



Авангард
Детско-юношеский центр

Алгоритм работы по внесению изменений в образовательные программы в рамках их реализации в дистанционном формате

Феоктистова Т.В., директор
МАУ ДО ДЮОЦ «Авангард» города Тюмени



нормативно-правовые документы

Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 года № 816

«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ»

Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04

«О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**)



Авангард

Детско-юношеский центр

ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- **Под дистанционными образовательными технологиями понимаются** образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников
- **Под электронным обучением понимается** организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств

Необходимые действия

Учредитель:

- ✓ Внесение изменений в государственное (муниципальное) задание
- ✓ Издание приказа об организации дистанционного обучения
- ✓ Проведение совещаний, консультаций

Учреждение:

- ✓ Разработка и утверждение локального акта
- ✓ Заключение дополнительных соглашений к договорам об оказании образовательных услуг
- ✓ Анализ технической готовности, выбор электронных ресурсов и площадок
- ✓ Информационная и разъяснительная работа в отношении родителей и детей
- ✓ Организация ежедневного мониторинга обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий
- ✓ Составление расписания занятий на каждый учебный день
- ✓ Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов в Skype, Zoom
- ✓ Подготовка рекомендаций по внесению изменений в программы
- ✓ Внесение изменений в программы, корректировка учебных планов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Каллиграфический почерк»

Характеристика программы

Направленность: социально-педагогическая

Форма обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Возраст детей: 6-7 лет

Объем и сроки освоения: краткосрочная, 8 часов, 1 месяц обучения

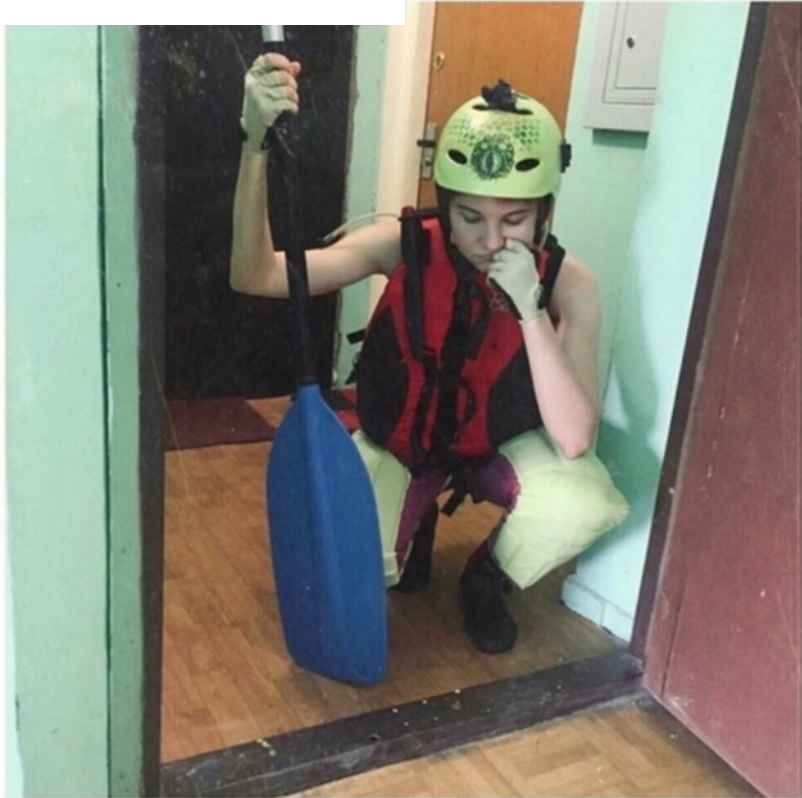
Структура программы

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

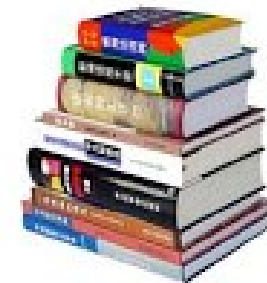
- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы



«ОСМОТР ПОРОГА»

ХРОНИКИ ВОДНОГО ТУРИЗМА. ИЗОЛЯЦИЯ

Дистанционное обучение - полноценный учебный процесс

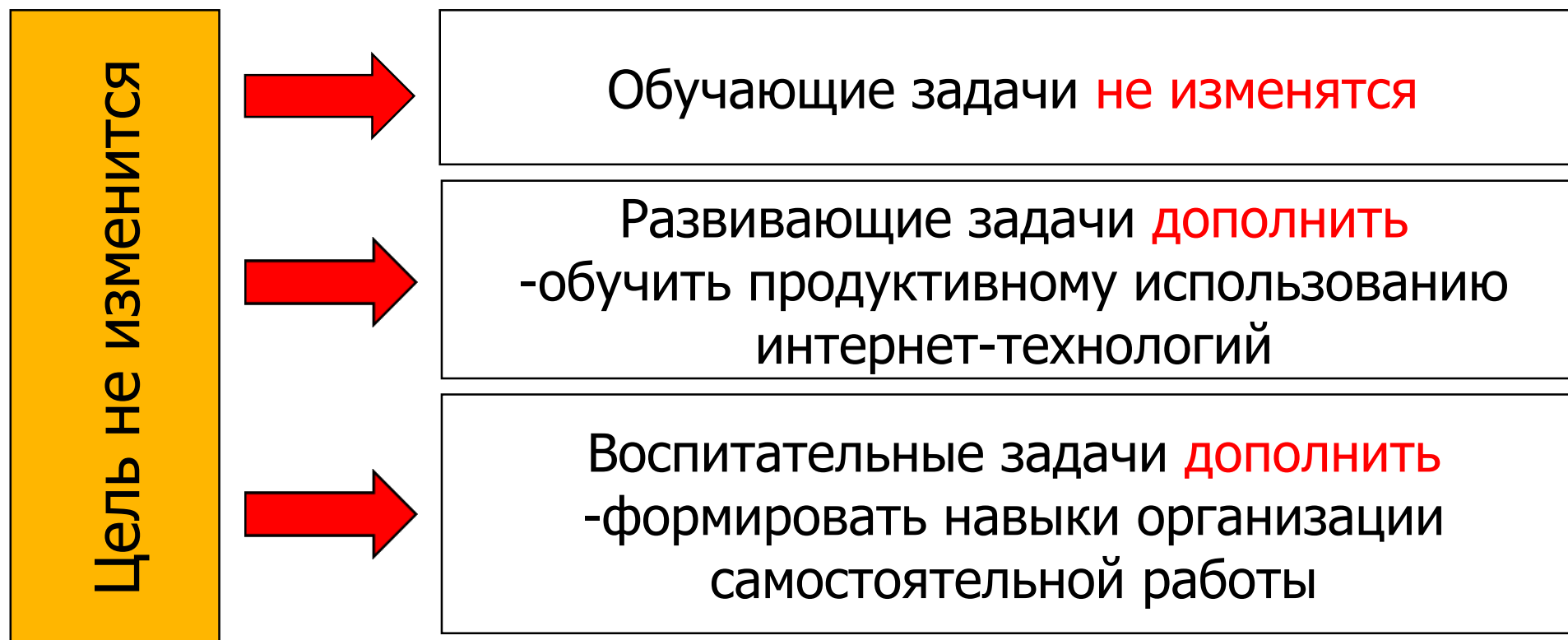


Пояснительная записка

Структурный компонент/ Форма обучения	Очная	Очная с использованием дистанционных технологий
Объем и сроки освоения	Программа рассчитана на 8 часов, 1 месяц обучения	Возможно изменение срока реализации при сохранении объема
Комплектование групп	Программа реализуется в группах обучающихся 5-15 чел. одного возраста. Состав группы – постоянный.	Занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 академических часа	2 раза в неделю по 1 академическому часу.
Особенности организации образовательного процесса	Образовательный процесс организуется в урочной форме	Образовательный процесс организуется в форме видеоуроков, которые педагог отправляют обучающимся по электронной почте
Организация физкультминуток, двигательной активности	Во время занятий предусмотрено проведение физкультминуток. Между занятиями проводится 10 минутный перерыв	Между занятиями родителям нужно организовать для ребенка 10 мин. перерыв, помочь ребенку выполнить физминутку, обсудить прошедшее занятие
Характеристика контингента	Дети 6- 7 лет без ОВЗ	Дети 6- 7 лет без ОВЗ, дети с ОВЗ, дети инвалиды 6-12 лет
Условия применения формы обучения	Программа реализуется только в очной форме обучения	Перечислить ситуации использования дистанционных технологий при реализации программы



цели и задачи программы





Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Очная форма обучения				Очная форма обучения с использованием дистанционных технологий			
		Количество часов			Формы аттестации/ контроля	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Общее	Теори я	Практик а		Общее	Теория	Практи ка	
1.	Письмо букв, содержащих элемент нижняя петля	1	0,5	0,5	выполнение контрольного упражнения				фотоотчет о выполнении
	Всего часов	8				8			

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№ п\п	Дата, время, место	Дата, время, место	Тема	Форма проведения занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Форма контроля	Форма контроля
	Очная форма обучения	Очная форма обучения с использованием дистанционных технологий		Очная форма обучения	Очная форма обучения с использованием дистанционных технологий		Очная форма обучения	Очная форма обучения с использованием дистанционных технологий
1	02.07.20 10.00-10.30 Ул.Текстильная, 21	02.07.2020 10.00-10.30 Платформа для проведения онлайн-занятий Zoom		Занятие	Онлайн-занятие	1	Опрос	Фотоотчет о выполнении



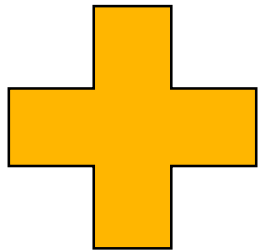
Авангард
Детско-юношеский центр

Условия реализации программы

Информационное и методическое обеспечение

Дополнить

Для организации дистанционного обучения будут использоваться видеоуроки, видеозаписи, аудиозаписи, подготовленные педагогом по темам занятий.



Организация общения с детьми и родителями будет осуществляться в группе «ВКонтакте» (ссылка на группу), с помощью приложения-мессенджера Viber.

Для обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи через Интернет педагог использует программу Skype, платформу для онлайнконференций Zoom.

Занятия проводятся педагогом на образовательной платформе Google-Класс.

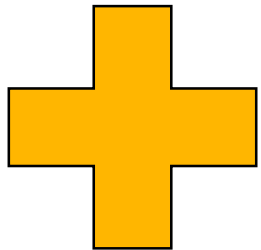
Используются электронные ресурсы: LearningApps, Kahoot.



Вия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Дополнить



Необходимо указать требования к организации рабочего места педагога и обучающегося. Привести перечень и указать количество компьютеров, необходимого периферийного оборудования. Указать необходимое программное обеспечение

Например:

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками, рабочей поверхностью, необходимыми инструментами.

Приложение к Программе дополнить:

Рекомендации по организации домашнего обучения

Рекомендации по использованию образовательных платформ

Регламент взаимодействия педагога и обучающихся, родителей

Комплекс упражнений для профилактики усталости глаз

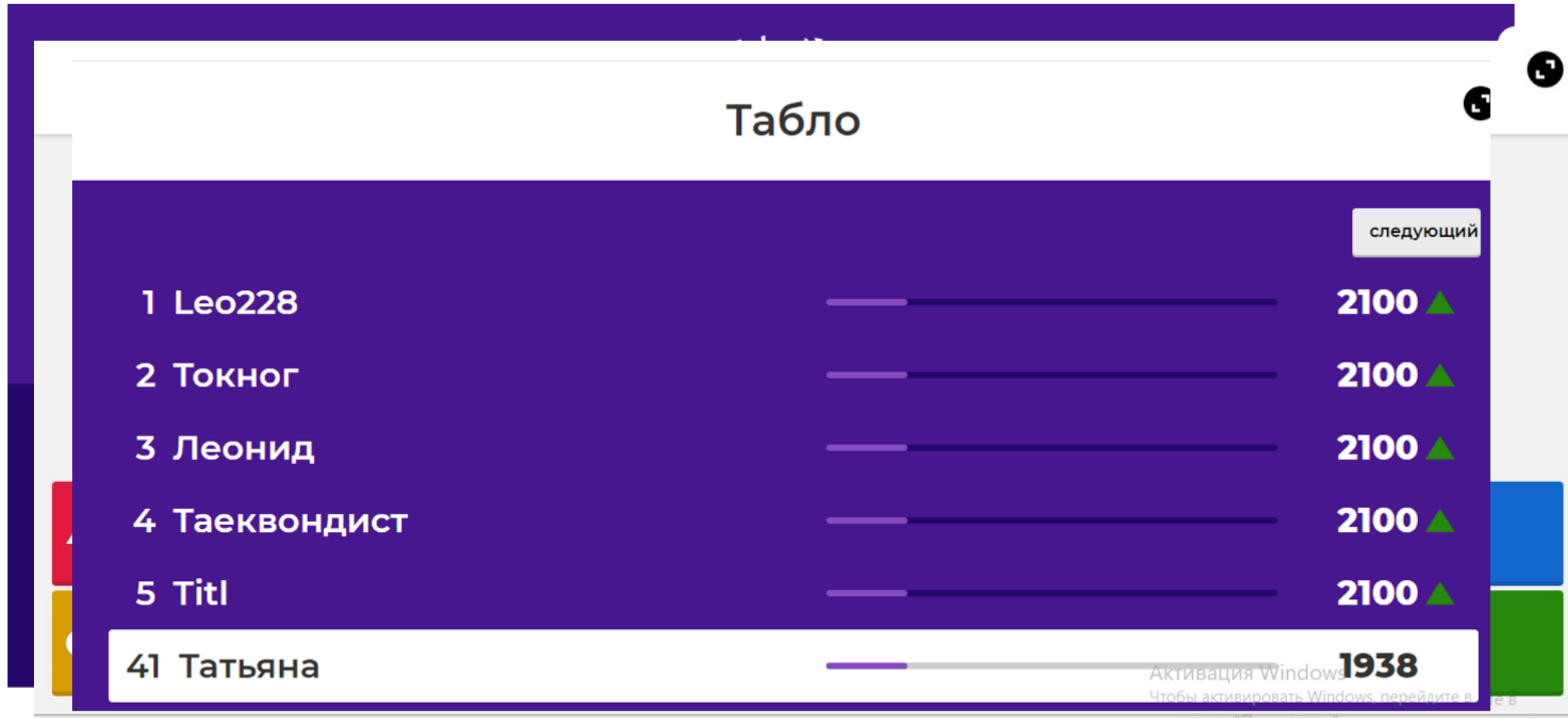
Анкета для родителей

ФОРМЫ аттестации и контроля

Вид контроля/ Форма обучения	Очная	Очная с использованием дистанционных технологий
Текущий контроль	Устный опрос, наблюдение за индивидуальной работой обучающихся, беседа	Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль, онлайн консультирование, рецензирование работы обучающегося, взаимопомощь обучающихся в форуме, текстовая и аудио рецензия
Итоговый контроль	Самоконтроль, взаимоконтроль, проектная деятельность, соревнование, творческая работа	Самодиагностика, тестирование с автоматической проверкой, с проверкой педагогом, задания с ответом в виде файла, проектная деятельность, соревнование, творческая работа



Проверяем свою эрудицию! 😊 Игруем в Kahoot!
Игра предназначена детям, занимающимся в секции "Тхэквондо",
и их родителям. Желаю удачи!





методические материалы

Формы организации занятий: видеоуроки, мастер-классы, видеоконференции, вебинары.

Формы организации самостоятельной работы обучающихся: тесты, викторины, домашние задания, самостоятельные работы; получение обратной связи в виде письменных ответов, фотографий, видеозаписей, презентаций; онлайн-консультации, текстовые и аудио рецензии.

Создание педагогом новых и использование имеющихся на Образовательных порталах и платформах ресурсов и заданий (текстовых, фото, видео, мультимедийных и др.)



Преимущества дистанционного обучения

- ✓ получение новых знаний **в удобное время**
- ✓ образовательный процесс не зависит от места проживания детей
- ✓ **темп обучения** определяется индивидуально с учетом здоровья ребенка и иных факторов
- ✓ возможность реализовывать программы **в сетевой форме** с другими регионами
- ✓ освоение новых технологий и средств коммуникаций
- ✓ мобильность и **оперативность взаимодействия** между педагогом обучающимися
- ✓ **экономия времени** и денег на обучение
- ✓ мгновенный доступ к лекциям, библиотекам и иным электронным ресурсам
- ✓ **равные возможности** для получения образования независимо от социального статуса, состояния здоровья, финансового состояния

Революция образования уже свершилась.

Онлайн-библиотеки, электронные книги и youtube за один клик – даже такая скорость получения знаний недостаточна для современного мира.

В новой образовательной эре каждый учит каждого. Конкурентным преимуществом становится гибкость и умение учиться у людей с другим опытом и взглядом.

Игорь Рыбаков. Предприниматель, венчурный инвестор, филантроп



МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени

Юридический адрес: г. Тюмень, ул. Энергетиков, 45а

Телефон (3452) 51 60 64, 516 315

Директор Феоктистова Татьяна Викторовна

Адрес электронной почты centravangard@yandex.ru

Официальный сайт <http://duc-avangard.ru/>

Официальная группа Вконтакте https://vk.com/avangard_72