



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

ЛЬВОВА ЛАРИСА СЕМЕНОВНА,
заместитель директора
по научно-методической работе ФГБУК
«ВЦХТ»,
канд.пед.наук, почетный работник СПО РФ

Целевая модель развития дополнительного образования детей



приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 (с изменениями от 02.02.2021 г. № 38)

создание условий для:

воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,

формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

80% детей охвачено ДОД к 2024 г



Подходы нового дополнительного образования



Ребенок должен сам реконструировать **ИНТЕРЕСНЫЕ И АКТУАЛЬНЫЕ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**,

в которых именно он может добиться прорыва и принести пользу как себе, так и другим людям



Базовая форма - **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**, предполагающая разнообразие деятельности, конечный продукт и возможность его использования



Обеспечивать для детей пробу собственных сил в интересных для них сферах **«ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС»** – а значит, в полной мере и на полную мощность использовать те уникальные возможности, которые есть в данной конкретной территории.



Целевая модель: поэтапное внедрение

К 2024 году целевая модель будет внедрена во всех субъектах РФ

2019 – Приказ № 467 «Об утверждении Целевой модели»

2018 – федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта

2017 – приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»

2023 – 5 субъектов РФ

2022 – 6 субъектов РФ

2021 – 15 субъектов РФ

2020 – 15 субъектов РФ

2019 – 22 субъекта РФ

2018 – 11 субъектов РФ

2017 – 9 субъектов РФ

Целевая модель дополнительного образования

детей
МИССИЯ

дополнительного
образования

Управление
дополнительного
образования

Ресурсы
дополнительного
образования



Статус
дополнительного
образования

Качество
дополнительного
образования

Целевая модель развития ДОД: механизмы и инструменты внедрения и развития



Создание регионального модельного центра, сети муниципальных опорных центров



Функционирование регионального навигатора дополнительных общеобразовательных программ



Инвентаризация образовательных программ, ресурсов организаций образования, науки, культуры и спорта



Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ



Дополнительное профессиональное образование педагогических и управленческих кадров



Внедрение механизмов персонифицированного учета и финансирования

Целевая модель развития ДОД: механизмы и инструменты внедрения и развития

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ:



Функционирование регионального навигатора дополнительных общеобразовательных программ



Внедрение механизмов персонафицированного учета и финансирования



Создание регионального модельного центра, сети муниципальных опорных центров



Межведомственное взаимодействие (образование, культура, спорт)



Дополнительное профессиональное образование педагогических и управленческих кадров



Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ

Программный подход

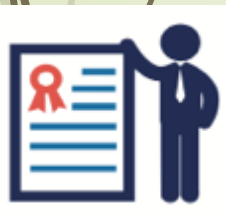
Ориентация содержания ДОП на образовательные потребности и интересы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества



Ориентация содержания ДОП на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития субъекта РФ на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъекта РФ на среднесрочный и долгосрочный период



Учет независимой оценки качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, а также учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников



Программный подход



анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ



различные формы организации образовательной деятельности, в том числе основанные на модульном принципе представления содержания образовательных программ, образовательных проектов, путем реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий



в целях развития метапредметных навыков у обучающихся, включая межпредметные, и реализуется в том числе в организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного и (или) круглогодичного действия



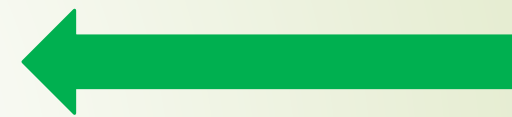
разрабатываются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы по всем направлениям, ..., позволяющие обучающимся определить направление для дальнейшего углубленного освоения дополнительных общеобразовательных программ

Два ключевых инструмента изменений в сфере дополнительного образования детей



Персонализицирова
нный учет

ВСЕ!



Персоналицирова
нное
финансирование

25%

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ

ИЗ ЗАДАЧ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

... **обновление методов и содержания дополнительного образования детей** в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества...

- Изменение рынка труда;
- Новые профессии;
- Изменение запросов детей, семей;
- Новые технологии и навыки 21 века.

Новые места = новое содержание



Доступность дополнительного образования детей

85 региональных навигаторов
дополнительного образования
детей



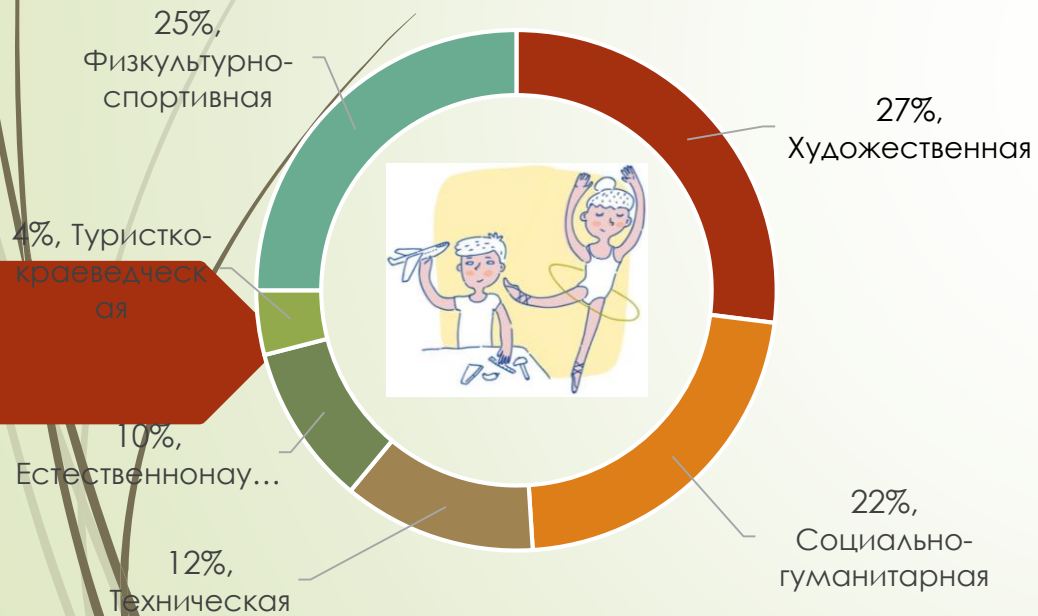
Единая автоматизированная
информационная система
дополнительного образования (ЕАИС ДО)



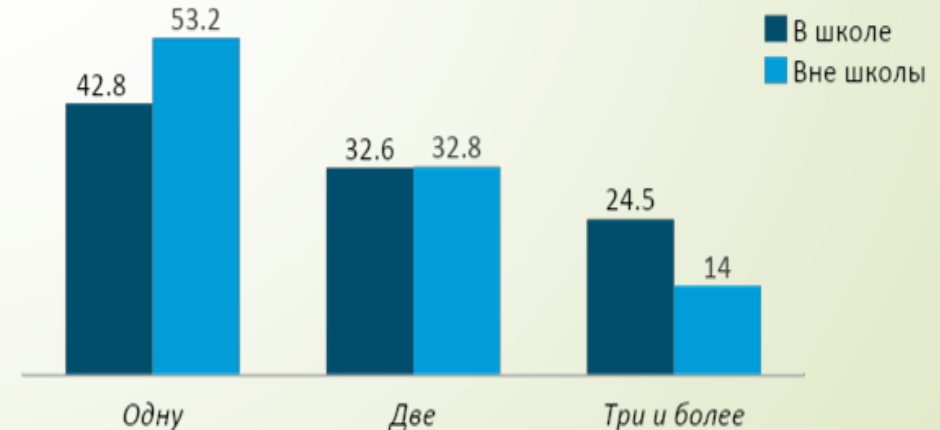
РЕЕСТР ПОСТАВЩИКОВ
(83 640 организаций и
ИП)

РЕЕСТР ПРОГРАММ
(2 486 302 программы)

Выбор родителями и детьми программ
дополнительного образования детей



Количество программ ДО, которое дети посещают в школе и
вне школы, в % от числа ответивших



ЕАИС ДО И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ



Мероприятие федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - **Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различного типа**



24

субъекта РФ



2 472

образовательных
организации



382 203

новых ученико-
места

Персонифицированное финансирование

Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей по ДООП, финансовое обеспечение которых предусматривается после персонифицированного выбора детьми, родителями ДООП посредством передачи средств, закрепленных за ребенком (его сертификатом), в счет оплаты указанных услуг.

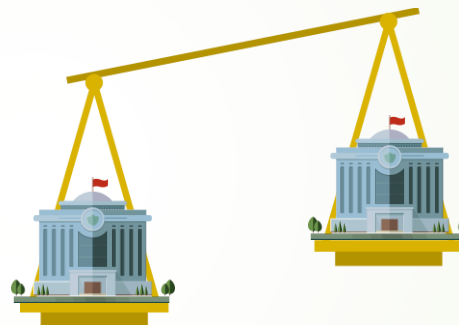


Должен покрывать определенный объем услуг (в приоритете программу ДО целиком)



Не участвуют:

- предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта
- программы спортподготовки
- все образовательные программы ДШИ



Объем финансирования ограничен и может отличаться в зависимости от МО



Показатели:

- Должны быть выданы 25% детей субъекта РФ
- Должны участвовать не менее 50% МО
- Должны покрывать обучение по **любым интересующим** детей программам


Сертификат ДОД как инструмент персонифицированного учета

Электронная реестровая запись в региональном навигаторе, устанавливающая возможность ребенка получать образовательные услуги в определенном объеме

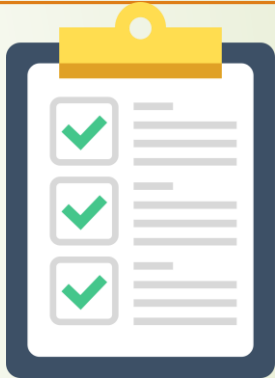


спорт образование культура

оформляется вне зависимости от формы собственности, ведомственной принадлежности



не предусматривает ограничений по номиналу (только по количеству программ) в случае выбора социально-значимых программ, программ ДШИ, предпрофессиональных программ в области физкультуры и спорта, программ спортподготовки




Нарастающее значение охвата детей ДО

Срок сбора данных с помощью ЕАИС ДО

Механизм персонифицированного финансирования



Принципы персонифицированного финансирования

- 
- персональная закрепленность средств за каждым ребенком
 - свобода выбора ребенком программ ДОД
 - обеспечение конкуренции в сфере ДОД
 - безбарьерный доступ к системе ПФДО
 - информационная открытость

Сертификат персонифицированного финансирования

УСТАНАВЛИВАЕТ ПРАВО родителей (законных представителей) ребенка на оплату услуг дополнительного образования в порядке и на условиях, установленных определенными Правилами

ЗАКРЕПЛЯЕТ за ребенком **ГАРАНТИЮ**, что вне зависимости от того, какую программу дополнительного образования он выберет, к какому поставщику услуг пойдет обучаться, он может рассчитывать на то, что государство заплатит за его обучение.

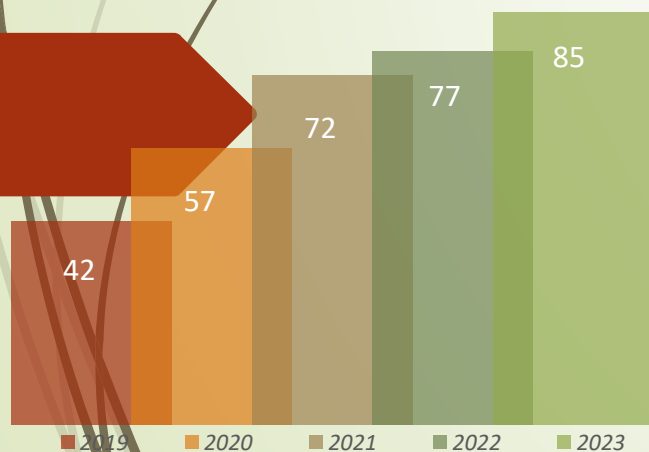
Оплачиваются **СЕРТИФИЦИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ**



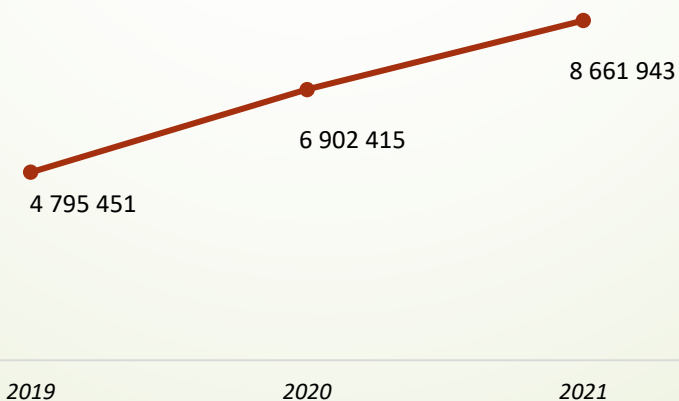
Сертификат персонифицированного финансирования

- ✓ Доступность для детей занятий в любых секциях и кружках – муниципальных, частных и государственных учреждений
- ✓ Номинал сертификата обеспечивает программу дополнительного образования
- ✓ Сертификаты ПФДО должны быть выданы не менее 25% детей, проживающих в конкретном субъекте РФ
- ✓ Устанавливает право родителей (законных представителей) ребенка на оплату услуг дополнительного образования в порядке и на условиях, установленных определенными правилами в субъекте РФ

Количество регионов, внедряющих систему ПФДО
(нарастающим итогом)



Количество выданных сертификатов ПФДО,
шт. (нарастающим итогом)



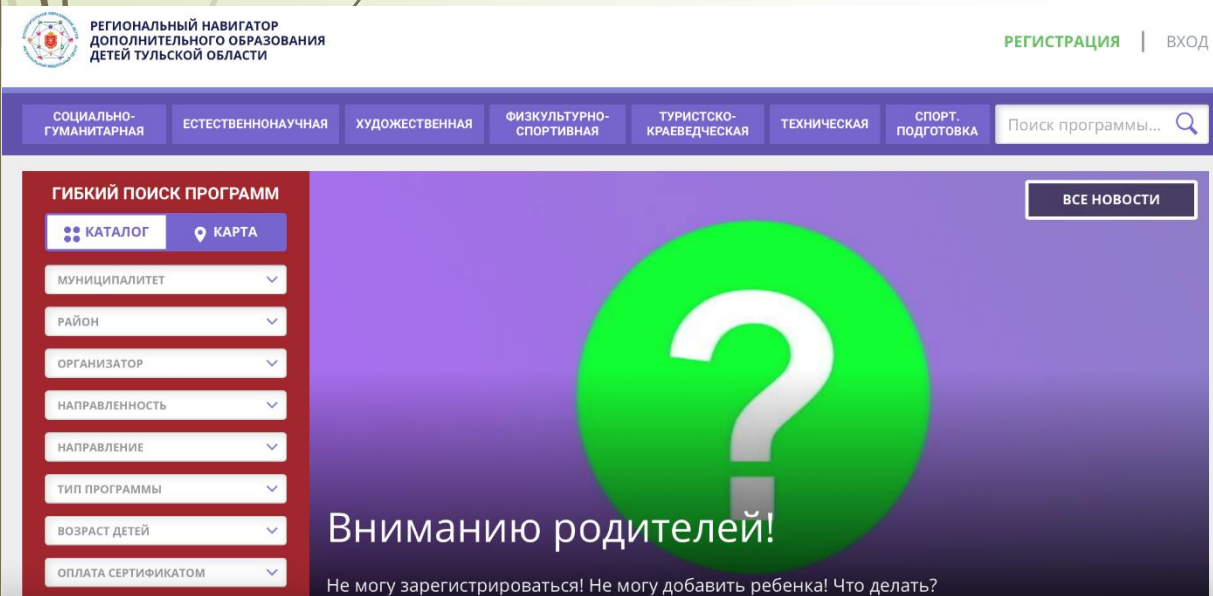
38,8% детей получили сертификаты ПФДО в 2021 г. (от общего числа детей в возрасте 5-18 лет)

3 600 негосударственных организаций и ИП (4,3% от общего числа)

от **1 950** до **24 750** рублей номинал сертификата в зависимости от норматива затрат и муниципалитета

Навигатор как механизм информационного обеспечения выбора программ дополнительного образования

Региональный навигатор – информационный ресурс субъекта РФ, обеспечивающий свободный доступ к информации о реализуемых в субъекте РФ дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможности записаться на выбранную программу и при необходимости оплатить обучение по выбранной программе.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИСТРАЦИЯ | ВХОД

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ | ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ | ХУДОЖЕСТВЕННАЯ | ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ | ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ | ТЕХНИЧЕСКАЯ | СПОРТ. ПОДГОТОВКА

Поиск программы...

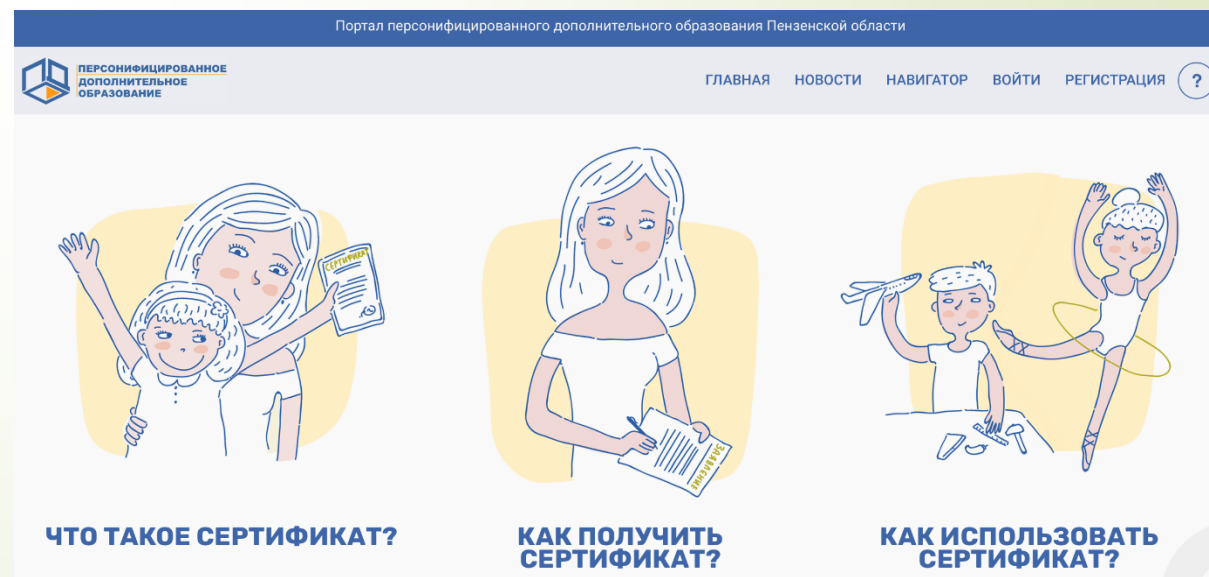
ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ | КАРТА

МУНИЦИПАЛИТЕТ | РАЙОН | ОРГАНИЗАТОР | НАПРАВЛЕННОСТЬ | НАПРАВЛЕНИЕ | ТИП ПРОГРАММЫ | ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ | ОПЛАТА СЕРТИФИКАТОМ

Вниманию родителей!

Не могу зарегистрироваться! Не могу добавить ребенка! Что делать?



Портал персонализированного дополнительного образования Пензенской области

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГЛАВНАЯ | НОВОСТИ | НАВИГАТОР | ВОЙТИ | РЕГИСТРАЦИЯ

ЧТО ТАКОЕ СЕРТИФИКАТ?

КАК ПОЛУЧИТЬ СЕРТИФИКАТ?

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЕРТИФИКАТ?

Информационно-разъяснительная работа с родителями



Часто задаваемые вопросы от родителей:

- как получить сертификат ПФДО и порядок его использования;
- зачем регистрироваться в региональном навигаторе;
- безопасность персональных данных детей;
- на какое количество программ можно записать ребенка, и как определяются программы для финансирования в рамках ПФДО

НАВИГАТОР

ЦИФРОВОЙ РЕСУРС ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

NAVIGATOR.ASURSO.RU

НАЙДИ ПРОГРАММУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

используй поиск по фильтрам (направленность, возраст, наличие безбарьерной среды)

РЕЙТИНГ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОГРАММЫ **УЗНАЙ**

посмотри отзывы родителей, квалификацию педагогов, образовательную программу

ПОДАЙ ЗАЯВКУ НА ЗАЧИСЛЕНИЕ

узнай о наличии свободных мест и запишись на программу

БУДЬ В КУРСЕ

узнавай первым о новостях организаций в сфере дополнительного образования детей: концерты, конкурсы, фестивали и акции

МЕНЯЙ МИР РЕБЕНКА

РАБОТУ НАВИГАТОРА КООРДИНИРУЕТ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

mcs3@yandex.ru 8 (846) 332 37 80

НАВИГАТОР

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

P23.НАВИГАТОР.ДЕТИ

Навигатор - это информационный портал, единая база кружков, секций, объединений различной направленности для детей всех возрастов.

ПОМОГИТЕ СВОЕМУ РЕБЁНКУ ОПРЕДЕЛИТЬСЯ С БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИЕЙ

МУСА -мир

Visibility Uncertainty Complexity Ambiguity

УСПЕХ ВАШЕГО РЕБЕНКА

4К-компетенции

Ключевые компетенции XXI века

Creativity Critical Thinking Communication Cooperation

1. **РЕГИСТРАЦИЯ**
Зарегистрируйтесь в навигаторе

2. **ПОИСК**
Найдите кружок или секцию

3. **ПОДАЧА ЗАЯВКИ**
Подайте заявку на участие

4. **ЗАЧИСЛЕНИЕ**
Получите приглашение

5. **УЧАСТИЕ**
Участвуйте в кружке или секции

6. **ПОЛУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТА**
Получите сертификат

НАВИГАТОР-драйвер успеха ребенка

БОЛЕЕ 70 000 ИНТЕРЕСНЫХ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ ПО ВСЕМУ КРАЮ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТАЛО ЕЩЁ ДОСТУПНЕЕ !

ЧТО ТАКОЕ НАВИГАТОР?

НАВИГАТОР – информационный портал дополнительного образования детей Забайкальского края.

- Не выходя из дома, можно выбрать кружок или секцию любой направленности, любого уровня, посмотреть программу и подать предварительную заявку.
- Более **4 тысяч программ** для Ваших детей.
- Подробная информация о каждой программе с фото и иллюстрациями.
- Отзывы и оценки программ.
- Новости и информационные статьи.

*Навигатор - аттестованная (защищённая) система по хранению персональных данных

РЕГИСТРАЦИЯ

Для регистрации в Навигаторе нужно выполнить несколько простых шагов:

- ШАГ 1** Зайти на сайт «Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края»: navigator.zabedu.ru
- ШАГ 2** Нажать на кнопку «Регистрация» в правом верхнем углу экрана.
- ШАГ 3** Заполнить все обязательные поля в регистрационной форме: выбрать муниципалитет (где проживаете); ФИО (родителя); номер мобильного телефона; адрес электронной почты; пароль (придумать).
- ШАГ 4** После того, как Вы заполнили регистрационную форму и нажали кнопку «Зарегистрироваться», на указанный Вами адрес эл. почты поступит сообщение от Отдела поддержки Навигатора. Необходимо перейти по ссылке, указанной в письме, для подтверждения своего e-mail.
- ШАГ 5** В созданном кабинете зарегистрируйте своих детей, нажмите на кнопку «Получить сертификат» и можете приступать к выбору программ.

ЧТО ТАКОЕ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ?

Новая система финансирования дополнительного образования, которая призвана предоставлять детям от **5 до 18 лет** возможность, используя бюджетные средства, обучиться **бесплатно**. Выдача детям сертификатов, с помощью которых они смогут записываться на кружки, секции и посещать их бесплатно в любой организации.

Основной принцип персонифицированного финансирования - **ДЕНЬГИ СЛЕДУЮТ ЗА РЕБЕНКОМ**. Вы становитесь полноценным заказчиком, у Вас есть право выбирать, где и по какой программе будет учиться Ваш ребенок!

НАВИГАТОР - ИНСТРУМЕНТ ВНЕДРЕНИЯ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Вы успешно зарегистрировались!

Только зарегистрированные в Навигаторе родители в 2020 году получат сертификат дополнительного образования для своего ребенка

Функции навигатора

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОГРАММ

Оставить отзыв и оценку программы может только зарегистрированный пользователь, а увидеть его может любой. Это обеспечивает большую объективность оценок и позволяет выбирать программы, сравнивая не только их тематику и местоположение, но и качество образовательных условий и результатов.

Горобец София Александровна ★★★★★


Я очень благодарна судьбе за то, что учусь в нашей замечательной школе, коллективу учащихся, за то, что оказали мне доверие, и я стала членом кружка школы лидеров самоуправления, педагогу, который учит нас быть организованными, коммуникабельными и самостоятельными. Думаю, что все, чему я научусь в системе ученического самоуправления, поможет мне в дальнейшей жизни. А выходить в нее нам предстоит уже ой как скоро...

Амелина Наталья Владимировна ★★★★★

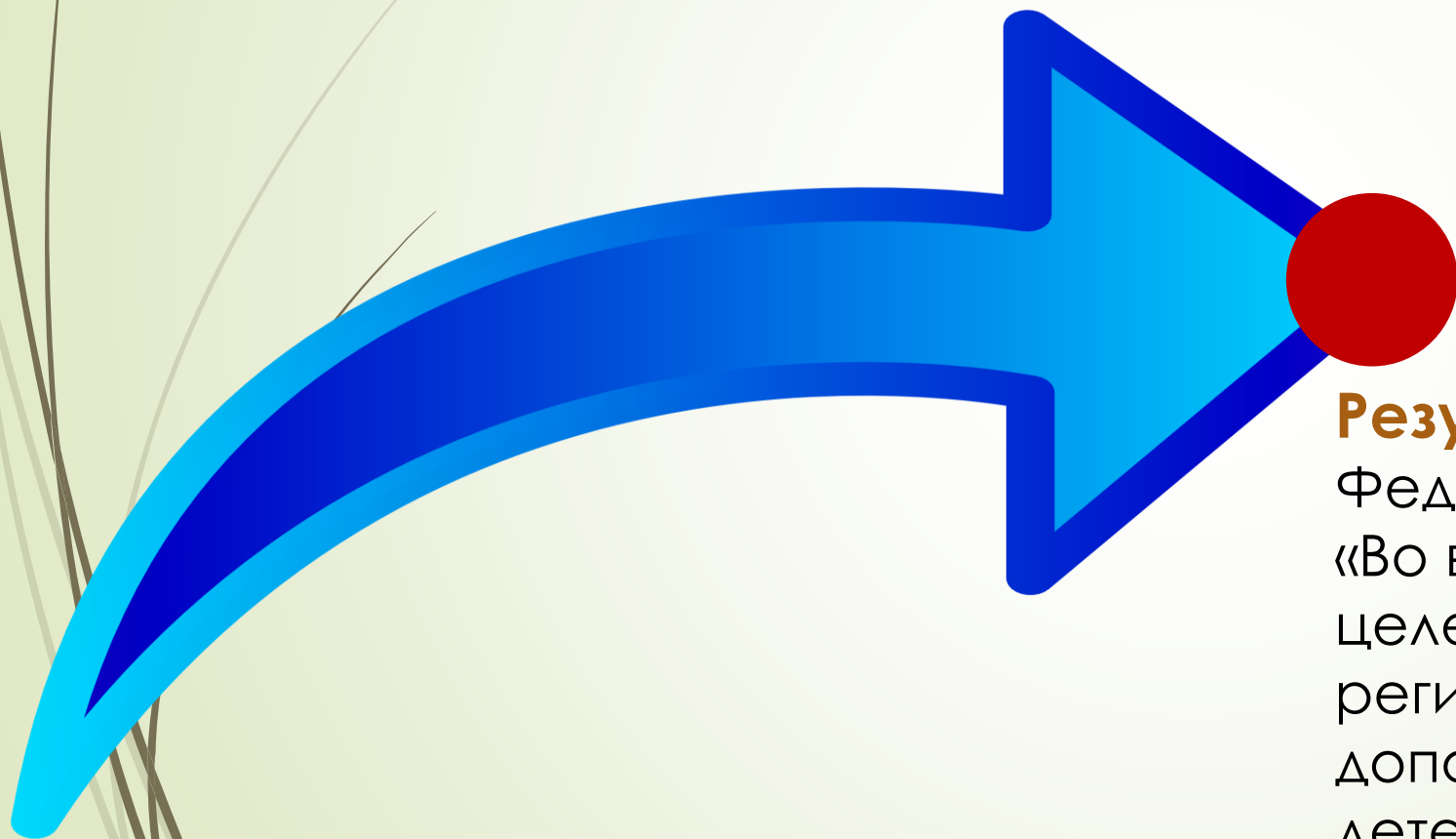
Это невероятно круто. Это не стандартно. Это очень увлекательно.

Бадюл Екатерина Вячеславовна ★★★★★

Отличное, увлекательное преподавание - детям интересно. Передовая форма обучения, очень удобная.



Достижение результата 1.9
федерального проекта «Успех каждого
ребенка»



Результат 1.9

Федерального проекта
«Во всех субъектах РФ внедрена
целевая модель развития
региональных систем
дополнительного образования
детей»

Показатели результата 1.9 федерального проекта «Успех каждого ребенка»

1 Создание и обеспечение функционирования эффективной структуры управления региональной системой дополнительного образования детей:

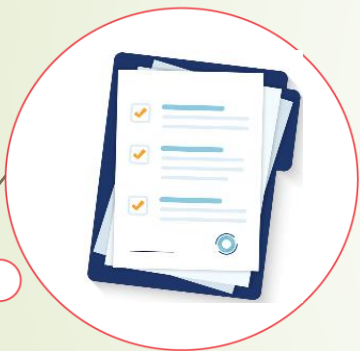
- в том числе регионального модельного центра ДОО,
- муниципальных опорных центров ДОО,
- межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональных систем ДОО), к концу 2023 года – в 85 субъектах РФ;
- обеспечивающей рациональное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования, результативное межведомственное и межуровневое взаимодействие в рамках развития региональной системы ДОО

Показатели результата 1.9 федерального проекта «Успех каждого ребенка»

2 Формирование и распространение организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам с учетом различных образовательных потребностей и возможностей детей.

3 Наполнение региональных навигаторов сведениями об услугах в сфере ДОД и их поставщиках для обеспечения их свободного выбора потребителями услуг (детьми или их семьям).

Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 02.09.2021 г. № 2424-р «Об утверждении
Национального
плана ("дорожной карты") развития конкуренции
в Российской Федерации на 2021 - 2025 годы»



Во всех субъектах Российской Федерации обеспечено внедрение не позднее 2024 года системы **персонализированного финансирования дополнительного образования детей** (за исключением финансирования дополнительного образования в детских школах искусств)



РЕЗУЛЬТАТ: во всех субъектах РФ обеспечено внедрение не позднее 2024 года системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей (за исключением финансирования дополнительного образования в детских школах искусств)

Изменения в Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»



в части включения дополнительного образования детей в перечень направлений деятельности, в отношении которых формируется государственный (муниципальный) социальный заказ на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере и выдается **сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования**



Положения настоящего Федерального закона применяются субъектами РФ по итогам внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей при формировании государственного (муниципального) социального заказа на 2022 - 2024 годы на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей