

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «АВАНГАРД» ГОРОДА ТЮМЕНИ**

Программа принята на заседании  
педагогического совета  
МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города  
Тюмени  
Протокол № 6 от «24» августа 2021 г.



Утверждаю  
Директор МАУ ДО ДЮЦ  
«Авангард» города Тюмени  
Т.В. Феоктистова  
«24» августа 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Школа волонтеров»**

**Возраст обучающихся: 13-18 лет  
Срок реализации: 1 год  
Направленность: социально-гуманитарная**

**Автор - составитель:  
Гуртовая Ольга Викторовна,  
педагог дополнительного образования**

**Тюмень, 2021**

## Оглавление

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Страница</b>
1	Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
2	Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	14
3	Список использованной литературы	19
4	Приложения к программе	23

## Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1. Пояснительная записка

Данная программа разработана согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Постановлению главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и дополнительного образования детей»; Приказу Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»; Порядку применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816, а также другим федеральным, региональным, муниципальным законодательным актам, документам МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтеров» относится к программам **социально-гуманитарной** направленности.

**Актуальность данной программы** является бесспорной в свете роли, уделяемой Президентом и правительством Российской Федерации вопросам добровольчества и организации волонтерской деятельности. 2018 год был объявлен в Российской Федерации Годом волонтера. Ежегодно проводятся Всероссийские слёты и форумы волонтеров, конкурсы программ и проектов волонтерской деятельности, создана и успешно работает интернет-платформа «Добро.ру». В Тюменской области и городе Тюмени, как и во всех регионах страны, созданы и успешно действуют Центры волонтерского движения. На базе Детско-юношеского Центра «Авангард» с 2013 года существует волонтерский отряд.

Программа «Школа волонтеров» нацелена на обучение, получение старшими подростками теоретических знаний и практических навыков волонтерской работы. В ходе обучения даётся представление о добровольчестве (волонтерстве) как социальном явлении, объяснение данных понятий, предоставляется информация об организации волонтерской работы в городе, регионе, стране и за рубежом. Обучающиеся знакомятся с направлениями, видами и формами волонтерской работы. Большую роль играет воспитание чувства эмпатии, умения сочувствовать окружающим, умения видеть, где нужна твоя помощь и вовремя её оказать.

**Отличительная особенность программы** заключается в том, что являясь авторской, она разработана с учётом предложений и пожеланий членов волонтерского отряда, запроса социума. По предложению ребят в программу внесены практические и теоретические занятия по подготовке и проведению для детей младшего школьного возраста театрализованных игровых программ, а также концертных выступлений. Игровые программы было решено проводить в первую очередь с учениками специализированных

образовательных учреждений (для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья), с которыми у Детско-юношеского центра «Авангард» города Тюмени заключены договоры о сотрудничестве. В связи с этим, в программу были включены темы об особенностях работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, о возрастных особенностях детей, а также темы «Игротехника» и «Сценическое мастерство». В результате рассмотрения обращения представителя окружного отделения общества инвалидов с просьбой об оказании помощи одиноким инвалидам-ветеранам труда, проживающим на территории микрорайона, в программу внесены темы об организации работы с одинокими пожилыми людьми.

Программа носит чётко выраженный практико-ориентированный характер, имеет две составляющие: теоретическую и практическую. Обучение тесно связано с практической деятельностью волонтерского отряда. Реализация программы способствует повышению качества волонтерской работы.

На занятиях моделируются проблемные ситуации, с которыми могут столкнуться волонтеры, осуществляется коллективный поиск их решения, ведётся практическая работа по подготовке и реализации ряда значимых проектов волонтерского отряда.

В процессе обучения волонтеры приобретают коммуникативные, организаторские навыки, учатся работать в команде. Успешной реализации программы способствует создание на занятиях атмосферы взаимопонимания, творчества, сотрудничества, обучение детей способам коллективной деятельности. Занятия в «Школе волонтеров» выстраиваются с учётом личностного опыта, интересов, увлечений, индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Характеристика образовательного процесса**

Программа рассчитана на 1 год. Возраст обучающихся: 13-18 лет. Условия набора детей в коллектив не предусматривают специального отбора, принимаются все желающие. Комплектование групп происходит в первой декаде сентября. Возможен добор учащихся в течение учебного года. Форма организации занятий: .

#### **Режим занятий:**

<b>Срок обучения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
1 год	144	2 по 2 часа	4 по 45 мин.

На обучение по данной программе могут приниматься дети с ограниченными возможностями здоровья следующих категорий:

- дети с нарушением зрения (слабовидящие);
- дети с нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие);
- дети с нарушением речи;
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- дети с заболеваниями внутренних органов

В случае обучения в группе ребёнка (детей) с ОВЗ особенно актуальными являются: индивидуализация обучения, адресность сопровождения, направленность развития образовательных компетенций, развитие широкого круга социальных компетенций. Особое внимание обращается на тесное взаимодействие с родителями, а также с администрацией,

педагогами, медицинским работником учреждения общего образования, где обучается ребёнок. Предусмотрено ознакомление с Психолого-педагогической характеристикой, Специальной индивидуальной программа развития или Индивидуальной картой психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Для организации обучения ребёнка с ОВЗ разрабатывается Индивидуальный образовательный маршрут. Индивидуальный образовательный маршрут также составляется при работе с одаренными детьми.

**Форма обучения** - очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

В случае карантина, актированных дней предусмотрен переход на дистанционное обучение. При переходе на дистанционное обучение в учебный план и календарный учебный график вносятся соответствующие корректировки в части форм обучения, соотношения часов теории и практики, сроков и дат изучения отдельных тем.

Дистанционные формы работы могут быть использованы индивидуально в случае болезни ребёнка, при необходимости создания особых образовательных условий, разработке индивидуального образовательного маршрута.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** обучение членов волонтерского отряда, содействие формированию гражданской и социальной активности обучающихся.

**Задачи:**

### *Образовательные*

- обучение основам волонтерской деятельности;
- обучение основам конфликтологии, игротехники, возрастной психологии;
- подготовка волонтеров к практической работе с детьми и взрослыми.

### *Воспитательные*

- воспитание эмпатии, уважения к людям, умения сопереживать, видеть, где нужна твоя помощь;
- воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, умения работать в команде
- содействие воспитанию патриотизма и толерантности.

### *Развивающие*

- развитие коммуникативных способностей, организаторских навыков;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- формирование умения слушать других и учиться выражать свое мнение;
- обучение продуктивному использованию интернет-технологий.

## 1.3 Содержание программ

### 1.3.1 Учебный план

№ разд ела	Название раздела/темы	Форма проведения занятий		Количество часов			Формы аттестации/контрол я	
		Очное занятие	С использова нием дистанцио нных технологий	всего	тео ри я	практ ика	Очное занятие	С использ ованием дистанц ионных техноло гий
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	беседа	видеоконф еренция	4	3	1	собеседо вание	анкетир ование
2	Организация работы волонтёрского отряда	практик ум творческ ий проект подгото вка и проведе ние меропри ятия репетиц ия	видеоконф еренция видеоурок видео- мастерклас с самостояте льная работа	44	0	44	концерт ы, игровые програм мы, акции, мини- спектакл и и др.	разработ ка меропри ятия подборк а игр
3	Организация волонтёрского движения	интеракт ивная лекция	видеоконф еренция видеолекци я видеоурок самостояте льная работа	6	4	2	тестиров ание	тестиров ание  контрол ьная работа
4	Виды волонтёрства	интеракт ивная лекция просмот р и	видеоконф еренция видеолекци я видеоурок	16	8	8	собеседо вание	письмен ная работа

		обсужде ние видеоро ликов						
5	Формы и методы волонтерской работы	интеракт ивная лекция практик ум	видеоконф еренция видеолекци я видеоурок	20	12	8	круглый стол	контрол ьная работа
6	Психология общения	беседа тренинг практик ум	видеоконф еренция видеолекци я видеоурок	20	10	10	практик ум	письмен ная работа
7	Организация работы с детьми	интеракт ивная лекция практик ум игра	видеоурок видео- мастерклас с самостояте льная работа	16	8	8	практик ум	разработ ка игровой програм мы, подборк а игр
8	Организация адресной помощи	интеракт ивная лекция практик ум	видеоурок	12	6	6	круглый стол	письмен ная работа
9	Итоговый блок	практик ум круглый стол	итоговая видео- конференц ия	6	2	4	итоговое занятие	тестиров ание анкетир ование
<b>ИТОГО:</b>				<b>144</b>	<b>53</b>	<b>91</b>		

### Летний модуль

6 недель по 4 часа

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практи ка	Формы проведения занятий	Форма аттестации/ контроля
1.	Организация работы волонтеров в условиях лагеря дневного	16	0	16	практическа я работа	собеседовани е

	пребывания					
2.	Организация работы волонтеров в условиях палаточного лагеря	4	0	4	практическая работа	собеседование
3.	Участие в мероприятиях учреждения и городских мероприятиях	4	0	4	практическая работа	собеседование
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>		

### 1.3.2 Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с обучающимися. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с нормативной базой.

Знакомство с работой «Школы волонтеров» и волонтерского отряда ДЮОЦ «Авангард» и организацией волонтерской работы в городе Тюмени.

Практика: Анкетирование.

#### 2. Организация работы волонтерского отряда.

Практика:

Планирование работы волонтерского отряда. Распределение обязанностей.

Подготовка и проведение игр для детей на свежем воздухе.

Подготовка театрализованной игровой программы для детей с ОВЗ: Выбор идеи. Подбор литературного материала. Разработка и написание сценария. Подбор игр. Подбор музыки.

Подбор и изготовление реквизита и костюмов. Репетиции. Проведение программы для детей.

Изготовление поделок для вручения в качестве подарков

Подготовка номеров для концерта ко Дню Победы. Проведение викторины о войне.

Поздравление с Днём Победы и запись воспоминаний детей войны

Участие в проведении акции «Дети мира, детям войны». Участие в акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк».

#### 3. Организация волонтерского движения.

Теория: Организация волонтерского движения в РФ, Тюменской области, г. Тюмени. «Добро.Ру».

Теория: Волонтерская книжка и льготы, предоставляемые волонтерам. Электронная волонтерская книжка.

Практика: Заполнение документов для получения волонтерской книжки. Создание и работа с электронной волонтерской книжкой.

Теория: Организация массовых мероприятий и акций в т. ч. патриотических акций, посвященных Дню Победы («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.).

#### 4. Виды волонтерства.

Теория: Ознакомление с различными видами волонтерства: социальное, экологическое, медицинское, спортивное, патриотическое и др.

Практика: Просмотр и обсуждение видеороликов о деятельности волонтеров.



Теория: Знакомство с социальным и экологическим волонтерством.

Практика: Работа с группой «В контакте». Знакомство с деятельностью волонтеров Тюмени по данному направлению.

Теория: Движение «Волонтеры Победы» Спортивное волонтерство.

Практика: Работа с группой «В Контакте». Знакомство с деятельностью волонтеров Тюмени по данному направлению.

Теория: Кибер-волонтерство.

Практика: Мастер-класс «Безопасный интернет».

## **5. Формы и методы волонтерской работы.**

Теория: Организация волонтерской работы на массовых мероприятиях.

Организация и проведение игровых программ. Подготовка театрализованных представлений.

Теория: Основы сценического мастерства. Сценическая культура.

Практика: Практикум по основам сценического мастерства и сценической культуры.

Практика: Творческая мастерская.

Теория: Организация концертных программ, благотворительных концертов. Выбор темы. Разработка сценария. Подбор номеров. Организация благотворительных ярмарок.

Теория: Основы журналистики. Беседа. Интервью. Работа с записывающей техникой (диктофон).

Практика: Практикум «Интервью».

Теория: Организация работы летних лагерей. Работа волонтеров в летний период.

Практика: Игровой практикум.

## **6. Психология общения**

Теория: Личность волонтера. Качества, черты характера необходимые волонтеру. Что должен знать и уметь волонтер. Права и обязанности волонтера. Этические нормы поведения волонтера. Психолого-педагогические аспекты работы волонтера.

Практика: Практикум «Я - волонтер». Тренинговые упражнения.

Теория: Межличностная коммуникация. Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками. Проблемы во взаимоотношениях детей и взрослых.

Практика: Упражнение Джеффа. Тренинговые упражнения.

Теория: Психология конфликтов. Формы межличностного взаимодействия, способы решения конфликтных ситуаций.

Практика: Моделирование и разбор конфликтных ситуаций.

## **7. Организация работы с детьми.**

Теория: Половозрастные особенности детей. Психологическая характеристика возрастных групп. Ведущая деятельность. Наиболее эффективные формы и методы работы в зависимости от возраста детей.

Практика: Игровой практикум.

Теория: Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами.

Теория: Игротехника. Игры на разные случаи жизни. Игры в кругу. Игры-розыгрыши. Игры-сказки Игры с залом. Игры по станциям. Подвижные игры.

Практика: Проведение игр в кругу, игр - розыгрышей, игр - сказок.

Теория: Малые формы работы. Коллективные творческие дела. (КТД). Творческие, интеллектуальные конкурсы Игровые, конкурсно - развлекательные программы. Комплексные мероприятия.

Практика: Проведение творческого конкурса.

Теория: Дискуссии. Ток-шоу. Упражнение Джеффа. Интеллектуально-познавательные игры. Квесты. Флеш-мобы. Квизы.

Теория: Спартакиады. Соревнования. Спортивные игры. Спортивный азарт и агрессия. Ситуация Успеха и неуспеха.

Теория: Методики изучения коллектива. Цветопись настроения. Формы и методы рефлексии.

Практика: Использование различных форм и методов рефлексии.

## **8. Организация адресной помощи.**

Теория: Особенности оказания адресной помощи. Работа социальных служб. Разбор проблемных ситуаций.

Практика: Практикум по оказанию первой доврачебной помощи.

Теория: Организация работы с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Уроки инвалидности.

Практика: Игра-тренинг «Тропа доверия».

Теория: Организация работы с людьми пожилого возраста. Оказание помощи одиноким пожилым людям, инвалидам.

Практика: Просмотр и обсуждение социальных видеороликов.

## **9. Итоговый блок.**

Мониторинг освоения программы. Награждение.

Практика: Практикум «Я - волонтер». Контрольный урок по итогам обучения.

Теория: Круглый стол. Подведение итогов обучения.

### **Летний модуль**

Практика. Организация работы волонтеров в условиях лагеря дневного пребывания.

Организация работы волонтеров в условиях палаточного лагеря. Участие в мероприятиях учреждения и городских мероприятиях.

### **1.3.3 Воспитательная работа и работа с родителями**

Помимо занятий «Школы волонтеров», ведения волонтерской работы организуются мероприятия воспитательного характера в форме круглых столов, бесед, тренингов, просмотров и обсуждения фильмов, выездов на турбазу. Данные воспитательные мероприятия направлены на развитие в детях чувства коллективизма, взаимопомощи, умения слушать других и учиться выражать свое мнение, работать в команде. В работе с обучающимися используется группа «ВКонтакте» <https://vk.com/public189313327>.

Обучающие также участвуют в воспитательных профилактических и профориентационных мероприятиях ДЮЦ «Авангард», городских мероприятиях.

В начале учебного года и далее по необходимости программой предусмотрено проведение с обучающимися в каждой группе бесед о людях с ограниченными возможностями здоровья, об инклюзивном образовании, об инклюзивных ценностях.

Работа с родителями предусматривает проведение родительских собраний, индивидуальную работу, использование группы в Вайбере, возможностей Навигатора дополнительного образования Тюменской области.

При условии обучения в группе ребёнка (детей) с ОВЗ на работу с семьёй, тесное взаимодействие с родителями обращается особое внимание. Основными направлениями взаимодействия с родителями являются: психолого-педагогическая помощь в пределах своей компетенции, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

### Содержание воспитательной работы по направлениям

№	Наименование направления	Формы работы	Сроки
1	Программа формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи	Участие в городских конкурсных мероприятиях	весь период
		Разработка и проведение театрализованных игровых программ для детей	октябрь-апрель
		Содействие обучающимся в подготовке к конкурсным мероприятиям, участию в социальных и образовательных проектах	весь период
		Индивидуальное сопровождение одарённых детей, взаимодействие с родителями	весь период
2	Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде	Проведение интерактивных бесед, в т.ч. с просмотром и обсуждением видео-материалов	сентябрь-май
		Просмотр и обсуждение социальных видеороликов, фильмов	сентябрь-май
		Участие волонтеров в подготовке и проведении областного Сбора старшеклассников «Школа поликультурного общения» и областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтёнок»	ноябрь-декабрь май-июль
		Проведение мероприятий, посвящённых календарным праздникам (государственным, народным, профессиональным и	весь период

		др.)	
		Посещение музеев, выставок, экспозиций	весь период
		Участие в городских, областных, всероссийских патриотических акциях, в т.ч. онлайн	весь период
3	Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации	Проведение для обучающихся мастер-классов, тренинговых упражнений	весь период
		Участие в городских, областных волонтерских акциях, мероприятиях	весь период
		Помощь подшефным ветеранам	весь период
		Помощь в организации и проведении мероприятий ДЮЦ «Авангард»	весь период
		Посещение Центра профориентации, встречи с представителями различных профессий	сентябрь-май
4	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)	Проведение бесед, пятиминуток, просмотр и обсуждение видеоматериалов	весь период
		Распространение листовок, оформление стендов в учреждении профилактической направленности	весь период
		Подготовка мероприятий, для младших школьников (подвижных игр, игровых программ, викторин др.)	октябрь-апрель
5	Программа восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений	Проведение бесед об инвалидности, о людях с ОВЗ, инклюзивном образовании; игровых, тренинговых упражнений для обучающихся	весь период
		Организация мероприятий для детей с ОВЗ на базе ДС-НШ №	сентябрь-май

		76, 82	
6	Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности	Размещение информации о деятельности волонтерского отряда «ВАМ» в группах «ВКонтакте»	весь период
		Проведение бесед о безопасности в Интернете	сентябрь-май
		Работа волонтеров на платформе «Добро.ру»	весь период

#### 1.4. Планируемые результаты

##### **Предметные:**

- обучение основам волонтерской работы;
- подготовка волонтеров к практической работе с детьми и взрослыми;
- организация волонтерской деятельности.

##### **Метапредметные:**

- формирование умения грамотно выражать свои мысли, отстаивать своё мнение, вести дискуссию;
- формирование умения работать в команде, координировать коллективную деятельность;
- обучение основам психологии общения, конфликтологии, возрастной психологии, игротехники;
- получение новых знаний, умений, навыков в сфере использования интернет-технологий.

##### **Личностные:**

- развитие коммуникативных и организаторских способностей, лидерских навыков;
- воспитание эмпатии, доброжелательного отношения к людям, чувства сострадания, умения сопереживать.
- воспитание инклюзивной культуры.

##### ***По итогам реализации программы обучающиеся будут знать:***

- основные понятия, характеризующие волонтерскую деятельность;
- историю возникновения, и развития волонтерского движения в нашей стране и за рубежом;
- основы психологии общения, возрастной психологии, конфликтологии;
- основы организации работы с людьми пожилого возраста, инвалидами;
- методы диагностики, анализа, рефлексии;
- принципы, методы и технологии использования игры в работе с детьми.

##### ***Обучающиеся научатся:***

- общению с детьми, в т.ч. детьми с ОВЗ и людьми пожилого возраста;
- организации массовых мероприятий, игровой деятельности;
- основам ведения дискуссии и участия в ней,
- умению слушать собеседника, задавать вопросы;

- основам сценической культуры и сценического мастерства;
- работе в команде, эффективному взаимодействию;
- планированию и анализу своей деятельности.

## **Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)**

- Количество учебных недель - 42, включая летний модуль (6 недель)
- Количество учебных дней – 126, включая летний модуль (24)
- Продолжительность каникул – 4 недели, не включая летний модуль
- Даты начала и окончания учебных периодов/этапов:
  - занятия в течение учебного года (с 1 сентября по 31 мая)
  - летний модуль проводится в течение лета (с 1 июня по 31 августа)

### **2.2. Условия реализации программы**

#### ***Материально-техническое обеспечение:***

Кабинет для проведения занятий должен быть оборудован учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, доска меловая, доска для флипчарта.

При проведении занятий с использованием дистанционных технологий в кабинете у педагога должны быть: необходимая компьютерная техника и периферийное оборудование, наличие подключения к сети Интернет, установленное на ПК приложение ZOOM.

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками, камерой.

При условии обучения детей с ОВЗ: безбарьерная среда, специальное оборудование

#### ***Информационно-методическое обеспечение:***

- методические пособия и разработки по педагогике, психологии, добровольческой деятельности;
- сборники игр, игровых программ, художественная литература для детей;
- методические пособия и литература по работе с детьми с ОВЗ;
- сценарии и сценарные разработки;
- аудио-, видео-, фото-, интернет источники;
- приложения для общения с детьми и родителями: Viber, WhatsApp;
- группа волонтерского отряда «ВАМ» и группа ДЮЦ «Авангард» «ВКонтакте»;
- автоматизированная информационная система «Электронное дополнительное образование»;
- электронные образовательные ресурсы, онлайн-платформы Skype, Zoom;

- специальные дидактические материалы (при условии обучения детей с ОВЗ).

### ***Кадровое обеспечение***

Программа реализуется педагогом, имеющим большой опыт в организации детского общественного движения, а также опыт работы в социальной сфере.

К реализации программы, в случае необходимости, привлекаются специалисты Центра воспитательной работы «Дзержинец», психологи, специалисты по сценическому мастерству, игротехнике, представители общественных организаций и др.

## **2.3. Формы аттестации**

Программа предполагает следующие формы аттестации: промежуточная и итоговая аттестации. Аттестация проводится 2 раза в течение учебного года, в декабре и мае.

В целях оценки эффективности реализации программы предусмотрен входной, текущий, тематический и итоговый контроль.

***Входной контроль (вводная диагностика)*** – проводится при поступлении подростков в объединение с целью выявления у них теоретических и практических знаний и навыков на начало образовательного процесса, результаты которой принимаются за исходный уровень.

***Текущий контроль:*** на занятиях и после проведения мероприятий проводится анализ проделанной работы. Используются такие формы и методы контроля как собеседование, тестирование, педагогическое наблюдение.

***Тематический контроль:*** в ходе изучения различных тем программы организуется мероприятия, позволяющее обучающимся использовать полученные знания и умения на практике, а педагогу оценить уровень освоения материала. Тематический контроль предполагает разработку сценариев, сценарных планов мероприятий, подбор игр, викторин, заданий для конкурсов, музыки, наглядного оформления.

***Итоговый контроль:*** по завершению учебного года проводятся итоговые занятия в форме круглых столов, практикумов, конференций и др., позволяющее оценить полученные обучающимися знания, умения, навыки. Полученные умения и навыки обучающиеся также демонстрируют в процессе самостоятельной подготовки, организации и проведения мероприятий для своих подшефных.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- тестирование, анкетирование;
- итоговые занятия (практикумы; круглые столы, конференции и др.);
- организация мероприятий (концерты, игровые программы, акции, мини-спектакли и др.)

### **Формы фиксации результатов реализации программы:**

- заполнение журнала посещаемости, записи в волонтерской книжке;
- составление аналитической справки, фотоотчёты, видеозаписи;
- создание методических разработок, презентаций, видеороликов;

- получение отзывов от обучающихся, их родителей, людей получивших волонтерскую помощь;
- написание статей, размещение материалов в интернете (на сайтах и в соцсетях);
- вручение грамот, дипломов, свидетельств (сертификатов) обучающимся в течение и по окончании учебного года;
- участие обучающихся - волонтеров в мероприятиях, акциях, конкурсах различного уровня.

### **Формы контроля образовательных достижений в период дистанционного обучения**

При реализации программы с использованием дистанционных технологий текущий и тематический контроль знаний, умений и навыков осуществляется путем проверки, выполненных письменных работ, которые направляют педагогу через приложение Viber, по электронной почте, а также тестирования, анализа фото-, видео- информации, полученной от обучающихся. Итоговое занятие проводится на площадке ZOOM в форме итоговой интернет-конференции.

Отзывы детей и родителей при любой форме реализации программы дают информацию об уровне освоения материала, о степени удовлетворенности качеством реализации программы.

### **2.4.Оценочные материалы**

По результатам промежуточной и итоговой аттестации определяется уровень освоения программы: «высокий», «средний», «низкий»

#### **Критерии оценки:**

- степень активности обучающихся;
- уровень знаний и умений, показанных в процессе обучения и участия в практической работе;
- индивидуальное самовыражение в процессе обучения;
- потребность в волонтерской работе.

**Таблица оценивания уровня подготовки обучающегося**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
1	Степень активности	Часто пропускает занятия Практически не высказывается на занятиях	Редко пропускает занятия Высказывается на занятиях	Не пропускает занятия Всегда активно высказывается на занятиях
2	Уровень	Мало знает о	Знает, но не	Хорошо разбирается в



	знаний и умений	волонтерской работе, Участвует в мероприятиях, но не умеет организовать Слабо владеет коммуникативным и навыками	достаточно о волонтерской работе Участвует в организации и проведении мероприятий Не очень хорошо владеет коммуникативным и навыками	понятиях, много знает о волонтерской работе Умеет организовать и провести любое мероприятие, в рамках программы Хорошо владеет коммуникативными навыками
3	Индивидуальное самовыражение	Не умеет отстаивать свою точку зрения Не проявляет инициативу Не берёт на себя ответственность	Не всегда может отстоять свою точку зрения Редко проявляет инициативу Стараётся не брать на себя ответственность	Умеет отстаивать свою точку зрения. Часто проявляет инициативу Умеет брать ответственность на себя
4	Потребность в волонтерской работе	Редко принимает участие в волонтерской работе Отказывается от ряда видов деятельности	По мере возможности принимает участие в волонтерской работе Берётся не за любой вид деятельности	Активно принимает участие в волонтерской работе С желанием берётся за любой вид деятельности

## 2.5. Методические материалы

Для реализации программы используются разнообразные **формы организации учебных занятий**:

- **теоретические:** беседа, интерактивная лекция, встреча с интересными людьми, диспут, дискуссия, круглый стол, «мозговой штурм»
- **практические:** творческий проект, игра, практикум, мастер-класс, акция, праздник, презентация, спектакль, творческая мастерская, тренинг, экскурсия, репетиция
- **комбинированные:** открытое занятие, представление, просмотр и обсуждение видеороликов

В организации практической волонтерской работы используются: аудиозапись, видеозапись, создание фото-презентаций и фото-архива.

**Методы обучения:** словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

**В работе используются следующие педагогические технологии:**

- технология коллективной творческой деятельности;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология игровой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- коммуникативная технология обучения;
- технологии дистанционного обучения.

**Формы и методы дистанционного обучения**

**Формы организации занятий:** видео-уроки, онлайн-занятия, мастер-классы, видео-конференции, вебинары и др.

**Формы организации самостоятельной работы обучающихся:** тесты, викторины, домашние задания, самостоятельные работы; получение обратной связи в виде письменных ответов, фотографий, видеозаписей, презентаций; онлайн-консультации, текстовые и аудио рецензии и др.

Предполагается создание педагогом новых и использование имеющихся на Образовательных порталах и платформах ресурсов и заданий (текстовых, фото, видео, мультимедийных и др.)

**Формы, методы инклюзивного образования**

**Инструменты психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования:**

- создание и развитие информационной базы;
- мероприятия по формированию и поддержанию инклюзивной среды;
- диагностика инклюзивной среды и психологического климата в детском коллективе;
- анализ и использование рекомендаций ПМПК;
- составление индивидуальной карты психолого-педагогического сопровождения обучающегося;

**Методы определения эмоциональных реакций при работе с детьми с ОВЗ:** наблюдение, создание искусственных ситуаций (эксперимент), проективные, рисуночные тесты, игровые ситуации, показ видеоматериалов, прослушивание музыкальных произведений.

**Критерии, которые необходимо учесть при включении ребёнка с ОВЗ в образовательный процесс в группе здоровых детей:**

- интеллектуальные способности (способность осваивать предметы основной части учебного плана);
- предельный уровень психофизических нагрузок (порог психологической и физической утомляемости);
- предельный уровень когнитивной восприимчивости информации;

- уровень коммуникативных навыков.

***Основные формы взаимодействия в условиях инклюзивного образования:***

- индивидуальное взаимодействие;
- групповое взаимодействие;
- коллективное взаимодействие.

Творческая деятельность, в смешанных группах здоровых детей и детей с ОВЗ, выполняющих одно задание, действие, решающих общую задачу, совместно достигающих цели является одним из эффективных средств формирования инклюзивной культуры

## **2.6. Список используемой литературы**

***Нормативно-правовые документы:***

1. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. от 24.04.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. от 5.04.2021)
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (изм. от 5.04.2021)
7. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ
8. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование от 07 декабря 2018 года № 3»
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
10. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» // зарег. в Минюсте 18.12.2020 № 61573
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

12. Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (09.11.2018 г. № 196)
13. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
14. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
17. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
18. Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»
20. Письмо Минпросвещения России от 23.10.2019 г. № 07-743 «Об организации экспертно консультационного сопровождения дополнительного образования лиц с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ»
21. Письмо Минпросвещения России от 28.06.2019 № МР-81/02ви «О направлении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»

22. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
23. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»
24. Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом Совета по реализации национальных проектов в Тюменской области от 06.12.2018 г. № 2 (в редакции от 30.01.2019 г.)
25. Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Тюменской области, утвержденный Протоколом заседания межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития дополнительного образования детей в Тюменской области от 27.11.2020 № 2
26. Устав МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени

***Методическая литература:***

1. Агапова, М. Давыдова. Патриотическое воспитание в школе. М. Айрис-Пресс, 2002.- 224с.
2. Белоножкина О.В., Егунова Г.В., Смирнова В.Г., Романова Т.Ф., Сучкова А.С., Колисниченко М.К., Кручинин А.А., Демещенко Л.А. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы). Методическое пособие
3. Бузырева Л.М., Таран. Ю.Н. Социокультурное развитие детей. – Москва – Липецк, 2003.
4. Волкова О.А. Воспитательная система образовательного учреждения со здоровьесберегающим компонентом. – Москва, 2010.
5. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Игры на каждый день. Пособие для организаторов развивающего досуга. Дела школьные. Сборник сценариев. М. 2003.
6. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей. – М., 2002
7. Иванова Т.А. Сценарии праздников в летнем оздоровительном лагере для детей и взрослых. Методическое пособие. М.: АРКТИ, 2005. - 80 с.
8. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий, развивающие программы, проекты, творческие смены. Автор-составитель Е.А. Радюк, 2008.
9. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Проект (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков) // Вестник образования.- № 17. - сентябрь 2009
10. Колесниченко М.К., Кручинин А.А., Тимошенко Л.А. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы). Методическое пособие. Издательство «Учитель». г. Волгоград, 2006.
11. Лучшее – детям. Методический сборник. – Тюмень «Ребятчья республика», 2010.

12. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела / авт. – сост. Соловьев А.Ю., Шихарев С.С.. – Волгоград, Учитель, 2007.
13. Педагогика школьных каникул. Метод. пособие/Сост. С.В. Тетерский. – М.: Академический проект, 2003, 176 с.
14. Педагогический марафон 2010. Методический сборник. - Тюмень «Ребятчья республика», 2010.
15. Подготовка волонтеров (Программы, рекомендации, модели опыта), Приложение к журналу «Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодёжи», Москва, 2004, 60 с.
16. Праздничная карусель. Серия совместный проект. Кострома, 2003.
17. Профориентация старшеклассников. Сб. учебно-методических материалов. Волгоград, 2005.
18. Секретные материалы школы. Игры, праздники, викторины. Ярославль, 2004.
19. Сценарии общешкольных праздников и мероприятий. Волгоград, 2006
20. Таран. Ю.Н. Социально-педагогические ориентиры. – Н. Новгород. – 2006.
21. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов. Авторы - сост. Трушкин Г.А., Пивненко П.П. и др. – Р.-на-Дону, Феникс, 2002.
22. Теплова З.И. Мир родного края глазами души. Основы духовно нравственной культуры.
23. Тетерский С.В., Дмитриев А.С., Ромашина Ю.В. Волонтер зажигает сердца, ООО Педагогические технологии, 2011 - 31 с.
24. Титов С.В. Добро пожаловать, игра! Методическое пособие.
25. Фришман И.И. Тебе, вожатый! Выпуск 4 :Путеводная звезда вожатого. – Н.Новгород
26. Хуснутдинова И.Н. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Кипарис – 11. Учебно-методическое пособие.
27. Шмаков С.А. Лето. Каникулы. Лагерь. Экспресс-учебное пособие. Липецк, 1995.
28. Шмаков С.А. Каникулы: прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому, М., Новая школа, 1997.

***Интернет-источники:***

<https://xn--90acesaqsbbsreoa5e3dp.xn--p1ai/> ЕИС «Добровольцы России»

<https://волонтерыпобеды.рф/>

<https://волонтеры-медики.рф/>

<https://www.asi.org.ru/tag/ekologicheskie-volontery/>

<https://vk.com/volonteers72> Волонтеры Тюмени

<https://dobro.ru>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### План воспитательной работы и мероприятий для обучающихся и родителей

месяц	Мероприятия, организуемые педагогом	Участие в мероприятиях учреждения, городских, областных и др.	Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках и др. различного уровня
сентябрь	Организационное родительское собрание Планирование работы волонтерского отряда Круглый стол «Мои интересы»	День знаний, проводимый ДЮЦ «Авангард»  День открытых дверей ДЮЦ «Авангард»	
октябрь	Поздравление подшефных ветеранов с Днём пожилого человека, Днём Учителя Посещение приюта для животных  Упражнение Джеффа по толерантности  Интерактивная беседа о комсомоле	Осенняя неделя здоровья Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	
ноябрь	Разработка и подготовка театрализованной игровой программы для дошкольников и детей с ОВЗ  Игра «Моя точка зрения»  Занятие-тренинг «Профилактика конфликтного		Региональный конкурс лидеров добровольческого движения «Доброволец Тюменской области»

	поведения»		
декабрь	Подготовка и проведение театрализованной игровой программы к Новому году для детей с ОВЗ и для дошкольников ДЮЦ «Авангард» Поздравление подшефных ветеранов с Новым годом Родительское собрание по итогам I полугодия «Новогодние посиделки»	Новогодний праздник для жителей микрорайона Акция «Новогодний подарок». Изготовление елочных игрушек	
январь	Выезд на турбазу ДЮЦ «Авангард». Игровая программа «Рождественские забавы» Посещение кинотеатра Посещение музея поискового движения	Новогодние и рождественские праздники	
февраль	Поздравление мальчиков с 23 февраля  Поздравление подшефных ветеранов с Днем защитника Отечества  Акция в честь снятия блокады Ленинграда  Занятие «Профилактика негативного поведения среди подростков»	Праздник «Масленица», проводимый ДЮЦ «Авангард»  Областной Сбор старшекласников «Школа поликультурного общения»	
март	Поздравление девочек с 8 Марта	Весенняя неделя здоровья	



	<p>Поздравление подшефных ветеранов с Международным женским днём</p> <p>Посещение приюта для животных</p>		
апрель	<p>Подготовка и проведение для обучающихся ДЮЦ «Авангард» театрализованной композиции «Детство опалённое войной»</p> <p>Подготовка и проведение игровой программы для дошкольников и младших школьников</p>	<p>Акция ДЮЦ «Авангард» «Дети мира – детям войны»</p>	<p>Городской конкурс «Лидер 21 века»</p>
май	<p>Беседа о родственниках-участниках Великой Отечественной войны</p> <p>Поздравление подшефных ветеранов с Днем Победы</p> <p>Выезд на турбазу ДЮЦ «Авангард». Итоговое мероприятие. Подведение итогов, награждение</p> <p>Итоговое родительское собрание</p>	<p>Сопровождение «Бессмертного полка», Акция «Георгиевская ленточка»</p>	
июнь	<p>Работа в лагере дневного пребывания</p>	<p>Праздник «День защиты детей», проводимый ДЮЦ «Авангард»</p>	

	Помощь подшефным ветеранам	Городской праздник «День молодёжи»	
июль	Работа в палаточном лагере	Областная краеведческая экспедиция «Мамонтёнок»  Праздник «День города»	
август	Организационная встреча отряда «ВАМ»		

*Приложение 2*

**Календарный учебный график**

№ п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма занятия	Форма контроля
<b>СЕНТЯБРЬ 2021</b>								
1	09 20 21	01	<b>Вводное занятие.</b> Знакомство с работой «Школы волонтеров» и волонтерского отряда ДЮОЦ «Авангард».	2	2	0	беседа	собеседование
2	09 20 21	03	<b>Вводное занятие.</b> Анкетирование. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	практикум	собеседование
3	09 20 21	08	<b>Организация волонтерского движения.</b> Волонтерское движение в РФ, Тюменской области, г. Тюмени. Волонтерская книжка.	2	2	0	интерактивная лекция	тестирование
4	09 20 21	10	<b>Организация волонтерского движения.</b> Заполнение документов для волонтерской книжки. Регистрация на Сайте «Добровольцы РФ».	2	0	2	практикум	практикум
5	09 20 21	15	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Планирование работы.	2	0	2	практикум	практикум
6	09	17	<b>Организация работы</b>	2	0	2	практикум	практикум

	20 21		<b>волонтёрского отряда</b> Распределение обязанностей.						
7	09 20 21	22	<b>Виды волонтёрства.</b> Социальное, экологическое, спортивное, медицинское, патриотическое и др.	2	2	0	беседа	собеседова - ние	
8	09 20 21	24	<b>Виды волонтёрства.</b> Просмотр и обсуждение видеороликов.	2	0	2	просмотр видеоматериала.	собеседова - ние	
9	09 20 21	29	<b>Виды волонтёрства.</b> Социальное волонтёрство.	2	2	0	беседа	собеседова - ние	
			<b>ИТОГО сентябрь:</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
			<b>ОКТАБРЬ 2021</b>						
10	10 20 21	01	<b>Виды волонтёрства.</b> Экологическое волонтёрство.	2	0	2	беседа	собеседова -	
11	10 20 21	06	<b>Виды волонтёрства.</b> «Волонтёры Победы».	2	2	0	беседа	ние	
12	10 20 21	08	<b>Виды волонтёрства.</b> Спортивное волонтёрство.	2	0	2	беседа	собеседова -	
13	10 20 21	13	<b>Виды волонтёрства.</b> Сайт «Добровольцы РФ». Группа в соц. сетях «Волонтёры Тюмени».	2	2	0	практикум	ние	
14	10 20 21	15	<b>Виды волонтёрства.</b> Киберволонтёрство. «Безопасный интернет»	2	0	2	мастер-класс	практикум	
15	10 20 21	20	<b>Психология общения.</b> Личность волонтёра. Качества волонтёра. Знания и умения. Права и обязанности. Этика поведения.	2	2	0	интерактивная лекция	собеседова - ние	
16	10 20 21	22	<b>Психология общения.</b> Практикум «Я - волонтёр»	2	0	2	практикум	практикум	
17	10 20 21	27	<b>Формы и методы волонтёрской работы.</b> Работа на массовых мероприятиях.	2	2	0	интерактивная лекция	собеседова - ние	

			Организация и проведение игровых программ, театрализованных представлений					
18	10 20 21	29	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Проведение игр для детей на свежем воздухе.	2	0	2	игровой практикум	практикум
			<b>ИТОГО октябрь:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
			<b>НОЯБРЬ 2021</b>					
19	11 20 21	03	<b>Организация работы с детьми.</b> Половозрастные особенности. Эффективные формы и методы работы.	2	2	0	беседа	тестирование
20	11 20 21	05	<b>Организация работы с детьми.</b> Игры с залом. Сценические игры.	2	0	2	игровой практикум	практикум
21	11 20 21	10	<b>Организация работы с детьми.</b> Особенности работы с детьми с ОВЗ	2	2	0	интерактивная лекция	собеседование
22	11 20 21	12	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Подготовка театрализованной игровой программы для детей с ОВЗ. Выбор идеи.	2	0	2	практикум	собеседование
23	11 20 21	17	<b>Организация работы с детьми.</b> Игротехника. Игры по станциям. Подвижные игры. Игры в кругу. Игры-розыгрыши. Игры-сказки.	2	1	1	беседа игровой практикум	практикум
24	11 20 21	19	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Подготовка театрализованной игровой программы для детей с ОВЗ. Разработка сценария. Подбор игр.	2	0	2	практикум	собеседование
25	11 20 21	24	<b>Организация работы с детьми.</b> КТД. Игровые, конкурсно-развлекательные программы.	2	1	1	интерактивная лекция практикум	собеседование

			Конкурсы.					
26	11 20 21	26	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Подготовка театрализованной игровой программы для детей с ОВЗ. Написание сценария. Подбор музыки	2	0	2	практикум	собеседование
			<b>ИТОГО ноябрь:</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		
			<b>ДЕКАБРЬ 2021</b>					
27	12 20 21	01	<b>Организация работы с детьми.</b> Квесты. Флеш-мобы. Интеллектуально-познавательные игры. Дискуссии.	2	0	2	интерактивная лекция	практикум
28	12 20 21	03	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Подготовка театрализованной игровой программы для детей с ОВЗ. Подбор и изготовление реквизита и костюмов.	2	0	2	мастер-класс репетиция	практикум
29	12 20 21	08	<b>Организация работы с детьми.</b> Спортивные игры. Соревнования. Азарт и агрессия. Ситуации успеха и неуспеха.	2	2	0	интерактивная лекция	собеседование
30	12 20 21	10	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Подготовка театрализованной игровой программы для детей с ОВЗ.	2	0	2	репетиция	практикум
31	12 20 21	15	<b>Организация работы с детьми.</b> Методики изучения коллектива. Формы и методы рефлексии.	2	0	2	практикум	практикум
32	12 20 21	17	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Подготовка театрализованной игровой программы для детей с ОВЗ.	2	0	2	репетиция	практикум
33	12 20 21	22	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Репетиция театрализованной	2	0	2	репетиция	практикум

			игровой программы для детей с ОВЗ					
34	12 20 21	24	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Проведение театрализованной игровой программы для детей с ОВЗ	2	0	2	практикум	практикум
35	12 20 21	29	<b>Организация адресной помощи.</b> Первая доврачебная помощь.	2	2	0	интерактивная лекция	тестирование
			<b>ИТОГО декабрь:</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		
			<b>ЯНВАРЬ 2022</b>					
36	01 20 22	12	<b>Организация адресной помощи.</b> Практикум. Оказание первой доврачебной помощи.	2	0	2	практикум	практикум
37	01 20 22	14	<b>Организация адресной помощи.</b> Работа социальных служб. Оказание помощи людям с ОВЗ, инвалидам.	2	2	0	интерактивная лекция	собеседование
38	01 20 22	19	<b>Организация адресной помощи.</b> Игра-тренинг «Тропа доверия».	2	0	2	тренинг	практикум
39	01 20 22	21	<b>Организация адресной помощи.</b> Работа с людьми пожилого возраста. Оказание помощи одиноким пожилым людям.	2	2	0	интерактивная лекция	собеседование
40	01 20 22	26	<b>Организация адресной помощи.</b> Просмотр и обсуждение видеороликов о работе волонтеров.	2	0	2	просмотр видеоматериалов	собеседование
41	01 20 22	28	<b>Психология общения.</b> Психолого-педагогические аспекты работы волонтера.	2	2	0	беседа	собеседование
			<b>ИТОГО январь:</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		
			<b>ФЕВРАЛЬ 2022</b>					
42	02 20 22	02	<b>Психология общения.</b> Взаимодействие в группе.	2	0	2	тренинг	практикум

43	02 20 22	04	<b>Психология общения.</b> Межличностная коммуникация. Взаимоотношения со сверстниками.	2	2	0	беседа	собеседова- ние
44	02 20 22	09	<b>Психология общения.</b> Упражнение Джеффа «Кто я?»	2	0	2	дискуссия	практикум
45	02 20 22	11	<b>Психология общения.</b> Проблемы во взаимоотношениях детей и взрослых	2	2	0	беседа	собеседова- ние
46	02 20 22	16	<b>Психология общения.</b> Коммуникативная игра на доверие.	2	0	2	игра	практикум
47	02 20 22	18	<b>Психология общения.</b> Психология конфликтов, способы их решения.	2	2	0	беседа	собеседова- ние
48	02 20 22	23	<b>Психология общения.</b> Моделирование и разбор конфликтных ситуаций.	2	0	2	практикум	практикум
49	02 20 22	25	<b>Формы и методы волонтерской работы.</b> Сценическая культура.	2	2	0	беседа	собеседова- ние
			<b>ИТОГО февраль:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
			<b>МАРТ 2022</b>					
50	03 20 22	02	<b>Формы и методы волонтерской работы.</b> Практикум по сценической культуре.	2	0	2	практикум	практикум
51	03 20 22	04	<b>Формы и методы волонтерской работы.</b> Основы сценического искусства.	2	2	0	беседа	собеседова- ние
52	03 20 22	09	<b>Формы и методы волонтерской работы.</b> Творческая мастерская по сценическому искусству.	2	0	2	творческая мастерская	практикум
53	03 20 22	11	<b>Формы и методы волонтерской работы.</b> Организация концертных программ, творческих выступлений.	2	2	0	интерактивна я лекция	собеседова- ние

54	03 20 22	16	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Подготовка концертных номеров, творческих выступлений.	2	0	2	практикум	практикум	
55	03 20 22	18	<b>Формы и методы волонтерской работы.</b> Организация благотворительных акций, акций.	2	2	0	интерактивная лекция	собеседование	
56	03 20 22	23	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Изготовление поделок для благотворительной акции.	2	0	2	мастер-класс	практикум	
57	03 20 22	25	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Изготовление поделок для благотворительной акции.	2	0	2	практикум	практикум	
58	03 20 22	30	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Выбор концертных номеров ко Дню Победы.	2	0	2	практикум	практикум	
			<b>ИТОГО март:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			
			<b>АПРЕЛЬ 2022</b>						
59	04 20 22	01	<b>Организация волонтерского движения.</b> Организация акций ко Дню Победы («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.)	2	2	0	интерактивная лекция	собеседование	
60	04 20 22	06	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Подготовка концертных номеров ко Дню Победы.	2	0	2	репетиция	практикум	
61	04 20 22	08	<b>Формы и методы волонтерской работы.</b> Основы журналистики. Беседа. Интервью. Работа с аудиоустройствами.	2	2	0	интерактивная лекция	собеседование	
62	04 20 22	13	<b>Формы и методы волонтерской работы.</b> Практикум по журналистике.	2	0	2	практикум	практикум	



63	04 20 22	15	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Запись воспоминаний ветеранов и детей войны.	2	0	2	практикум	практикум	
64	04 20 22	20	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Запись воспоминаний ветеранов и детей войны.	2	0	2	практикум	практикум	
65	04 20 22	22	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Участие в Благотворительной акции и концерте ко Дню Победы.	2	0	2	практикум	практикум	
66	04 20 22	27	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Участие в акции «Георгиевская ленточка».	2	0	2	практикум	практикум	
67	04 20 22	29	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Подготовка к сопровождению «Бессмертного полка».	2	0	2	практикум	практикум	
			<b>ИТОГО апрель:</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>			
			<b>МАЙ 2022</b>						
68	05 20 22	04	<b>Организация работы волонтерского отряда.</b> Работа в летнем лагере.	2	0	2	интерактивная лекция	собеседование	
69	05 20 22	06	<b>Формы и методы волонтерской работы.</b> Игры в лагере.	2	0	2	игровой практикум	практикум	
70	05 20 22	11	<b>Итоговый блок.</b> Практикум «Я-волонтер» .	2	0	2	практикум	практикум	
71	05 20 22	13	<b>Итоговый блок.</b> Тестирование по итогам обучения	2	0	2	контрольный урок	тестирование	
72	05 20 22	18	<b>Итоговый блок.</b> Подведение итогов. Награждение.	2	2	0	круглый стол	анкетирование	
			<b>ИТОГО май:</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>			
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>53</b>	<b>91</b>			

Место проведения: МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени, ул. Энергетиков, 45 а

## **Инструкция по технике безопасности на занятиях «Школы волонтеров»**

### **Общие требования безопасности**

1. К занятиям допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
2. В кабинете обучающиеся должны заниматься в сменной обуви.
5. Обучающиеся должны бережно относиться к оборудованию, поддерживать чистоту и порядок.
6. В случае опоздания или прихода раньше, входить только с разрешения педагога.
7. В случае пропуска занятия заранее предупредить педагога и сообщить о причине.

### **Требования безопасности перед началом занятия**

1. Педагог должен подготовить помещение, где проводятся занятия: проветрить, проверить достаточность освещения.
2. Перед включением аппаратуры проверить исправность шнуров, электророзеток.
3. Содержать помещение для занятий в чистоте, не допускать загромождения входов-выходов посторонними предметами.

### **Требования безопасности во время занятий**

1. Без разрешения педагога не включать аудиоаппаратуру.
2. Использовать электророзетки только по назначению.
3. О неисправностях аппаратуры сообщать педагогу.
4. Бережно и аккуратно обращаться с используемым на занятиях оборудованием.
5. На занятии соблюдать правила поведения, дисциплину, вести себя так, чтобы в учебном кабинете царилла благоприятная и гармоничная атмосфера взаимного уважения. Соблюдать установленные режимы занятий и отдыха.
6. Посторонние разговоры на занятиях должны быть сведены к минимуму.
7. Выполнять все действия только по указанию педагога.

### **Требования безопасности в аварийных ситуациях**

При плохом самочувствии сразу сообщить об этом педагогу.

При возникновении пожара в кабинете немедленно прекратить занятия, по команде педагога организованно, без паники покинуть помещение.

При получении травмы немедленно сообщить о случившемся педагогу.

### **Требования безопасности по окончании занятий**

После окончания работы произведите уборку своего места.

Вымойте руки с мылом.

Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите педагогу.

## ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ: ПРОСТО И ЭФФЕКТИВНО!

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



### КАК ПЕРЕЙТИ НА ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ? ВСЁ ОЧЕНЬ ПРОСТО!

**01**  
ШАГ  
**ОБСУДИТЬ И СОГЛАСОВАТЬ ФОРМАТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С РУКОВОДСТВОМ ШКОЛЫ И УЧИТЕЛЯМИ**  
Формат дистанционного обучения определяется школой и может отличаться в зависимости от региона РФ

**02**  
ШАГ  
**СОЗДАЙТЕ ЧАТ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ**  
Для того чтобы процесс дистанционного обучения был эффективным, необходимо получать обратную связь от учителей. Самый удобный вариант – создать чаты с преподавателями в популярных мессенджерах или социальных сетях

**03**  
ШАГ  
**ИСПОЛЬЗУЙТЕ РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**  
Минпросвещения России рекомендует использовать следующие бесплатные ресурсы:

- ▶ «Российская электронная школа»
- ▶ «Московская электронная школа»
- ▶ Портал «Билет в будущее»
- ▶ «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
- ▶ Образовательный центр «Сириус»
- ▶ Всероссийский открытый урок – проект по ранней профориентации школьников «ПроектОриЯ»
- ▶ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»

**04**  
ШАГ  
**ПОЗВОНИТЕ ПО ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ**  
При возникновении вопросов или проблем, связанных с переходом на дистанционное обучение, Вы всегда можете позвонить на горячую линию для родителей и учителей

**+7 800 200 91 85**

**ВАЖНО!** Эффективно выстроить дистанционный учебный процесс возможно с помощью **ПЛАТФОРМЫ НОВОЙ ШКОЛЫ (www.nsh.ru)**, созданной Сбербанком. Обсудите этот вопрос с руководством школы

