





Региональный  
модельный центр  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области

Механизмы  
разработки и  
реализации ИОМ  
для детей с ОВЗ и  
инвалидностью в  
учреждениях  
дополнительного  
образования (из  
опыта работы  
Регионального  
модельного центра  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области)



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

**Инклюзивное образование** – это процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, которые обладают доступностью образования для всех.



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятые Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.
3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995г.
4. Протокол №1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
5. Конвенция ООН «О правах инвалидов».



Региональный  
модельный центр  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области

Механизмы  
разработки и  
реализации ИОМ  
для детей с ОВЗ и  
инвалидностью в  
учреждениях  
дополнительного  
образования (из  
опыта работы  
Регионального  
модельного центра  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области)



Образование

Успех  
каждого  
ребенка



Региональный  
модельный центр  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области

Механизмы  
разработки и  
реализации ИОМ  
для детей с ОВЗ и  
инвалидностью в  
учреждениях  
дополнительного  
образования (из  
опыта работы  
Регионального  
модельного центра  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области)



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

**Образовательная инклюзия** – ключ к социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Данная категория детей обладает необратимыми нарушениями в развитии, поэтому требует к себе определенного подхода.

**Цель инклюзивного образования** представляет собой новые социальные и образовательные достижения, активное участие в жизни общества, самореализацию, понимание конституционного права и гражданской свободы.





Региональный  
модельный центр  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области

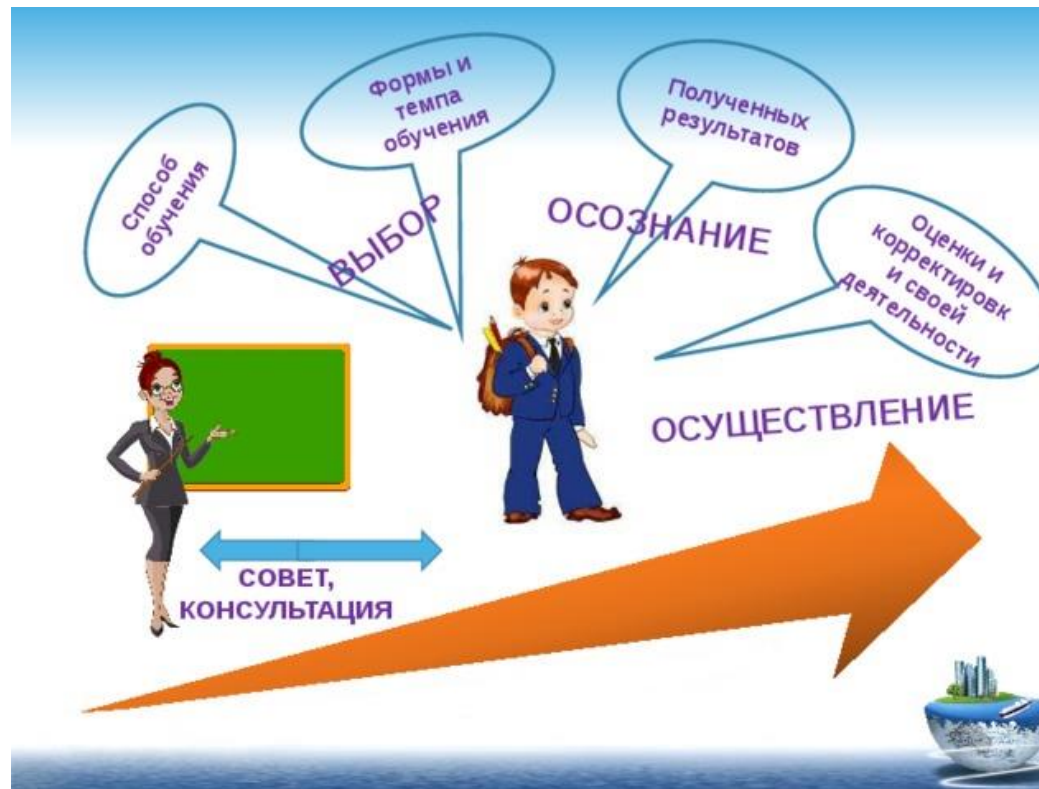
Механизмы  
разработки и  
реализации ИОМ  
для детей с ОВЗ и  
инвалидностью в  
учреждениях  
дополнительного  
образования (из  
опыта работы  
Регионального  
модельного центра  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области)



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

**Индивидуальный образовательный маршрут** – это документ, который отражает специальные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей учащегося с ОВЗ в процессе обучения и воспитания на определенной ступени образования.





Региональный  
модельный центр  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области

Механизмы  
разработки и  
реализации ИОМ  
для детей с ОВЗ и  
инвалидностью в  
учреждениях  
дополнительного  
образования (из  
опыта работы  
Регионального  
модельного центра  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области)



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

## Задачи:

- ✓ Определение уровня возможностей учащихся с ОВЗ;
- ✓ Выявление имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;
- ✓ Создание адекватной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности всех учащихся, посещающих образовательное учреждение.



Региональный  
модельный центр  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области

Механизмы  
разработки и  
реализации ИОМ  
для детей с ОВЗ и  
инвалидностью в  
учреждениях  
дополнительного  
образования (из  
опыта работы  
Регионального  
модельного центра  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области)



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

# Основные направления ИОМ

- Организация движения;
- Развитие навыков;
- Формирование деятельности учащегося;
- Развитие речи;
- Формирование представлений об окружающем;
- Формирование представлений о пространстве, времени и количестве.



Региональный  
модельный центр  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области

Механизмы  
разработки и  
реализации ИОМ  
для детей с ОВЗ и  
инвалидностью в  
учреждениях  
дополнительного  
образования (из  
опыта работы  
Регионального  
модельного центра  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области)



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

**Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)** – это комиссия, на которой происходит комплексная диагностика учащегося разными специалистами на наличие диагнозов (как правило, умственная отсталость, ЗПР и др.) и определение возможности или невозможности обучения







Региональный  
модельный центр  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области

Механизмы  
разработки и  
реализации ИОМ  
для детей с ОВЗ и  
инвалидностью в  
учреждениях  
дополнительного  
образования (из  
опыта работы  
Регионального  
модельного центра  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области)



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

# Схема построения ИОМ

1. Диагностика
2. Определение целей и задач
3. Определение времени
4. Определение роли родителей
5. Разработка учебно-тематического плана
6. Определение содержания, форм работы и оценивание знаний
7. Интеграция с другими специалистами
8. Определение способов оценивания успехов



Региональный  
модельный центр  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области

Механизмы  
разработки и  
реализации ИОМ  
для детей с ОВЗ и  
инвалидностью в  
учреждениях  
дополнительного  
образования (из  
опыта работы  
Регионального  
модельного центра  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области)



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

# Этапы реализации ИОМ

## I этап – подготовительный.

Сбор первичной информации, обозначение проблемы, определение путей и способов ее решения.

## II этап – комплексной диагностики.

Выявление особенностей физического, психического развития, личностной и познавательной сферы учащегося.

## III этап – разработка индивидуального образовательного маршрута.

По данным заключений в результате углубленной диагностики «команды» специалистов на заседании психолого-медико-педагогического консилиума составляется и утверждается индивидуальный образовательный маршрут, разрабатывается план конкретных мероприятий, направленных на решение выявленных проблем.

# Этапы реализации ИОМ

**IV этап** – коррекционно-развивающая и образовательная работа по реализации индивидуального образовательного маршрута.

Индивидуальные и групповые занятия со специалистом.

**V этап** – промежуточная диагностика.

Выявление динамики в развитии.

**VI этап** – коррекционно-развивающая и образовательная работа по реализации индивидуального образовательного маршрута.

Учитывается динамика в развитии учащегося.

**VII этап** – итоговая диагностика.

Мониторинг эффективности реализации индивидуальной коррекционно-развивающей программы.



Региональный  
модельный центр  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области

Механизмы  
разработки и  
реализации ИОМ  
для детей с ОВЗ и  
инвалидностью в  
учреждениях  
дополнительного  
образования (из  
опыта работы  
Регионального  
модельного центра  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области)



Образование

Успех  
каждого  
ребенка



Региональный  
модельный центр  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области

Механизмы  
разработки и  
реализации ИОМ  
для детей с ОВЗ и  
инвалидностью в  
учреждениях  
дополнительного  
образования (из  
опыта работы  
Регионального  
модельного центра  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области)



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

# Условия реализации ИОМ

1. **Средовые условия** для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – это наличие подобранных элементов безбарьерной среды, в том числе интерактивное оборудование, другие электронные и иные приспособления, облегчающие коммуникацию, а также включение информационных технологий, расширяющих рамки имеющихся у обучающегося возможностей, либо компенсирующие их.





Региональный  
модельный центр  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области

Механизмы  
разработки и  
реализации ИОМ  
для детей с ОВЗ и  
инвалидностью в  
учреждениях  
дополнительного  
образования (из  
опыта работы  
Регионального  
модельного центра  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области)



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

# Условия реализации ИОМ

2. Организационные условия для учащихся с ОВЗ и инвалидностью представляют собой систему сопровождения, которая способствует реализации указанных условий, включая составление расписания занятий и коррекционных мероприятий с учетом особенностей обучающегося, в том числе и специфики его операциональных характеристик деятельности (темпа, работоспособности, продуктивности деятельности и т.п.).





Региональный  
модельный центр  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области

Механизмы  
разработки и  
реализации ИОМ  
для детей с ОВЗ и  
инвалидностью в  
учреждениях  
дополнительного  
образования (из  
опыта работы  
Регионального  
модельного центра  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области)



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

# Условия реализации ИОМ

3. При разработке **содержательных условий** прописываются задачи по предметным областям, формы организации учебной деятельности, аттестации, показатели достижений, направления и задачи формирования жизненных компетенций, показатели и формы оценки достижений.





Региональный  
модельный центр  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области

Механизмы  
разработки и  
реализации ИОМ  
для детей с ОВЗ и  
инвалидностью в  
учреждениях  
дополнительного  
образования (из  
опыта работы  
Регионального  
модельного центра  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области)



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

# Работа с родителями

1. Консультативно-рекомендательная.
2. Лекционно-просветительская.
3. Организация круглых столов, детских утренников, праздников.
4. Индивидуальные занятия с родителями и их ребенком.
5. Проведение практических тренинговых занятий по коррекции взаимоотношений учащийся-родитель (на основании результатов диагностики отношений учащийся-родитель).





Региональный  
модельный центр  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области

Механизмы  
разработки и  
реализации ИОМ  
для детей с ОВЗ и  
инвалидностью в  
учреждениях  
дополнительного  
образования (из  
опыта работы  
Регионального  
модельного центра  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области)



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

## Наши контакты:

Наш адрес: г. Тула, ул. Калинина, 8а

Телефон/факс 8 (4872) 77-32-66

Портал РМЦ: <http://www.doobr71.ru>

Навигатор: <http://p71.навигатор.дети>

E-mail: [rmctula@tularegion.org](mailto:rmctula@tularegion.org)

**Instagram:** <https://www.instagram.com/modelnijcentr71/>

**Facebook:** [fb.me/ModelCentr](https://www.facebook.com/ModelCentr)

**Twitter:** [https://twitter.com/metod\\_eco](https://twitter.com/metod_eco)

**ВКонтакте:** <https://vk.com/modelcentr>

**Одноклассники:** <https://ok.ru/rmtsodotula>





Региональный  
модельный центр  
дополнительного  
образования детей  
Тульской области

«Образовательный клуб  
«Активное мышление.  
Мысли правильно!» - как  
одна из форм  
формирования различных  
видов мышления у  
обучающихся»



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!