A photograph of two young boys leaning on a yellow and blue metal railing at a playground. The boy in the foreground is wearing a light blue hoodie and is smiling. The boy behind him is wearing a dark jacket over a blue and white checkered shirt and is also smiling. The background shows a playground structure with yellow and blue elements and a blurred cityscape.

# Девиантное поведение подростков, причины возникновения и меры профилактики.

**Кислицина Ирина Юрьевна,**  
заведующий службой МППДиМ, практикующий психолог  
АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья»

**МИР**

**ИЗМЕНИЛС**

**Я**

# БАЗОВЫЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ



*Девiantiное поведение* – это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных правил и норм общества и причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности.

*Толковый словарь русского языка Ожегова*

**«Трудные» – это такие дети,  
не с которыми трудно, а которым трудно»**

*(Неизвестный автор)*



# Социальные факторы:

- условия семейного воспитания;
- ценностные ориентиры;
- информационный климат;
- влияние малых групп;
- условия воспитания в ОУ.



# Медико -биологические факторы:

- Отягощенная наследственность
- Патологии центральной нервной системы
- Особенности пубертатного периода



«  
Все отстой.  
Все достало!  
»

«  
Я не такой, как  
все!  
»

## Вопросы, которые мучают многих подростков:



-Что делать, если сверстники не принимают и не понимают тебя?

-Родители всегда заняты или вообще не могут решить свои личные проблемы?

-А у учителей, кроме как на учебный процесс и подготовку к контрольным и экзаменам, практически не хватает времени ни на что другое?

-Что делать, если не удаётся хорошо учиться, так чтобы были довольны и учителя и родители?

-Как получить признание сверстников? Как завоевать доверие и уважение взрослых?

**Преодолеть отклоняющееся поведение подростка возможно, если нацелиться на решение следующих задач:**

- *Способствовать улучшению личных отношений подростка со сверстниками, родителями, учителями.*
- *Помочь в достижении успеха в какой-либо сфере жизнедеятельности (учеба, труд, спорт, техническое или художественное творчество и др.)*
- *Вовлечь самого подростка в процесс саморазвития, преодоления личностных недостатков и трудностей*





# Что хотят сами подростки?

- Желание первое «Примите (полюбите) меня!»

*Помните, «чем меньше ребёнок заслуживает любви, тем больше он в ней нуждается»*

- Желание второе «Выслушайте меня!»

*Понять чувства подростка поможет техника «активное слушание»*

- Желание третье «Признайте мою индивидуальность!»

*Нет одинаковых людей, как и нет одинаковых трудностей.*

- Желание четвёртое «Будьте искренни со мной!»

*Человек может довериться только тому, кому он сам доверяет.*

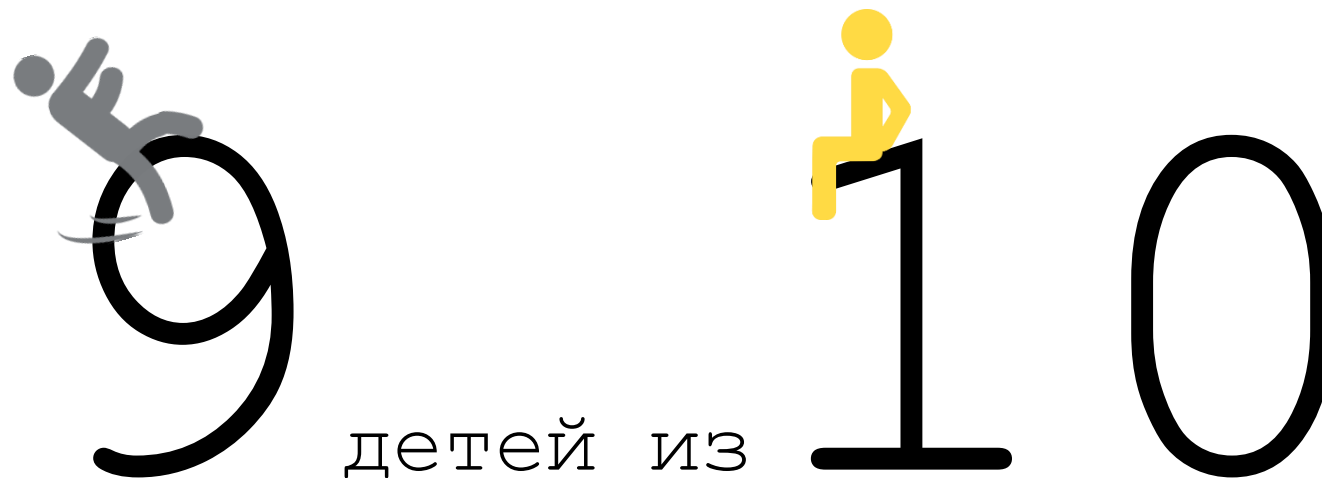
- Желание пятое «Верьте в меня!»

*Для взрослого в общении с трудным подростком очень важен оптимистичный настрой, вера в положительные изменения в его поведении и судьбе.*

- Желание шестое «Помогите мне найти свой путь и место в жизни!»

- Желание седьмое «Не сдавайтесь, как бы трудно вам со мной не было!»

*Установки: «Я — хороший», «Я — любим», «Я — могу», «Я — есмь!» базисные стремления каждой личности.*



станут неблагополучными взрослыми,  
если в детстве они лишены внимания  
и поддержки близкого взрослого человека

*«Дети в семье счастливы ровно на столько,  
на сколько счастливы их родители»  
(Некрасов «Материнская любовь»)*

*«Лучший способ сделать детей хорошими –  
это сделать их счастливыми».  
(Оскар Уайльд)*