

Нормативно-правовая рамка требований к дополнительным общеобразовательным программам

**Львова Лариса Семеновна, руководитель
Департамента методического обеспечения РДДМ
«Движение Первых», к.пед.наук**

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

"2. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются для детей. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются для детей и для взрослых.";

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Статья 12. Образовательные программы

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

Статья 14. Язык образования

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

Статья 21. Образовательная деятельность

Статья 23. Типы образовательных организаций

Статья 25. Устав образовательной организации

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

Статья 31. Организации, осуществляющие обучение

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

Статья 83. Особенности реализации образовательных программ в области искусств

Статья 86. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях

Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности

Статья 95. Независимая оценка качества образования

Статья 95.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Типы организаций, в которых реализуются ДОП

Яндекс | (79) Входящие - Почта Mail.ru | Статья 23. Типы образовательных организаций

Не защищено | consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/4e51c3c75451286825f3aa6093b700ff57dd9fc/

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации"

1 Статья 23. Типы образовательных организаций

1. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

- 1) дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- 2) общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;
- 3) профессиональная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения;

(в ред. Федерального закона от 13.07.2015 N 238-ФЗ)
(см. текст в предыдущей редакции)

4) образовательная организация высшего образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

3. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы:

- 1) организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- 2) организация дополнительного профессионального образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

4. Образовательные организации, указанные в частях 2 и 3 настоящей статьи, вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

- 1) дошкольные образовательные организации - дополнительные общеразвивающие программы;
- 2) общеобразовательные организации - образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные

8:12
25.03.2020

Подвид дополнительного образования

ВИД
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



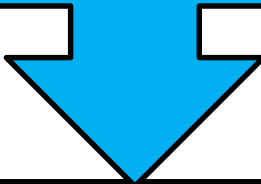
Подвид
Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензирование

1. **Федеральный закон от 4 мая 2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»**
2. **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
3. **Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»**
4. **Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 "О лицензировании образовательной деятельности« (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности"))**

Законодательные требования к ДОП

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



**ПРИКАЗ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629
"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ"**

Требования к информационной открытости ОО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Требования к педагогическим кадрам ОО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

[Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" \(Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403\)](#)

Требования к платным образовательным программам ОО

Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

Требования к условиям ОДОД

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Требования к представлению результатов образовательной деятельности ОО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**ПРИКАЗ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629
"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ"**

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Требования к ДООП

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**ПРИКАЗ Минпросвещения России от
27.07.2022 N 629
"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ"**

Структура дополнительной общеобразовательной программы: обязательные требования

Пояснительная записка (описание, введение, обоснование, пояснение)

Сведения о Программе

Объем, сроки освоения, сроки обучения, форма обучения

Цель, задачи, планируемые результаты обучения, целевая аудитория

Организационно-педагогические условия (особенности, направленность, материально-технические, кадровые, аудиторные, внеаудиторные и др.)

Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля

Текущий контроль: формы, периодичность, порядок

Промежуточная аттестация: формы, периодичность, порядок

Аттестация по итогам освоения программы: формы, порядок

Учебный план

Календарный учебный график

Содержание (все модули, разделы, темы)

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (предусмотренные ДООП) при наличии!!!

Оценочные материалы

Методические материалы

Воспитательные компоненты

Иные компоненты

Информационные ресурсы и литература

Что должна
включать и
отражать
программа?

ВАЖНО!

Направленность

техническая,

естественнонаучная,

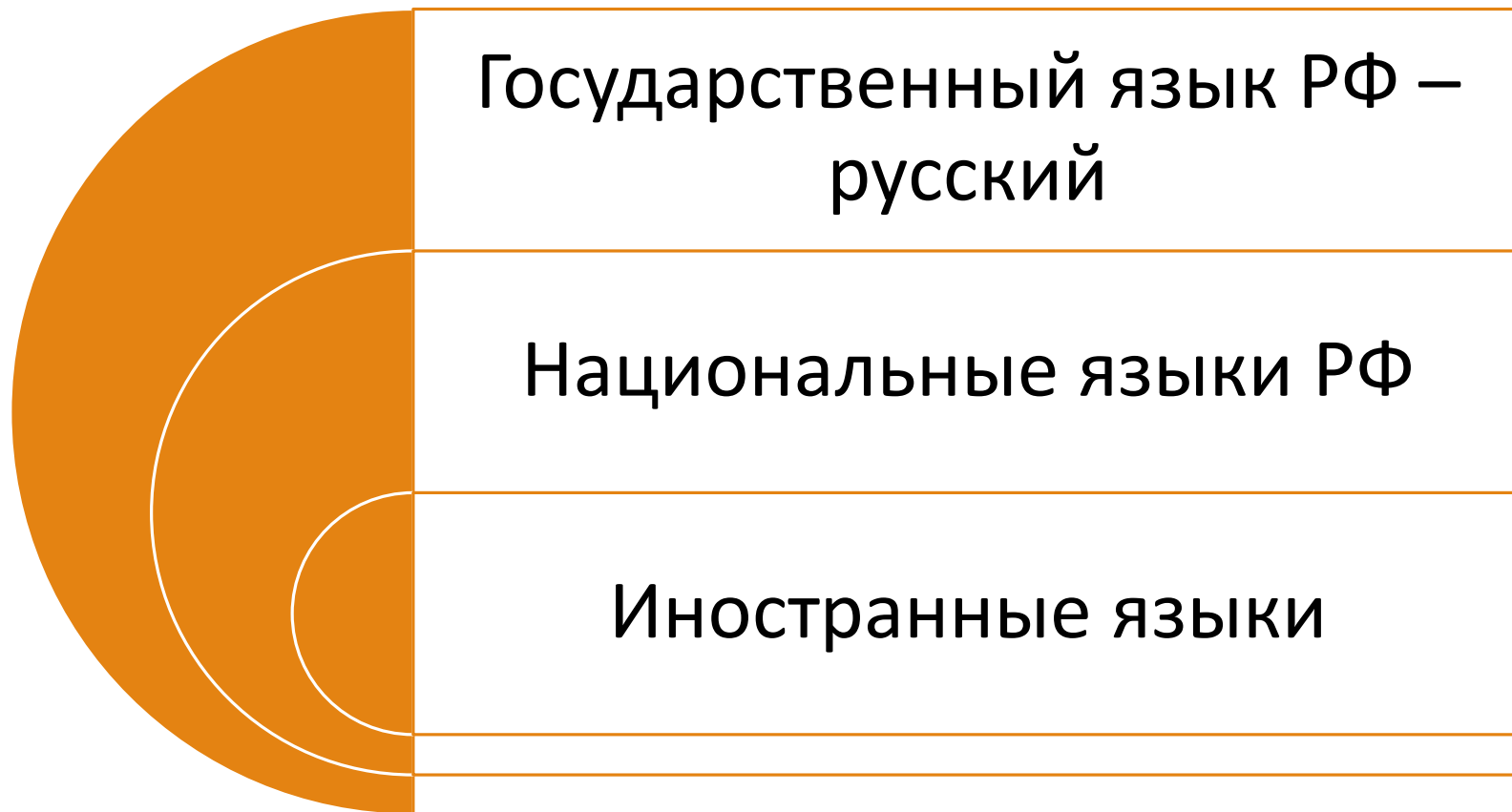
физкультурно-спортивная,

художественная,

туристско-краеведческая,

социально-гуманитарная

Язык реализации программы



Особенности реализации программы




Обеспечение электронными или печатными информационными ресурсами



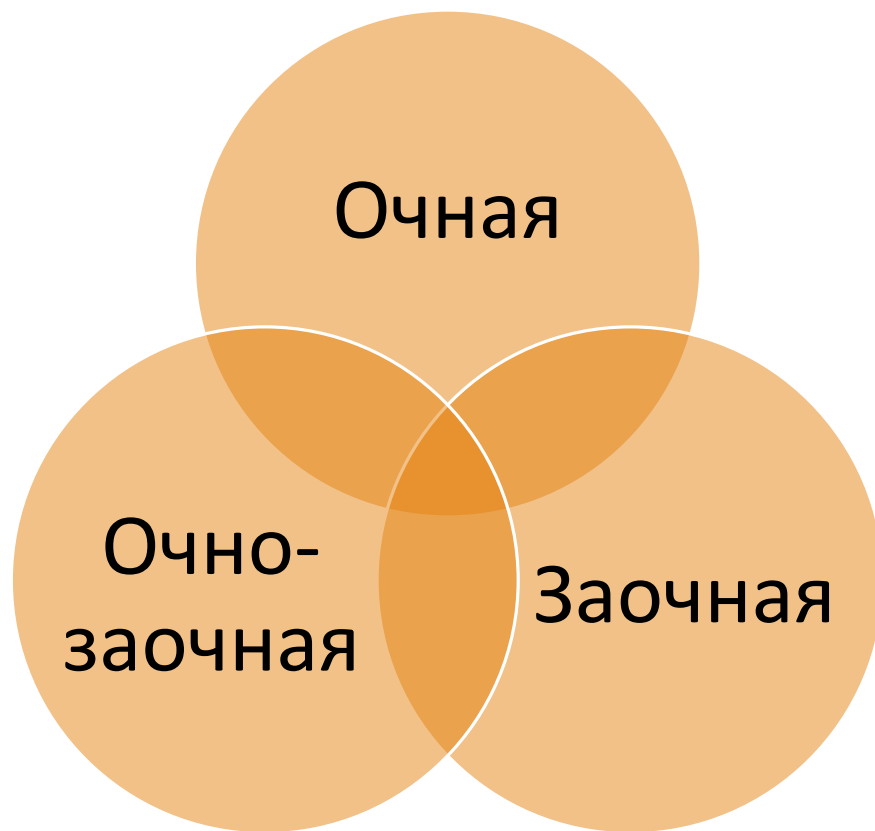
Перечень электронных и или
печатных информационных ресурсов

Сведения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения



Текущий контроль: <i>формы,</i>
<i>периодичность, порядок</i>
Промежуточная аттестация: <i>формы,</i>
<i>периодичность, порядок</i>
Аттестация по итогам освоения программы: <i>формы,</i>
<i>порядок, формы итогового оценивания</i>

Сведения о формах обучения



Формы организации образовательного процесса

в соответствии с индивидуальными учебными планами

в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), в объединении (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы)

индивидуально.

Сведения о формах проведения занятий в объединениях

по группам,

индивидуально

всем составом
объединения

Реализация занятий

аудиторные,

внеаудиторные (самостоятельные) занятия,

по группам или индивидуально.

формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Какие сведения может включать программа

Сведения о ежегодном обновлении дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Сведения об организации и проведении массовых мероприятий, создании необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Сведения об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

Сведения о реализации права на предоставление документа об обучении по программе ДООП , организация вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

Сведения об обеспечении образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП

Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся

Адаптированные программы

Важно

Цель, задачи, планируемые результаты, способы оценивания, формы обучения и воспитания, текущего контроля и промежуточной аттестации, оценочные, методические средства обучения и воспитания взаимосвязаны и взаимообусловлены

Разработка содержания программы

Разработка содержания программы в соответствии с направленностью, с учетом развития науки, культуры, технологий, выбора средств обучения и воспитания, способы достижения планируемых результатов, дидактических, методических, оценочных средств обеспечивает **педагог дополнительного образования**

Ст.12, 13 273-ФЗ, Профстандарт «ПДОид»

Утверждение и контроль программ

Порядок реализации программ,
утверждение, контроль –
компетенция, обязанность и
ответственность
образовательной организации -
п.6 ч.3 ст.28 273-ФЗ

Обязанности участников образовательных отношений по законодательству

1. Педагогические работники обязаны: 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой - П.1 ч.1. ст.48

Обязанности участников образовательных отношений по законодательству

1. Обучающиеся обязаны: 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы - П.1 ч.1. ст.43

Обязанности участников образовательных отношений по законодательству

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. П.1 ч.1. ст.43