

The background image shows two women in professional attire sitting at a desk. The woman on the left is smiling and looking towards the woman on the right. The woman on the right is also smiling and looking down at a document on the desk. The scene is brightly lit, suggesting an office or meeting environment.

# **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМПК ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Плотникова Марина Геннадьевна  
руководитель ЦПМПС**

# Общая информация

- ✓ На 01.01.2020 года на юге Тюменской области функционируют 27 ПМПК ( 1 – центральная ПМПК и 26 – территориальных ПМПК)

- ✓ ПМПК в своей деятельности руководствуется ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года, Приказом Минобрнауки № 1082 от 20.09.2013 года «Об утверждении Положения о ПМПК»

- ✓ Численность детского населения в территориальных образованиях варьируется от 1518 человек до более 200 тыс. в городе Тюмени

# ТРЕХУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

---

- ✓ **I уровень (школьный):**  
служба сопровождения в образовательных учреждениях (общеобразовательные и коррекционные школы, наличие в них психолого-педагогических консилиумов);
- ✓ **II уровень (муниципальный):**  
муниципальные центры сопровождения (ПМПС центры и территориальные ПМПК);
- ✓ **III уровень (региональный):**  
региональный центр сопровождения (ОПМПС).

# СОПРОВОЖДЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ( 1 УРОВЕНЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ)

---

- ✓ В образовательном учреждении службой сопровождения является ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ.
- ✓ Деятельность ППк регламентирована распоряжением Министерства просвещения РФ в примерном положении о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации № Р-93 от 09. 09. 2019 года.

# ППк ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

---

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ППК:

- ✓ защита прав и интересов ребенка;
- ✓ выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении учащихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- ✓ консультирование по возможным путям решения всех участников образовательного процесса – учащихся, учителей, родителей;
- ✓ групповые занятия, семинары и тренинги с учителями и учениками по изменению стереотипов поведения, коммуникативным навыкам;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций ПМПК

# ППк ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

---

## Организация деятельности специалистов ППк:

- ✓ Общее руководство ППк возлагается на руководителя ОООД.
- ✓ Состав: председатель ППк (заместитель руководителя ОООД, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, секретарь).
- ✓ Режим деятельности:
  - ✓ плановые заседания – не реже 1 раза в полугодие,
  - ✓ внеплановые заседания – при зачислении нового обучающегося с ОВЗ, возникновение новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие ученика, решение конфликтных ситуаций, направление на ПМПк и др.)

# ППк ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Содержание рекомендаций ППк по организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся (ст. 79)

- ✓ Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в т.ч.:
- ✓ разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- ✓ разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- ✓ адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- ✓ предоставление услуг тьютора, ассистента по передвижению;
- ✓ другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОООД

# ППк ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

---

Рекомендации ППк по организации психолого – педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ( ст. 42)

- ✓ проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- ✓ разработка индивидуального учебного плана;
- ✓ адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов;
- ✓ профилактика асоциального (девиантного) поведения;
- ✓ другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОООД



# ППк ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

---

## Направление на ПМПк

В соответствии с Приложением 4 Распоряжения № Р-93 от 09.09.2019 года содержит следующие разделы:

- ✓ общие сведения (образовательная программа);
- ✓ информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации;
- ✓ динамика освоения образовательной программы;
- ✓ поведение и поведенческие девиации;
- ✓ информация о проведении индивидуальной коррекционной и профилактической работы;
- ✓ общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создание условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и /или условий проведения индивидуальной профилактической работы

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПМПК - 2 УРОВЕНЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ

---

- ✓ проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- ✓ подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением;
- ✓ оказание МСЭ содействия в разработке ИПРА, разработка раздела психолого—педагогическая коррекция, плана мероприятий ИПРА, внесение отметок о выполнении мероприятий ИПРА

# Консультативная помощь

---

Специалисты оказывают помощь по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением:

- ✓ родителям ( законным представителям) детей;
- ✓ работникам образовательных организаций;
- ✓ работникам организаций, осуществляющих социальное обслуживание населения;
- ✓ работникам медицинских организаций;
- ✓ других организаций.

## Основные направления помощи:

- ✓ Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
- ✓ Оказание помощи при разработке и внедрении программ (психологических, логопедических, социальных и др.);
- ✓ Оказание помощи по наиболее сложным проблемам, т. е. тем, которые не могут или не способны решить на своем уровне специалисты образовательного учреждения.

**Специалисты способны обеспечить независимую защиту прав и интересов детей**

## III УРОВЕНЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ – СОЮЗ НАУКИ, ПРАКТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

---

- ✓ ТОГИРРО, ТюмГУ;
- ✓ Департамент образования и науки;
- ✓ ОПМПС (ЦПМПК).

### Этот уровень обеспечивает:

- ✓ разработку стратегии развития службы сопровождения;
- ✓ разработку нормативно-правовой базы;
- ✓ обучение кадров;
- ✓ информированность.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПМПК

- ✓ Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК;
- ✓ Проведение обследования детей по направлению ТПМПК, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) заключения ТПМПК;
- ✓ Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

**УСПЕХОВ В РАБОТЕ!**