

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ «НАСТАВНИК-
РЕБЕНОК, НАХОДЯЩИЙСЯ В СОЦИАЛЬНО-
ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ»

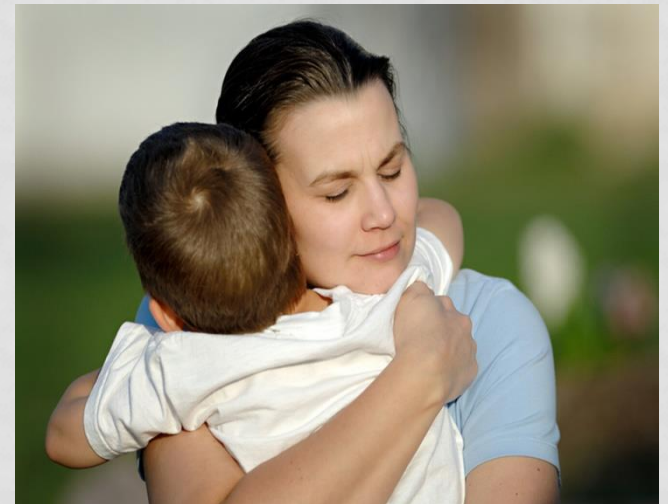
МАУДО «ВАГАЙСКИЙ ЦЕНТР СПОРТА И
ТВОРЧЕСТВА»



НАСТАВНИЧЕСТВО

Целью работы наставника является оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Наставник - это человек, готовый понять, принять и помочь.



НОРМАТИВНЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ВАГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАГАЙСКИЙ ЦЕНТР СПОРТА И ТВОРЧЕСТВА»
ул. Подгорная, 11 с. Вагай, Вагайский район, Тюменская область, 626240
тел. (факс) (345 39) 23-2-72

ПРИКАЗ

от «15» декабря 2022 года

№ 212

с. Вагай

«О внедрении целевой модели наставничества»

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комиссию (рабочую группу) по внедрению Целевой модели наставничества в МАУ ДО «ВЦСТ» (Приложение 1)
2. Утвердить:
 - 2.1. План мероприятий по внедрению целевой модели наставничества (Приложение 2);
 - 2.2. Дорожную карту реализации программы наставничества (Приложение 3)
3. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества методиста – Перухину Марию Сергеевну.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор М.Ю. Тунгулин
С приказом ознакомлены: М.С. Перухина

Приказ
«О внедрении целевой модели наставничества»

АДМИНИСТРАЦИЯ ВАГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАГАЙСКИЙ ЦЕНТР СПОРТА И ТВОРЧЕСТВА»
МАУ ДО «ВЦСТ»
ул. Подгорная, 11 с. Вагай, Вагайский район, Тюменская область, 626240 тел. (факс) (345 39) 23-2-72
dof@vgaikcenter.ru

Принято на заседании педагогического совета протокола № 1 «01» августа 2022 г.



Программа наставничества МАУ ДО «Вагайский центр спорта и творчества» на 2022- 2025 учебный год

Вагай, 2022г.

Программа наставничества

АДМИНИСТРАЦИЯ ВАГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАГАЙСКИЙ ЦЕНТР СПОРТА И ТВОРЧЕСТВА»
МАУ ДО «ВЦСТ»
ул. Подгорная, 11 с. Вагай, Вагайский район, Тюменская область, 626240 тел. (факс) (345 39) 23-2-72
dof@vgaikcenter.ru

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокола № 2 «24» июля 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ

с. Вагай, 2023

Положение о наставничестве

АДМИНИСТРАЦИЯ ВАГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАГАЙСКИЙ ЦЕНТР СПОРТА И ТВОРЧЕСТВА»
ул. Подгорная, 11 с. Вагай, Вагайский район, Тюменская область, 626240
тел. (факс) (345 39) 23-2-72

ПРИКАЗ

от 01 ноября 2023 года

№ 153

с. Вагай

«О закреплении наставников за несовершеннолетними»

С целью укрепления целенаправленной работы в 2023-2024 учебном году с несовершеннолетними, состоящим на учете в базе данных «Круги своего внимания», в рамках реализации проектов: «Рука помощи», «Ювенция Наставничество», «Твой выбор»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставниками несовершеннолетних детей руководителей объединений:

Югтакову Г.А. – педагога дополнительного образования – Грифонов Денис Альбертович, 05.06.10 года рождения, (п. Заречный «Рука помощи»);
Богданов М.В. – педагога дополнительного образования, наставником Египшев Валдислав Владимирович, (с. Черное «Твой выбор»);

Суханов О.Ф. – руководитель волонтерского движения – Суханов Алексей Артурович, 24.02.2004 года рождения, (с. Вагай «Рука помощи»); Беспалова Дарья Евгеньевна, 23.08.2006 года рождения, (с. Вагай «Рука помощи»).

2. Возложить ответственность на наставников за занятость несовершеннолетних детей в свободное от учебы время и за предоставление ежеквартального отчета.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.


Врио директора

О.О. Кулина

Приказ
«О закреплении наставников за несовершеннолетними»

ОБРАЗОВАНИЕ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ

Комиссия по делам
несовершеннолетних



МАУДО «Вагайский центр спорта и
творчества»



Педагоги дополнительного образования



Родители

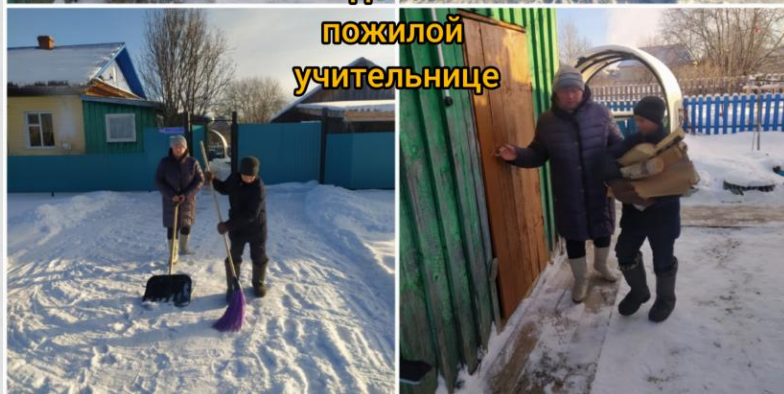


Ребенок

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО



Помощь в домашних делах



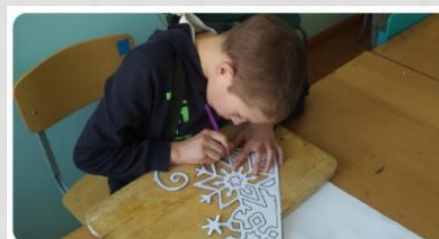
пожилой учительнице



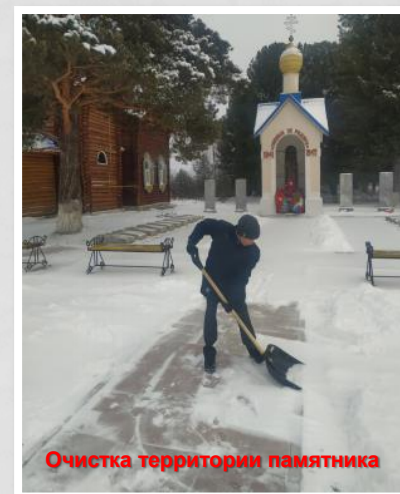
Поход в музей



Помощь в ремонте книг



Украшение окон для праздника



Очистка территории памятника



ДОСТИЖЕНИЯ НАСТАВНИКА



Участник заочного этапа конкурса лучших наставников в сфере дополнительного образования и добровольчества (волонтерства) Тюменской области,
В номинации «Наставничество с детьми, находящимися в социально опасном положении»



ОТЧЕТ О РАБОТЕ НАСТАВНИКА

Отчёт специалиста-наставника о проделанной работе за 2023 год

Ф.И.О. наставляемого: Елтышев Владимир Владимирович

Ф.И.О. наставника: Богданова Марина Витальевна (педагог ДО)

Являясь наставником ребенка, находящегося в социально опасном положении, я определила цель и основные задачи работы с наставляемым.

Цель: Улучшение социально-психологической среды

Задачи:

1. Организация досуговой деятельности
2. Контроль за посещением учебных и спортивных занятий
3. Совместная работа с привлечением членов семьи в культурно-спортивный досуг

Прогнозируемый результат:

1. Участие в спортивных соревнованиях
2. Отсутствие пропусков на занятиях без уважительной причины
3. Укрепление взаимоотношений в семье
4. Участие в волонтерской и общественной жизни села
5. Отсутствие правонарушений

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий;
- волонтерство;
- спортивные соревнования;
- акции;
- профилактические беседы.

Основные виды деятельности:

- Привлечение ребенка к подготовке и организации мероприятий
- Посещение учебных занятий.
- Отслеживание результатов обучения.
- Посещение спортивной секции
- Волонтерская деятельность

Использовались различные формы контроля:

- наблюдение за учеником (внешний вид, настроение, поведение. Состояние здоровья, наличие учебных принадлежностей. Наличие повседневной школьной и спортивной формы, поведение во внеурочное время);
 - беседы с учеником о состоянии его здоровья, о микроклимате в семье, о его подготовке к урокам и о планировании своего дня;
 - беседы с классным руководителем об успеваемости Владимира, о его поведении на уроках, о готовности к урокам;
 - посещение мероприятий по внеурочной деятельности (классные часы, беседы, тематические уроки, кружки, субботники, акции и т. д.) и наблюдение за активностью Владимира;
 - местонахождение ученика в вечернее время;
 - информирование родителей о планируемых совместных мероприятиях, касающихся их сына и самих родителей, через мессенджеры;
 - беседы с родителями и самим учеником;

Результаты работы:

- внешний вид ученика отвечает требованиям;
- посещаемость школьных занятий была хорошая. Не было пропусков без уважительной причины;
 - успеваемость осталась на прежнем уровне, Владимир учится в меру своих способностей, дома созданы все условия для успешной учёбы;
 - посещает спортивную секцию «Волейбол», не пропускает без уважительной причины;
 - нарушений дисциплины в вечернее время не зарегистрировано;
 - правонарушения за период контроля отсутствуют;
 - участвует в спортивных мероприятиях местного и районного уровня;
 - участвует в волонтерской деятельности;

- участвует в профилактических мероприятиях;
- был трудоустроен в качестве помощника инструктора;
- совместно с родителями принимал участие в спортивных состязаниях.

Рекомендации:

Продолжить работу с наставляемым по следующим вопросам:

1. Поддерживать активную жизнь ребенка;
2. Совместная работа с родителями;
3. Посещение занятий учебных и спортивных;
4. Контролировать успеваемость.

25.12.2023 г.

Наставник Богданова М.В.

РЕЗУЛЬТАТ НАСТАВЛЯЕМОГО

- Изменение взаимоотношений с членами семьи в положительную сторону;
- Организован регулярный и систематический досуг ребенка;
- Сформировано положительное взаимодействие со сверстниками;
- Отсутствие правонарушений за три года совместной работы.