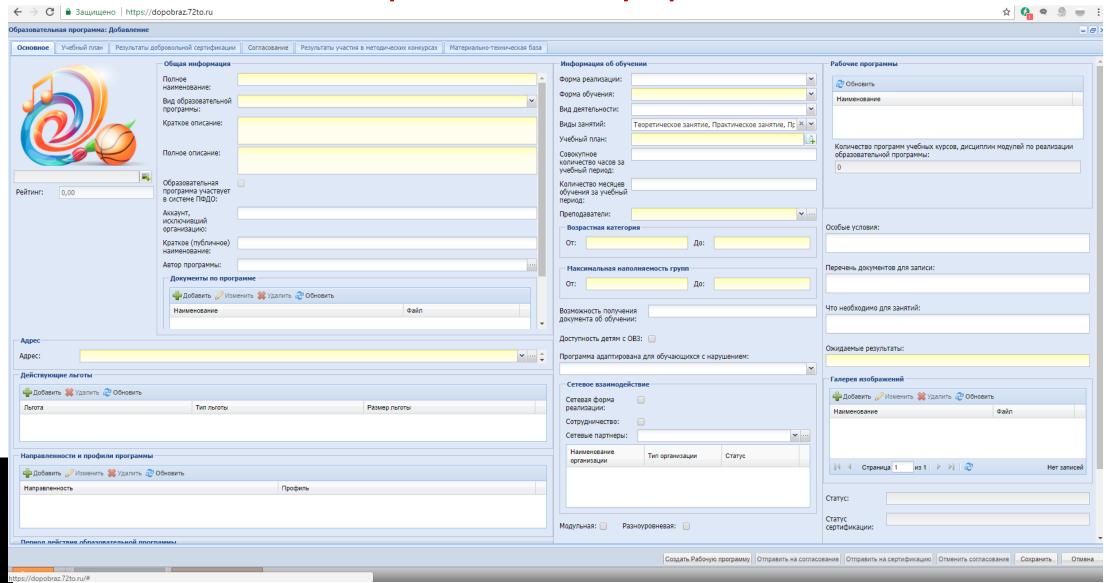


Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для наполнения АИС «ЭДО»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тюменской области



Добавление новой образовательной программы осуществляется путем заполнения всех вкладок с внесением всей необходимой информации по образовательной программе





Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (ч.9 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»)

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное (ч.5 ст.12 ФЗ «Об образовании в РФ»)

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ч.4 ст. 75 ФЗ «Об образовании в РФ»)

Дополнительные общеобразовательные программы в зависимости от содержания, преобладающих видов деятельности могут быть следующих направленностей (Приказ № 196, п.9): технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально-гуманитарной. Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (ФЗ № 273, ст.2, п.25).





Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (ϕ 3 № 273, cm.75, n.1), но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (ϕ 3 № 273, cm.75, n.3); в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители) (Приказ № 196, n.16).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно быть направлено на:

- -социализацию и адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию и творческий труд обучающихся (Приказ № 196, п.3);
- -удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом (Приказ № 196 п.3);
- -обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся (Приказ № 196, п.3);
- -формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (Приказ № 196, п.3);
- -подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (Приказ № 196 п.3);
- -удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований (Приказ № 196, п.3).

Ключевые нормативные документы Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 20

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242.
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Титульный лист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка (характеристика)

Актуальность

Направленность

Уровень

Адресат

Учебный план

Формы обучения

Методы

1.3.Содержание программы

Объем

Режим

1.2.Цель и задачи программы

Ш

Содержание учебного плана

1.4.Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Формы аттестации и оценочные материалы

2.2.Рабочие программы модулей, курсов, предметов, дисциплин

2.3.Условия реализации программы

Учебнометодические

Материально -технические

Информационные

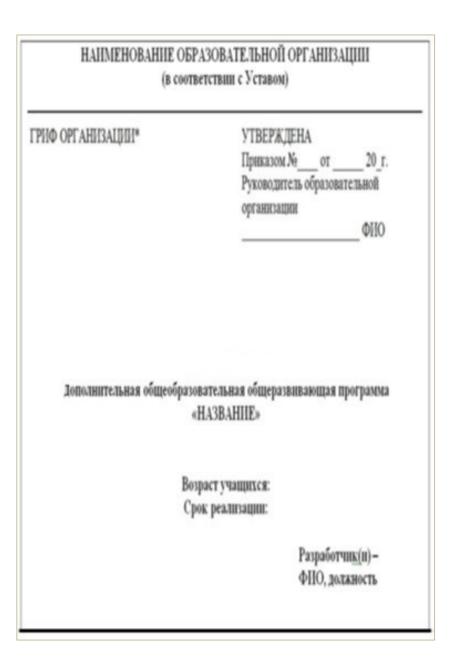
Кадровые условия Методические материалы Календарный учебный график



Титульный лист

- Наименование образовательной организации
- Гриф утверждения программы
- Название программы
- Направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная)
- Уровень программы
- Возраст учащихся
- Срок реализации
- Ф.И.О., должность автора-составителя программы

Название города и год разработки программы





Пояснительная записка

Основные характеристики



- •Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа;
- Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа;
- •Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы;
- •Направленность программы;
- Уровень освоения

Актуальность



Какова причина, побудившая разработать программу? Чем обосновывается актуальность для страны, города, учреждения, ребенка? Зачем ребенку нужна данная конкретная программа?

Отличительные особенности



Что отличает Вашу идею от других? Чем обосновывается новизна?

Категория обучающихся



Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа (с учетом уровня программы), состав группы: одного или разных возрастов, условия приема обучающихся в объединение

Объём программы, срок освоения программы



Продолжительность обучения и количество недель, месяцев, лет, часов

Режим занятий



Продолжительность и количество занятий в неделю

Формы организации образовательной деятельности



По группам, подгруппам или всем составом объединения



Пояснительная записка



Общая формулировка образовательных намерений педагога, связана с темой и содержанием Программы, позволяет установить, какой результат предполагается получить при её достижении, какими средствами. Должна быть реальна, контролируема, достижима





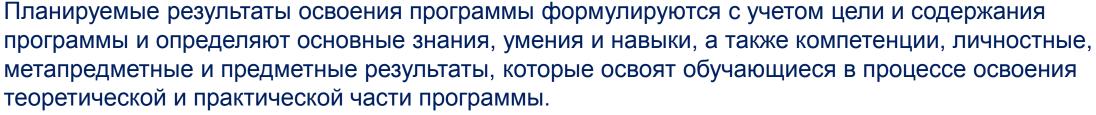
Конкретные «пути» достижения цели. Задачи должны быть согласованы с целью программы. Постановка задач отвечает на вопрос, что нужно сделать для достижения цели.

Результаты

Личностные

Метапредметные

Предметные



Планируемые результаты следует соотнести с целью и задачами программы.





Учебный план

учебный план — содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме.

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ч.22 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»)

№ п\п	Название темы, раздела		Формы		
		Всего	Теория	Практика	контроля/ контроля
1					
2					



Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий



В календарном учебном графике указывается продолжительность обучения по программе, количество учебных недель, сроки, режим занятий, их периодичность и продолжительность, последовательность прохождения модулей и т.д.



Учебный план

Образец

	Трудоемкость (кол-во час)								Формы	
Дисциплины	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			аттестации
Дисциплины	всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика	Показательные
Классическая	36	8	28	36	6	30	36	6	30	выступления
хореография										
Народный	108	16	92	180	12	168	180	12	168	1
танец										
Итого	144			216		216				

	Трудоемкость (кол-во час)								
_	стартовый уровень				базовый урове	Нь	продвинутый уровень		
Дисциплины	всего теория		практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика
Ритмика	72	4	68						
Классическая хореография				108	18	90	72	12	60
Народный танец				540	36	504			
Ансамбль							360	24	336
Формы аттестации	педагогическое наблюдение			показательные выступления			показательные выступления		
Итого	72 (от 1 года)			648 (от 3 лет)			432 (от 2 лет)		

Календарный учебный график

Образец

Наименование	Срок учебного года	Кол-во занятий в	Наименование	Всего ак.	Кол-во
группы/год обучения	(продолжительность	неделю, продолж.	дисциплины	часов	часов в
	обучения)	одного занятия	(модуля)		неделю
		(мин.)			
«Ручеек», 1 г.о.	с 01.09-по 31.05	2 занятия по 90	Классическая	36	4
(группы 1,2)	(36 уч. недель)	мин.	хореография		
		(2 ак. часа)	Народный танец	108	





Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Содержание программного материала

Краткое описание разделов и тем (без описания методики) в соответствии с разделами, темами Учебного (тематического) плана



Раздел I. «Наименование»	
Тема 1.1	
Теория	
Практика	

Формы контроля и оценочные материалы

Контроль- это проверка соответствия полученных результатов с поставленными заранее целями обучения



Описание входного, текущего, промежуточного, итогового контроля

соревнования, конкурсы

выставки

защита проекта

акция

фестиваль

Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов

mecm

творческое задание

комплекс упражнений

самостоятельная работа

Методические материалы

Описана общая методика работы с учащимися по программе

Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся

Используемые формы организации образовательного процесса и педагогические технологии обеспечивают овладение обучающимися предлагаемым содержанием, умениями и навыками

Формы и режим занятий по программе: выбор основных форм организации деятельности обучающихся аргументирован и обоснован

Указана примерная структура занятий и их дифференциация в зависимости от содержания программы

Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)

Организация работы с обучающимися вне учебного плана (воспитательная работа в рамках реализации программы)

Требования техники безопасности







Кадровое обеспечение



Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования



Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости)



Прописаны и обоснованы требования к подготовке педагога

Список литературы



нормативно-правовые документы



список литературы для обучающихся



основная и дополнительная литература



список литературы для родителей



список интернет-источников



Оформление списка литературы соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок



Приложения к программе

Предусматриваются локальным актом или разрабатываются по усмотрению автора программы:

- Календарный тематический план;
- Планы (сценарии) занятий;
- Задания для обучающихся;
- ✓ Тесты;
- Диагностическая карта личностных достижений учащихся;
- Карточка индивидуального развития ребенка;
- И другие материалы.

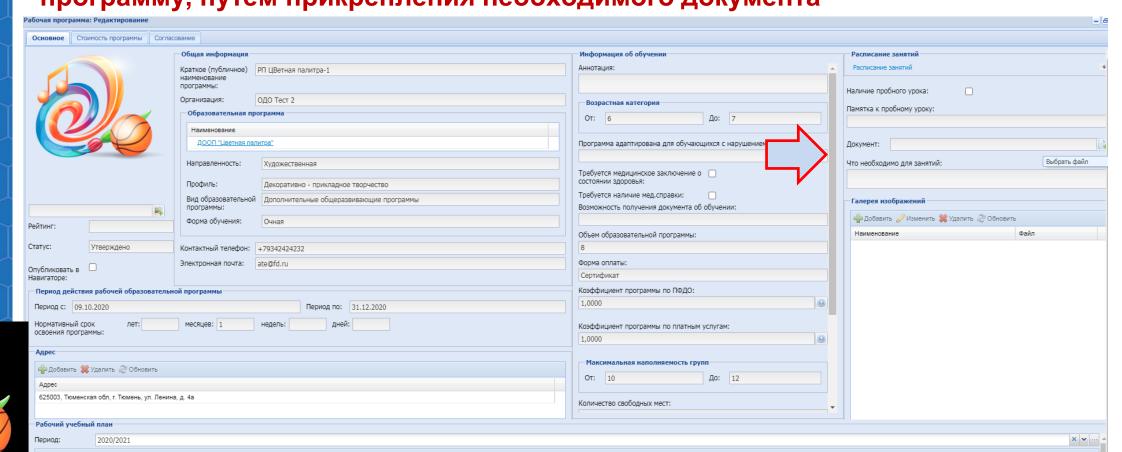


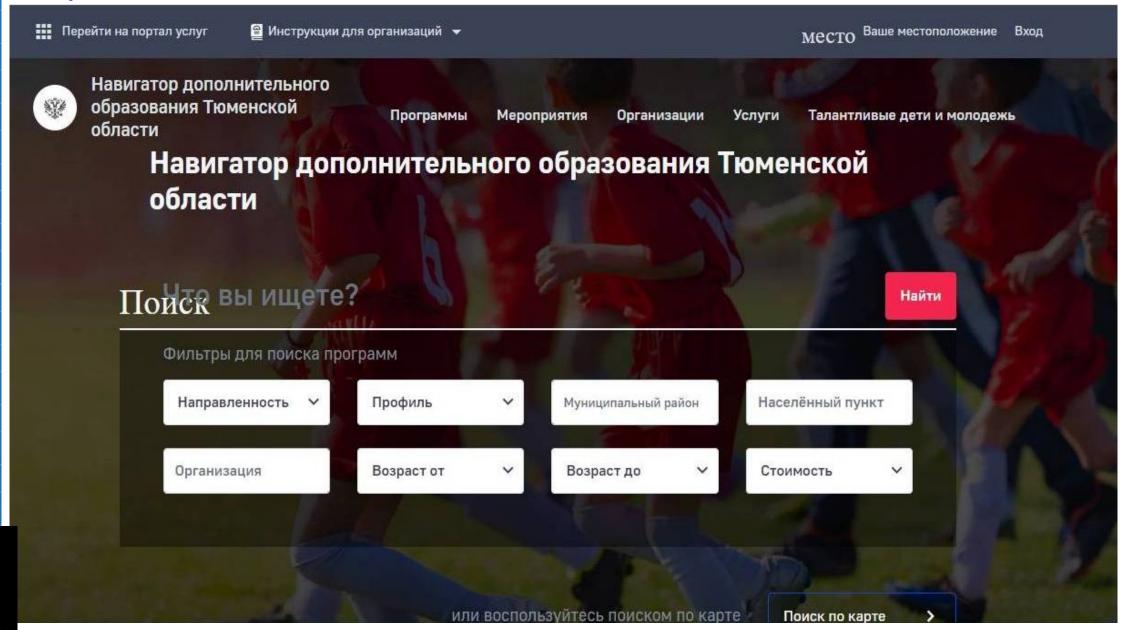


Во вкладке Рабочая программа можно добавить документ, Рабочую программу, путем прикрепления необходимого документа

Файл

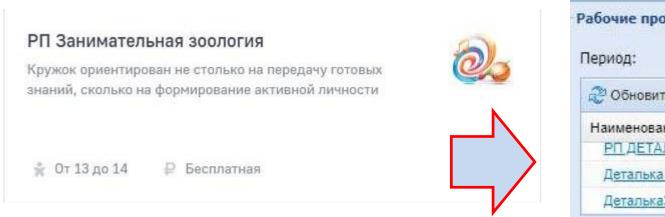
Наименование

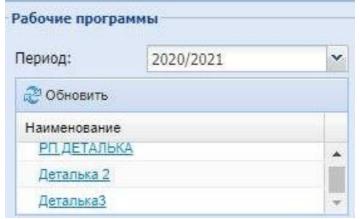






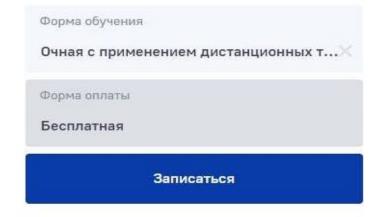
Все созданные Рабочие программы публикуются в Навигаторе, поэтому указывается корректное наименование у Рабочей программы





РП Занимательная зоология

Возраст: От 13 до 14 Размер группы: до 13-15 человек





Описание

Группы

Отзывы

Галерея

Адреса



Актуальность программыв том, что она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении живых организмов.

Полное описание:

Актуальность программыв том, что она даёт возможность обобщить, систематизировать,



Естественнонаучная

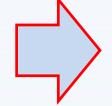


Направленность

Естественнонаучная

Учебный план

Скачать XLSX, ~10КВ



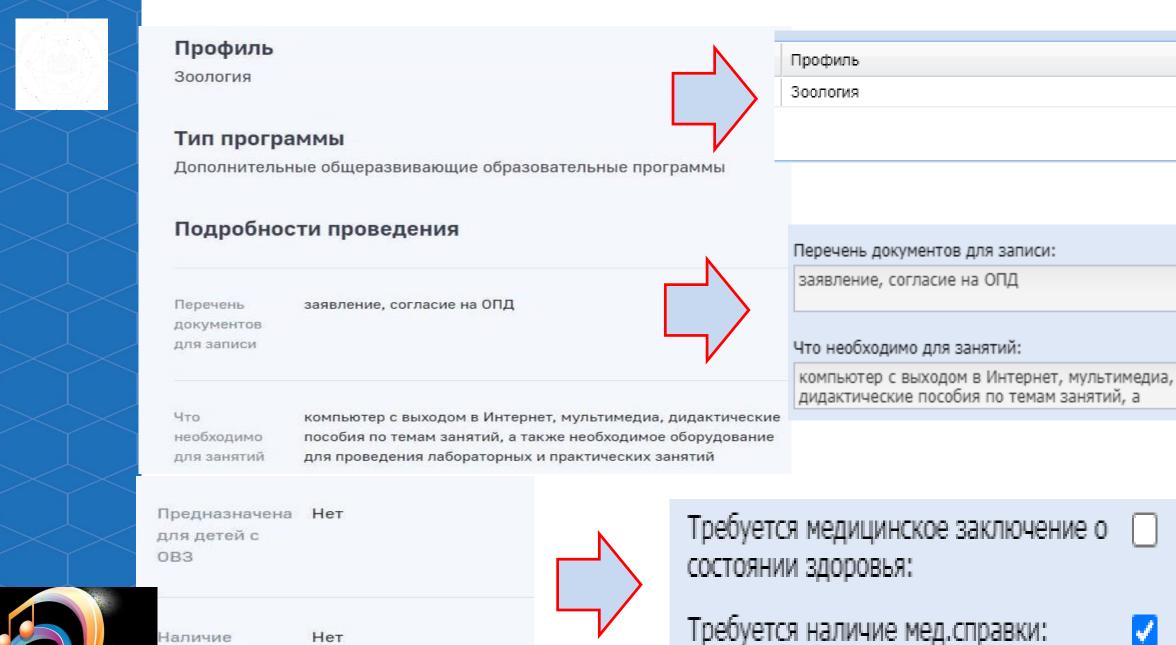
Ожидаемые результаты:

 знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; • реализация установок здорового образа жизни; • сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение животного мира; интеллектуальных умений (доказывать, строить

Результаты программы

• знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; • реализация







Наличие

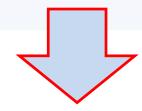
мед.справки

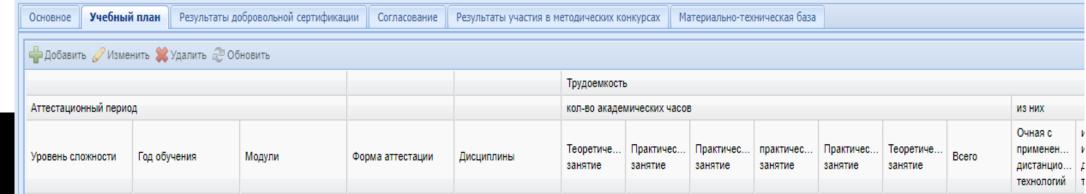
Нет

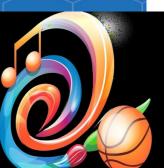




Скачать учебный план







Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тюменской области контактный телефон:

8 (3452) 290-245
8 (3452) 290-230