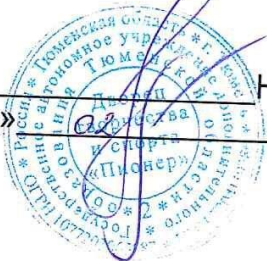


СОГЛАСОВАНО
Директор ГАУ ДО ТО
«Дворец творчества и спорта
«Пионер»

« 15 »  Н. И. Тужик
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента
физической культуры, спорта и
дополнительного образования
Тюменской области

« 17 »  Е. В. Хромин
2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Тюмень
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с утвержденным государственным заданием ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» на 2022 год в рамках деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования.

1.3. Настоящее Положение определяет цели и задачи, организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе, подведение итогов и награждение победителей.

1.4. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

1.5. Задачи Конкурса:

- Содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- Выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- Представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- Обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- Создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- Привлечение внимания органов исполнительной власти региона, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

2. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Место проведения Конкурса: ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46.

2.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – заочный (проведение экспертизы представленных на Конкурс материалов) с **21 марта по 18 апреля 2022 г.**

С 21 - 28 марта 2022 г. осуществляется прием заявок и проведение технической экспертизы.

С 1 - 18 апреля 2022 г. проводится экспертиза оценивания конкурсных материалов.

2 этап – очный (финал): 12-13 мая 2022 г. проводится в г. Тюмени на базе ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

В рамках проведения Конкурса проводится:

- рассмотрение полученных материалов членами жюри Конкурса;
- определение победителей областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

3. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ МЕРОПРИЯТИЯ

3.1. Учредитель Конкурса: Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области.

3.2. Организатор Конкурса: ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

3.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (Приложение 1).

Оргкомитет:

- разрабатывает программу проведения мероприятия;
- определяет состав и условия работы жюри Конкурса;
- проводит областной этап Конкурса, где осуществляется отбор участников финала по номинациям;
- организует информационное освещение работы Конкурса.

Состав Оргкомитета утверждается организатором Конкурса.

3.4. Решение Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем Оргкомитета.

3.5. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

- формирует рейтинг участников Конкурса на основании полученных оценок; определяет победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) по каждой номинации;

- имеет право не присуждать призовых мест в номинациях, присуждать не все призовые места, присуждать призовое место (2 или 3) более чем одному конкурсанту в случае одинакового количества набранных баллов;

Решения жюри являются окончательными, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежат.

Состав жюри утверждается учредителем.

3.6. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 3-х лет.

4.2. В Конкурсе также могут принять участие педагоги социально-ориентированных некоммерческих организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования и реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 3-х лет.

4.3. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью - не менее 3-х лет.

5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс проводится по семи номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

5.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

5.2. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

5.3. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

5.4. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

5.5. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

5.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

5.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

6. ПОРЯДОК ВЫДВИЖЕНИЯ КАНДИДАТОВ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

6.1. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, выполнивших условия Положения Конкурса в установленные сроки.

6.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, из числа победителей муниципальных этапов Конкурса 2022 года или имеющие рекомендательные письма от органов исполнительной власти муниципальных образований Тюменской области, осуществляющих управление в сфере дополнительного образования.

6.3. Организация может быть представлена одним участником Конкурса по каждой номинации, указанной в п.5. настоящего Положения

6.4. Если в номинации заявлено менее 3 участников, номинация будет считаться не состоявшейся.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7.1. Для участия в областном этапе Конкурса необходимо **до 28 марта 2022 года** представить Организатору **в электронном виде** на электронный адрес bugaevaon@pioner72.ru, с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям» следующие документы:

1. Заявку на участие в областном этапе Конкурса, заверенную подписью и печатью органов исполнительной власти муниципальных образований Тюменской области, осуществляющих управление в сфере дополнительного образования в форматах .pdf и .doc (сканированную копию) (Приложение 2);

2. Протокол муниципального этапа Конкурса 2022 или рекомендательное письмо от органов исполнительной власти муниципальных образований Тюменской области, осуществляющих управление в сфере дополнительного образования (сканированные копии) (Приложение 3);

3. Согласие на обработку персональных данных (сканированную копию) (Приложение 4);

4. Материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

4.1 Цветную фотографию участника в деловом стиле: формат .jpg, размер не более 354×472 пикселей при разрешении 300 пикс/дюйм.

4.2. Видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате *.avi, *.wmv, *.mp4 и другие форматы видеофайлов, которые поддерживает YouTube. Продолжительность видеоролика не должна превышать 5 минут (видеоматериал должен иметь качественное изображение и звучание). Видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com>. Ссылка на файл фиксируется в Заявке участника;

4.3. Видеообращение «Моё образовательное решение-глобальным вызовам». Видеозапись не более 3 минут в формате *.avi, *.wmv, *.mp4 и другие форматы видеофайлов, которые поддерживает YouTube. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com>. Ссылка на файл фиксируется в Заявке участника.

4.4. Дополнительную общеобразовательную программу (далее – Программа), **в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте организации**, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196. Ссылка на сайт фиксируется в Заявке участника;

4.5. Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) **в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации**, в которой реализуется Программа. Ссылка на сайт фиксируется в Заявке участника.

7.2. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

7.3. Представленные материалы рассматриваются членами Организационного комитета, проходят экспертную оценку и конкурсантам не возвращаются.

7.4. Ответственность за содержание и оформление представленных на Конкурс материалов несут участники Конкурса.

7.5. Оргкомитет Конкурса не несет ответственность за содержание и авторство материалов, предоставленных на Конкурс, неверно сообщенные или измененные участником данные.

7.6. Конкурсные материалы, направленные в Оргкомитет позднее **28 марта 2022 года**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.7. Конкурс проводится в два этапа:

1) Заочный этап - оценка представленных документов на основании перечня критериев конкурсного отбора заочного этапа (Приложение 5). Период проведения с **21 марта по 18 апреля 2022 года**.

Заочный этап включает три конкурсных задания: «Визитная карточка» (видеоролик), дополнительная общеобразовательная программа и качество (результативность) ее реализации, видеообращение «Моё образовательное решение-глобальным вызовам».

Жюри по каждой номинации в срок до **18 апреля 2022 года** осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов.

Конкурсные материалы рассматриваются и оцениваются каждым членом жюри в соответствии с критериями оценки, определенными настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных материалов каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов жюри.

Лидеры рейтинга по каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, - становятся участниками очного этапа.

Решение жюри об итогах заочного этапа Конкурса оформляется протоколом и направляется в муниципальные образования Тюменской области, и публикуется на официальном сайте ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» не позднее **22 апреля 2022 года**.

Каждому участнику очного этапа Организатор Конкурса направляет официальное письмо-приглашение.

В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

2) Очный этап - оценка конкурсных заданий, представляемых педагогическими работниками, на основании перечня критериев конкурсного отбора очного этапа (Приложение 6). Очный этап проводится **12-13 мая 2022 года** и состоит из трех конкурсных испытаний:

1) Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе». Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Продолжительность видео самоанализа педагога- до 5 минут.

Для участия в испытании необходимо предоставить видеоролики, отражающие проведение открытого занятия с группой детей и самоанализ педагога. Видеоролики участником размещаются на сайте <http://youtube.com>. Ссылки на файлы предоставляются Организатору до начала очного этапа. Ссылки на видеоролики передаются членам жюри для осуществления экспертной оценки. Конкурсанту будет предоставлена возможность прокомментировать свое занятие и ответить на вопросы членов жюри (до 10 минут) он-лайн, по составленному Организатором графику работы номинаций Конкурса.

2) Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

Выполнение задания в импровизированном конкурсе, выявляющем владение финалистами Конкурса современных востребованных

компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие. Регламент- от 60 минут.

3) Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» с участием должностного лица. Участие в дискуссии по актуальным вопросам развития дополнительного образования. Тема объявляется Оргкомитетом не позднее чем за 10 дней до начала финального этапа Конкурса. Регламент- от 60 минут.

Оценка конкурсных заданий финала осуществляется жюри Конкурса по каждому из критериев, предусмотренных настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных испытаний каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов жюри.

Для участия в очном этапе Конкурса **до 4 мая 2022 года** представить Организатору в электронном виде на электронный адрес bugaevaon@pioner72.ru, с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям» следующие документы:

1) План- конспект открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» (Приложение 7);

2) Ссылку на файлы видеороликов на сайт <http://youtube.com>.

7.8. Все конкурсные материалы конкурсантов будут размещены на сайте ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер» <https://www.pioner72.ru>.

7.9. В течение подготовительного периода до момента подачи заявки для участия в областном этапе Конкурса для участников Конкурса будут проводиться консультации, в очной и дистанционной форме (по предварительной заявке).

- по подготовке «Визитной карточки» и видеообращения «Моё образовательное решение-глобальным вызовам» - Рублева Екатерина Владиковна, старший методист, контактный телефон: 8(3452) 290-245, электронная почта: rubleva@pioner72.ru;

- по подготовке дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации, подготовки конспекта занятия - Бугаева Олеся Николаевна, старший методист, контактный телефон: 8(3452) 290-245, электронная почта bugaevaon@pioner72.ru, Рыбцкая Анастасия Владимировна, старший методист, контактный телефон: 8(3452) 290-255, электронная почта: rybickajaav@pioner72.ru.

8. УСЛОВИЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Итоги очного этапа подводятся по номинациям в соответствии с критериями и показателями конкурсных заданий финала (Приложение 6). Результаты заочного этапа не учитываются и не рассматриваются при подведении итогов очного этапа.

8.2. Победители Конкурса определяются по итогам всех конкурсных испытаний очного этапа на основании оценочных листов членов жюри и решения жюри.

8.3. В каждой номинации определяются победители и призеры, занявшие I, II и III место по количеству набранных баллов.

8.4. В период проведения заочного этапа областного Конкурса с 1 по 18 апреля 2022 года будет организовано проведение общественной экспертизы и голосования за «Визитные карточки» участников в социальной сети «ВКонтакте». Общественная экспертиза проводится для определения рейтинга визитных карточек участников - среди обучающихся, родителей и коллег участников конкурса. По итогам общественного голосования публикуются результат рейтинга участников.

9. НАГРАЖДЕНИЕ

9.1. Участники Конкурса, ставшие Победителями в каждой номинации, награждаются дипломом, кубком и денежным призом в размере 15 000,00 рублей.

9.2. Участники, занявшие II и III места по количеству набранных баллов в каждой номинации, награждаются соответствующими дипломами и сертификатами на денежное вознаграждение номиналом 4 000,00 рублей.

9.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество голосов в он-лайн голосовании «Визитные карточки», награждается Дипломом «Приз зрительских симпатий».

9.4. При отсутствии конкуренции в какой-либо номинации жюри имеет право не присуждать призовые места.

9.5. Участники заочного этапа Конкурса награждаются дипломами.

9.6. Семь участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам областного Конкурса в каждой номинации, получают право представлять Тюменскую область на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9.7. Жюри и Оргкомитетом конкурса могут быть учреждены призы общественных организаций, ведомств и физических лиц.

10. УСЛОВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ

10.1. Финансирование областного этапа осуществляется за счет средств государственного задания ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» на 2022 год.

10.2. Направление победителей, вышедших в финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», осуществляется за счет средств государственного задания ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» на 2022 год в рамках деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования.

10.3. Оргкомитет предоставляет возможность заинтересованным организациям учреждать специальные номинации и призы, и осуществлять награждение участников Конкурса.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ И ЗРИТЕЛЕЙ

11.1. В период проведения очного этапа Конкурса Организатор:

- несет ответственность за безопасность и поведение участников инициативы во время проведения мероприятий, а также за соблюдение требований техники безопасности и принимает меры по профилактике травматизма.

- обеспечивает безопасность участников в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 марта 2015 г. №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

- обеспечивает медицинское сопровождение мероприятия.

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

12.2. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств (в том числе связанных с ограничительными мерами по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Тюменской области) допускается изменение формата проведения и перечня конкурсных испытаний Конкурса.

12.3. Информация об изменениях формата проведения и перечня конкурсных испытаний очного этапа Конкурса направляется в муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере дополнительного образования, и размещается на официальной странице Конкурса.

12.4. По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться: адрес: 625026 г. Тюмень, пр. Геологоразведчиков, 6а, кабинет 412; телефон +8(3452) 290-245; e-mail: bugaevaon@pioner72.ru (Бугаева Олеся Николаевна – старший методист управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»).

Данное Положение является официальным вызовом к участию в мероприятии.

Примечание: Организаторы Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в Положение Конкурса по согласованию с учредителем.

**Состав Организационного комитета
областного конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

№	Должность
1.	Начальник Управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»
2.	Начальник Управления реализации образовательных программ ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»
3.	Начальник Управления информационной работы и связей с общественностью ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»
4.	Руководитель Центра эстетического воспитания (Арт-парк ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»
5.	Начальник административной службы Дворца творчества и спорта «Пионер» ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»
6.	Сотрудники Управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»

Заявка

на участие в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Наименование муниципального образования	
Наименование образовательной организации	
Номинация	
Направленность, вид деятельности	
Основание для участия (победитель муниципального этапа или рекомендательное письмо)	
сведения о конкурсante	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Место работы, должность	
Адрес места работы, телефон	
Телефон сотовый	
Стаж работы (общий, педагогический)	
Квалификационная категория	
Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): Наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление подготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование дополнительной общеобразовательной программы и ее направленности	
Краткие сведения о достижениях по реализации дополнительной общеобразовательной программы за трехлетний период	
Ссылка на дополнительную общеобразовательную программу, размещенную на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется дополнительная общеобразовательная программа	

Ссылка на сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы в наглядных формах представления результативности реализации Программы, размещенные на официальном сайте образовательной организации	
Ссылка на видеоматериалы «Визитная карточка» размещенные на YouTube	
Ссылка на видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу», размещенное на YouTube	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю. Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2022 г.

Руководитель: _____ (_____)
 (подпись) (ФИО руководителя направляющей
 организации)

« ____ » _____ 2022 г.

МП

В Оргкомитет областного конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Рекомендательное письмо

(наименование органа исполнительной власти муниципального образования)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в областном конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Должность

(подпись)

(ФИО)

«_____» _____ 2022 г.

МП

Директору ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»
Н. И. Тужику

Согласие
субъекта на обработку его персональных данных

Я _____
проживающий (-ая) по адресу: _____
паспорт серии _____ номер _____ выдан _____
« _____ » _____ 20__ г., в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ
«О персональных данных», даю согласие ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», расположенному
по адресу г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46, на обработку моих персональных данных, а
именно:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата и место рождения;
- адрес регистрации и проживания;
- пол;
- образование, профессия, номер телефона;
- занимаемая должность;
- страховой номер индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде РФ;
- гражданство;
- ИНН;
- номер страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
- паспортные данные;
- другая информация, необходимая Оператору в связи с трудовыми отношениями.

Обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем сбора, систематизации, накопления, передачи, уточнения, обезличивания, блокирования, удаления и уничтожения, смешанным способом (с использованием средств автоматизации и без).

Для обработки в целях выполнения Оператором обязательств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Обработка персональных данных разрешается на период, необходимый Оператору для осуществления деятельности, непосредственно связанной с обработкой моих персональных данных, но не более чем 10 лет.

Я даю согласие считать мои персональные данные, а именно фамилия, имя, отчество, фотография, общедоступными, для целей указания их в публикации на сайте и других средствах массовой информации. Данное согласие не дает право использовать третьими лицами мои персональные данные в коммерческих или иных целях, на которые не было дано мной согласие.

Я ознакомлен, что в соответствии с законодательством Российской Федерации мои персональные данные могут передаваться в различные организации для целей осуществления деятельности Оператора.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Мне разъяснены юридические последствия отказа предоставить мои персональные данные Оператору.

Согласие вступает в силу со дня его подписания. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____ 20__ г.
(дата)

(подпись)

**Критерии оценки конкурсных заданий
областного конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Заочный этап

1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника конкурса.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	педагогической деятельности				
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18					

2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка должна быть активна.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на

<p>общеобразовательной программы</p>	<p>официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.</p>
--------------------------------------	--

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28						

3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания - видеообращения «Моё образовательное решение-глобальным вызовам»

Требования к объему и оформлению	Видеофайл объемом не более 3 минут в формате: avi, wmv.
Требования к содержанию	Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме.

Критерии оценки видеообращения «Моё образовательное решение-глобальным вызовам»

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Видеообращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление ДОД	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Культура публичного выступления	не выявлено	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 12					

**Критерии оценки конкурсных заданий
областного конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Очный этап

**1. Требования и критерии оценки открытого занятия
«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной
общеобразовательной программе»**

Конкурсант предоставляет видеоролики, отражающие проведение открытого занятия с группой детей и самоанализ. Видеоролики участником размещаются на сайте <http://youtube.com>.

Требования к условиям съемки видеороликов. Съемка занятия должна вестись с одной точки без пауз, видеоэффектов и видеомонтажа. В кадр должен попадать весь коллектив учащихся и педагог, видео должно предоставлять максимально полную информацию происходящего. Во время съемки самоанализа можно детально показать рабочее место учащегося, педагога, дидактический и демонстрационный материал, наглядные пособия.

Продолжительность видео занятия с обучающимися – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Продолжительность видео самоанализа педагога – до 5 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 10 минут) он-лайн, по составленному Организатором графику работы номинаций Конкурса.

Группа учащихся формируется каждым конкурсанта самостоятельно.

Ссылки на файлы предоставляются Организатору до начала очного этапа. Ссылки на видеоролики передаются членам жюри для осуществления экспертной оценки.

Требования к условиям и длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 10 минут).
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсанта на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

**Критерии оценки открытого занятия
«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной
общеобразовательной программе»**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронных образовательных и	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

	информационных ресурсов						
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 50							

2. Требования и критерии оценки группового конкурсного испытания – импровизированный конкурс «4 К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»

Импровизированный конкурс «4 К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции» нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно общаются, взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и представления его результатов. Выполнение задания, процесс и результаты осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – от 60 минут. Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Конкурсное испытание выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Критическое мышление: владение навыками критического	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как	владеет в полной мере как лидер

мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности		чной мере	ой мере		член команды	компетенции
Максимальное количество баллов - 40						

3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая риторика»

Содержание и тема конкурсного задания сообщается конкурсантам в сроки, установленные Оргкомитетом Конкурса.

Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом, с участием должностного лица. Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет должностное лицо

Педагогическая риторика конкурсанта - педагога дополнительного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии, в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Общая продолжительность конкурсного испытания – от 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала очного этапа Конкурса.

Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – от 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала очного этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая риторика»

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимом	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

	дополнительного образования детей				ой мере		
2	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 40							

План – конспект занятия

Тема «_____»

1. Класс / возраст _____
2. Ф.И.О. педагога _____
3. Цель занятия: _____
4. Задачи занятия:
 - образовательные;
 - развивающие;
 - воспитательные.
5. Методы обучения: _____
6. Инвентарь и оборудование: _____

Структура занятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Формы и методы работы	Результат деятельности детей	Результат деятельности педагога