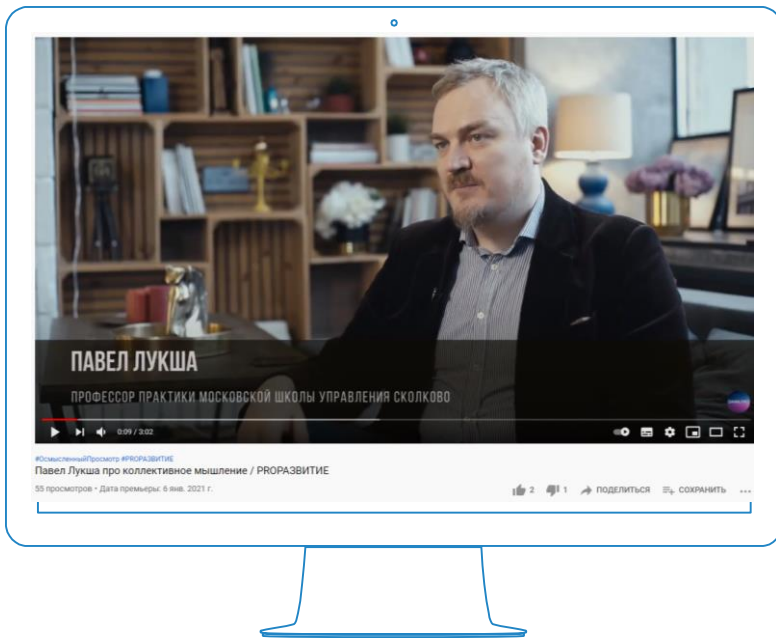


# Групповое наставничество: сопровождение и развитие личностных ресурсов через работу с группой

---

Людмила Викторовна Федина ,  
Кандидат педагогических наук, доцент ТюмГУ,  
[l.v.fedina@utmn.ru](mailto:l.v.fedina@utmn.ru)



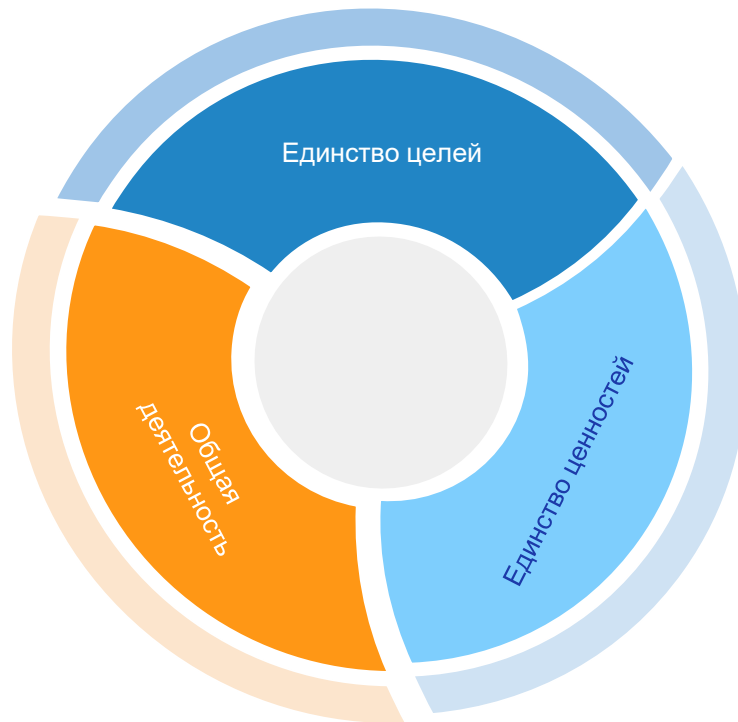
*Те коллективы,  
которые  
останавливаются в  
развитии  
оказываются сегодня  
неэффективны в  
условиях быстрых  
изменений...*

## Павел Лукша

## О значении КОЛЛЕКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

(для просмотра видео нажмите гиперссылку в полноэкранном режиме просмотра презентации)

# Коллектив



Группа

VS

Коллектив



Метафора участника вебинара

# Психолого- педагогические основы групповой динамики

# Этапы групповой динамики

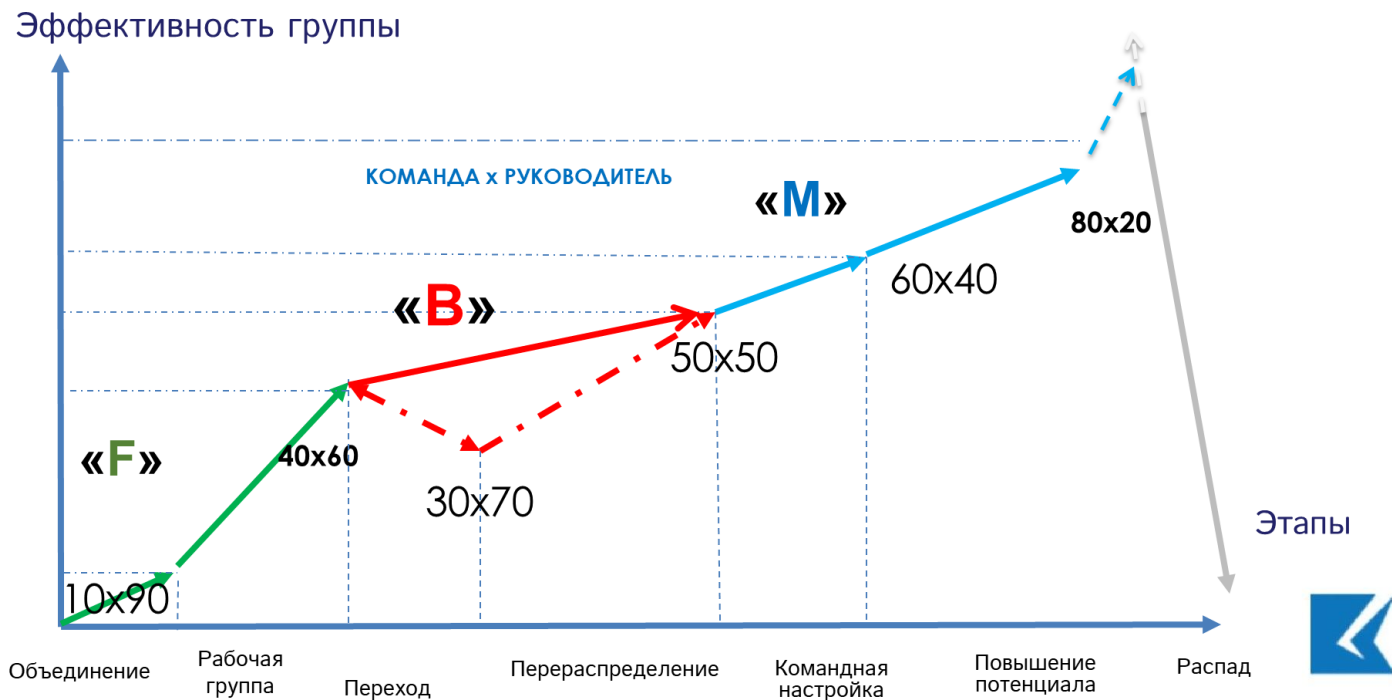


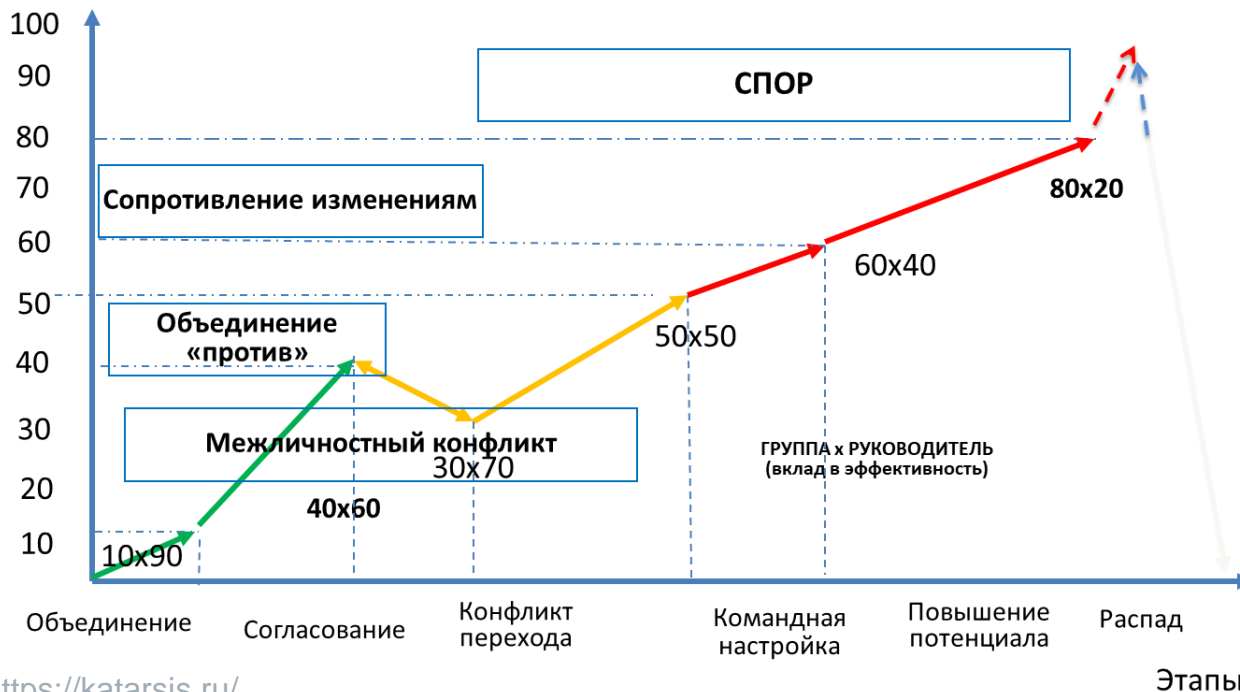
График разработан <https://katarsis.ru/>

# Метод управления групповой динамикой

- ▷ Осознанное управление этапами групповой динамики.
- ▷ Перераспределение усилий группы и ее руководителя на каждом из этапов групповой динамики.

# ВИДЫ КОНФЛИКТОВ В ГРУППОВОЙ ДИНАМИКЕ

Эффективность  
группы



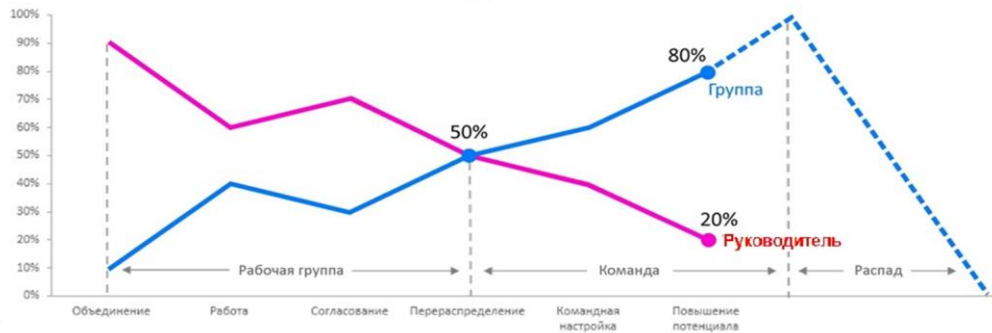


*Соотношение усилий, прилагаемых для достижения целей, между руководителем и группой, показывает ее потенциал.*

*Чем больше процент вкладываемых усилий со стороны группы, тем меньше времени и усилий тратит руководитель на организацию ее работы.*

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

Распределение усилий между руководителем и группой



Этап	Группа	Руководитель
Объединение	10%	90%
Работа	40%	60%
Согласование	30%	70%
Перераспределение	50%	50%
Командная настройка	60%	40%
Повышение потенциала	80%	20%



График разработан <https://katarsis.ru/>

# Резюме..



**Групповая динамика в тренинге** позволяет создать команду с потенциалом на постоянное улучшение своей работы.



**Руководитель в процессе прохождения** этапов групповой динамики развивает навыки вовлечения членов группы в совместную деятельность, приемы модерации, самоконтроля



**Основа управления групповой динамикой** – это перераспределение вклада руководителя и группы в достижение командных задач

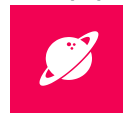


**Микроклимат в группе**

В процессе перераспределения ролей эмоциональная составляющая будет все время менять направление – это важная часть развития группы



**Группа, созданная по технологии управления групповой динамикой**, обладает навыками самоорганизации и самоуправления, узнает и корректирует свое неэффективное поведение



**Самостоятельность**

Группа, успешно прошедшая все фазы, будет обладать высоким уровнем самостоятельности и эффективности

# Непреложные правила работы с малой группой

## **Состав**

Группа эффективна в работе, если количество участников определяется от 3 до 5. Все остальные участники оказываются «за бортом»

## **Роли**

У каждого участника должна быть своя ролевая функция (задание/зона ответственности)

## **Нормы и правила**

Для работы в группе необходимо разрабатывать четкие инструкции, чтобы группа могла реализовать свой потенциал максимально эффективно.

# Компетенции наставника в работе с группой: личностные и профессиональные

# Профессиональные компетенции

- ▷ Лидерские компетенции
- ▷ Навыки управления командой
- ▷ Навыки решения конфликтных ситуаций
- ▷ Умения и способности выстраивать общение в эффективной коммуникации
- ▷ Умение и способность делегировать ответственность

# Личностные компетенции

- ▷ Эмоциональная устойчивость
- ▷ Стремление к саморазвитию
- ▷ Готовность к изменениям
- ▷ Открытость новому опыту
- ▷ Креативность