

Перечень предлагаемых курсов повышения квалификации в 2024 году.

№	Наименование курсов	Объем, час	Период	Категория слушателей	Форма проведения, Исполнитель
1.	<p>Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Организатор детско-юношеского туризма». Цель программы: формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и других специалистов, осуществляющих организацию туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися. Курс направлен на изучение государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей и нормативной базы профессиональной деятельности организатора детско-юношеского туризма.</p> <p>В рамках курса слушатели узнают об особенностях организации туристско-краеведческой и оздоровительной работы в образовательной организации, о способах взаимодействия с организациями и учреждениями, содействующими проведению туристско-краеведческой работы, определяют формы и методы оздоровительной работы с обучающимися, изучат технологии организации и проведения массовых туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися. А также получают знания о психолого-педагогическом сопровождение детей, занимающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности и об обеспечении безопасности обучающихся.</p>	72	Март-апрель	педагоги, методисты организаций дополнительного образования детей, реализующие программы туристско-краеведческой направленности	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
2.	<p>Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Клиентоцентричный подход в дополнительном образовании: разработка образовательных продуктов и услуг». Цель программы: формирование у слушателей знаний, умений и навыков для повышения уровня клиентоцентричности как нового подхода в процессе предоставления образовательных услуг.</p> <p>Курс предназначен для руководителей, методистов и специалистов образовательных учреждений, а также для всех, кто заинтересован в развитии клиентоориентированного подхода в дополнительном образовании. Курс включает в себя два дня интенсивного обучения, состоящего из восьми академических часов. В рамках курса участники изучат современные подходы к разработке и реализации</p>	16	март	педагоги и управленческие работники образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Очная, ТюмГУ (Институт педагогики и психологии)

	образовательных продуктов и услуг, научатся применять методы и инструменты для определения потребностей и интересов обучающихся, а также смогут разработать собственные образовательные программы, отвечающие требованиям клиентоцентричности.				
3.	<p>Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) "Современные цифровые инструменты в работе педагога дополнительного образования".</p> <p>Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования цифровых сервисов и инструментов при проведении онлайн-и офлайн-занятий.</p> <p>Содержание курса включает изучение основ работы с различными цифровыми инструментами и их применения на практике для разработки и проведения занятий. Слушателям расшифруют понятие «современные цифровые технологии обучения» и предложат инструментальный набор для оптимального доведения информационных данных до учеников и позволяющий создавать различные учебные материалы, а также инструменты, оптимизирующие методы преподавательской деятельности.</p>	36	апрель-май	педагоги, методисты образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий, ТюмГУ (Институт педагогики и психологии)
4.	<p>Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Технологические компетенции современного педагога дополнительного образования».</p> <p>Цель программы: совершенствование технологических компетенций педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования.</p> <p>Слушателям дадут понятие о технологической компетентности педагога дополнительного образования как способе обеспечения проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ современного уровня, познакомят с технологиями проектной деятельности, разноуровневого обучения, сетевого и социального партнерства, наставничества и досуговой деятельности в дополнительном образовании.</p> <p>Также изучат технологии воспитания при реализации дополнительных общеразвивающих программ и цифровые технологии в деятельности педагога дополнительного образования.</p>	72	октябрь-ноябрь	педагоги, методисты образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»