

Макет дополнительной общеразвивающей программы

Полное наименование органа управления образованием

Полное наименование образовательной организации
(наименования пишутся полностью, прописными буквами, по центру)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

(название программы)

_____ направленность

Объем обучения:

Срок реализации:

Возрастная категория:

Программа согласована и рекомендована
педагогическим советом МАУ ДО «...» от
__.__.202__ г. Протокол №

Разработчик(и) программы:

(Ф.И.О., должность)

г. _____ (город) _____ (год)

Пояснительная записка (*описание, введение, обоснование, пояснение*)

Актуальность (*ориентированность ДООП на решение задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года*).

Педагогическая целесообразность (*показать какими педагогическими средствами и созданными условиями будет решаться проблема*)

Направленность программы – (*указать на выбор в соответствии с содержанием программы: художественная; социально-гуманитарная*)

Особенности реализации программы (*характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие. Реализация требований при наличии особенностей реализации программы: модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии*)

Целевая аудитория: (*дети в возрасте от ... до...*)

Язык обучения:

Психолого-педагогическая характеристика (*адресат программы, для которого разработана данная программа, а также их особые образовательные потребности*).

Уровень программы – (*на выбор: стартовый, базовый, продвинутый*).

Объем – (*общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы*).

Срок освоения программы – (*продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения*).

Форма обучения – (*на выбор: очная; очно-заочная с применением дистанционных технологий; заочная с применением дистанционных технологий*).

Особенности организации образовательного процесса (*для учащихся с ОВЗ определяются с учетом рекомендаций ПМПК, психолого-педагогических особенностей обучающихся и их особых образовательных потребностей*).

Цель:

Пример: формирование духовно-нравственной личности и общекультурных компетенций, обучающихся в области театрального искусства и актерского мастерства посредством приобщения к традиционной православной культуре.

Задачи:

Обучающие

Воспитательные

Развивающие (включают коррекционные)

Задачи в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 (п. 3).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Планируемые результаты обучения:

Предметные (образовательные):

Метапредметные (развивающие):

Личностные (воспитательные):

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел/ модуль				
1.1.					
1.2.					
1.3.					
1.4.					
2.	Раздел/ модуль				
2.1.					
2.2.					
и т.д.					
Итого					

Содержание программы

1. Раздел/ Модуль

1.1. Тема:

Теория:

Практика:

Текущий контроль:

1.2. Тема

Теория:

Практика:

Текущий контроль:

И т.д

Промежуточная аттестация:

2. Раздел/ Модуль

2.1. Тема:

Теория:

Практика:

Текущий контроль:

2.2. Тема:

Теория:

Практика:

Текущий контроль:

И т.д.....

Промежуточная аттестация:

И т.д.....

Итоговое занятие (итоговый контроль)

Календарный учебный график программы

№	Дата начала	Дата окончания	Кол-во часов в неделю	Количество учебных недель

Рабочая программа воспитания

- *Цель и задачи воспитания (соотносятся с воспитательными задачами программы)*
- *Основные направления и содержание воспитания*
- *Формы организации воспитания*
- *Планируемые результаты воспитания*

Календарный план воспитательной работы

Перечень воспитательных практик, событий, мероприятий, с указанием дат, участников, ответственных и другой информации (по решению образовательной организации, в соответствии с локальным нормативным актом).

Организационно-педагогические условия реализации программы

Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Материально-техническое обеспечение

Перечислить, что используется для реализации программы.

Информационное обеспечение (электронными или печатными информационными ресурсами)

- Название и ссылки (действующие).

Кадровое обеспечение (перечислить необходимых специалистов, образование).

Промежуточная аттестация: (Формы, порядок и периодичность аттестации).

Текущий контроль (Формы, порядок и периодичность).

Итоговый контроль (Форма итогового оценивания)

Оценочные материалы (для промежуточной аттестации и итогового контроля)

Методические материалы (формы, методы, технологии, применяемые для реализации программы)

Сведения об обучении по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой программы при необходимости)

Требования к реализации ДООП по индивидуальному учебному плану Обеспечение права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Список литературы (Образец оформления перечня литературы):

1. Белик И.С. Музыка против глухоты: Опыт индивидуальных занятий музыкой с неслышащими детьми по программе детской музыкальной школы. М., 2000. 160 с.