

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВОДОУКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»
(АУ ДО «ЦРД и М»)**

ул. Комарова, д. 42/1, г. Заводоуковск, Тюменская область, 627142,
тел. (345 42) 2-78-73, e-mail: zgo-crdim@obl72.ru

«Согласовано»
директор МАОУ Падунская СОШ,
филиал МАОУ «СОШ №4»
_____ С.В. Лазюк
« ____ » _____ 2023 г

«Утверждаю»
И.о. директора АУ ДО «ЦРД и М»
Сизикова Л.А.
« ____ » _____ 2023 г.



Г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Творческая эколаборатория»**

Возраст обучающихся: 6-13 лет
Нормативный срок реализации программы: 4 года
Объем часов по программе: 135 часов
Направленность: естественнонаучная

Автор-составитель:
Шмидт Наталья Михайловна
педагог дополнительного образования

Принята на заседании методического совета
Протокол № 1 от 20.06.2023

г. Заводоуковск, 2023 г.

Содержание

Паспорт программы	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1 Пояснительная записка	5
1.2 Цель и задачи	10
1.3 Учебный план	12
1.4 Календарный учебный график	15
1.5 Содержание программы	17
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1 Методические материалы	
2.1.1 Методические материалы, необходимые для реализации программы	23
2.1.2. Оценочные материалы	24
2.3 Перечень информационного, нормативно-правового и материально-технического обеспечения	
2.3.1 Нормативное обеспечение	25
2.3.2 Материально-техническое обеспечение	26
2.3.3 Перечень информационного обеспечения	27
Раздел 3. Рабочая программа воспитания	31
Приложения	33

Паспорт программы

1	Наименование образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая эколаборатория»
2	Направленность	Естественнонаучная
3	Тип программы	Общеразвивающая
4	Вид деятельности	Эколого-биологическая
5	Место реализации программы	МАОУ «Падунская СОШ», филиал МАОУ «СОШ №4»
6	Цель образовательной программы	Создание условий для развития у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, и вовлечение в научно-техническое творчество
7	Форма обучения	Очная
9	Содержание программы	<p>Стартовый уровень (1 год обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подводные жители»; - «Домашние питомцы»; - «Лесные жители»; - «Насекомые»; - «Удивительное рядом». <p>Базовый уровень (2 год обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Орнитология»; - «Живая и неживая природа»; - «Фелинология». <p>Базовый уровень (3 год обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кинология»; - «Здоровое питание»; - «Микология – наука о грибах»; - «Лесоведение»; - «Творческий проект». <p>Базовый уровень (4 год обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир исследований»; - «Красная книга Тюменской области»; - «Экомарафон»; - «Творческий проект».
10	Возрастная категория обучающихся	6-13 лет
11	Период реализации образовательной программы	4 года

12	Продолжительность реализации программы в часах	Стартовый уровень (1 год обучения) – 33 часа; Базовый уровень (2 год обучения) – 34 часа; Базовый уровень (3 год обучения) – 34 часа; Базовый уровень (4 год обучения) – 34 часа.
13	Количество детей в группах	От 12 человек
14	Сведения о необходимости предоставления медицинской справки при зачислении на обучение	Дети с основной группой здоровья. Дети с ОВЗ могут быть допущены к учебному процессу при наличии справки, подтверждающей, что их психофизическое состояние позволяет им посещать занятия

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы – естественнонаучная, техническая.

Программа «Творческая эколаборатория» ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программе естественнонаучной и технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как окружающий мир, биология, физика, математика, информатика, география и астрономия.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая эколаборатория» направлена на развитие интереса к изучению живой природы через моделирование из разных материалов, на развитие образного и логического мышления, на освоение детьми навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Моделирование является наиболее доступным и интересным для обучающихся, обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Занятия моделированием являются отличной школой развития у детей творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков, способностей к техническому творчеству.

Актуальность предлагаемой программы заключается в предоставлении учащимся возможности изучения дисциплин дополнительного образования, объединенных общей идеей экологических проблем и способов их решения путем технического конструирования. Это отвечает возрастным особенностям и запросам подростков, характеризующимся повышенной потребностью в самоопределении и

самовыражении, стремлении доказать себе и окружающим умение самостоятельно принимать и реализовывать собственные решения.

Программа предусматривает два уровня освоения программы – стартовый и базовый.

Стартовый уровень (1 год обучения) предполагает обеспечение обучающихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых заданий.

На базовый уровень (2, 3, 4 год обучения) переходят обучающиеся, успешно прошедшие обучение на стартовом уровне, либо владеющие достаточными знаниями для зачисления сразу на базовый уровень. Реализация каждого уровня сложности предполагает приобретение обучающимися в процессе обучения новых навыков и знаний в области биологии.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся в объединении и способствует развитию познавательного интереса.

Педагогическая целесообразность программы

Программа «Творческая эколаборатория» является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения, и позволяет обучающимся шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и самореализоваться в современном мире, а также формируют навыки самостоятельного проектирования и решения творческих задач.

Отличительной особенностью программы «Творческая эколаборатория» является то, что в ней собраны разделы, предлагающие обучающимся различные способы и технологии создания моделей. Программа предусматривает преподавание материала в форме «восходящей спирали», то есть возвращение к темам на более высоком и усложненном уровнях, т.е. основные положения программы, последовательность разделов и их содержание остаются для обучающихся всех программ обучения и всех возрастных групп одинаковыми, изменяется степень сложности выполнения

задания. Таким образом, по этой программе можно заниматься из года в год, преемственно и последовательно расширяя и углубляя свои знания и умения.

Новизна программы в том, что она предполагает интеграцию экологических знаний и умений, достаточных для самостоятельного конструирования и изготовления технических моделей и макетов. Программа направлена на овладение знаниями в области экологического конструирования и технологий на основе методов активизации творческого воображения, и тем самым способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей. Важное место уделяется конкурсам, целью которых является творческое развитие обучающихся и стремление занимать призовые места.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6 до 13 лет.

Возраст **6 – 7 лет** характеризуется как период существенных изменений в организме ребенка и является определенным этапом созревания организма. В этот период идет интенсивное развитие и совершенствование опорно-двигательной и сердечнососудистой систем организма, развитие мелких мышц, развитие и дифференцировка различных отделов центральной нервной системы. Характерной особенностью данного возраста является также развитие познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи.

Внимание. Если на протяжении дошкольного детства преобладающим у ребенка является непроизвольное внимание, то к концу дошкольного возраста начинает развиваться произвольное внимание. Ребенок начинает его сознательно направлять и удерживать на определенных предметах и объектах.

Память. К концу дошкольного возраста происходит развитие произвольной зрительной и слуховой памяти. Память начинает играть ведущую роль в организации психических процессов.

Развитие мышления. К концу дошкольного возраста более высокого уровня достигает развитие наглядно-образного мышления и начинает развиваться логическое мышление, что способствует формированию способности ребенка выделять существенные свойства и признаки предметов окружающего мира, формированию способности сравнения, обобщения, классификации.

Развитие воображения идет развитие творческого воображения, этому способствуют различные игры, неожиданные ассоциации, яркость и конкретность представляемых образов и впечатлений.

В сфере развития речи к концу дошкольного возраста расширяется активный словарный запас и развивается способность использовать в активной речи различные сложнограмматические конструкции.

8-13 лет. Подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо - вот, пожалуй, и все характерные черты. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей.

Работа с детьми по программе «Творческое моделирование» подразумевает использование индивидуальных учебных планов.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 года обучения. Продолжительность программы каждого года обучения: 6-7 лет – 33 часа, 8-13 лет – 34 часа. Периодичность занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 1 академический час.

Форма обучения – очная

Место реализации программы

Программа реализуется на основе договора сетевого взаимодействия с МАОУ Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ №4» (с. Падун, ул. Школьная, 31)

Условия набора в группу

Особенности набора обучающихся - по желанию детей и их родителей (законных представителей). Для зачисления в объединение необходимо заявление от родителей (законных представителей), договор на оказание услуги по программе дополнительного образования.

1.2 Цель, задачи программы

Цель программы – Создание условий для развития у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, и вовлечение в научно-техническое творчество

Задачи программы:

Обучающие:

- изучить многообразие флоры и фауны, водные ресурсы, воздух и почву;
- создать условия для выявления творческих возможностей и самореализации потребностей детей;
- овладеть методами практической работы экологической направленности, методами самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации;
- формирование знаний и умений обучающихся в моделировании и конструировании, поделок из бумаги, картона и разнообразных нетрадиционных материалов;
- формирование у обучающихся умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- закрепление умений и навыков работы с инструментами и материалами.

Развивающие:

- развивать творческую деятельность обучающихся, способность к художественно-образному и эмоционально-ценностному восприятию окружающего мира;
- формировать элементы трудовой деятельности.
- формирование умения анализировать, сравнивать, строить логические рассуждения; умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- развитие навыков самоконтроля, взаимоконтроля и самоанализа;
- развитие у учащихся любознательности, смекалки, находчивости, фантазии, внимания, памяти, воображения, изобретательности и активности в познании окружающего мира;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природным объектам;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- формирование активной жизненной позиции.
- воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде;

Программа предоставляет педагогу широкие возможности для развития творческих способностей детей (выбор моделей, подбор инструментов, материала, технологического процесса, приемов работы и т. д.)

Планируемые результаты программы

Личностные:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы;
- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;
- воспитание нравственных норм поведения; уважительного отношения к своей культуре;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде;

Метапредметные:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить

эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

- развитие навыков самоконтроля, взаимоконтроля и самоанализа;

- развитие у учащихся любознательности, смекалки, находчивости, фантазии, внимания, памяти, воображения, изобретательности и активности в познании окружающего мира;

Предметные:

- необходимость защиты окружающей среды;

- роли различных организмов в жизни человека;

- формирование знаний и умений учащихся в моделировании и конструировании игрушек, поделок из бумаги, картона и разнообразных нетрадиционных материалов;

- формирование у обучающихся умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование умения читать чертежи, схемы технических игрушек, поделок;

- закрепление умений и навыков работы с инструментами и материалами.

1.3. Учебный план

Уровень	Нормативный срок реализации программы	Разделы	Очная форма обучения				с использованием дистанционных технологий			
			Количество академических часов			Формы аттестации/контроля	Количество академических часов			Формы аттестации/контроля
			Всего	Теория	Практика		Всего	Теория	Практика	
Стартовый (1 год обучения)	1 год	Вводное занятие	1	1	0	Педагогическое наблюдение	1	1	0	Педагогическое наблюдение
		Подводные жители	6	3	3	Творческое задание	6	3	3	Творческое задание
		Домашние питомцы	6	4	2	Викторина	6	4	2	Творческое задание
		Лесные жители	8	4	4	Опрос	8	4	4	Творческое задание
		Насекомые	5	2	3	Работа по карточкам	5	2	3	Творческое задание
		Удивительное рядом	6	4	2	Кроссворд	6	4	2	
		Итоговое занятие	1	0	1	Педагогическое наблюдение	1	0	1	Педагогическое наблюдение
		Всего	33	11	12	Всего	33	11	12	
Базовый (2 год обучения)	1 год	Вводное занятие	1	1	0	Педагогическое наблюдение	1	1	0	Педагогическое наблюдение
		Орнитология	10	4	6	Творческое задание	10	4	6	Творческое задание
		Живая и неживая природа	10	4	6	Творческое задание	10	4	6	Творческое задание

		Фелинология	12	6	6	Творческое задание	12	6	6	Творческое задание
		Итоговое занятие	1	0	1	Творческое задание	1	0	1	Творческое задание
		Всего	34	15	19	Всего	34	15	19	
Базовый (3 год обучения)	1 год	Вводное занятие	1	1	0	Педагогическое наблюдение	1	1	0	Педагогическое наблюдение
		Кинология	8	4	4	Творческое задание	8	4	4	Творческое задание
		Здоровое питание	8	2	6	Творческое задание	8	2	6	Творческое задание
		Микология – наука о грибах	6	2	4	Творческое задание	6	2	4	Творческое задание
		Лесоведение	6	2	4	Работа с карточками	6	2	4	Работа с карточками
		Творческий проект	4	2	2	Творческий проект	4	2	2	Творческий проект
		Итоговое занятие	1	0	1	Педагогическое наблюдение	1	0	1	Педагогическое наблюдение
		Всего	34	11	12	Всего	34	11	12	
Базовый (4 год обучения)	1 год	Введение	1	1	0	Педагогическое наблюдение	1	1	0	Педагогическое наблюдение
		Мир исследований	8	4	4	Творческое задание	8	4	4	Творческое задание
		Красная книга Тюменской области	8	4	4	Викторина	8	4	4	Викторина

		Экомарафон	10	4	6	Опрос	10	4	6	Опрос
		Творческий проект	6	2	4	Работа с карточками	6	2	4	Работа с карточками
		Итоговое занятие	1	0	1	Тестирование	1	0	1	Тестирование
		Всего	34	21	13	Всего	34	21	13	

1.4. Календарный учебный график

Наименование объединения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Количество занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.)	Наименование дисциплины (разделы)	Всего ак. часов в год	Кол-во ак. часов в неделю
Творческая эколаборатория Стартовый (1 год обучения)	33 недели (с 04 сентября по 31 мая)	1 занятие в неделю по расписанию по 40 минут При дистанционном обучении – 1 занятие в неделю по расписанию по 30 минут	Введение	33	1
			Подводные жители		
			Домашние питомцы		
			Лесные жители		
			Насекомые		
			Удивительное рядом		
			Итоговое занятие		
Творческая эколаборатория Базовый (2 год обучения)	34 недели (с 04 сентября по 31 мая)	1 занятие в неделю по расписанию по 40 минут При дистанционном обучении – 1 занятие в неделю по расписанию по 30 минут	Вводное занятие	34	1
			Орнитология		
			Живая и неживая природа		
			Фелинология		
			Итоговое занятие		
Творческая эколаборатория Базовый (3 год обучения)	34 недели (с 04 сентября по 31 мая)	1 занятие в неделю по расписанию по 40 минут При дистанционном обучении – 1 занятие в неделю по расписанию по 30 минут	Вводное занятие	34	1
			Кинология		
			Здоровое питание		
			Микология – наука о грибах		
			Лесоведение		

			Творческий проект		
			Итоговое занятие		
Базовый (4 год обучения)	34 недели (с 04 сентября по 31 мая)	1 занятие в неделю по расписанию по 40 минут При дистанционном обучении – 1 занятие в неделю по расписанию по 30 минут	Введение	34	1
			Мир исследований		
			Красная книга Тюменской области		
			Экомарафон		
			Творческий проект		
			Итоговое занятие		

1.5. Содержание программы

Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в образовательном учреждении МАОУ Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ №4» и позволит обучающимся сформировать экологические знания, а также навыки и умения начального моделирования с помощью использования различных материалов.

Стартовый уровень

(1 год обучения)

Теория 1 час

Ознакомительное занятие, на котором педагог знакомится с ребятами, с которыми будет работать на протяжении учебного года.

Ознакомление ребят с планом работы на год, знакомство с материалами, необходимыми для изучения общеобразовательной общеразвивающей программы. Проведение первичного инструктажа по технике безопасности во время освоения программы с занесением соответствующей записи в журнал. Проведение вводной аттестации обучающихся.

«Подводные жители»

Теория 3 часа

Знакомство с подводными жителями. Классификация. Необычные и интересные обитатели океанов.

Практика 3 часа

Викторина, ребусы, составление кроссвордов по изученным видам животных, работа с карточками, творческое задание по изготовлению подводных жителей.

«Домашние питомцы»

Теория 4 часа

Кошки, их породы. Собака – друг человека. Другие домашние питомцы. Собаки в ВОВ.

Практика 2 часа

Викторина, работа с карточками. Творческое задание.

«Лесные жители»

Теория 4 часа

Птицы, живущие в лесу. Лесные животные. Сказочные лесные жители.

Практика 4 часа

Викторина, загадки, творческое задание, работа с карточками.

«Насекомые»

Теория 2 часа

Насекомые. Разнообразие насекомых, особенности, описание.

Практика 3 часа

Творческое задание, викторина, проект.

«Удивительное рядом»

Теория 4 часа

Самые удивительные и необычные насекомые, животные, птицы, рыбы, лягушки, черепахи.

Практика 2 часа

Викторина, конкурс рисунков, творческое задание.

Итоговое занятие

Практика 1 час

Обобщение знаний, полученных в ходе освоения программы, прохождение итоговой аттестации, подведение итогов работы за год, награждение самых активных.

Базовый уровень

(2 год обучения)

Теория 1 час

Ознакомительное занятие, на котором педагог знакомится с ребятами, с которыми будет работать на протяжении учебного года.

Ознакомление ребят с планом работы на год, знакомство с материалами, необходимыми для изучения общеобразовательной

общеразвивающей программы. Проведение первичного инструктажа по технике безопасности во время освоения программы с занесением соответствующей записи в журнал. Проведение вводной аттестации обучающихся.

«Орнитология»

Теория 4 часа

Знакомство с наукой «Орнитология». Знакомство с птицами Тюменской области.

Практика 6 часов

Изготовление и сборка моделей из картона, цветной бумаги по шаблонам.

«Живая и неживая природа»

Теория 4 часа

Знакомство с живой и неживой природой. Животные леса. Растения леса.

Практика 6 часов

Изготовление макетов и моделей живой природы. Творческий проект.

«Фелинология»

Теория 6 часов

Наука о кошках «Фелинология». Породы кошек. Их особенности проживания.

Практика 6 часов

Изготовление моделей кошек в разной технике.

Итоговое занятие

Практика 1 час

Обобщение знаний, полученных в ходе освоения программы, прохождение итоговой аттестации, подведение итогов работы за год, награждение самых активных.

Базовый уровень

(3 год обучения)

Теория 1 час

Ознакомительное занятие, на котором педагог знакомится с ребятами, с которыми будет работать на протяжении учебного года.

Ознакомление ребят с планом работы на год, знакомство с материалами, необходимыми для изучения общеобразовательной общеразвивающей программы. Проведение первичного инструктажа по технике безопасности во время освоения программы с занесением соответствующей записи в журнал. Проведение вводной аттестации обучающихся.

«Кинология»

Теория 4 часа

Знакомство с наукой «Кинология». Профессия кинолог. Породы собак.

Практика 4 часа

Изготовление и сборка моделей из картона, цветной бумаги по шаблонам.

«Здоровое питание»

Теория 2 часа

Здоровое питание – основа здорового поколения. Фрукты, овощи, вода – наши лучшие друзья.

Практика 6 часов

Викторина. Работа с карточками. Изготовление макетов и моделей фруктов и овощей. Здоровая тарелка.

«Микология – наука о грибах»

Теория 2 часа

Знакомство с наукой «Микология». Грибы съедобные и несъедобные. Грибы, занесенные в Красную книгу Тюменской области.

Практика 4 часа

Викторина. Игра «Доббль» «Грибы». Работа с карточками. Апликация и плоские фигуры грибов.

«Лесоведение»

Теория 2 часа

Наука «Лесоведение» - наука о лесе, экологии и биологии.

Практика 4 часа

Изготовление биологических систем разными техниками.

«Творческий проект»

Теория 2 часа

Выбор темы, определение техники выполнения, подбор шаблонов.

Практика 2 часа

Изготовление творческих проектов, их защита.

Итоговое занятие

Практика 1 час

Обобщение знаний, полученных в ходе освоения программы, прохождение итоговой аттестации, подведение итогов работы за год, награждение самых активных.

Базовый уровень

(4 год обучения)

Теория 1 час

Ознакомительное занятие, на котором педагог знакомится с ребятами, с которыми будет работать на протяжении учебного года.

Ознакомление ребят с планом работы на год, знакомство с материалами, необходимыми для изучения общеобразовательной общеразвивающей программы. Проведение первичного инструктажа по технике безопасности во время освоения программы с занесением соответствующей записи в журнал. Проведение вводной аттестации обучающихся.

«Мир исследований»

Теория 4 часа

Понятие «Исследование», отличие исследования от эксперимента. Знакомство с технологией исследования.

Практика 4 часа

Проведение исследований в области окружающей среды. Оформление результатов в рабочей тетради.

«Красная книга Тюменской области»

Теория 4 часа

Млекопитающие. Птицы. Рептилии. Амфибии. Рыбы. Членистоногие. Растения. Мохообразные. Лишайники. Грибы.

Практика 4 часа

Работа с карточками, викторина. Работа в приложении Googl-форм, Quizizz. Тестирование.

«Экомарафон»

Теория 4 часа

Повторение изученного материала. Решение экологических задач, головоломок.

Практика 6 часов

Разработка памяток, буклетов и другого раздаточного материала для проведения акций «Чистый город», «На работу на велосипеде или один день без автомобиля», «Очистим планету от мусора».

«Творческий проект»

Теория 2 часа

Выбор материалов, подбор шаблонов. Выбор темы творческого проекта.

Практика 4 часа

Изготовление моделей по шаблонам, комплектование творческого проекта. Защита творческого проекта.

Итоговое занятие

Практика 1 час

Обобщение знаний, полученных в ходе освоения программы, прохождение итоговой аттестации, подведение итогов работы за год, награждение самых активных.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методические материалы, необходимые для реализации общеобразовательной программы

Реализация данной программы естественнонаучной направленности предполагает использование методических материалов и различной литературы:

- разработку дидактического материала (карточки с заданиями, дидактические игры, рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, проведению экспериментов или опытов, экологические игры, викторины, пособия и т.д);
- методические разработки (разработка мероприятий, картотека экскурсий, практических и контрольных работ и т.д);
- литературу биологического содержания (книги о природе, справочники, энциклопедии), атласы, журналы и т.д.;
- требования техники безопасности (приложение 2).

Подвижные игры – это самые веселые игры, которые детям необходимы, чтобы использовать всю ту энергию, которая накопилась у них при настольных играх. Здесь можно провести следующие игры: «Где что зреет».

В случае, если программа реализуется очно с использованием дистанционных технологий, то используются следующие информационные ресурсы:

- социальная сеть «ВКонтакте», группа «Творческая эколаборатория» <https://vk.com/club194537050>
- платформа Google Classroom;
- приложения - мессенджеры Viber, WhatsApp;
- платформа Quizizz, инфоурок.

Для очного обучения с использованием дистанционных технологий можно использовать любое цифровое устройство с выходом в интернет (ноутбук, компьютер).

2.2. Оценочные материалы

Процесс обучения и освоения данной общеобразовательной программы предусматривает следующие виды контроля:

1. Вводный – это контроль, который проводится перед началом работы и предназначен для определения уровня первоначальных знаний, умений и навыков. Периодичность данного вида контроля определяет педагог, как правило, он производится на старте освоения программы, либо в ходе отдельных занятий и мероприятий. Вводный контроль успеваемости носит безотметочный характер и предполагает качественную характеристику (оценку) сформированности у обучающихся соответствующих компетенций.

2. Текущий контроль – это контроль, целью которого является определение уровня достижения планируемых предметных и личностных результатов в процессе освоения образовательной программы. Данный вид контроля проводится два раза в течение учебного года: в декабре – по итогам полугодия, в мае – по итогам года. Результаты текущего контроля оформляются в виде протокола.

3. Промежуточная аттестация – в течение всего учебного года после изучения каждого модуля, проводятся викторины, разгадывание кроссвордов, тестирование. Такой контроль позволит выявить, как обучающиеся усвоили материал и при необходимости что-то повторить (Приложение 3).

4. Итоговая аттестация – подтверждение уровня достигнутых предметных результатов по итогам освоения образовательной программы, проводимая на добровольной основе. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Результаты данного вида контроля также оформляются в виде протокола итоговой аттестации (Приложение 4).

2.2. Перечень нормативно-правового, материально-технического, кадрового, информационного обеспечения

2.1.1. Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изм. от 01.01.2023).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
4. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).
8. Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по

реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

9. Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. / Авторы-составители: Безруких М.М., Макарова Л.В., Параничева Т.М. // Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «ИВФРАО», г. Москва, 2020 года.

10. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка», утверждённого протоколом Совета по реализации национальных проектов в Тюменской области (Обновлённый).

11. Устав учреждения.

12. Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.1.2. Материально-техническое обеспечение

- фломастеры – 5 уп;
- клей ПВА, клей-карандаш – 12 шт;
- цветной картон – 5 уп;
- цветная бумага – 5 уп;
- проектор, экран;
- ноутбук с выходом в Интернет;
- ножницы – 5 шт;
- методические материалы – комплект;
- специальная литература – комплект;
- клеевой пистолет – 1 шт;
- плотная цветная бумага;
- креп-бумага (цветная);
- бумага для черчения – 50 уп.;

- резак – 12 шт;
- коврик для резки – 12 шт.
- тематические картинки – набор;
- фломастеры – 5 уп;
- акварельные краски – 5уп;
- дидактические игры - набор;
- методические материалы – комплект;
- специальная литература – комплект;
- микроскоп цифровой – 1 шт;
- плотная цветная бумага;
- креп-бумага (цветная)

Для дистанционного обучения необходимо иметь ноутбук или компьютер с выходом в интернет.

2.1.3. Перечень информационного обеспечения

Список используемой литературы для педагога

1. А. Х. Тамбиев. Экологическая азбука для детей. Животные. – М.: Школьная пресса, 2000
2. Бобылева Л.Д., Мягких Т.П., Бобылева О.В. Экологические игры в школе. – Мичуринск: Мичуринская городская типография, 2002. – 92 с. 10.
3. Воронкевич, О. А. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. Методическое пособие / О.А. Воронкевич. - М.: Детство-Пресс, 2014. - 176 с.
4. Данилова М. З. Занимательная экология // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С.25-33.
5. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2009. - 64 с.
6. Дервянко В.А., Савельева С.С., Бабанский И.Т. Уроки экологического творчества // Начальная школа. - 2009. - № 12. - С.40-44.

7. Журавлёва Т.М. Начальное техническое моделирование. // Программы для учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ «Техническое творчество учащихся». -М.: Просвещение, 1995. -160 с.
8. Ищук В.В., М.И. Нагибина, Календарные праздники, 2000. - 160с., ил.
Красная книга Тюменской области: Животные, растения, грибы/ Отв. ред.
9. О.А. Петрова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 496 с.: ил..
10. Кузнецова, С. И. Проектная деятельность как механизм развития детской одаренности // Управление качеством образования. – 2013. - № 7. – С. 80-84
11. Леонтович, А.В. Разработка нового содержания и форм образовательной деятельности в области экообразования // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. –№1. – с. 12.
12. «Мастерим бумажный мир», Н.П. Севастьянова – Н.Новгород: ООО «Педагогический технологии НН», 2013. – с.78. 11. «Оригами: игрушки из бумаги», Соколова С., - Москва: «Рипол Классик», 2002. – 400 с.
13. Птицы Тюменской области / Е. Баянов; ООО «ТюменНИИгипрогаз». – Тюмень, 2016. – 66 с. – 500 экз
14. Тигров, В. В., Тигров В. П. Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологической среды // Педагогика. – 2013. - № 10. – С. 43-48
15. Экологическое образование и воспитание детей / М.: ООО «Новое образование», 2010. – 120 с. (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»).

Список используемой литературы для обучающихся и родителей

1. 500 загадок для детей. / сост. Игорь Мазнин. - М.: Творческий центр, 2002.
2. Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - М.: АРКТИ, 2001
Журнал: Оригами искусство складывание из бумаги, №1-2 (16) январь-апрель 1999г., - 64с.
3. Журнал: Оригами искусство складывание из бумаги, №4 (14) июль-август 1998г., -64с.

4. Ковинько, Л.В. Секреты природы - это так интересно! - М.: Линка-Пресс, 2004
5. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - М.: Амрита-Русь, 2008
6. Пандо Т.К. Практическое пособие «Ямальские мотивы в художественном конструировании из бумаги и другого материала», Надым 2009г.
7. Сержантова Т.Б. 100 праздничных моделей оригами/ Сержантова Т.Б.: М.: 2006. -208с.:
8. Соколова С. Сказки из бумаги., 1998.- 224.
9. Уроки детского творчества. Перевод: Пронина Л. Редактор: Дюмина Г., Москва 1999
3. Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги.– М.: ДетствоПресс,
4. Ерофеева Л.Г. Оригами первые шаги.–М.: Академия развития, 2009. –192с.
5. Игрушки своими руками (сборник). М.: ОЛМА - ПРЕСС 2001 г.
6. Лыкова И. А. Аппликация из бумаги. –М.: ООО Карапуз Дидактик, 2007. – 20с.
- 7.Петракова Подарки своими руками.Готовимся к празднику. –М.: Эксмо, 2009. – 128с.

Интернет ресурсы:

<https://www.google.ru/search> Поделки из бумаги.

<http://www.podelki-rukami-svoimi.ru> Поделки своими руками.

<https://www.google.ru> Поделки из бумаги своими руками. Поделки в технике квиллинг и оригами. Поделки к 23 февраля. Поделки машинки своими руками. Поделки самолеты из бумаги. Поделки из бумаги на новый год. Поделки из бросового материала.

Список литературы для родителей и учащихся

2. Долисенко Г.И. Фигурки и игрушки из бумаги и оригами. –М.: Академия развития, 2011. –128 с.
3. Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги.– М.: ДетствоПресс,

4. Ерофеева Л.Г. Оригами первые шаги.–М.: Академия развития, 2009. –192с.
5. Игрушки своими руками (сборник). М.: ОЛМА - ПРЕСС 2001 г.
6. Лыкова И. А. Аппликация из бумаги. –М.: ООО Карапуз Дидактик, 2007. – 20с.
- 7.Петракова Подарки своими руками.Готовимся к празднику. –М.: Эксмо, 2009. – 128с.
- 8.Шахова Н.В. Художественная аппликация и узоры из бумаги. – М.: БАОПресс, 2006. –50с. 21.Шилкова Е. Аппликация. –М.: РИПОЛ Классик, 2011.–264с

3. Система воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания

Цель воспитания: воспитать гармоничную, свободную, социально ориентированную, творчески развитую личность, вооруженную знаниями, приобщенную к трудовой деятельности, нравственному поведению, способную к саморазвитию и самореализации, а также приспособленную к жизни в современном конкурентном мире.

Задачи:

1. способствовать воспитанию общественной и творческой активности, при выполнении работы, трудолюбия, аккуратности, умения доводить начатое дело до конца;
2. воспитание культуры чувств: отношение к человеку, природе, обществу;
3. побуждать к самостоятельному выбору решения, упорству в достижении желаемого результата.

Формы и содержание деятельности: участие в конкурсах различных уровней, игровые программы, мастер – классы, викторины, беседы, акции, уроки мужества, выставки.

Планируемые результаты и формы их проявления: развитие творческой деятельности каждого ребенка, самостоятельности мышление, умение видеть и понимать прекрасное. Развитие личностных качеств обучающихся, (патриотизма, толерантности, гражданственности), посредством индивидуальной работы с воспитанниками и совместным участием в мероприятиях.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематические беседы	Сентябрь
2	Безопасный путь	Беседа	Сентябрь
3	День Памяти жертв политических репрессий	Беседа	Октябрь

4	День народного единства	Беседа	Ноябрь
5	«Под маминым крылом»	Игровая программа	Ноябрь
6	День неизвестного солдата	Беседа	Декабрь
7	Беседа по правилам поведения в зимний период и профилактике травматизма	Беседа	Декабрь
8	Блокадный хлеб	Беседа	Январь
9	Областной конкурс рисунков «Чистая вода»	Конкурс рисунков	Март
10	Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Беседа	Апрель
11	Всероссийская акция «День птиц»	Экологическая акция	Апрель
12	Правила поведения в летний период	Беседа	Май

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВОДОУКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»
(АУ ДО «ЦРД и М»)**

ул. Комарова, д. 42/1, г. Заводоуковск, Тюменская область, 627142,
тел. (345 42) 2-78-73, e-mail: zgo-crdim@obl72.ru

«Согласовано»
начальник отдела
дополнительного образования
О.С. Кондинкина _____
« ____ » _____

**Рабочая программа стартового уровня сложности объединения
«Творческая эколаборатория»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Форма обучения: очная

Место реализации: МАОУ Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ №4»

Срок реализации программы: 4 года

Кол-во учебных недель: 135 недель

Всего академических часов:

из них по очной форме обучения:

стартовый уровень 33 часа

базовый уровень: 34 часа

кол-во ч/нед: 1 час в неделю

продолжительность занятий: 1 занятие 40 минут

Педагог дополнительного образования:
Шмидт Наталья Михайловна

Проверила:
Чаплыгина Ирина Николаевна,
методист

2023-2024 учебный год

Аннотация

Программа направлена на расширение и углубление полученных экологических знаний, формирование компетенций.

Формы занятий учащихся очень разнообразны: тематические занятия, «круглые столы», занятие-дискуссия, природоохранные акции, занятие-квест, кейс-лаборатория, исследовательская и проектная деятельность.

В результате освоения данной программы обучающимися в полной мере освоен понятийный аппарат и теоретические знания, заложенные в содержании программы. Имеются навыки исследовательской и опытнической деятельности на основе изучения природных закономерностей. Знания о культуре взаимоотношений с природой будут систематизированы, обучающийся может спрогнозировать последствия своего поведения в природе, и соблюдает правила здорового образа жизни.

Программа реализуется 4 года. Направленность – естественнонаучная. Набор в объединения свободный. Возраст, на который ориентирована данная программа, варьируется от 6 до 12 лет. Программа разработана для реализации на базе МАОУ Падунская СОШ на основе договора сетевого взаимодействия.

Занятие проходит один раз в неделю, продолжительностью 40 минут. Обучение проводится по очной форме с применением дистанционных технологий, с укомплектованными группами от 12 человек. В программе интегрированы две направленности – естественнонаучная и техническая, то есть обучающиеся будут получать не только теоретические знания, но применять их на практике.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Объединение «Творческая эколаборатория»
на 2023-2024 учебный год
Стартовый уровень (1 год обучения)

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во ак. ч.	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля)	Мероприятия за рамками учебного плана
СЕНТЯБРЬ	04.09-10.09	Согласно учебному расписанию	1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	
	11.09-17.09	Согласно учебному расписанию	1	Раздел 1. «Подводные жители» Морские животные. Моржи. Морские котики. Тюлени.	
				Дистанционное обучение (ДО): «Презентация «Морские животные. Моржи. Морские котики. Тюлени».	
	18.09-24.09	Согласно учебному расписанию	1	Викторина. Творческое задание.	
ДО: Выполнение творческого задания и прохождение викторины.					
25.09-01.10	Согласно учебному расписанию	1	Китообразные. Дельфины. Морские звёзды. Морские черепахи.		

		расписанию		ДО: Просмотр видеороликов о жизни китообразных, дельфинов, морских звезд, морских черепах.	
ОКТАБРЬ	02.10-08.10	Согласно учебному расписанию	1	Работа с карточками. Творческое задание.	
				ДО: Выполнение творческого задания и прохождение викторины на сайте Googl-форма.	
	09.10-15.10	Согласно учебному расписанию	1	Другие виды обитателей подводного мира. Моллюски. Ядовитые и опасные морские животные и рыбы. Исчезающие виды.	
				ДО: Просмотр презентации «Другие виды обитателей подводного мира».	
	16.10-22.10	Согласно учебному расписанию	1	Кроссворд. Творческое задание.	
				ДО: Рисунок на тему «Морские животные».	
Всего: 6 часов					
23.10-29.10	Согласно учебному расписанию	1	Раздел 2 «Домашние питомцы» Кошки. История одомашнивания.		
			ДО: Просмотр видеороликов о появлении и одомашнивании кошек.		
НОЯБРЬ	06.11-12.11	Согласно учебному расписанию	1	Породы кошек.	
				ДО: Презентация «Породы кошек». Просмотр видеороликов об интересных фактах из жизни разных пород кошек.	
	13.11-19.11	Согласно учебному расписанию	1	Собаки. История одомашнивания Собаки – помощники в ВОВ.	
				ДО: Просмотр видеороликов о собаках – помощниках в ВОВ.	

	20.11-26.11	Согласно учебному расписанию	1	Необычные породы собак. Презентация.		
				ДО: Просмотр презентации и видеороликов о необычных породах собак.		
	27.11-03.12	Согласно учебному расписанию	1	Викторина. Творческое задание.		
				ДО: Викторина на сайте Googl-форма Изготовление собаки в технике оригами.		
ДЕКАБРЬ	04.12-10.12	Согласно учебному расписанию	1	Кроссворд. Творческое задание.		
				ДО: Кроссворд в онлайн - режиме. Выполнение творческого задания.		
	Всего: 6 часов					
	11.12-17.12	Согласно учебному расписанию	1	Раздел 3 «Лесные жители»		
				Млекопитающие. Образ жизни. ДО: Просмотр презентации млекопитающих животных.		
	18.12-24.12	Согласно учебному расписанию	1	Знакомство с животными и их образом жизни.		
ДО: Просмотр видеороликов об интересных фактах млекопитающих животных.						
25.12-30.12	Согласно учебному расписанию	1	Птицы леса			
			ДО: Презентация «Птицы леса».			
ЯНВАРЬ	08.01-14.01	Согласно учебному расписанию	1	Интересные факты о жителях леса		
				ДО: Просмотр видеороликов об интересных фактах из жизни лесных жителей.		
	15.01-21.01	Согласно учебному расписанию	1	Викторина.		
				ДО: Прохождение викторины на сайте Googl-форма		
	22.01-28.01	Согласно учебному расписанию	1	Ребусы про животных.		
				ДО: Решение ребусов про животных		
ФЕВРАЛЬ	29.01-04.02	Согласно учебному	1	Творческое задание.		

		расписанию		ДО: Изготовление лесного животного в любой технике. Фотоотчет.		
	05.02-11.02	Согласно учебному расписанию	1	Творческое задание.		
				ДО: Выполнение творческого задания. Фотоотчет.		
	Всего: 8 часов					
12.02-18.02	Согласно учебному расписанию	1	Раздел 4 «Насекомые» Разнообразие насекомых			
			ДО: Просмотр презентации о насекомых			
МАРТ	26.02-03.03	Согласно учебному расписанию	1	Удивительные факты про насекомых		
				ДО: Просмотр видеороликов про удивительные факты из жизни насекомых		
	04.03-10.03	Согласно учебному расписанию	1	Викторина		
				ДО: Прохождение викторины по теме «Насекомые» на сайте Googl-форма		
	11.03-17.03	Согласно учебному расписанию	1	Работа с карточками.		
				ДО: Выполнение творческого задания и прохождение викторины на сайте Googl-форма.		
18.03-24.03	Согласно учебному расписанию	1	Творческое задание			
			ДО: Выполнение творческого задания. Фотоотчет.			
Всего: 5 часов						
АПРЕЛЬ	01.04-07.04	Согласно учебному расписанию	1	Раздел 5 «Удивительное рядом» Птицы		
				ДО: Просмотр презентации по теме «Птицы»		
	08.04-14.04	Согласно учебному расписанию	1	Черепахи		
				ДО: Просмотр презентации и видеороликов по теме «Черепахи»		
15.04-	Согласно	1	Лягушки			

	21.04	учебному расписанию		ДО: Просмотр презентации и видеороликов по теме «Лягушки»	
	22.04- 28.04	Согласно учебному расписанию	1	Творческое задание ДО: Выполнение творческого задания	
МАЙ	29.04- 05.05	Согласно учебному расписанию	1	Викторина ДО: Прохождение викторины на сайте Googl-форма	
	06.05- 12.05	Согласно учебному расписанию	1	Исчезнувшие животные ДО: Просмотр презентации и видеороликов	
	Всего: 6 часов				
	13.05- 19.05	Согласно учебному расписанию	1	Итоговое занятие	
	Итого: 33 часа				



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Объединение «Творческая эколаборатория»
на 2023-2024 учебный год
Базовый уровень (2 год обучения)

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во ак. ч.	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля)	Мероприятия за рамками учебного плана
СЕНТЯБРЬ	04.09-10.09	Согласно учебному расписанию	1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	
	11.09-17.09	Согласно учебному расписанию	1	Раздел 1. «Орнитология» Знакомство с наукой «Орнитология». История развития.	
				Дистанционное обучение (ДО): «Презентация «Знакомство с наукой «Орнитология»».	
	18.09-24.09	Согласно учебному расписанию	1	Профессия «Орнитолог».	
				ДО: Просмотр видеороликов о знаменитых орнитологах.	
	25.09-01.10	Согласно учебному расписанию	1	Знакомство с птицами нашего края	
				ДО: Презентация о птицах нашего края.	

ОКТАБРЬ	02.10-08.10	Согласно учебному расписанию	1	Отряды птиц. Образ жизни.	
				ДО: Презентация «Отряды птиц». Просмотр видеороликов. Ответы на вопросы.	
	09.10-15.10	Согласно учебному расписанию	1	Викторина «Птицы Тюменской области»	
				ДО: Прохождение викторины на сайте Quizizz	
	16.10-22.10	Согласно учебному расписанию	1	Творческое задание по изготовлению понравившейся птицы	
				ДО: Изготовление птицы по шаблону. Фотоотчет	
	23.10-29.10	Согласно учебному расписанию	1	Тестирование «Отряды птиц»	
				ДО: Тестирование «Отряды птиц» на сайте Googl-форма	
НОЯБРЬ	06.11-12.11	Согласно учебному расписанию	1	Конкурс рисунков «Птицы нашего края»	
				ДО: Рисунок на тему «Птицы». Фотоотчет	
	13.11-19.11	Согласно учебному расписанию	1	Акция «Дом для птицы». Изготовление кормушек из подручных материалов.	
				ДО: Просмотр видеороликов по изготовлению кормушек из различных видов материала	
	20.11-26.11	Согласно учебному расписанию	1	Акция «Дом для птицы». Расположение кормушек на деревьях. Наполнение кормом. Наблюдение видового состава.	
				ДО: Просмотр видеороликов о видовом составе птиц, прилетающих на кормушки.	
	Всего: 10 часов				

	27.11-03.12	Согласно учебному расписанию	1	Раздел 2 «Живая и неживая природа». Что такое природа. Природное сообщество ДО: Презентация «Живая и неживая природа». Признаки и объекты живой и неживой природы	
ДЕКАБРЬ	04.12-10.12	Согласно учебному расписанию	1	Природное сообщество. Экосистема.	
				ДО: Просмотр презентации и видеороликов «Экосистема. Природное сообщество»	
	11.12-17.12	Согласно учебному расписанию	1	Необычные природные явления	
				ДО: Просмотр видеороликов и мультфильмов «Необычные природные явления»	
	18.12-24.12	Согласно учебному расписанию	1	Животные и растения леса	
ДО: Просмотр видеороликов о жизни растений и животных леса					
25.12-29.12	Согласно учебному расписанию	1	Создание проекта природного сообщества. Выбор материалов и техники изготовления.		
			ДО: Создание рисунка будущего проекта		
ЯНВАРЬ	08.01-14.01	Согласно учебному расписанию	1	Создание проекта природного сообщества. Выбор материалов и техники изготовления	
				ДО: Создание рисунка будущего проекта.	
	15.01-21.01	Согласно учебному расписанию	1	Изготовление составляющих природного сообщества	
ДО: Изготовление составляющих природного сообщества					
22.01-28.01	Согласно учебному расписанию	1	Изготовление составляющих природного сообщества		
			ДО: Изготовление составляющих природного сообщества		
ФЕВРАЛЬ	29.01-04.02	Согласно учебному расписанию	1	Творческое задание.	
				ДО: Творческое задание. Фотоотчет.	
	05.02-	Согласно	1	Творческое задание.	

	11.02	учебному расписанию		ДО: Выполнение творческого задания. Фотоотчет.	
	Всего: 10 часов				
	12.02-18.02	Согласно учебному расписанию	1	Раздел 3 «Фелинология»	
				Фелинология – раздел зоологии, изучающий анатомию и физиологию домашних кошек ДО: Просмотр презентации об истории развития науки «Фелинология»	
19.02-25.02	Согласно учебному расписанию	1	Профессия «Фелинолог»		
			ДО: Просмотр презентации о профессии фелинолога. Интересные факты		
МАРТ	26.02-03.03	Согласно учебному расписанию	1	Породы домашних кошек. Интересные факты из жизни разных пород кошек	
				ДО: Просмотр видеороликов про удивительные факты из жизни разных пород кошек	
	04.03-10.03	Согласно учебному расписанию	1	Викторина	
				ДО: Прохождение викторины по теме «Породы кошек» на сайте Googl-форма	
	11.03-17.03	Согласно учебному расписанию	1	Работа с карточками.	
ДО: Выполнение творческого задания и прохождение викторины на сайте Googl-форма.					
18.03-24.03	Согласно учебному расписанию	1	Творческое задание		
			ДО: Выполнение творческого задания. Фотоотчет.		
АПРЕЛЬ	01.04-07.04	Согласно учебному расписанию	1	Сквер Сибирских кошек – достопримечательность г. Тюмени	
				ДО: Просмотр презентации по теме «Сквер Сибирских кошек»	
	08.04-14.04	Согласно учебному расписанию	1	Кошки – герои в годы ВОВ	
ДО: Просмотр презентации «Кошки – герои в годы ВОВ»					

	15.04-21.04	Согласно учебному расписанию	1	Создание творческого проекта «Кошки»	
				ДО: Выбор материала и техники изготовления кошки	
	22.04-28.04	Согласно учебному расписанию	1	Творческое задание	
				ДО: Выполнение творческого задания	
МАЙ	29.04-05.05	Согласно учебному расписанию	1	Викторина	
				ДО: Прохождение викторины на сайте Googl-форма	
	06.05-12.05	Согласно учебному расписанию	1	Создание индивидуального проекта. Защита проекта.	
				ДО: Видеозащита индивидуального проекта	
	Всего: 12 часов				
13.05-19.05	Согласно учебному расписанию	1	Итоговое занятие		
Итого: 34 часа					



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Объединение «Творческая эколаборатория»
на 2023-2024 учебный год
Базовый уровень (3 год обучения)

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во ак. ч.	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля)	Мероприятия за рамками учебного плана
СЕНТЯБРЬ	04.09-10.09	Согласно учебному расписанию	1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	
	11.09-17.09	Согласно учебному расписанию	1	Раздел 1. «Кинология» Знакомство с наукой «Кинология». История развития.	
				Дистанционное обучение (ДО): «Презентация «Знакомство с наукой «Кинология».	
	18.09-24.09	Согласно учебному расписанию	1	Профессия «Кинолог».	
				ДО: Просмотр видеороликов о знаменитых кинологах.	
	25.09-01.10	Согласно учебному расписанию	1	Знакомство с породами собак	
				ДО: Презентация о породах собак	

ОКТАБРЬ	02.10-08.10	Согласно учебному расписанию	1	Собаки в ВОВ.	
				ДО: Презентация «Роль собак в ВОВ». Просмотр видеороликов.	
	09.10-15.10	Согласно учебному расписанию	1	Викторина «Породы собак»	
				ДО: Прохождение викторины на сайте Quizizz	
16.10-22.10	Согласно учебному расписанию	1	Творческое задание по изготовлению фигуры «Собака»		
			ДО: Изготовление фигуры «Собака» по шаблону. Фотоотчет		
23.10-29.10	Согласно учебному расписанию	1	Тестирование «Породы собак»		
			ДО: Тестирование «Породы собак» на сайте Google-форма		
НОЯБРЬ	06.11-12.11	Согласно учебному расписанию	1	Фотовыставка «Моя любимая собака». Рассказ о своем питомце	
				ДО: Фотоотчет «Моя любимая собака». Рассказ о своем питомце.	
	Всего: 8 часов				
	13.11-19.11	Согласно учебному расписанию	1	Раздел 2 «Здоровое питание» Что такое здоровое питание	
				ДО: Просмотр видеороликов здоровом образе жизни	
20.11-26.11	Согласно учебному расписанию	1	Правильное питание и его польза		
			ДО: Просмотр видеороликов правильном питании.		
27.11-03.12	Согласно учебному	1	Создание здоровой тарелки из объемных овощей и фруктов		

		расписанию		ДО: Выбор шаблонов для изготовления моделей овощей и фруктов. Фотоотчет	
ДЕКАБРЬ	04.12-10.12	Согласно учебному расписанию	1	Польза фруктов и овощей в жизни человека	ДО: Просмотр видеороликов о пользе фруктов и овощей
				ДО: Создание индивидуального проекта	
	11.12-17.12	Согласно учебному расписанию	1	Изготовление объемных овощей и фруктов	ДО: Создание индивидуального проекта
				ДО: Создание индивидуального проекта	
	18.12-24.12	Согласно учебному расписанию	1	Изготовление объемных овощей и фруктов	ДО: Создание индивидуального проекта
ДО: Создание индивидуального проекта					
25.12-29.12	Согласно учебному расписанию	1	Создание проекта «Здоровая тарелка» из объемных овощей и фруктов.	ДО: Создание индивидуального проекта	
			ДО: Создание индивидуального проекта		
ЯНВАРЬ	08.01-14.01	Согласно учебному расписанию	1	Создание проекта «Здоровая тарелка» из объемных овощей и фруктов. Защита проектов.	ДО: Создание индивидуального проекта «Здоровая тарелка» из объемных овощей и фруктов.
				Всего: 8 часов	
	15.01-21.01	Согласно учебному расписанию	1	Раздел 3. «Микология – наука о грибах»	
				Становление и развитие микологии как науки	ДО: Просмотр презентации «Этапы становления и развития микологии»
22.01-28.01	Согласно учебному расписанию	1	Знакомство с грибами		
			ДО: Просмотр презентации «Грибы»		
ФЕВРАЛЬ	29.01-04.02	Согласно учебному расписанию	1	Викторина «Всё о грибах»	
				ДО: Творческое задание. Фотоотчет.	
	05.02-11.02	Согласно учебному расписанию	1	Творческое задание.	
				ДО: Выполнение творческого задания. Фотоотчет.	

	12.02-18.02	Согласно учебному расписанию	1	Тестирование «Грибы съедобные и несъедобные» ДО: Тестирование «Грибы съедобные и несъедобные» на сайте Googl-форма	
	19.02-25.02	Согласно учебному расписанию	1	Выбор шаблонов и методов изготовления модели «Гриб». Изготовление модели гриба ДО: Творческое задание по изготовлению модели гриба	
Всего: 6 часов					
МАРТ	26.02-03.03	Согласно учебному расписанию	1	Раздел 4 «Лесоведение» Наука о лесе – лесоведение. Этапы становления	
				ДО: Просмотр видеороликов о красоте леса	
	04.03-10.03	Согласно учебному расписанию	1	Этажи леса. Жители леса – деревья.	
				ДО: Прохождение викторины по теме «Деревья» на сайте Googl-форма	
	11.03-17.03	Согласно учебному расписанию	1	Работа с карточками	
				ДО: Выполнение творческого задания и прохождение викторины на сайте Googl-форма.	
18.03-24.03	Согласно учебному расписанию	1	Творческое задание		
			ДО: Выполнение творческого задания. Фотоотчет.		
АПРЕЛЬ	01.04-07.04	Согласно учебному расписанию	1	Работа с карточками	
				ДО: Выполнение творческого задания и прохождение викторины на сайте Googl-форма.	
	08.04-14.04	Согласно учебному расписанию	1	Интересные факты о деревьях. Викторина	
				ДО: Просмотр презентации «Интересные факты о деревьях».	
Всего: 6 часов					
	15.04-21.04	Согласно учебному	1	Раздел 5 «Творческий проект» Выбор темы и шаблонов для создания проектов	

		расписанию		ДО: Выбор материала и техники изготовления моделей для проекта	
	22.04-28.04	Согласно учебному расписанию	1	Творческое задание	
				ДО: Выполнение творческого задания	
МАЙ	29.04-05.05	Согласно учебному расписанию	1	Изготовление моделей для проекта в различной технике	
				ДО: Создание моделей для проекта	
	06.05-12.05	Согласно учебному расписанию	1	Создание индивидуального проекта. Защита проекта.	
				ДО: Видеозащита индивидуального проекта	
	Всего: 4 часа				
	13.05-19.05	Согласно учебному расписанию	1	Итоговое занятие	
Итого: 34 часа					



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Объединение «Творческая эколаборатория»
на 2023-2024 учебный год
Базовый уровень (4 год обучения)

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во ак. ч.	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля)	Мероприятия за рамками учебного плана
СЕНТЯБРЬ	04.09-10.09	Согласно учебному расписанию	1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	
	11.09-17.09	Согласно учебному расписанию	1	Раздел 1. «Мир исследований» Понятие «Исследование». Отличие исследования от эксперимента. Знакомство с технологией исследования	
				Дистанционное обучение (ДО): «Презентация «Исследование. Эксперимент»	
	18.09-24.09	Согласно учебному расписанию	1	Знакомство с технологией исследования. Знакомство с технологией эксперимента.	
				ДО: Просмотр презентации «Технология исследования. Технология эксперимента»	
	25.09-01.10	Согласно учебному расписанию	1	Знакомство с технологией исследования. Знакомство с технологией эксперимента.	
				ДО: Наблюдение за природой. Ведение дневника наблюдений.	

ОКТАБРЬ	02.10-08.10	Согласно учебному расписанию	1	Проведение исследований в области окружающей среды	
				ДО: Наблюдение за природой. Ведение дневника наблюдений.	
	09.10-15.10	Согласно учебному расписанию	1	Проведение исследований в области окружающей среды: замёрзшие растения	
				ДО: Наблюдение за природой. Ведение дневника наблюдений.	
	16.10-22.10	Согласно учебному расписанию	1	Проведение исследований в области окружающей среды: замёрзшие растения»	
				ДО: Наблюдение за природой. Ведение дневника наблюдений.	
	23.10-29.10	Согласно учебному расписанию	1	Оформление результатов исследований для презентации	
				ДО: Оформление результатов исследований для презентации	
НОЯБРЬ	06.11-12.11	Согласно учебному расписанию	1	Представление презентаций проведенных исследований	
				ДО: Представление презентаций проведенных исследований	
	Всего: 8 часов				
	13.11-19.11	Согласно учебному расписанию	1	Раздел 2 «Красная книга Тюменской области» Знакомство с Красной книгой. Цветные страницы	
				ДО: Просмотр презентации «Цветные страницы Красной книги Тюменской области»	
20.11-26.11	Согласно учебному расписанию	1	Млекопитающие. Птицы. Рептилии.		
			ДО: Просмотр презентации.		
27.11-	Согласно	1	Рыбы. Грибы		

	03.12	учебному расписанию		ДО: Просмотр презентации	
ДЕКАБРЬ	04.12- 10.12	Согласно учебному расписанию	1	Викторина. Творческое задание	
				ДО: Просмотр видеороликов	
	11.12- 17.12	Согласно учебному расписанию	1	Тестирование. Творческое задание	
				ДО: Прохождение викторины на сайте Googl-форма.	
	18.12- 24.12	Согласно учебному расписанию	1	Подбор шаблонов и техники для изготовления млекопитающих животных	
ДО: Подбор шаблонов и техники для изготовления млекопитающих животных					
25.12- 29.12	Согласно учебному расписанию	1	Создание фигур млекопитающих животных		
			ДО: Создание индивидуального проекта		
ЯНВАРЬ	08.01- 14.01	Согласно учебному расписанию	1	Создание проекта «Млекопитающиеся животные». Защита проектов.	
				ДО: Создание проекта «Млекопитающиеся животные». Защита проектов.	
	Всего: 8 часов				
	15.01- 21.01	Согласно учебному расписанию	1	Раздел 4 «Экомарафон» Экологические задачи	
ДО: Решение экологических задач					
22.01- 28.01	Согласно учебному расписанию	1	Разработка памяток, буклетов и другого раздаточного материала для проведения акции «Чистый город»		
			ДО: Разработка памяток, буклетов и другого раздаточного материала для проведения акций «Чистый город»		
ФЕВРАЛ Ь	29.01- 04.02	Согласно учебному расписанию	1	Работа с карточками	
				ДО: Выполнение творческого задания и прохождение викторины на сайте Googl-форма.	

	05.02-11.02	Согласно учебному расписанию	1	Творческое задание ДО: Выполнение творческого задания. Фотоотчет.	
	12.02-18.02	Согласно учебному расписанию	1	Работа с карточками ДО: Выполнение творческого задания и прохождение викторины на сайте Googl-форма.	
	19.02-25.02	Согласно учебному расписанию	1	Подготовка раздаточного материала и проведение эко-акции «Собиратор». Проблема раздельного мусора ДО: Подготовка раздаточного материала и проведение эко-акции «Собиратор». Проблема раздельного мусора.	
	26.02-03.03	Согласно учебному расписанию	1	Решение экологических анаграмм ДО: Решение экологических анаграмм	
	04.03-10.03	Согласно учебному расписанию	1	Решение экологических кейсов ДО: Решение экологических кейсов	
	11.03-17.03	Согласно учебному расписанию	1	Решение экоанаграмм ДО: Решение экоанаграмм	
	18.03-24.03	Согласно учебному расписанию	1	Работа с карточками ДО: Выполнение творческого задания и прохождение викторины на сайте Googl-форма.	
АПРЕЛЬ	Всего: 10 часов				
	01.04-07.04	Согласно учебному расписанию	1	Раздел 5 «Творческий проект» Выбор темы и шаблонов для создания творческого проекта ДО: Выбор материала и техники изготовления моделей для проекта	
	08.04-14.04	Согласно учебному расписанию	1	Творческое задание ДО: Выполнение творческого задания	
	15.04-	Согласно	1	Изготовление моделей для проекта в различной технике	

	21.04	учебному расписанию		ДО: Создание моделей для проекта	
	22.04- 28.04	Согласно учебному расписанию	1	Создание индивидуального проекта. Защита проекта.	
ДО: Видеозащита индивидуального проекта					
МАЙ	29.04- 05.05	Согласно учебному расписанию	1	Создание общего проекта	
				ДО: Видеозащита индивидуального проекта	
	06.05- 12.05	Согласно учебному расписанию	1	Создание общего проекта. Защита проекта	
				ДО: Создание общего проекта. Защита проекта	
	Всего: 4 часа				
13.05- 19.05	Согласно учебному расписанию	1	Итоговое занятие		
Итого: 34 часа					

Приложение 2

При изучении общеобразовательной общеразвивающей программы объединения «Творческая эколаборатория» необходимо соблюдать технику безопасности. Инструктаж по технике безопасности обучающихся проводит руководитель объединения не реже двух раз в год – в сентябре (вводный) и в январе (повторный). При необходимости проводится внеплановый инструктаж по технике безопасности. Для обучающихся, пропустивших инструктаж по уважительной причине, - в день выхода на занятия; для обучающихся, поступивших в течение учебного года – в первый день их занятий. Этот инструктаж включает в себя: информацию о режиме занятий, правилах поведения обучающихся во время занятий, во время перерывов в помещениях, на территории учреждения, инструктаж по пожарной безопасности, по электробезопасности, правила поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, по правилам дорожно-транспортной безопасности.

Правила техники безопасности

При нахождении на занятии, всем обучающимся **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

1. использовать в речи нецензурную брань;
2. наносить моральный и физический вред другим обучающимся;
3. бегать вблизи оконных проемов и других местах, не предназначенных для игр;
4. играть в азартные игры (карты, лото и т.д.);
5. приносить на занятие огнестрельное оружие, колющие, режущие и легко бьющиеся предметы, отравляющие, токсичные, ядовитые вещества и жидкости, бытовые газовые баллоны;
6. пользоваться открытым огнём, пиротехническими устройствами (фейерверками, бенгальским огнём, петардами и т.п.);
7. наносить ущерб помещениям и оборудованию;
8. наносить любые надписи в зале, фойе, туалетах и других помещениях.

Правила безопасности перед началом и во время занятий:

- находиться в помещении можно только в присутствии педагога;

- соблюдать порядок и дисциплину во время занятий;
- поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;
- при работе с острыми, режущими инструментами необходимо соблюдать инструкции по технике безопасности;
- при обнаружении каких-либо неисправностей в состоянии используемой техники, прекратить работу и поставить в известность педагога;

Правила поведения во время перерыва между занятиями:

- обучающиеся время перерыва обязаны использовать для отдыха;
- во время перерывов обучающимся запрещается шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем;
- употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством;
- производить любые действия, влекущие опасные последствия для окружающих;
- во время перемен обучающимся не разрешается выходить из учреждения без разрешения педагога.

Правила поведения для обучающихся во время массовых мероприятий

- во время проведения соревнований, конкурсов, игровых программ, концертов, выступлений, экскурсий обучающийся должен находиться со своим педагогом и группой;
- обучающиеся должны строго выполнять все указания педагога при участии в массовых мероприятиях, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для жизни других воспитанников и педагогов;
- одежда и обувь должна соответствовать предполагаемому мероприятию (соревнованию, конкурсу, экскурсии, походам);

- при возникновении чрезвычайной ситуации немедленно покинуть здание через ближайший выход.

Техника безопасности в аварийных ситуациях

- при возникновении аварийных ситуаций, покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники;
- в случае получения травмы обратиться к педагогу за помощью;
- при плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения;
- при возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить педагогу;
- при опасности пожара находиться возле педагога и строго выполнять его распоряжения;
- не паниковать и действовать согласно указаниям работников учебного заведения;
- при эвакуации из здания по команде педагога не бежать, не мешать своим товарищам. При выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом;
- ни в коем случае нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения обучающимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества. Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения.

Техника безопасности при работе на компьютере

- во время занятий будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны, точно выполняйте указания педагога;
- соблюдайте расстояние до экрана монитора — *60-70 см*. При напряженной длительной работе глаза переутомляются, поэтому каждые

- 5 минут отрывайте взгляд от экрана и смотрите на что-нибудь, находящееся вдали;
- за компьютером сидите свободно, без напряжения, не сутулясь, не наклоняясь и не наваливаясь на спинку стула. Ноги ставьте прямо на пол, одна возле другой, не вытягивайте их и не подгибайте;
 - если стул с регулируемой высотой, то ее следует отрегулировать так, чтобы угол между плечом и предплечьем был чуть больше прямого. Туловище должно находиться от стола на расстоянии 15-16 см. Линия зрения должна быть направлена в центр экрана. Если вы имеете очки для постоянного ношения, работайте в очках. Плечи при работе должны быть расслаблены. Предплечья должны находиться на той же высоте, что и клавиатура;
 - нельзя трогать питающие провода и разъемы соединительных кабелей, прикасаться к экрану и тыльной стороне экрана;
- При дистанционном обучении выполнение заданий обучающимися происходит СТРОГО под руководством родителей или законных представителей.

Техника безопасности при работе с ножницами

1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следите за направлением резания.
3. Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держите ножницы лезвием вверх.
5. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не режьте ножницами на ходу.
7. Не подходите к товарищу во время работы.
8. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.
9. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

Техника безопасности при работе с клеем

1. С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!
2. Наноси клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
6. При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.

Протокол итоговой аттестации обучающихся

Ф.И.О. педагога _____

Дата проведения _____

№	Фамилия, имя обучающегося	Уровень достижения предметных результатов			Уровень достижения метапредметных результатов			Уровень достижения личностных достижений		
		Высокий (5-4)	Средний (3)	Низкий (2)	Высокий (5-4)	Средний (3)	Низкий (2)	Высокий (5-4)	Средний (3)	Низкий (2)