



**Особенности разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в очной форме с применением дистанционных технологий.**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

**Концепция развития  
дополнительного  
образования 2030  
года**

**Целевая модель  
развития  
региональных систем  
дополнительного  
образования**

**Нестабильная  
эпидемиологическая  
обстановка**

**Запрос участников  
отношений в сфере  
образования**



# ДОКУМЕНТЫ

➤ **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)**

➤ **Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)**

➤ **Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)**

➤ **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41**

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

## Электронное обучение

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств.

## Дистанционные образовательные технологии

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

<p>Допускается <b>сочетание различных форм получения образования и форм обучения</b> <b>Формы обучения</b> по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации</p>	П.9 Приказа 196
<p>В Российской Федерации <b>образование</b> может быть получено: 1) <b>в организациях</b>, осуществляющих образовательную деятельность; 2) <b>вне организаций</b>, осуществляющих образовательную деятельность (в форме <b>семейного образования и самообразования</b>)</p>	Статья 17 273-ФЗ Формы получения образования и формы обучения
<p><b>Обучение</b> в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в <b>очной, очно-заочной или заочной форме</b>.</p>	Часть 2 статьи 17 273-ФЗ Формы получения образования и формы обучения
<p><b>Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией</b>, осуществляющей образовательную деятельность, <b>самостоятельно</b></p>	Часть 5 статьи 17 273 ФЗ Формы получения образования и формы обучения

## ДОКУМЕНТЫ ПОДТВЕРЖАЮЩИЕ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

**... виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности...**

Часть 2 статьи 25 273 ФЗ  
Устав образовательной организации

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие ...  
**режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся...**

Части 2, 4 Статьи 30 273-ФЗ  
Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

## ДОКУМЕНТЫ ПОДТВЕРЖАЮЩИЕ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

**УСТАВ**

**ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ**

**ГОС.ЗАДАНИЕ/МУНИЦИП. ЗАДАНИЕ/ ДОГОВОР О ПЛАТНЫХ ОБР.УСЛУГАХ**

**ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ**

**ТАРИФИКАЦИЯ**

**ТРУДОВОЙ ДОГОВОР**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**РАСПИСАНИЕ**

В случае, если применяется **очно-заочная, заочная формы обучения**, это должно быть подтверждено перечнем аналогичных документов по каждой форме обучения

## РЕГЛАМЕНТАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально

**П.17-18 Приказа N 196**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" **формах обучения** или при их сочетании, **при проведении учебных занятий**, практик, **текущего контроля успеваемости, промежуточной**, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся

**П.3 Приказа 816.**



# РЕГЛАМЕНТАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

## Пункт 7 Приказа 816



Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением **исключительно** электронного обучения, **дистанционных образовательных технологий**, организуя **учебные занятия в виде онлайн-курсов**, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, **достижение и оценку результатов обучения** путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ДОКУМЕНТЫ ПОДТВЕРЖАЮЩИЕ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

**ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ**

**ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЕ В ДООП С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ**

**РАСПИСАНИЕ**

**обеспечить организационно-технические, санитарно-гигиенические условия, предусмотренные для ЭО и или ДОТ**

**реализовывать ДООП в установленном порядке**



# Возможные условия применения ДОТ при реализации ДООП

- при возникновении ситуаций угрозы жизни и здоровью занимающихся (эпидемии, режим повышенной готовности)
- при отсутствии материально-технической базы по различным причинам (ремонтные работы, соревновательная деятельность и т.п.)
- возможность использовать высококвалифицированной педагогической помощью
- территориальная удаленность
- в случае карантина, активированных дней
- могут быть использованы индивидуально в случае болезни ребёнка, при необходимости создания особых образовательных условий
- при разработке индивидуального образовательного маршрута (одаренные дети, дети с ОВЗ)





# Особенности организации образовательного процесса:

**Асинхронно** (офлайн-обучение) - средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга.

- **образовательный процесс организуется в форме видеоуроков, которые педагог отправляет обучающимся по электронной почте**
- **для организации дистанционного обучения будут использоваться видеозаписи, аудиозаписи и дидактический материал по темам занятий**



# Особенности организации образовательного процесса:

**Синхронно** (онлайн-обучение) - это средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени. Данный тип обратной связи между участниками учебного процесса предоставляет возможность непосредственного общения в реальном времени.

- **Для обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи через интернет-платформы (например педагог использует Skype, Zoom и тп.)**



# Внесение изменений в ДООП с применением ДОТ

- **Пояснительная записка**
- **Содержание программы, учебно-тематический план**
- **Календарный учебный график**
- **Формы аттестации, оценочные материалы**
- **Методические материалы**



# Пояснительная записка

**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность**

**Отличительная особенность**

**Формы и режим занятий**

**Задачи**



# Содержание программы Учебно-тематический план

## **Учебный план**

Название раздела, темы	Количество часов						
	Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Онлайн- и офлайн-занятия обучающегося с педагогом				Форма контроля
			Работа по e-mail, телеконфе ренция	Онлайн-лекции, консультации (чат, видеоконференци,	Офлайн- консультации (форум, e-mail)	Работа с сетевыми ресурсами	
	<b>Рекомендательный характер</b>						

**Внести изменения в содержание УП в соответствии с УП**





# Учебный план, календарный учебный график

**Внести изменения в КУГ в соответствии с УП , указать формы проведения учебных занятий**

приложение № 1

## Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Очная форма обучения				Очная форма обучения с использованием дистанционных технологий			
		Дата, время, место проведения	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Дата, время, место проведения	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Вводное занятие «Радуга»			1	опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	1	Фотоотчет о выполнении
2	Рисуем трубочками		Практическое занятие	1	наблюдение	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	1	Фотоотчет о выполнении

**Рекомендательный характер**



# Формы аттестации

## Оценочные материалы

### **Синхронно**

- беседа с обучающимися и родителями в видеоконференции
- онлайн-консультирование
- чаты

### **Асинхронно**

- анализ фото и видео с выполненным заданием
- самоконтроль
- рецензирование работы обучающегося
- взаимопомощь обучающихся в форуме
- текстовая и аудио рецензия
- самодиагностика
- тестирование с автоматической проверкой, с проверкой педагогом, задания с ответом в виде файла
- проект, соревнование, творческая работа



# Методические материалы

- при очной форме обучения с использованием ДОТ предусмотрены следующие формы организации занятий: видеоуроки, мастер-классы, видеоконференции, вебинары и т.д.
- формы организации самостоятельной работы обучающихся: тесты, викторины, домашние задания, самостоятельные работы
- получение обратной связи в виде письменных ответов, фотографий, видеозаписей, презентаций
- онлайн-консультации, текстовые и аудио рецензии
- создание педагогом новых и использование имеющихся на образовательных порталах и платформах ресурсов и заданий (текстовых, фото, видео, мультимедийных и др.)



# Изменения

***Условия реализации***

***Материально-техническое обеспечение***

***Корректные и активные ссылки на электронные образовательные площадки***



***Рыбickaя Анастасия Владимировна***

*старший методист сектора по развитию образовательных программ  
Управления развитием региональной системы дополнительного  
образования ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»*

*тел.: 8(3452)29-02-55, 29-02-45*

*e-mail: rybickaajaav@pioner72.ru*