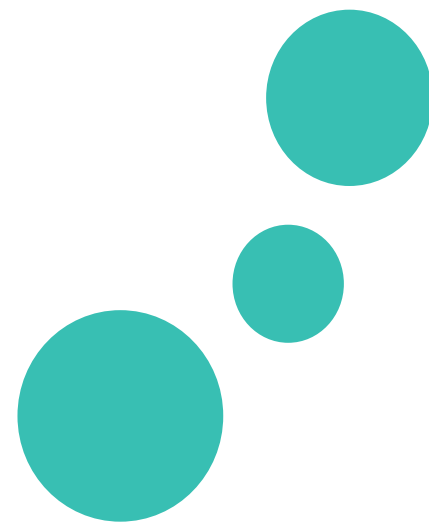




ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ НАСТАВНИКОВ

# Наставнику в помощь



## Как составить план дальнейшей работы

Потренируйтесь составлять план работы с подростками на основании информации, полученной на встрече.

### План должен:

1. Быть простым.
2. Иметь общий характер (без деталей).
3. Включать в себя не более 5 пунктов.
4. Составляться на основании конкретной информации о наставляемом.
5. При необходимости содержать гипотезы о наставляемом, которые Вам хочется проверить в следующий раз.

- 37 -



- 40 -

## Карта цели

Сверху по центру расположите **цель**.

В центре - **исоту**.

Сверху слева - преграды. Справа - то, как вы будете их преодолевать.

Справа сверху - люди, которые поддерживают, и люди, которые обесценивают.

Вокруг мечты - ресурсы. Внизу - место для отрыва, восстановления и раздумий.

Внизу по центру - ваши основные потребности. Это фундамент, на котором строится все остальное.

Слева внизу - ваши достижения и восстановляющие примеры для подражания.

Справа внизу укажите цену, которую вы готовы заплатить ради своей мечты. Это может быть время, силы, отказ от папики - то привычек.

Можно использовать в работе с наставляемым

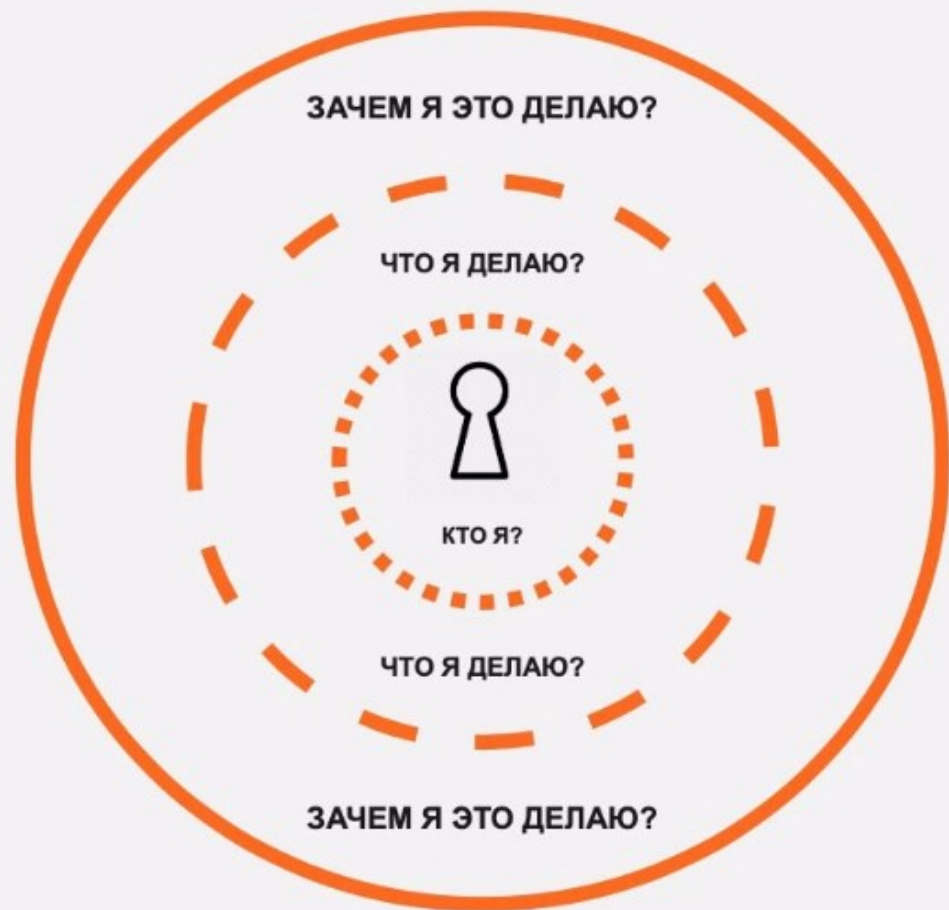
- 39 -

## СПИСОК ВОПРОСОВ К КАРТЕ

Запишите вопросы к тем разделам, которые вызвали затруднения.

- 44 -

## ТЕХНИКА УСИЛЕНИЯ ДОВЕРИЯ В ОТНОШЕНИЯХ "ДАЙ ЗНАТЬ!"



## Чек-лист "КТО Я?"

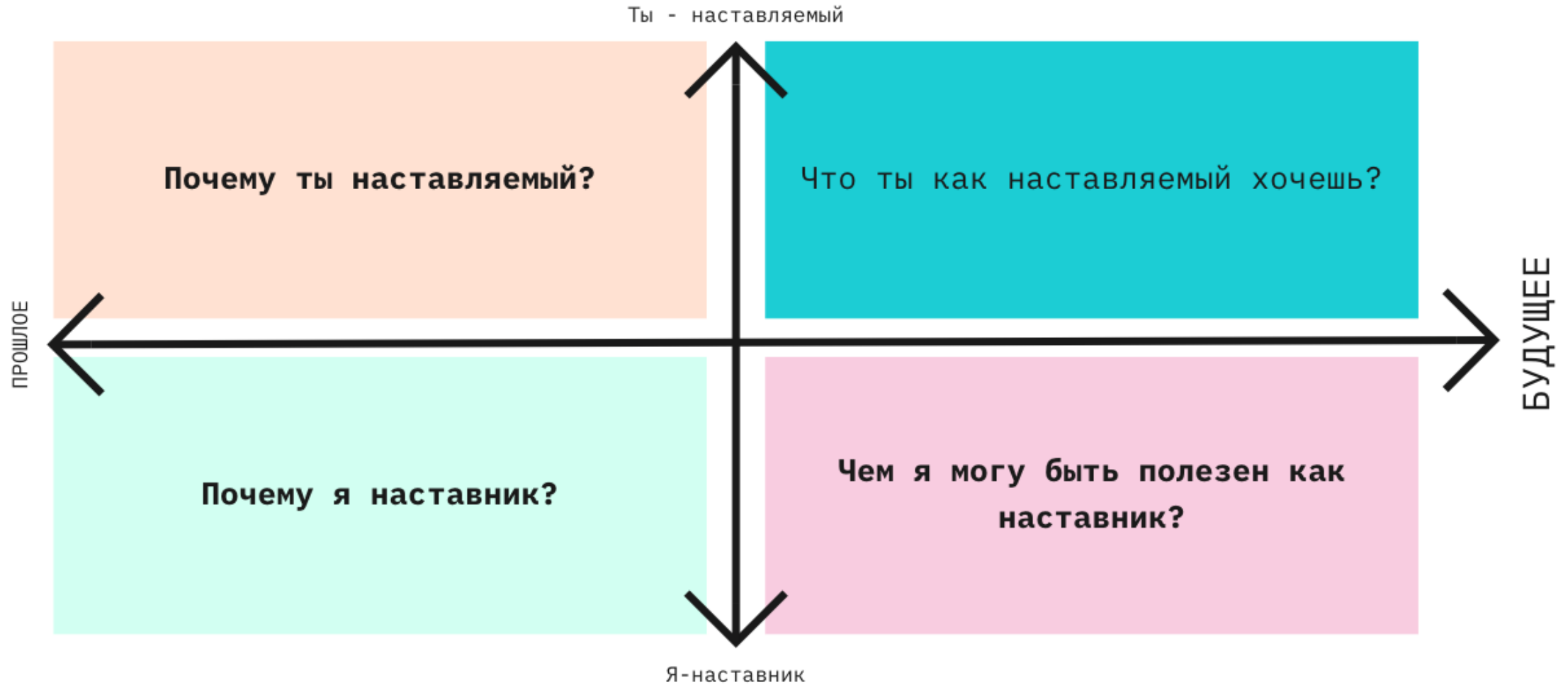
1. Что вы подумаете о таком человеке?
2. Насколько вам интересно было бы слушать такой рассказ о себе?
3. Что важного вы узнали об этом человеке?
4. О чем бы вы спросили у него?
5. Вам захотелось бы рассказать что-то о себе после его рассказа?

## Техника "Воронка вовлекающих вопросов"

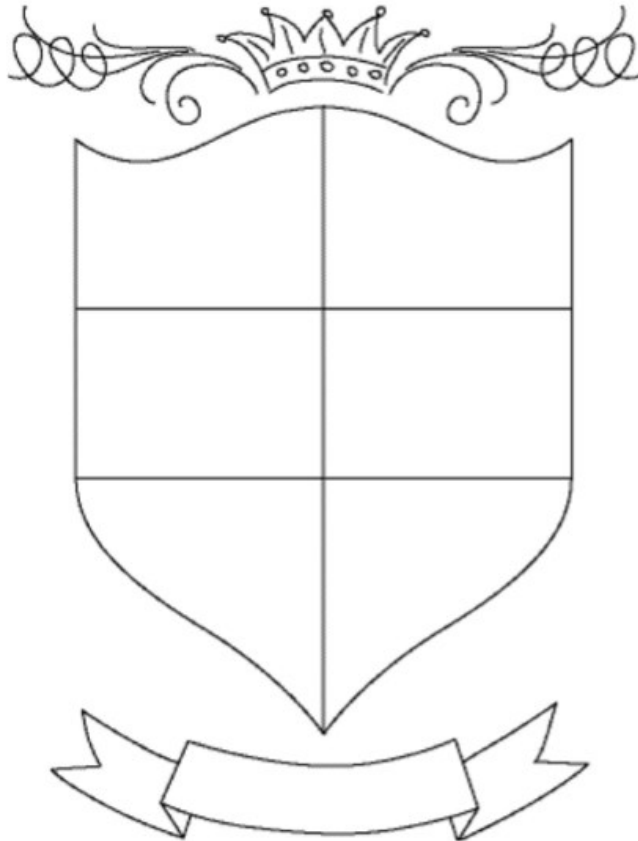


1. Составь список всевозможных вопросов, которые бы ты задал наставляемому? (не оценивая их важность и уместность)
2. Посмотри на получившийся список. Подумайте, на какие вопросы наставляемый захочет ответить.
3. Запиши в блокнот только те вопросы, на которые точно бы ответил наставляемый.

# "Баланс разговора наставника и наставляемого"



## Собственный герб



- 19 -

## ТЕХНИКА 1: СОБСТВЕННЫЙ ГЕРБ

Иногда человеку легче говорить о себе, когда у него есть для этого подсказка. Предлагаем Вам нарисовать свой герб и заполнить его согласно инструкции.

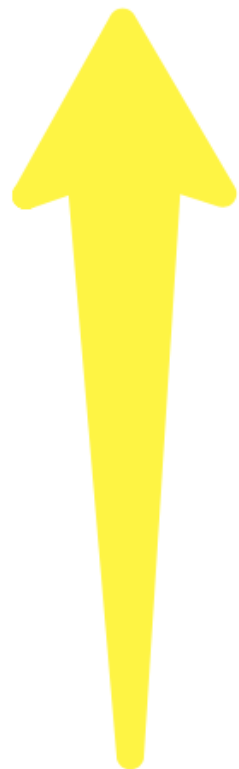
**Инструкция.** В каждом квадрате нарисуйте ответы на следующие вопросы:

1. В чем Вы сильны? В чем Вы лучше других?
  2. Что для Вас самое важное: человек, идея, активность?
  3. Три вещи, которые Вы бы взяли из горящего дома, не беспокоясь о людях и животных?
  4. Какое Ваше наибольшее достижение на данный момент?
  5. Кем Вы больше всего восхищаетесь?
  6. Если бы Вы хотели что-то изменить в своей жизни, что бы это было? (Назовите что-то одно.)
7. Запишите название Вашего герба.

Можно  
использовать  
в работе  
с наставляемым

- 18 -

**Договор  
с наставляемым**



**ОТСЛЕЖИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ПЛАН** (действия, сроки,  
ответственные)

Почему тебе важно?



Чего больше возможно для тебя

**СМЫСЛЫ**

Система "SMART"

**ЦЕЛЬ**

**МЕЧТА**

# Техника "Проясни его цель"

1. Как думаешь, что можешь получить от нашего с тобой взаимодействия?
2. Каким ты видишь результат нашей работы?
3. В чем я могу быть тебе полезен?
4. Для чего ты решил участвовать?
5. Какой ты видишь мою роль в твоей жизни?



# ОБСУЖДЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

*Возможные варианты:*

- 1 Какой ты пришел ко мне сегодня?
- 2 Что изменилось в вопросе, который мы обсуждали в прошлый раз?
- 3 Как ты?
- 4 Как ты себя ощущаешь сегодня?
- 5 С чем ты ко мне сегодня пришел?
- 6 Есть ли что-то важное, о чем ты хотел бы мне рассказать?

## Список вопросов, которые помогут в общении с ребенком

1. Расскажи немного о себе – то, что тебе хочется рассказать.
2. Для чего ты решил прийти ко мне? У тебя есть конкретная цель?
3. Расскажи немного о своей семье.
4. Как ты думаешь, чем я могу быть тебе полезен?
5. Что сейчас для тебя самое важное? О чем бы ты хотел поговорить?
6. Как ты думаешь, сколько нам с тобой понадобится встреч?
7. Насколько тебе сейчас комфортно?
8. Что с тобой происходит, пока мы говорим?
9. Ты хочешь у меня что-то спросить?
10. Какой ты ко мне пришел?
11. Что тебе важно узнать обо мне?
12. У меня есть предложение, чем мы можем заняться.
13. Если тебе хочется о чем-то поговорить, я с радостью поддержу эту тему.
14. Выбери, какое упражнение тебе будет интереснее выполнить.
15. Чем ты хочешь заняться сегодня?

Можно  
использовать  
в работе  
с наставляемым

## ЗАВЕРШЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ

Что мы рекомендуем:

1. Обязательно подведите итоги совместной работы. Важно, чтобы подросток высказал свое мнение и Вы, как наставник, тоже рассказали, чему научились и что было для Вас важно.
2. Поговорите о том, что эти отношения значили для каждого из вас и какую роль они занимали в жизни.
3. Обсудите, будете ли Вы в дальнейшем поддерживать связь и в каком виде это будет осуществляться. Вы можете остаться подростку хорошим другом, но не быть больше его постоянным наставником, а можете завершить отношения навсегда.



## ТИПЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ



ОРЕО

ДВЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ИДЕИ  
ОКРУЖАЮТ ОДНУ  
ОТРИЦАТЕЛЬНУЮ



МАКАРОН

ЭЛЕГАНТНО ОФОРМЛЕННЫЕ  
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ИДЕИ,  
А В СЕРЕДИНКЕ – ОДИН  
МАЛЕНЬКИЙ НЕДОСТАТОК



ПЕЧЕНЬЕ «ЗЕБРА»

ЧЕТКО И ПО ДЕЛУ



ОВСЯНОЕ С ИЗЮМОМ

ПОЗИТИВНЫЙ ОТЗЫВ  
С ВКРАПЛЕНИЯМИ  
НЕГАТИВА



САХАР

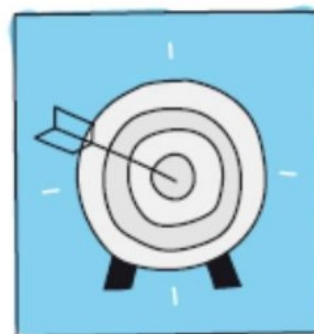
ПРИТОРНО  
И БЕСПОЛЕЗНО



ТЕСТО

СЫРАЯ КРИТИКА

## КАК СМЯГЧИТЬ ОТДАЧУ ОТ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ



БЫТЬ КОНКРЕТНЫМ



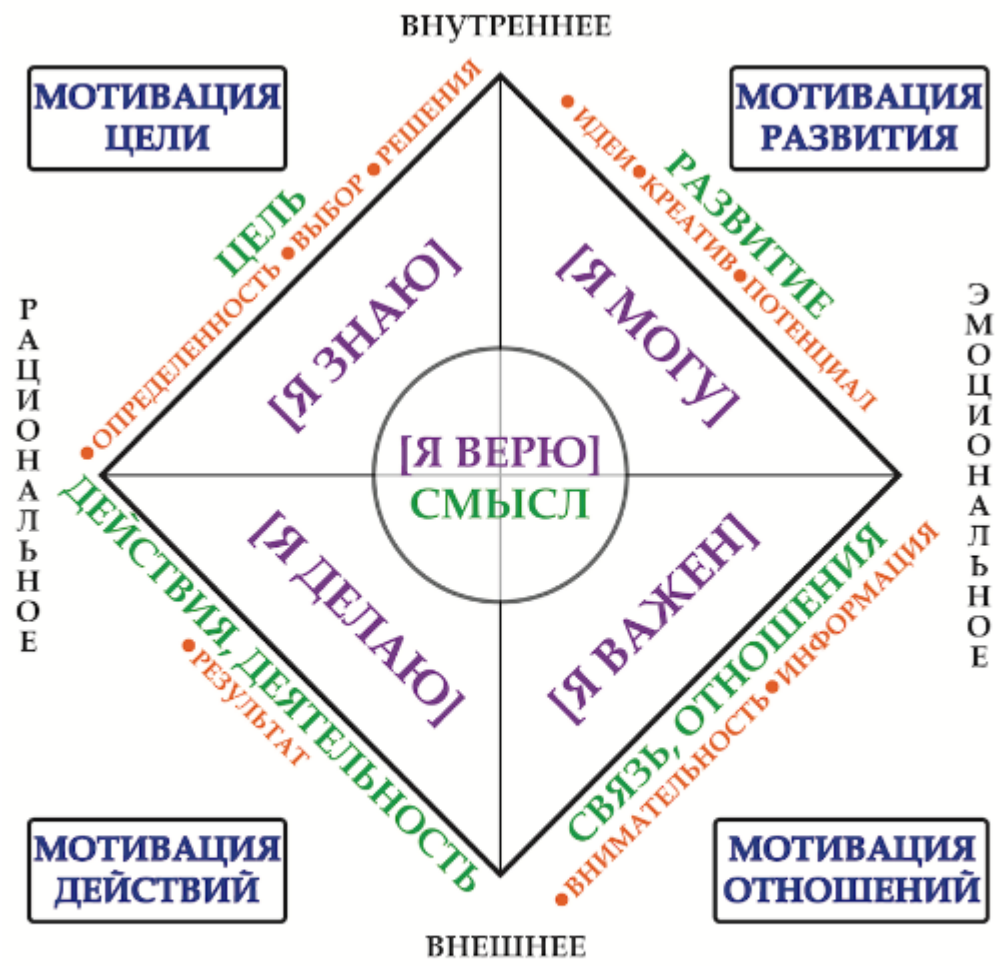
СТАРАТЬСЯ  
ПРЕОДОЛЕТЬ РАЗРЫВ



СПРАШИВАТЬ,  
В КАКОЙ ФОРМЕ ЛУЧШЕ  
ДОНЕСТИ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ



НАПИСАТЬ  
ПОЖЕЛАНИЕ  
НА ТОРТЕ



МАКСИМАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ  
**[Я ЗДЕСЬ САМОРЕАЛИЗУЮСЬ]**

Recording

Вид докладчика Выйти из полноэкранного режима


1/3 1/3

Выйти

Выключить звук Остановить видео

Безопасность Участники 51 Чат Демонстрация экрана Запись Реакции

Recording

Вид докладчика Выйти из полноэкранного режима

Валентина Сергеевна Иван...	Наталия Сченснович	Ракитина Лидия Николаев...	Богачкова Оксана ДДТ Ар...	
Яркина Татьяна. MAOU Упо...	ЕЖЕМЕНСКАЯ ИРИНА Влади...	Хмырова Татьяна Леонидов...	Метелева Татьяна Валерьев...	Гиясова Татьяна, Админист...
ДТиС (Пионер) СОП	(4) Ксения Евгеньевна Ведь...	Воронкин Сергей Филимон...	Элеонора Подрыгина, Ялу...	Ирина Манаева
Ирина Пронкина Рыбаков...	Фантикова Екатерина, ЦРД...	Наталья Сергеевна Вологин...	Кузьминых Алёна А., ЮЦРД...	Овчинникова Юлия Оле...
Домашова Юлия, ЦДО Н-Т...	Зайкова Светлана Алексеев...	Осипова Инна Сергеевна, Т...	Юрьева Екатерина Анд...	

От Яркина Татьяна. MAOU Упоро... Спасибо большое

Выйти

Выключить звук Остановить видео Безопасность Участники 51 Чат 2 Демонстрация экрана Запись Реакции

Recording Вид докладчика Выйти из полноэкранного режима

Лариса Сизикова, АУДО "Ц... Наталия Сченснович Ирина Пронькина Рыбаков... МАУДО"ДШИ"г.ИшимГонча... Ирина Манаева

ДТиС Пионер Иванова Валентина Серге... Вера Недякина Марина Редозубова препода... Фантикова Екатерина Влад...

Включить звук Vladimir Struchinskiy Наталья Сергеевна Вологин... Чемакина Елена Анатольев... наталя чищенко Осколкова Оксана Юрьевна...

1/3

Елена Шабалдина Юферева Ирина Влади...

Направление Волонтерство... Татьяна Хмырова Ракитина Лидия МАУ ДО Д... Юрьева Екатерина Анд

Шмидт Наталья синельникова елена настав... Наталья Юдина Татьяна Валерьевна Метелева

Выйти

Выключить звук Остановить видео Безопасность Участники Чат Демонстрация экрана Запись Реакции

Лариса Сизикова, АУДО "Ц...	Наталья Сченсович	Ирина Пронькина Рыбаков...	МАУДО"ДШИ"г.ИшимГонча...	Ирина Манаева
ДТиС Пионер	Иванова Валентина Серге...	Вера Недякина	Марина Редозубова препод...	Фантикова Екатерина Влад...
Vladimir Struchinskiy	Наталья Сергеевна Вологин...	Чемакина Елена Анатольев...	natalya chishenko	Осколкова Оксана Юрьевна...
Направление Волонтерство...	Татьяна Хмырова	Ракитина Лидия МАУ ДО Д...	Елена Шабалдина	Юферева Ирина Влади...
Шмидт Наталья	синельникова елена настав...	Наталья Юдина	Татьяна Валерьевна Метелева	Юрьева Екатерина Анд...



Recording

Вид докладчика | Выйти из полноэкранного режима

<p>Включить звук</p> <p>Valentina Sergeevna Ivanova</p>	<p>Natalia Shtensovich</p>	<p>Rakitina Lydia Nikolaevna</p>	<p>Богачкова Оксана ДДТ Ар...</p>	<p>Лариса Сизикова, АУДО "Ц..."</p>
<p>Яркина Татьяна. MAOU Упо...</p>	<p>ЕЖЕМЕНСКАЯ ИРИНА Влади...</p>	<p>Хмырова Татьяна Леонидов...</p>	<p>Метелева Татьяна Валерьев...</p>	<p>MAOU ДО "Дом творчества" ...</p>
<p>ДТиС (Пионер) СОП</p>	<p>(4) Ксения Евгеньевна Ведь...</p>	<p>Гиясова Татьяна, Админист...</p>	<p>Элеонора Подрыгина, Ялу...</p>	<p>Ирина Манаева</p>
<p>Ирина Пронькина Рыбаков...</p>	<p>Воронкин Сергей Филимон...</p>	<p>Фантикова Екатерина, ЦРД...</p>	<p>Овчинникова Юлия Оле...</p>	
<p>Наталья Сергеевна Вологин...</p>	<p>Домашова Юлия, ЦДО Н-Т...</p>	<p>Зайкова Светлана Алексеев...</p>	<p>Петрова Анастасия Евгенье...</p>	<p>Осипова Инна Сергеевна, Т...</p>

1/3

1/3

Выйти

Выключить звук | Остановить видео | Безопасность | Участники 52 | Чат | Демонстрация экрана | Запись | Реакции