



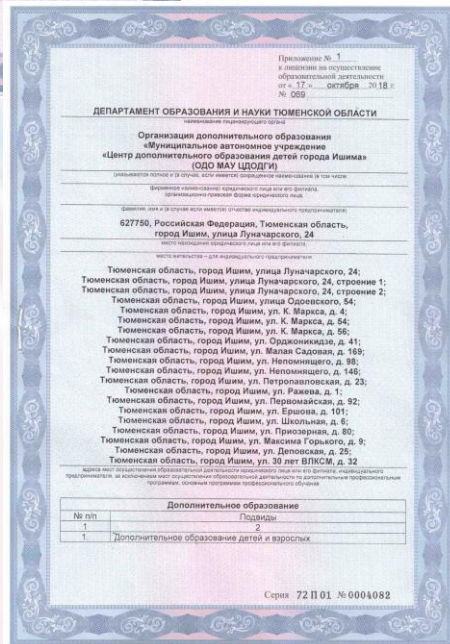
Организация дополнительного образования
«Муниципальное автономное учреждение
«Центр дополнительного образования детей города Ишима»

Особенности проектирования адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их реализация в ОДО МАУ ЦДОДГИ

Амбарцумова Татьяна Александровна,
заместитель директора по УВР

Ишим, 2020

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности: адреса реализации программ



ДОГОВОР о сетевой форме реализации образовательных программ

Договор

о сетевой форме реализации образовательных программ

г. Ишим

«01» сентября 2019 г.

Организация дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» (далее – Сторона 1), в лице директора Башкировой Натальи Александровны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ишимская школа-интернат» (далее – Сторона 2), в лице директора Калугиной Галины Александровны, действующей на основании Устава, с другой стороны, на основании ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора и обязанности сторон

1.1. Предметом настоящего договора является реализация дополнительных общеразвивающих программ из перечня программ ОДО МАУ ЦДОДГИ посредством сетевой формы с использованием кадров, помещений, имеющейся материально-технической и учебно-методической базы по востребованности.

1.2. Прием обучающихся на обучение производится в соответствии с правилами, установленными Стороной 1.

1.3. Обучающиеся пользуются правами и несут обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования.

1.4. Сторона 1:

- разрабатывает и совместно со Стороной 2 утверждает дополнительную общеразвивающую программу и расписание занятий с использованием кадров, помещений, имеющейся материально-технической и учебно-методической базы по востребованности;
- осуществляет прием обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
- организует и осуществляет образовательный процесс по реализации дополнительной общеразвивающей программы.

1.5. Сторона 2:

- совместно со Стороной 1 утверждает дополнительную общеразвивающую программу и расписание занятий с использованием имущества, указанного в п. 1.1 настоящего договора;
- предоставляет Стороне 1 для реализации дополнительной общеразвивающей программ имущество, указанное в п. 1.1 настоящего договора;
- обеспечивает содержание имущества, указанного в п. 1.1 настоящего договора, и его соответствие установленным требованиям.

2. Правила приёма на обучение

2.1. В объединения принимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким образовательным программам, реализуемым Учреждением в ОУ.

МАОУ «Ишимская школа-интернат»



МАОУ «Ишимская школа-интернат» является муниципальным образовательным учреждением г.Ишима, в котором обучаются 130 учащихся Тюменской области.



Заместитель директора по УВР МАОУ ИШИ Боброва Светлана Сергеевна

На базе МАОУ «Ишимская школа-интернат» реализуются:

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«ТЕХНОКВЕСТ» (адаптированная).

Возраст обучающихся 7-11 лет.

Срок реализации программы 1 год

Авторская дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Художественная обработка
древесины» (адаптированная).

Возраст обучающихся 11-18 лет.

Срок реализации программы 1 год

Авторская дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной
направленности «Кудесница»
объединения бисероплетения

Возраст обучающихся 7-15 лет.

Срок реализации программы 2 года.

Организация дополнительного образования
«Муниципальное автономное учреждение
«Центр дополнительного образования детей города Ишима»



Рассмотрена
на методическом совете
04.09.2019 г.
Принята на заседании
педагогического совета
ОДО МАУ ЦДОДГИ
Протокол № 4 от 09.09.2019 г.

Утверждаю:
Директор ОДО МАУ ЦДОДГИ
Башкирева Н.А.
09.09.2019 г.

Согласовано:
Директор МАОУ СОШ № 1
Н.П. Долженко
2019 г.

Согласовано:
Директор МАОУ «Ишимская школа-
интернат»
Калугина Г.А.
2019 г.

Согласовано:
Директор МАОУ СОШ № 2
Т.А. Исаев
2019 г.

Согласовано:
Директор МАОУ СОШ № 7
И.А. Прокопцев
2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«ТЕХНОКВЕСТ»
(адаптированная)

Срок реализации 1 год
Возраст детей 6-11 лет

Автор - составитель:
Берсенеv Владимир Викторович,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории,
Педагог:
Бугаева Наталья Владимировна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории.

г. Ишим
2019 г.

Организация дополнительного образования
«Муниципальное автономное учреждение
«Центр дополнительного образования детей города Ишима»



Рассмотрена
на методическом совете
04.09.2019 г.
Принята на заседании
педагогического совета
ОДО МАУ ЦДОДГИ
Протокол № 4 от 09.09.2019 г.

Утверждаю:
Директор ОДО МАУ ЦДОДГИ
Башкирева Н.А.
09.09.2019 г.

Согласовано:
Директор МАОУ «Ишимская школа-
интернат»
Калугина Г.А.
2019 г.

АВТОРСКАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Художественная обработка древесины»
(адаптированная)

Срок реализации 1 год
Возраст детей 11-18 лет

Автор-составитель:
Берсенеv Владимир Викторович,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

г. Ишим
2019 г.

Организация дополнительного образования
«Муниципальное автономное учреждение
«Центр дополнительного образования детей города
Ишима»



Рассмотрена
на методическом совете
04.09.2019 г.
Принята на заседании
педагогического совета
ОДО МАУ ЦДОДГИ
Протокол № 4 от 09.09.2019 г.

Утверждаю:
Директор ОДО МАУ ЦДОДГИ
Башкирева Н.А.
09.09.2019 г.

Согласовано:
Директор МАОУ СОШ № 1
Н.П. Долженко
2019 г.

Согласовано:
Директор МАОУ «Ишимская школа-
интернат»
Калугина Г.А.
2019 г.

Согласовано:
Директор МАОУ СОШ № 8
А.Г. Русаков
2019 г.

АВТОРСКАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности «Кудесница»
объединения бисероплетения
(адаптированная)

Срок реализации 2 года
Возраст детей 7-15 лет

Автор-составитель:
Амбарцумова Татьяна Александровна
Педагог дополнительного образования:
Марцынюк Анна Викторовна,
первая квалификационная категория
Лялунова Елена Евгеньевна,
первая квалификационная категория

г. Ишим
2019 г.

Педагоги, реализующие программы:

Адаптированная программа	Педагог	Квалификационная категория	Образование, квалификация	Курсы повышения квалификации
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТЕХНОКВЕСТ»</p> <p>Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Художественная обработка древесины»</p>	<p>Берсенев Владимир Викторович</p>	<p>высшая</p>	<p>Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 1993, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин средней школы</p>	<p>КПК «Дополнительное образование: потенциальные возможности для детей с ОВЗ» (ГАОУ ДПО «МЦРКПО», Москва), 2019, 36 часов.</p>
<p>Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кудесница»</p>	<p>Марцынюк Анна Викторовна</p>	<p>первая</p>	<p>Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 2013 (диплом с отличием), бакалавр технологического образования</p>	<p>КПК «Дополнительное образование: потенциальные возможности для детей с ОВЗ» (ГАОУ ДПО «МЦРКПО», Москва), 2019, 36 часов</p>

Особенности реализации программ при работе с глухими и слабослышащими обучающимися

Цель: способствовать предупреждению, уменьшению или устранению отклонения, вызванные речеслуховыми ограничениями в развитии, социальном поведении, и обеспечить личностное, социальное и культурное включение ребёнка в общество слышащих.

Задачи:

- сформировать и развить имеющиеся навыки работы с различными инструментами, умение организовать свое рабочее место;
- обучать учащихся политехническим знаниям и техническим умениям и навыкам;
- развивать воображение, мышление и творческие способности;
- способствовать всестороннему развитию личности школьника с нарушениями слуха;
- повышать уровень общего и речевого развития на основе принципа речевой коммуникации при широком использовании остаточного слуха;
- воспитывать любовь к труду и уважение к людям труда;
- готовить обучающихся к трудовой деятельности в различных сферах народного хозяйства.

Особенности организации учебного процесса. Условия реализации программ

Программы разноуровневые, курсы всех трёх программ цикличны (по данной программе каждый учащийся может заниматься на протяжении нескольких лет, так как материал курса включает в себя основополагающие темы, к которым можно возвращаться на последующих этапах учебного процесса, привлекая все более сложный и обширный материал), поэтому программы предусматривают внутригрупповую дифференциацию для организации обучения на разных уровнях.

Особенности группы	Объём программы, часов	Кратность занятий в неделю	Продолжительность, часов	Возраст обучающихся	Наполняемость группы
Обучающиеся без ОВЗ	144	2	2*45 с перерывом 10 минут	11-18	10-15
Обучающиеся с ОВЗ (глухие/слабослышащие)	144	2	2*45 с перерывом 10 минут	11-18	6-10
Обучающиеся без ОВЗ	216	3 или 2	2*45 (с перерывом 10 минут) или 3*45 (с перерывами 10 минут)	11-18	10-15
Обучающиеся с ОВЗ (глухие/слабослышащие)	216	3 или 2	2*45 (с перерывом 10 минут) или 3*45 (с перерывами 10 минут)	11-18	6-10

Методические рекомендации по реализации дифференцированного подхода к обучающимся

Критерием для определения уровня является степень развитости творческих способностей:

- уровень предусмотренных программой теоретических знаний;
- качество выполнения практических работ;
- степень самостоятельности в работе;
- время, затраченное на выполнение работ;
- уровень сформированности творческого мышления.

Уровень	Особенности	Методы обучения	Формы контроля
1 уровень	Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы	объяснительно-иллюстративный и репродуктивный	наблюдение творческие выставки готовых изделий, творческая книжка
2 уровень	Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и терминологии, гарантированно обеспечивают передачу общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы	объяснительно-иллюстративный и частично-поисковый	наблюдение тестирование творческие выставки готовых изделий, творческая книжка
3 уровень	Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к узкоспециализированным и предпрофессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы	частично-поисковый, исследовательский, проблемный	наблюдение тестирование творческие выставки готовых изделий участие в конкурсных мероприятиях разных уровней

Ожидаемые результаты и способы контроля

Обучающиеся должны знать	общие сведения о древесных материалах (1, 2, 3); назначение (1, 2, 3) и применение инструментов и оборудования (2, 3); правила техники безопасности при работе (1, 2, 3); основные способы столярной (1, 2, 3) и токарной (2, 3) обработки древесины; способы художественной обработки (1, 2, 3); способы сборки и отделки изделия (2, 3).
Обучающиеся должны уметь	использовать инструменты (1, 2, 3) и станочное оборудование (с помощью педагога - 2; самостоятельно - 3) с соблюдением правил техники безопасности; подбирать, размечать, обрабатывать заготовку выбранным способом (с помощью педагога - 1, 2; самостоятельно - 3); применять различные виды сборки и отделки изделий (2, 3); рационально организовывать свою работу (с помощью педагога - 1, 2; самостоятельно - 3); работать по чертежу и технологической карте (уметь по чертежам сделать разметку, изготовить деталь, поделку) (с помощью педагога - 1, 2; самостоятельно - 3); работать столярным инструментом (1, 2, 3); работать на разнообразных станках с применением инструментов по дереву, знать технику безопасности работы на станке (2, 3); уметь художественно оформить (украсить, оформить) поделку (с помощью педагога – 1, 2, самостоятельно - 3).
Обучающиеся должны иметь представление	о современных производствах (1, 2, 3); о видах художественного оформления изделий (1, 2, 3); о ручной и механизированной обработке древесины (1, 2, 3); - об разнообразных видах ручного и электрического инструмента (1, 2, 3)
Обучающиеся смогут решать задачи	применять на практике полученные знания и умения (1, 2, 3); адаптироваться в условиях современной жизни (2, 3); самостоятельно находить решения жизненных ситуаций (3)

Учебно-тематический план программы «Кудесница»

№ п / п	Тема	Количество часов									Формы контроля/ аттестац ии
		стартовый уровень			базовый уровень			продвинутый уровень			
		об щ.	теор.	прак т.	общ .	теор.	практ.	общ.	тео р.	пра кт.	
1.	Знакомство с бисером.	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	2	1	1	тест
2.	Основные приемы плетения на проволоке.	10	1	9	23	3	20	46	4	42	Творческ ая книжка
3.	Комбинирование приемов бисероплетения.	5	0,5	4,5	16	2,5	13,5	32	4	28	Творческ ая книжка
4.	Объемные изделия на проволочной основе. Броши и сувениры.	13	1	12	10	1	9	20	2	18	Творческ ая книжка
5.	Плетение на леске. Браслеты и колечки	0	0	0	9	1	8	18	2	16	Творческ ая книжка
6.	Коллективная работа (панно)	4	0	4	10	1	9	20	2	18	Выставка
7.	Экскурсии, выставки, итоговые занятия	3	0	3	3	0	3	6	0	6	Игра «Кто подарит этот букет?», выставка

Учебно-тематический план программы «ТЕХНОКВЕСТ»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов						Формы контроля
		стартовый уровень			Базовый уровень			
		Общее	Теория	Практика	Общее	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	2	1	1	Наблюдение
2.	Материалы и инструменты	6	2	4	8	2	6	Наблюдение, анализ выполненных изделий, соревнования
3.	Графическая грамота	8	2	6	10	2	8	Наблюдение, анализ выполненных изделий
4.	Конструирование из плоских деталей	8	2	6	12	2	10	Наблюдение, анализ выполненных изделий
5.	Конструирование объёмных моделей	8	2	6	12	2	10	Наблюдение, анализ выполненных изделий
6.	Моделирование транспортной техники. Автомоделирование	16	2	14	26	3	23	Наблюдение, анализ выполненных изделий, соревнования
7.	Моделирование транспортной техники. Авиамоделирование	16	2	14	26	3	23	Наблюдение, анализ выполненных изделий, соревнования
8.	Моделирование транспортной техники. Судомоделирование	16	2	14	26	3	23	Наблюдение, анализ выполненных изделий, соревнования
9.	Выпиливание и выжигание	40	4	36	48	6	42	Наблюдение, анализ выполненных изделий
10.	Технические игры и аттракционы	18	3	15	36	4	32	Наблюдение, анализ выполненных изделий
11.	Подготовка выставочных работ	4	1	3	8	2	6	Анализ выполненных изделий, выставка
12.	Итоговое занятие	2	0	2	2	0	2	Выставка
	Итого:	144	21	123	216	30	186	

Учебно-тематический план программы «Художественная обработка древесины»

№	Раздел программы	Количество часов			Количество часов			Формы контроля
		Общее	Теория	Практика	Общее	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	2	1	1	Наблюдение
2.	Допуски и технические измерения	2	1	1	2	1	1	Наблюдение, анализ выполненных изделий
3.	Материаловедение	4	2	2	2	1	1	Наблюдение, анализ выполненных изделий
4.	Художественная обработка древесины: - выжигание - резьба - выпиливание	74	12	62	48	10	38	Наблюдение, анализ выполненных изделий
5.	Лазерная обработка древесины *	18	2	16	12	1	11	Наблюдение, анализ выполненных изделий
6.	Столярная обработка древесины	48	8	40	36	6	30	Наблюдение, анализ выполненных изделий
7.	Токарная обработка древесины *	18	2	16	12	1	11	Наблюдение, анализ выполненных изделий
8.	Фрезерная обработка древесины *	18	2	16	12	1	11	Наблюдение, анализ выполненных изделий
9.	Ремонт мебели	24	2	22	12	1	11	Наблюдение, анализ выполненных изделий
10.	Экскурсии	6	6	0	4	4	0	
11.	Итоговое занятие	2	0	2	2	0	2	Выставка
	ИТОГО за учебный год	216	38	178	144	28	116	

* Для обучающихся 1-го уровня, а также при отсутствии необходимого оборудования (станков) данная тема может быть заменена дополнительными заданиями по теме «Художественная обработка древесины».

Календарный учебный график

В 2019-2020 учебном году дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кудесница» реализуется в рамках сетевого взаимодействия на базе МАОУ «Ишимская школа-интернат»

Наименование группы	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.)	Наименование режима обучения по программе	Всего академ. часов в год	Кол-во академ. часов в неделю	Адрес реализации программы, педагог
Группы 2-4	с 1 сентября по 31 мая (36 уч. недель)	2*135 мин.	2 ступень, продвинутый уровень	216	6	МАОУ ИШИ, ул. Приозёрная, 80 (Марцынюк А.В.)
Группа 1	с 1 сентября по 31 мая (36 уч. недель)	2*90 мин.	1 ступень, продвинутый уровень	144	4	МАОУ ИШИ, ул. Приозёрная, 80 (Марцынюк А.В.)

Количество обучающихся по программам

Название объединения	Количество групп/ обучающихся		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
«Кудесница»	4/ 30	4/ 26	4/ 25
«Художественная обработка древесины»	4/ 32	2/ 23	2/ 19
«ТЕХНОКВЕСТ»	0	2/ 18	2/ 16

Персонифицированное дополнительное образование

К программам «Кудесница» и «Техноквест» разработаны краткосрочные ознакомительные модули, рассчитанные на 8 часов для детей от 6 до 7 лет

(1 занятие в неделю по 2 часа).

За время реализации проекта по ним прошли обучение 27 обучающихся МАОУ ИШИ.



Настольные игры, выполненные обучающимися, занимающихся по программе краткосрочного ознакомительного модуля "Техноквест"



Мини-выставка работ одного обучающегося по итогам освоения краткосрочного ознакомительного модуля программы "Кудесница"

Результативность участия в конкурсах, объединение «Кудесница»

- Выставка научно-технического и проектно-технологического творчества учащихся и студентов «Научно-техническое творчество молодежи» в рамках Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом», 2 место (2018);
- Международный конкурс коллективных декоративных работ «Мастерская Деда Мороза», 2 место (2016);
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Райская птичка», 1 место (2016);
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Необыкновенная бабочка», 1 место (2016);
- Всероссийский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп», 1 место (2017);
- V зональный (заочный) фестиваль детского творчества «Вдохновение Феи - 2017», 1-е и 3-е места (2017);
- VI зональный (заочный) фестиваль детского творчества «Вдохновение феи-2018», 4 1-х, 2 2-х, 4 3-х места (2018);
- Зональный фестиваль детского творчества «Достояние года - 2019», 7 2-х, 2 3-х места (2019);
- Городской конкурс «Моя новогодняя ёлочка», 1 и 2 места (2016);
- Городской конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка», 2 место (2017);
- Городской конкурс открыток, посвящённых Дню защитника Отечества, 3 3-х места (2018);
- Городской конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка», 3 место (2018);
- Городской конкурс открыток, посвящённых Дню защитника Отечества, 2 1-х места (2019);
- Городской конкурс юных дизайнеров «Новогодняя ёлочная игрушка», 2 1-х, 3 2-х, 2 3-х места (2019).

Результативность участия в конкурсах, объединения «Художественная обработка древесины» и «Техноквест»

- 3-й Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок», 1 место (2016);
- Международный конкурс «Природа – наш дом», 3 место (2017);
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Летняя мастерская» (номинация «Поделка»), 1 место (2017);
- Выставка научно-технического и проектно-технологического творчества учащихся и студентов «Научно-техническое творчество молодежи» в рамках Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом», 3 место (2018);
- Всероссийский конкурс ДПТ «Мастерская «Сувенир»: «С любовью из России», 1 место;
- V зональный (заочный) фестиваль детского творчества «Вдохновение Феи - 2017», 2 1-х, 2-е и 3-е места (2017);
- VI зональный (заочный) фестиваль детского творчества «Вдохновение феи-2018», 2 1-х, 2 2-х, 3 3-х места (2018);
- Зональный фестиваль детского творчества «Достояние года - 2019», 1-е, 4 2-х места (2019)

Выставка научно-технического и проектно-технологического творчества учащихся и студентов «Научно-техническое творчество молодежи» в рамках Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом»



ФОТОГРАФИИ работ обучающихся объединения «Художественная обработка древесины»



Вечный календарь. Коллективная работа



Набор для кухни «ЭКО».
Щукин Михаил



Кормушка для птиц.
Читаев Вадим



Эко-шашки. Коллективная работа

ФОТОГРАФИИ работ обучающихся объединения «Художественная обработка древесины»



Пазл «Слон».
Лобейкин Георгий



Панно «Карлсон».
Бочковская Ирина



Панно «Лошадь»
Трофимова Дарья



Девушка с голубями. Климов Сергей



Собачка.
Бочковская Ирина



Панно «Конь». Худи Арсений

ФОТОГРАФИИ работ обучающихся объединения «ТЕХНОКВЕСТ»



Пазл «Дерево»
(выпиливание лобзиком)
Стрельцов Дмитрий, 9 лет



Пазл «Дракон»
(выпиливание лобзиком)
Стрельцов Дмитрий, 9 лет



Панно «Конь» (выжигание
по дереву)
Зонова Анна, 10 лет



Панно «Дракон»
(выпиливание лобзиком,
выжигание по дереву)
Коробецкий Никита, 10 лет

ФОТОГРАФИИ работ обучающихся объединения «КУДЕСНИЦА»



Коллективные работы обучающихся



Комплекты украшений из бисера



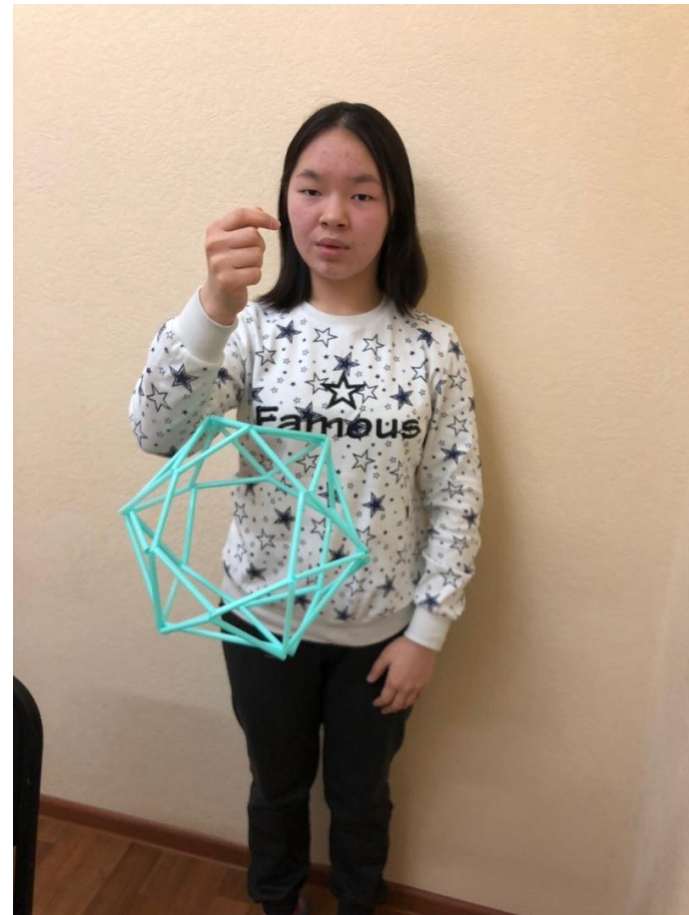
Работы обучающихся 2 ступени «Ручки из бисера» (2018 год)



Открытки на конкурсы



Новогодние игрушки





Спасибо за внимание