



Региональный модельный центр  
дополнительного образования детей Тюменской области

**Единый методический день**  
**«Формирование методических материалов реализации ДООП»**

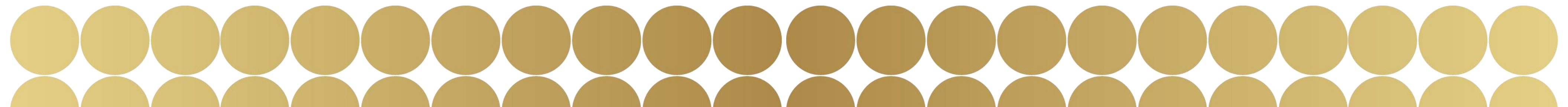
**Условия реализации ДООП: материально-  
техническое, информационно-методическое и  
кадровое обеспечение программы**

Тюмень, 3 марта 2023 г.

## Условия реализации ДООП

**Условия реализации образовательной программы** – это реальная и доступная совокупность **кадрового, материально-технического, информационно-методического** (или информационного), финансового (при необходимости) обеспечения образовательного процесса.

Рекомендуется в данном разделе программы указывать все необходимое для реализации программы: сведения о помещении, в котором должно проводиться занятие; перечень оборудования и материалов, необходимых для занятий (оборудование, ТСО, электронные и дистанционные образовательные ресурсы, инструменты, декорации, костюмы, приборы, станки, химические реактивы, зеркала, грим, микрофоны и т.п.) в количественном соотношении.







**Система условий реализации программы предполагает:**

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **НАЛИЧИЕ** педагогов и иных специалистов для реализации программы.
- **ПЕРЕЧИСЛЕНИЕ** и краткая характеристика требований к педагогам дополнительного образования (и/или другим участникам программы), к уровню их образования, квалификации, профессионализму с указанием критериев отбора и др.
- Если для реализации программы необходимы педагоги дополнительного образования разных направлений или иные специалисты (концертмейстер, художник-оформитель, аранжировщик, лаборант, электронщик, системный администратор, тьютор и т.п.), то следует указать направления работы педагогов дополнительного образования, должности и обязанности других специалистов, а также требования к их образованию и квалификации.





- ОПИСАНИЕ материально-технической базы, необходимой для реализации программы. Необходимо провести инвентаризацию оборудования, обновить или заменить его; характеристика помещения для занятий по программе, его соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчёте на количество обучающихся). Полный список оснащения и оборудования можно перенести в раздел «Приложения», чтобы не перегружать основной текст программы.
- сведения о помещении, в котором проводятся занятия (учебном кабинете, компьютерном классе, мастерской, лаборатории, хореографическом классе, спортивном или актовом зале и т.д.); сведения о наличии подсобных помещений (кладовых, костюмерных, раздевалок и т.п.);
- перечень оборудования учебного помещения, кабинета (доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, зеркала, декорации, костюмы и т.п.);
- перечень оборудования, необходимого для проведения занятий, (станков, спортивных снарядов, швейных машинок, специальных приспособлений, микрофонов и т.п.);
- перечень технических средств обучения (компьютер, принтер, графо-, мультимедиа-проекторы, интерактивная доска, телевизор, музыкальный центр, видеомэгагнитофон, DVD-проигрыватель и т.п.);
- перечень технических, графических, чертёжных, швейных и других инструментов, приборов, музыкальных инструментов и т.п.;
- перечень материалов, необходимых для занятий: ватман, ткани, нитки, фурнитура, глина, клей, краски, заготовки из дерева, металла и других материалов и т.п.;
- учебный комплект на каждого обучающегося (тетрадь, ручка, карандаши, фломастеры, набор цветной бумаги, альбом и т.п.);
- требования к специальной одежде обучающихся (спортивная форма, одежда для занятий хореографией, работы в мастерской и т.д.).





- **НАЛИЧИЕ** информационных и методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов:
  - Перечень электронных образовательных ресурсов (аудио, видео), информационных технологий, ТСО, внутренних и внешних сетевых ресурсов, образовательных порталов и сайтов.
  - Определены и обоснованы возможные формы реализации программы. При **сетевой форме** прописаны условия сетевого взаимодействия, место, ресурсы, участие сторон и др. При реализации программы **с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения** необходимо указать наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения, использование онлайн-платформ для проведения занятий в дистанционном формате, мессенджеров для обратной связи с детьми и родителями и др.
  - Сведения о методическом обеспечении: наглядные пособия, аудио-видеосредства, раздаточные материалы к темам и разделам программы, УМК, эскизы, схемы и т. д.
  - Предусмотрена возможность индивидуальных образовательных маршрутов освоения программы для категорий детей с разными образовательными возможностями различных социальных групп (дети с ОВЗ и инвалидностью, дети из отдаленных территорий и сельской местности, дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации и др.).





- ОПИСАНИЕ финансово-экономических условий для реализации программы:
  - реализация социального сертификата: в рамках ПФДО, бесплатно, платно;
  - родительская плата за обучение;
  - оплата питания детей, перевозок и др.;
  - средства на посещение мероприятий вне учреждения;
  - призовой фонд и другие затраты.
- СОСТАВЛЕНИЕ сметы расходов. Данный пункт не является обязательным, но **рекомендован**, особенно для программ, планируемых для участия в грантовых конкурсах.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СТАРТОВЫЙ

- Требуется педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в области организации интерактивной деятельности детей

БАЗОВЫЙ

- Требуется педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями

ПРОДВИНУТЫЙ

- Требуется педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями, компетенциями, в т.ч. по организации исследовательской и проектной деятельности.
- Может действовать в разных педагогических позициях: модератора, тьютора, эксперта и др.



## Условия реализации программы в соответствии с уровнем ее сложности

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СТАРТОВЫЙ

- Современная предметная среда, доступная для всех категорий детей с разными образовательными потребностями

БАЗОВЫЙ

- Современная предметная среда (оснащение аудиторий учебным и учебно-лабораторным оборудованием в рамках предметной области или направленности программы).

ПРОДВИНУТЫЙ

- Современная предметная среда (оснащение аудиторий специализированным и (или) профессиональным оборудованием в рамках предметной области или направленности программы).





## Условия реализации программы в соответствии с уровнем ее сложности

### ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СТАРТОВЫЙ

- Методики диагностики; демонстрационный и раздаточный материал; видеоматериалы; учебно-методические пособия и др.; компьютерные программы

БАЗОВЫЙ

- Методики диагностики; демонстрационный и раздаточный материал; видеоматериалы; учебно-методические пособия и др.; компьютерные программы

ПРОДВИНУТЫЙ

- Учебно-методический комплекс: программы, методические разработки, дидактический материал; видеоматериалы; система педагогического мониторинга; компьютерные программы. Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) обучающегося.



Региональный модельный центр  
дополнительного образования детей Тюменской области

**Единый методический день**  
**«Формирование методических материалов реализации ДООП»**

**Разработка и обновление инструкций по технике безопасности детей в разрезе направленностей дополнительного образования**

Тюмень, 3 марта 2023 г.





## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОПРОСАМ СОБЛЮДЕНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

**Важно!**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». *Статья 41. Охрана здоровья обучающихся; Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.*
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. **Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи** (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 **«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 июня 2008 г. № 03-1423 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации).
5. Презентация «Основные требования при подготовке документов по профилактике детского травматизма». – Москва: ГБОУ ГМЦ ДОНМ, 2021. Режим доступа: URL: [https://mosmetod.ru/files/detski\\_travmatizm/ПДТ\\_Презентация\\_семинара\\_Основные\\_требования27.01.2021.pdf](https://mosmetod.ru/files/detski_travmatizm/ПДТ_Презентация_семинара_Основные_требования27.01.2021.pdf)
6. Пособие по санитарной безопасности для организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: справочное пособие для организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи / ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора – Москва, 2021.





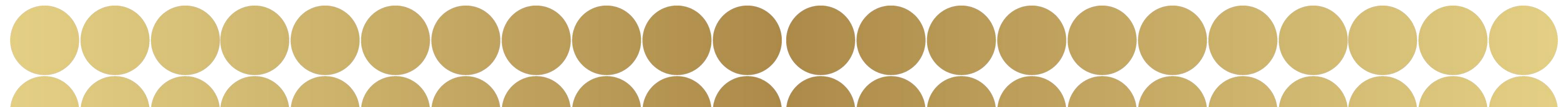
## Статья 41 ФЗ-273. Охрана здоровья обучающихся

### **1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:**

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.....
- 8) **обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;**
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.....

### **4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:**

- 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) **соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.....**







## Статья 28 ФЗ-273. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

### **3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:**

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.....

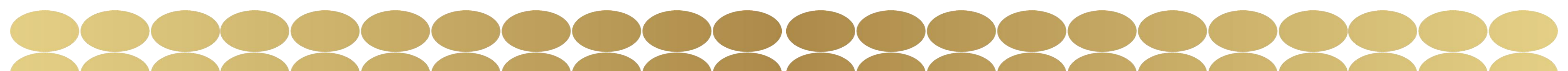
15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.....

### **6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:**




1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.....



**Инструкция** – локальный нормативный акт,  
устанавливающий требования к выполнению  
каких-либо действий

**РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ:**

-  в соответствии с действующей законодательной базы, регламентирующей образовательную деятельность;
-  на основании выявления опасных и вредных факторов, влияющих на организацию образовательной деятельности;
-  с учетом анализа причин, приводящих к получению травм обучающимися

**УТВЕРЖДАЕТСЯ:**

-  руководителем образовательной организации





## Какие могут быть инструкции



**ДЛЯ ПЕДАГОГА**

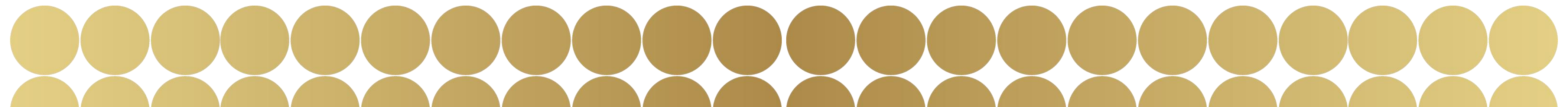


**Инструкции по  
обеспечению безопасности  
при проведении занятия**

**Инструкции по  
соблюдению мер  
безопасности на занятиях**




**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



# ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

## ОСНОВАНИЕ К РАЗРАБОТКЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

БЕЗОПАСНОСТЬ

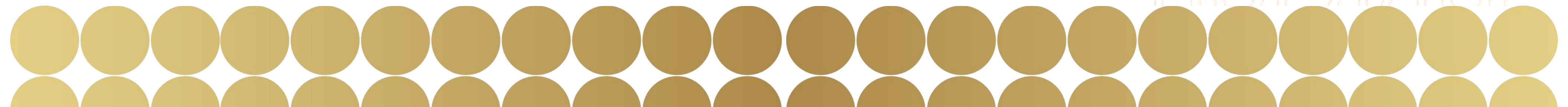
 *Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41);*

 *Устав образовательной организации*

СОДЕРЖАНИЕ

**Положение определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей с обучающимися, а также изучение вопросов безопасности с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих**

ПОРЯДОК







ГОРОДСКОЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

## Основные требования при подготовке документов по профилактике детского травматизма

2021 год



ФБУЗ «ЦЕНТР ГИГИЕНИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»  
РОСПОТРЕБНАДЗОРА

## ПОСОБИЕ

по санитарной безопасности  
для организаций воспитания и обучения,  
отдыха и оздоровления детей и молодежи

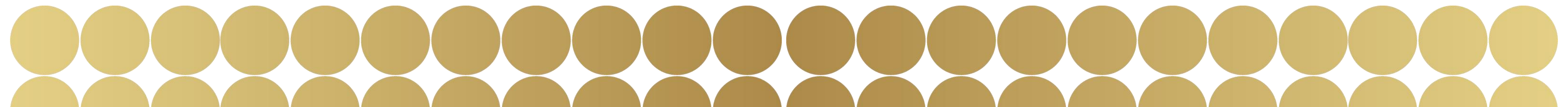


Москва  
2021



## Требования техники безопасности в процессе реализации программы

- ❖ В процессе реализации программы используется оборудование для обучающихся в возрасте от 5-18 лет. Оборудование удовлетворяет основным требованиям техники безопасности (сертификаты соответствия, руководство по эксплуатации). Основной осмотр оборудования на предмет безопасности проводится один раз в год комиссионно, с оформлением соответствующего акта. Функциональный осмотр оборудования на предмет исправности, устойчивости, износа проводится один раз в квартал педагогами, использующими в работе данное оборудование. Визуальный осмотр оборудования на предмет видимых нарушений, очевидных неисправностей проводит педагог перед каждым занятием.
- ❖ *Общий инструктаж по технике безопасности* обучающихся проводит ответственный за группу педагог не реже двух раз в год – в сентябре (вводный) и в январе (повторный). Для обучающихся, пропустивших инструктаж по уважительной причине, – в день выхода на занятия; для обучающихся, поступивших в течение учебного года – в первый день их занятий. Этот инструктаж включает в себя: информацию о режиме занятий, правилах поведения обучающихся во время занятий, во время перерывов в помещениях, на территории учреждения, инструктаж по пожарной безопасности, по электробезопасности, правила поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, по правилам дорожно-транспортной безопасности, безопасному маршруту в учреждение и т. д.
- ❖ Кроме этого, в процессе реализации программы проводятся *целевые инструктажи* непосредственно перед каждым видом деятельности.





## Художественная направленность

- 1) Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах детских объединений художественной направленности («Умелые руки», вязание, аппликация, работа с тканью и другие)
- 2) Инструкция при работе с тканью
- 3) Инструкция при работе с электрическим утюгом
- 4) Инструкция при работе с электровыжигателем по ткани
- 5) Инструкция при работе на уроках с иглой, силовыми и простыми кнопками, булавками

## Социально-гуманитарная направленность

- 1) Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах детских объединений социально-гуманитарной направленности (журналистика, психология, «Технология добра»)



## Естественнонаучная направленность

- 1) Инструкция по технике безопасности для обучающихся ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»
- 2) Инструкция по технике безопасности для работы в творческих объединениях естественнонаучной направленности
- 3) Инструкция по технике безопасности учащихся при выполнении лабораторных и практических работ с использованием микроскопа
- 4) Инструкция по уходу за аквариумом и его обитателями
- 5) Инструкция по охране труда при работе на пришкольном участке

## Техническая направленность

- 1) Правила поведения для обучающихся во время массовых мероприятий
- 2) Инструктаж по технике безопасности при работе на оборудовании
- 3) Инструкция по технике безопасности при проведении занятий на сверлильном станке
- 4) Инструкция по технике безопасности при работе на деревообрабатывающем станке
- 5) Инструкция по технике безопасности при проведении занятий с ручным инструментом
- 6) Инструкция по технике безопасности при работе с квадрокоптером



## Туристско-краеведческая направленность

- 1) Вводная инструкция по технике безопасности в походе и на тренировках
- 2) Инструкция по безопасности на тренировке по технике и тактике преодоления препятствий
- 3) Инструкция по безопасности при прохождении этапов верёвочного парка
- 4) Инструкция по технике безопасности: «Опасные растения, животные и насекомые»
- 5) Техника безопасности на лыжных тренировках
- 6) Техника безопасности «Гигиена юного туриста. Профилактика заболеваний»
- 7) Инструкция по технике безопасности «Правила движения в походе»
- 8) Инструкция по технике безопасности «Питание в походе»
- 9) Инструкция по технике безопасности при оказании первой доврачебной помощи
- 10) Инструкция по технике безопасности для участников пешеходной экскурсии.

## Физкультурно-спортивная направленность

- 1) Правила по технике безопасности при проведении занятий физкультурно-спортивной направленности и спортивно-массовых мероприятий
- 2) Инструкция при проведении занятий по ОФП
- 3) Инструкция по технике безопасности на занятиях по единоборствам
- 4) Техника безопасности при проведении занятий в тренажерном зале
- 5) Техника безопасности при проведении спортивных мероприятий



Региональный модельный центр  
дополнительного образования детей Тюменской области

**Единый методический день  
«Формирование методических материалов реализации ДООП»**

**Требования к оформлению списка литературы и  
информационных источников**

Тюмень, 3 марта 2023 г.

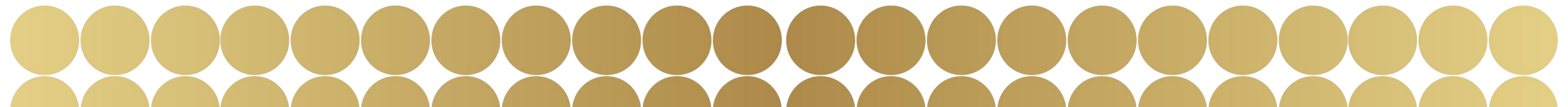




## Список информационных источников

### Требования к оформлению

- Список представляет собой пронумерованный перечень нормативных документов, литературы, информационных источников, электронных образовательных ресурсов, оформленный в алфавитном порядке и ранжированном по значимости документов.**
- Список актуален (не старше 5 лет) и соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ.**
- Список литературы составлен для разных категорий участников реализации программы (педагогов, обучающихся и их родителей).**





## Список информационных источников

### Требования к оформлению

- ❑ Список начинается с перечня **основных нормативных документов**, на основе которых разрабатывалась программа (ранжировать по юридической значимости) в следующем порядке: уровень РФ (Конституции; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановления Правительства; Распоряжения; приказы, письма, рекомендации), уровень региона, уровень учреждения (устав и локальные акты, регламентирующие разработку и реализацию программ).
- ❑ Список должен быть выполнен в соответствии с **ГОСТ Р7.0.100-2018** «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
- ❑ Сокращения в библиографическом описании выполняют по **ГОСТ Р7.0.12-2011** «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке» и ГОСТ 7.11-2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках». Не сокращаются: заглавия во всех областях описания, наименования мест изданий (городов). Все данные в библиографическом описании могут быть представлены в полной форме.
- ❑ Ссылки в тексте работы (не путать со списком литературы!) выполняются по **ГОСТ Р7.0.5-2008** «Библиографическая ссылка».





## Список информационных источников

### Литература педагогам

Размещена литература, использованная при составлении программы: программы по профилю, общеобразовательные программы, методические рекомендации, литература по педагогике и психологии, специальная литература по предмету, методическая литература, периодические издания, репертуарные сборники и т.д.

### Литература детям и их родителям

Справочная, познавательная литература по разделам (темам) программы, периодические издания, публикации, детская литература, литература о жизни и деятельности выдающихся ученых, деятелях культуры и искусства, общественных деятелях, спортсменах; пособия для самостоятельной работы, источники для разработки рефератов, проектов, творческих работ.





## Примеры оформления издания, статьи, электронного ресурса:

1. Поволяева М.Н., Попова И.Н. Дополнительные образовательные программы нового поколения и оценка их результативности. Монография. — М.: ООО «Новое образование», СПб.: Свое издательство, 2017. — 80 с. — (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей).

2. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — №15. —с. 567-572.

3. Сорокина М.В. Родительские установки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://gestaltclub.com/articles/obsaa-psihiologia/10105-roditelskie-ustanovki> (25.04.2018).



## Перечень использованных источников

- ✓ Буйлова Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 272 с.
- ✓ Материалы к.п.н. Буйловой Л.Н.: «Нормативно-правовые особенности дополнительных общеобразовательных программ в системе образования»; «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ особенности структуры, содержание, требования к оформлению»; «Актуальные вопросы разработки и обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ» и другие.
- ✓ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные): методические рекомендации по разработке и реализации. – 2-е изд., изм. и дополн. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2022. – 74 с. Режим доступа: URL: <https://niso54.ru/sites/default/files/docs/МОС/метод.%20рекомендации.pdf>
- ✓ Методический конструктор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. – Ижевск: РМЦ ДОД в Удмурдской республике, 2022. – 16 с. Режим доступа: URL: <https://vk.com/s/v1/doc/ugjikiZscRSbLmDhDW1EPLigIjimP6BvMfHvFdy6NG22VuJcvU>
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / автор-составитель: Рыбалева И.А. – Краснодар: Региональный модельный центр дополнительного образования Краснодарского края, 2020. – 43 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/vmk/Методические-рекомендации-2020-Проектирование-дополнительных-общеобразовательных-программ-.pdf>
- ✓ Методические рекомендации по разработке модельных дополнительных общеобразовательных программ / А. В. Кисляков, Ю. В. Ребикова, А. В. Щербаков, Е. Л. Кинева, Е. В. Лямцева; под ред. М. И. Солодковой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 340 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://ipk74.ru/upload/iblock/oe3/oe3c97700b38189eca8d386e0888b63.pdf>



# Старшие методисты РМЦ

**Абрамович Наталья Валерьевна** (социально-гуманитарная направленность)  
е-mail: [abramovichnv@pioner72.ru](mailto:abramovichnv@pioner72.ru); тел.: 8(3452)290-230 (доб. 80)

**Баянова Ольга Владимировна** (естественнонаучная направленность)  
е-mail: [bayanovaov@pioner72.ru](mailto:bayanovaov@pioner72.ru); тел.: 8(3452)290-230 (доб. 80)

**Бугаева Олеся Николаевна** (физкультурно-спортивная направленность)  
е-mail: [bugaevavaon@pioner72.ru](mailto:bugaevavaon@pioner72.ru); тел.: 8(3452)290-245 (доб. 92)

**Землина Ольга Юрьевна** (техническая направленность)  
е-mail: [zemlinaouyu@pioner72.ru](mailto:zemlinaouyu@pioner72.ru); тел.: 8(3452)290-255 (доб. 95)

**Казанцева Ольга Николаевна** (туристско-краеведческая направленность)  
е-mail: [kazantsevaon@pioner72.ru](mailto:kazantsevaon@pioner72.ru); тел.: 8(3452)290-255 (доб.95)

**Рублева Екатерина Владиковна** (художественная направленность)  
е-mail: [rubleva@pioner72.ru](mailto:rubleva@pioner72.ru); тел.: 8(3452)290-245 (доб. 87)