттестации, а также режим занятий; - формы аттестации/контроля - описание видов, методов и форм аттестации/контроля, соответствующих содержанию и направленности программы и обеспечивающие объективность оценки уровня освоения обучающимися программы; - оценочные материалы - перечень диагностических методик, технологических, информационных карт, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; - методические материалы, обеспечение программы методическими видами продукции необходимыми для ее реализации – указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных. - рабочая программа воспитания, в которой прописаны цель и особенности организуемого воспитательного процесса в ДО, формы и содержание деятельности, а также планируемые результаты и формы их проявления. - календарный план воспитательной работы — это разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательного характера. - рабочие программы курсов, дисциплин (модулей)- описание цели, содержания, планируемых результатов каждого курса, модуля, предмета, дисциплины входящего в программу. - материально-техническое обеспечение ДОП – перечень материально-технического оборудования и условий для реализации ДОП; - кадровое обеспечение; - список литературы, содержащий в том числе: нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники. <p>Список оформляется по ГОСТ (Р 7.0.11-2011 либо Р 7.0.100-2018).</p>

КРИТЕРИИ
оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы
Минимальным требованиям к оказанию государственной услуги в
социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих
программ

№	Критерии оценки	Степень соответствия критерию	
		соответствует	не соответствует
		1 балл	0 баллов
	1. Титульный лист		
1.1	Соответствие оформления требованиям к программам (наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы.		
	2. Пояснительная записка		
	Отражение (обоснование) в записке: <ul style="list-style-type: none"> ■ направленности (профиля) программы; ■ актуальности и педагогической целесообразности программы (социальные, психолого-педагогические, концептуальные предпосылки для разработки программы; соответствие потребностям времени, современному уровню развития науки, техники, культуры и т.п.; воспитательный аспект); ■ актуальная на дату разработки нормативно-правовая база для проектирования и реализации программы; ■ отличительные особенности программы – основные идеи, отличающие ее от подобных программ данного профиля (новизна для авторских); ■ адресат программы; принцип формирования групп; ■ объем и сроки освоения программы; ■ формы обучения; особенности организации образовательного процесса; ■ режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю 		
2.2	Цель и задачи программы. Конкретность, реалистичность, актуальность цели. Соответствие цели направленности программы, возрастным особенностям учащихся. Соответствие задач поставленной цели, учет различных аспектов содержания и результатов образования (обучающие, развивающие, воспитательные).		

2.3	<p>Планируемые результаты. Наличие предметных, метапредметных, личностных результатов. Соответствие результатов цели и задачам программы, этапам (годам) обучения, заявленному уровню.</p>		
3. Учебный план			
3.1	<p>Соответствие заявленным срокам на весь период обучения Наличие перечня разделов, тем с указанием общего количества часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Указание форм аттестации / контроля по разделам (темам)</p>		
4. Содержание учебного плана			
4.1	<p>Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания). Соответствие содержания цели, задачам, возрастным особенностям обучающихся. Соответствие содержания заявленному уровню, отражение логики развития, усложнения учебного материала. Актуальность содержания, направленность на достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, практико-ориентированный характер деятельности</p>		
5. Комплекс организационно-педагогических условий реализации ДОП			
5.1	<p>Наличие календарного плана, содержащего информацию о сроках, датах начала и окончания реализации программы (учебных периодов); количестве учебных недель, выходных и праздничных днях, датах и продолжительности каникул, проведения промежуточной и итоговой аттестации, других ключевых мероприятиях программы – выезды на сборы, экспедиции и т.д. (при наличии).</p>		
5.2	<p>Описание видов и форм аттестации/контроля обучающихся. Представлены согласно учебному плану формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов. Соответствие форм аттестации содержанию программы и возрасту обучающихся</p>		
5.3	<p>Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.</p>		
5.4	<p>Наличие методических материалов, описывающих особенности организации образовательного процесса, в том числе используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии. Описание применяемых дидактических материалов – инструкции, технологические карты, комплексы заданий, упражнений, образцы работ и т.п.</p>		
5.5	<p>Описание цели, содержания, планируемых результатов каждого курса, модуля, предмета, дисциплины входящего в программу.</p>		
5.6	<p>Наличие программы воспитания, содержащей цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия).</p>		

5.7	Наличие календарного плана воспитательной работы - перечня конкретных дел, событий, мероприятий воспитательного характера. разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году.		
5.8	Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса). Наличие кадрового обеспечения программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).		
6. Список литературы			
6.1	Наличие перечня основной и дополнительной учебной литературы. Актуальность использованных источников. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018). Ориентация на разные категории участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).		
7. Оформление программы			
	Соответствие программы нормам стиля нормативного документа Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.		

Оценка результатов соответствия качества дополнительной общеобразовательной программы Требованиям к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тюменской области в соответствии с социальным сертификатом

1	16 баллов	Дополнительная общеобразовательная программа соответствует Требованиям к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тюменской области в соответствии с социальным сертификатом и рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного дополнительного образования
2	0-15 баллов	Дополнительная общеобразовательная программа не соответствует Требованиям к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тюменской области в соответствии с социальным сертификатом, нуждается в доработке и не может быть рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного дополнительного образования