



Опыт реализации
программы наставничества
МАУДО «Дворец пионеров и школьников
им. Н. К. Крупской г. Челябинск»

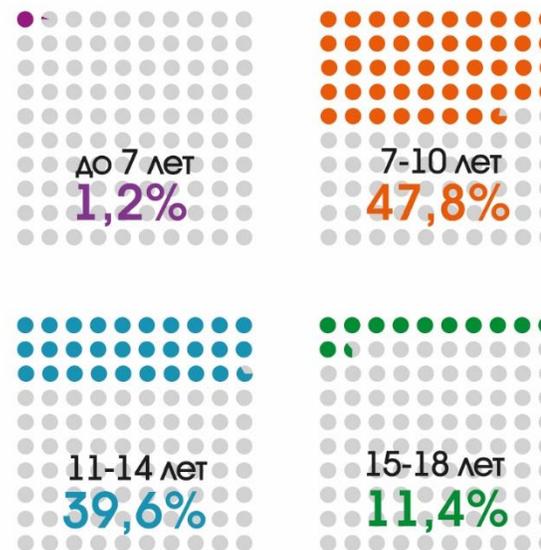
Завьялов Антон Александрович
Первый заместитель директора

Количество физических лиц, получающих дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе



Создано 208 новых мест

Характеристика контингента учащихся по возрастам (от общего количества учащихся)



Количество оказываемых образовательных услуг

12 595 на бюджетной
374 на внебюджетной основе

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ

40 лет

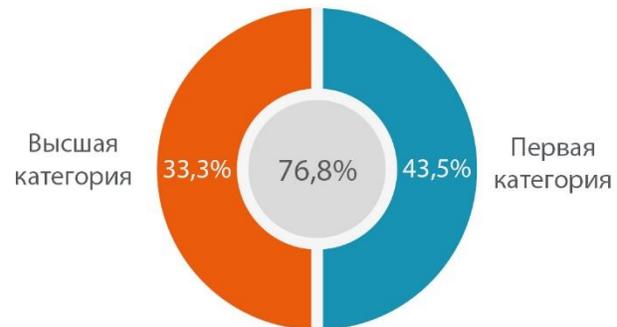


Наличие ученой степени

12

- 1 Доктор педагогических наук
- 1 Доктор физико-математических наук
- 1 Кандидат биологических наук
- 9 Кандидат педагогических наук

Наличие квалификационной категории



15

педагогических работников прошли специальную подготовку в объеме 72 часов по дополнительной профессиональной программе «Экспертная деятельность в сфере дополнительного образования» в АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы»

Количество ДОП по направленностям

реализуемых на бюджетной основе

реализуемых на внебюджетной основе

308 ДОП

29 ДОП



Сетевые образовательные проекты МАУДО «ДПШ»

«Интеграция»

Интеграция образовательных организаций общего и дополнительного образования.

457 учащихся

6 образовательных организаций

«ПРОФориентир»

Содействие профессиональному самоопределению учащихся.

241 учащийся

17 образовательных организаций

«Содружество»

Организация дополнительного образования для воспитанников учреждений социальной защиты населения.

78 учащихся

7 организаций



Дворец
пионеров
и школьников
имени Н.К. Крупской

Программа наставничества МАУДО «ДПШ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДПШ»
_____ Ю.В. Смирнова

**Персонализированная программа
наставничества
«педагог - педагог»
на 2023/2024 учебный год
(6 месяцев)**

Наставник:

Наставляемый:

Челябинск, 2024

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации образовательного процесса. В образовательных учреждениях молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а администрация, обучающиеся и их родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Начинающему педагогу необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого специалиста, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

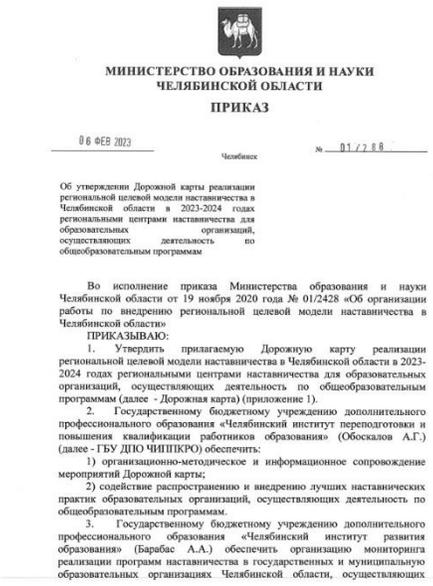
Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Для молодого специалиста получить поддержку опытного педагога-наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, повысить его профессиональную компетентность очень важно.

Настоящая Программа призвана помочь организации деятельности наставников с молодыми педагогами на уровне образовательной организации.

Наставничество в МАУДО «ДПШ» - разновидность индивидуальной работы с впервые принятыми педагогическими работниками, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности, или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

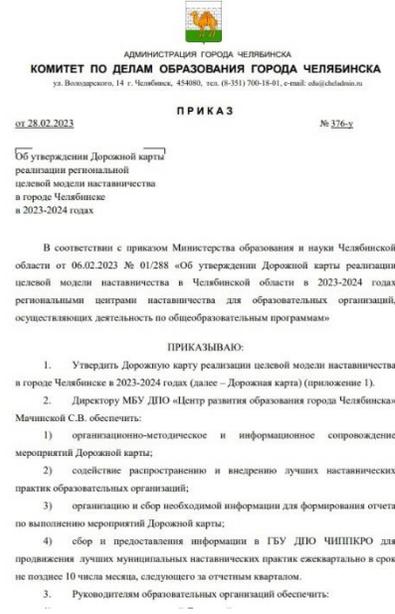
Идея создания персонализированной Программы наставничества появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.

Цель – разносторонняя поддержка молодого специалиста для его успешного закрепления на месте работы, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также поддержка нового сотрудника при смене им места работы, педагогов, имеющих педагогическое затруднение, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком



Приказ №01/288 от 06 февраля 2023 г.

Об утверждении Дорожной карты реализации региональной целевой модели наставничества в Челябинской области в 2023-2024 годах региональными центрами наставничества для образовательных организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам



Приказ № 376-у от 28 февраля 2023 г.

Об утверждении Дорожной карты реализации региональной целевой модели наставничества в городе Челябинске в 2023-2024 годах



Приказ №25-од от 22.01.2024 г.

Об утверждении положения о целевой модели наставничества, дорожной карты реализации модели наставничества и начале реализации проекта в МАУДО «ДПШ»



В работе



Положение о целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МАУДО «ДПШ»



Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МАУДО «ДПШ»



Рабочая форма для наставника и наставляемого



Организационные основы наставничества



Куратор

В задачи куратора входит сбор и работа с базой наставников и наставляемых, организация обучения наставников, контроль за проведением всех этапов реализации Целевой модели, решение организационных вопросов, мониторинг реализации и получение обратной связи от участников и партнеров.



Наставник

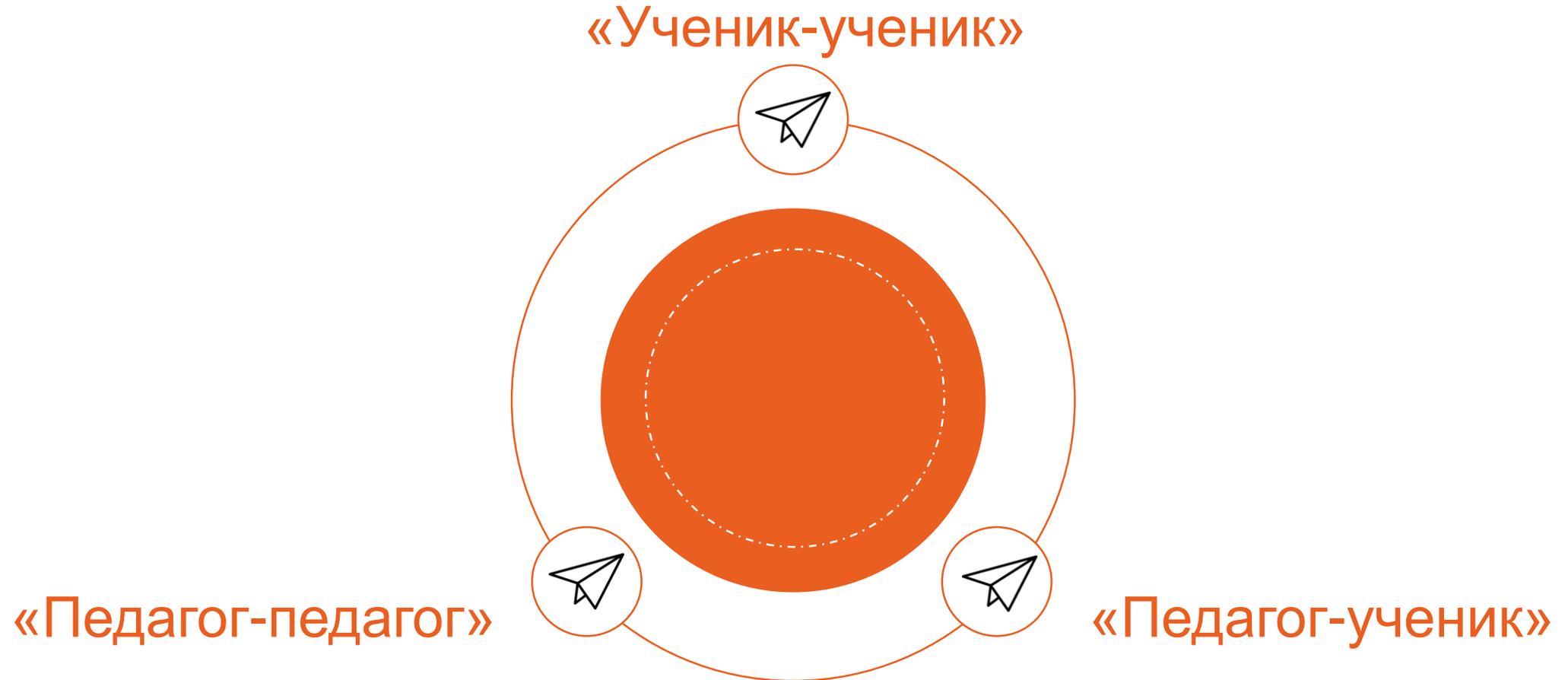
Участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.



Наставляемый

Участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Основные формы наставничества



Этапы развития сообщества

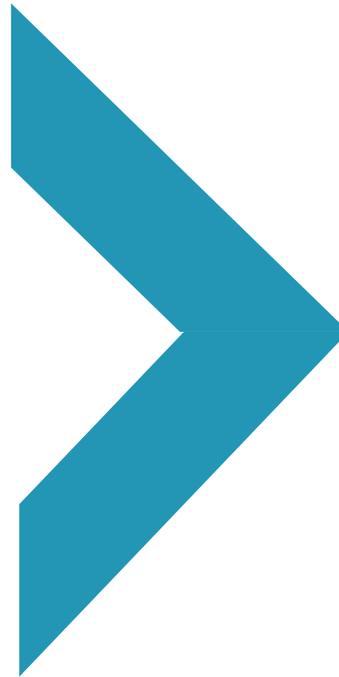
I Этап

Запрос предложений по включенности в программу педагогов, обучающихся.



II Этап

Формирование базы через анкетирование на онлайн платформе



III Этап

Формирование базы в уведомительном характере



Количество команд программы наставничества

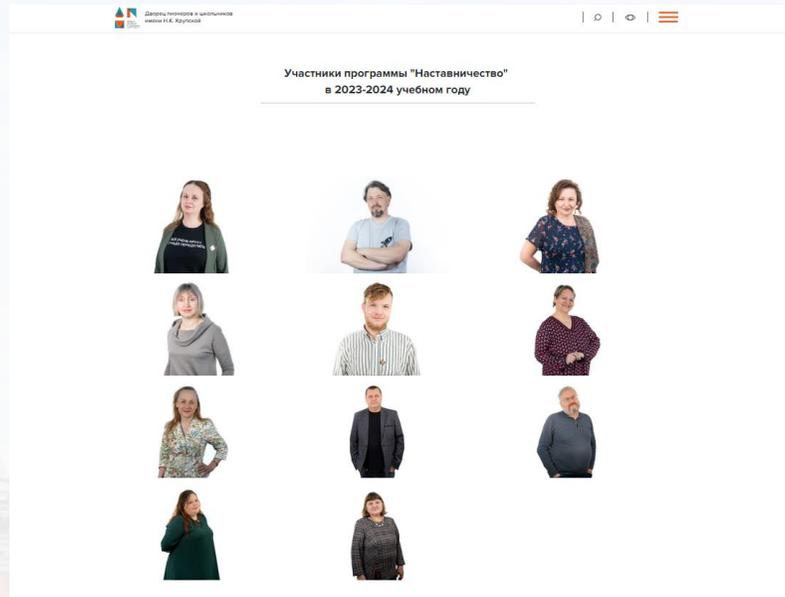


ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставничество — это своего рода искусство. Этот процесс включает в себя обучение, мотивацию, поддержку и обратную связь. Наставник способен увидеть потенциал в своем подопечном и помочь ему раскрыться. С помощью правильно подобранных методик и техник, он направляет ученика на путь поиска ответов и решений.

Исторически в дополнительном образовании так сложилось, что наставничество является неотъемлемой частью совместной деятельности педагогов и детей. Мы считаем, что высокие достижения в спорте, науке и искусстве обучающимися и педагогами Дворца пионеров и школьников достигаются в том числе через неформальное общение основанное на доверии и партнерстве.

Каждый год в стенах нашего учреждения занимаются более 10000 школьников и работают более 150 педагогов. И каждый из них обладает уникальным опытом, знаниями и потенциалом. Предлагаем объединить усилия в достижении новых вершин!



НАСТАВНИК

Наставник — не просто даёт ответы на все вопросы. Он учит задавать правильные вопросы, анализировать информацию и делать выводы, учит думать критически и самостоятельно, что невероятно ценно в современном мире. На пути к новым знаниям и умениям он становится верным спутником и помощником.

Под руководством наставника воспитанник учится формулировать цели, проблемы, задачи, результаты, к которым стремится, и способы оценки этих результатов. Обучающийся ставит задачи, распределяет их выполнение по времени, учится работать с ресурсами. Он формулирует условия, формы, способы достижения успехов.

Кто может стать наставником?

- Педагоги и обучающиеся Дворца пионеров и школьников;
- Выпускники объединений и студенты;
- Представители организаций и предприятий, желающие принять участие в программе.



>

Заполнить анкету

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com/activate](#)

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Кто может стать наставляемым?

- Обучающиеся Дворца пионеров и школьников;
- Педагогические работники, в том числе молодые специалисты



>

Найти наставника

Популяризация и формы поощрения

Знания

организация и проведение в МАУДО «ДПШ» тематических семинаров, конференций

Личный рост

выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях

Публичность

создание тематической рубрики на сайте МАУДО «ДПШ» с целью информационной и методической поддержки

Материальная поддержка

результаты наставнической деятельности могут учитываться при проведении аттестации педагогов-наставников, а также при определении стимулирующих выплат МАУДО «ДПШ»

Поддержка идей

руководство МАУДО «ДПШ» вправе применять иные методы нематериальной и материальной мотивации с целью развития и пропаганды института наставничества и повышения его эффективности

Признание

благодарственные письма родителям/законным представителям наставников из числа обучающихся, по месту работы/учебы наставника

Предварительные результаты



4 заявки на грант

Грант губернатора, «Дежурный по планете»,
Фонд культурных инициатив, РПЦ



3 новых направления деятельности

В области робототехники, астрономии,
медиа. Проходят апробацию через
краткосрочные программы.



Личные достижения наставляемых

Победители отборочных этапов на
региональные и федеральные конкурсы,
фестивали, 7 участников «Большой
перемены»



1 исторический проект

Задействованы все!



Рекомендации

Условия и ресурсы

Личный пример

Различные модели

Описание портрета
наставника и
наставляемого

Хороший менеджмент

Признание и поощрение

Завьялов Антон Александрович

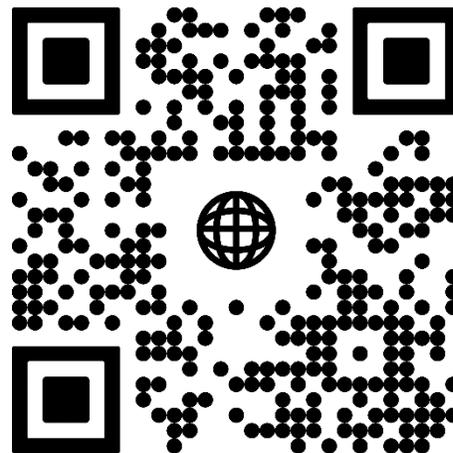
Первый заместитель директора МАУДО «ДПШ» г. Челябинск

Моб. +79821015031

E-mail: Aa_zavyalov@inbox.ru



Оф. сайт



Группа в «ВКонтакте»

