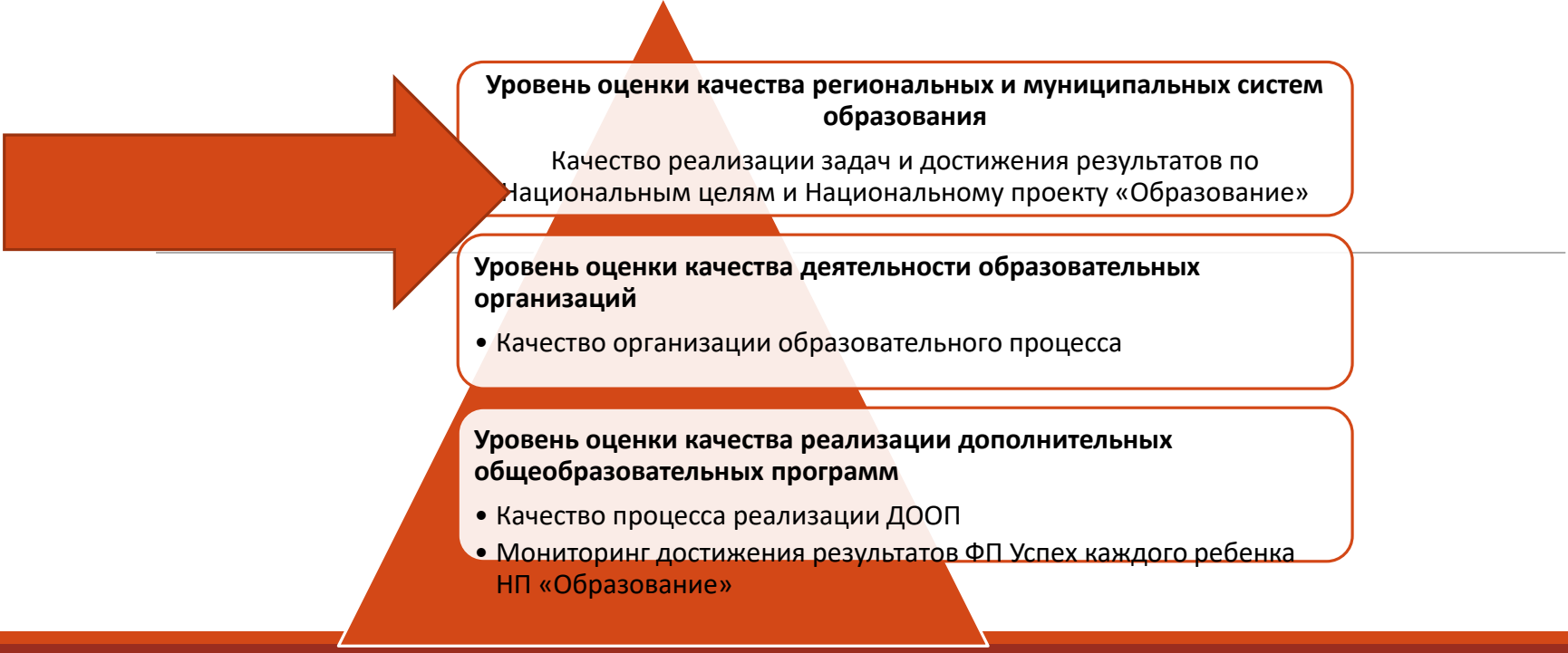


Нормативно-правовая база оценки качества дополнительного образования детей

**Львова Лариса Семеновна, руководитель
Департамента методического обеспечения РДДМ
«Движение Первых»**

Оценка качества дополнительного образования в настоящее время



Уровень оценки качества региональных и муниципальных систем образования

Качество реализации задач и достижения результатов по Национальным целям и Национальному проекту «Образование»

Уровень оценки качества деятельности образовательных организаций

- Качество организации образовательного процесса

Уровень оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ

- Качество процесса реализации ДООП
- Мониторинг достижения результатов ФП Успех каждого ребенка НП «Образование»

На региональном, муниципальном, ОО уровнях – оценка результатов достижения результатов ФП!!!

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» № Е2-2020/023

ПОКАЗАТЕЛЬ **НП** 1. СОЗДАНА И РАБОТАЕТ СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

1.2. Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

ЕАИС Навигатор (Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации)

76%-2021

80% - 2024 (до 82% -2030)

57 субъектов -2020

72 субъекта – 2021

77 субъектов – 2022

85 субъектов - 2023

Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «**ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ"

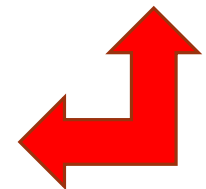
Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**"

Приказ Минфина России от 07.05.2019 N 66н "О СОСТАВЕ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации"

Качество образования

П.29. ст.2. 273-ФЗ 29) **качество образования** - комплексная характеристика **образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе СТЕПЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ст. 28 Ч. 6 пункт 7. **Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за качество образования СВОИХ ВЫПУСКНИКОВ.**



Программный уровень

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДООП

В ДООП предусмотрена промежуточная аттестация!

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Статья 59. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация представляет собой **форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.**

2. Итоговая аттестация проводится на основе **принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.**

При реализации ДООП - текущий контроль

Итоговая аттестация (Статья 59)

Не применяется при реализации ДООП!

1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

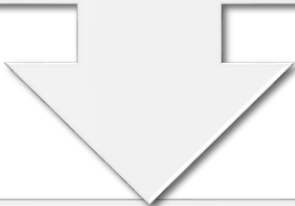
2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

**Качество подготовки обучающихся оценивается и
измеряется**

**в соответствии с требованиями ФГОС
по уровням общего образования
или ФГТ по ДПП**



**Где предусмотрена итоговая аттестация
(и или государственная итоговая аттестация)**

**В ДООП качество подготовки невозможно
измерить!!!**

Требования к ДООП

Оценка содержания и структуры ДООП устанавливается только на соответствие требованиям федерального законодательства в сфере образования!!!

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**ПРИКАЗ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629
"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ"**

Оценка качества ДООП включает

комплексную характеристику образовательной деятельности (по реализации программы), соответствующую или не соответствующую потребностям ребенка, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность согласно сформированному запросу или договору;

степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Разработка содержания и структуры ДООП должно соответствовать требованиям законодательства!!!

Оценка качества реализации ДООП

Достижение планируемых результатов обучения

Текущий контроль, промежуточная аттестация, аттестация по итогам освоения ДООП,

образовательные достижения обучающихся, портфолио

Оценка качества ДООП

Разработка ДООП не является показателем оценки качества образования по ДООП!

Это необходимое условие выполнения требований к профессиональной педагогической деятельности по должности педагог дополнительного образования!

Оценка качества включает комплексную характеристику образовательной деятельности по реализации программы!

Степень достижения планируемых результатов!

В ДООП нет итоговой аттестации, но есть итоговое оценивание по результатам освоения программы!

Оценка качества - аттестация педагогических кадров ДОД

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

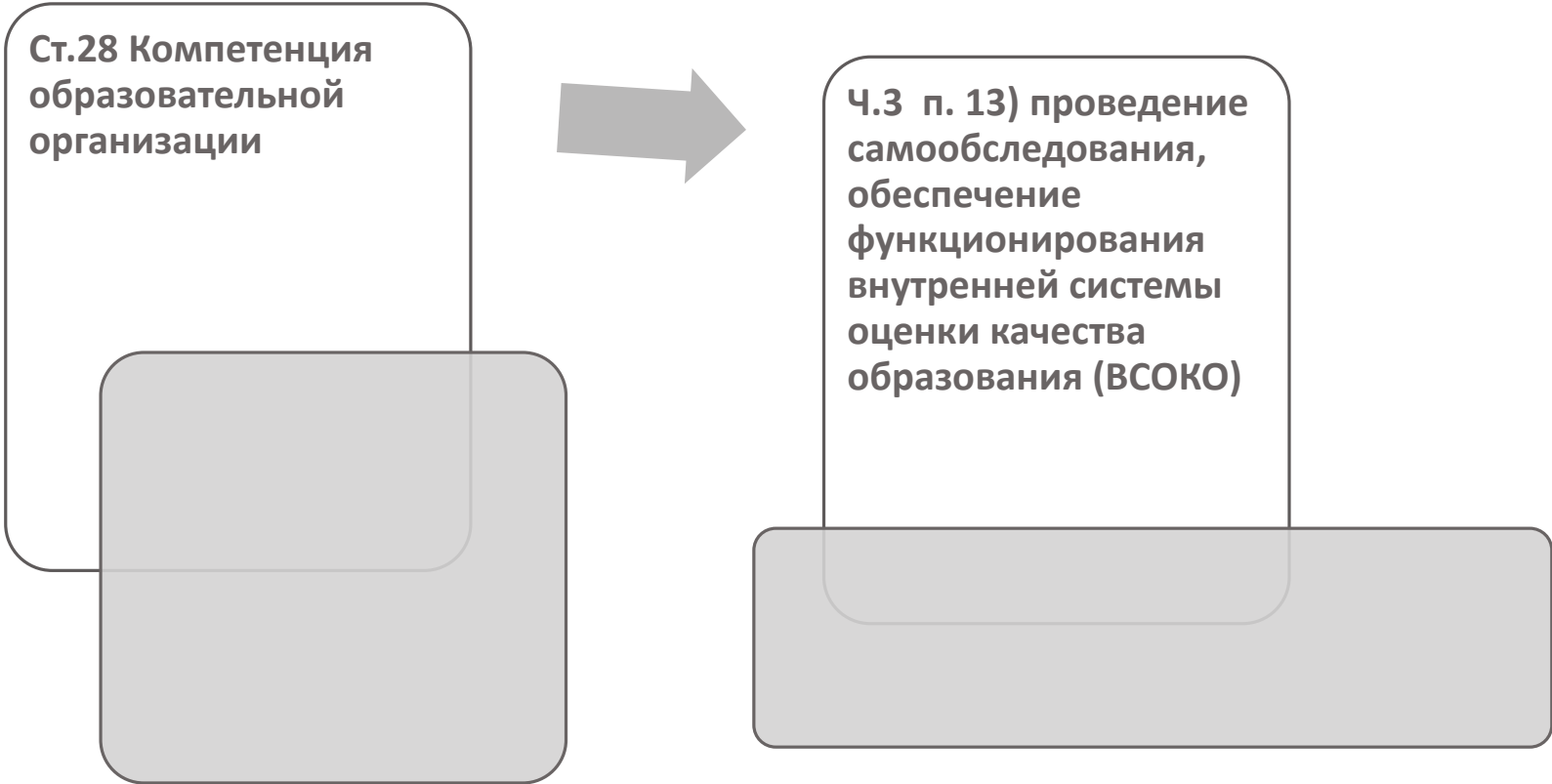
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

[Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"](#)

ВСОКО

Ст.28 Компетенция
образовательной
организации



Ч.3 п. 13) проведение
самообследования,
обеспечение
функционирования
внутренней системы
оценки качества
образования (ВСОКО)

Порядок и показатели самообследования

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017)
"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ"

Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ"

НОКО - Независимая оценка качества образования (Статья 95)

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

2. Независимая оценка качества образования включает в себя:

ПО УРОВНЯМ
ОБОРАЗОВАНИЯ

ФГОС
ФГТ

1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;

2) **НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ,**
осуществляющими образовательную деятельность.

Порядок НОКО

3. Независимая оценка качества образования осуществляется **юридическими лицами**, выполняющими конкретные виды такой оценки.

4. Организации, осуществляющие независимую оценку качества образования, размещают в сети "Интернет" информацию **о порядке проведения и результатах независимой оценки качества образования и направляют ее при необходимости соответственно в федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления.**

5..... информация о результатах независимой оценки качества образования подлежит **обязательному рассмотрению указанными органами в месячный срок и учитывается ими при выработке мер по совершенствованию образовательной деятельности и оценке деятельности руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность.**

6. Результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой **приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.**

7. На основе результатов независимой оценки качества образования могут **формироваться рейтинги организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) реализуемых ими образовательных программ.**

1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - организации), проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования **информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.**


НОК УСЛОВИЙ: ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПАЛАТЫ

1) Общественная палата Российской Федерации по обращениям федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, не позднее чем в месячный срок со дня получения указанных обращений формирует из числа представителей общероссийских общественных организаций, созданных в целях защиты прав и законных интересов обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, общероссийских общественных объединений инвалидов общественный совет по проведению

2) общественные палаты субъектов Российской Федерации по обращению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок со дня получения указанного обращения формируют из числа представителей общественных организаций, созданных в целях защиты прав и законных интересов обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, общественных объединений инвалидов общественные советы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями субъектов Российской Федерации, а также муниципальными образовательными организациями, за исключением муниципальных образований

Общественные палаты (советы) муниципальных образований не вправе формировать общественные советы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой муниципальными образовательными организациями, и утверждать их состав. Общественные палаты (советы) муниципальных образований информируют органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов о составе созданных при этих органах общественных советов по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями.

Критерии НОК условий



ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ;
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ.

Показатели оценки качества условий в ДОД

5. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по **дополнительным общеобразовательным программам**, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, с предварительным обсуждением в общественном совете по независимой оценке качества.

Требования к НОК условий

6. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится общественными советами по независимой оценке качества не **чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года** в отношении **одной и той же организации.**

СМ!!! Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54499)

Общественные советы по независимой оценке качества

- 1) определяют перечни организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проводится независимая оценка, предусмотренная настоящей статьей;
- 2) принимают участие в рассмотрении проектов документации о закупках работ, услуг, а также проектов государственного, муниципального контрактов, заключаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления с организацией, которая осуществляет сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями (далее - оператор);
- 4) проводят независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями с учетом информации, представленной оператором;
- 5) представляют соответственно в федеральный орган исполнительной власти,органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления **результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, а также предложения об улучшении их деятельности.**

Открытость информации о результатах независимой оценки качества условий

10. соответственно:

1) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, на официальном сайте для размещения **информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети "Интернет"**;

2) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления на своих официальных сайтах и официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети "Интернет".

СМ! Приказ Минфина России от 07.05.2019 N 66н "О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации"

Контроль результатов НОК условий

11. **Состав информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями**, включая единые требования к такой информации, и порядок ее размещения на официальном сайте определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.
12.обеспечивают на своих официальных сайтах в сети "Интернет" **техническую возможность выражения мнений гражданами о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями.**
13. **Контроль за соблюдением процедур проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.**
14. **Руководители государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, несут ответственность за непринятие мер по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, в соответствии с трудовым законодательством. В трудовых договорах с руководителями указанных организаций в показатели эффективности работы руководителей включаются результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки.**
15. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями учитываются при **оценке эффективности деятельности руководителя федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов.**