

УПРАВЛЕНИЕ ПО СПОРТУ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Клуб родителей детей с ОВЗ

Докладчик: Байжанова А.К.,
директор МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР

ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ

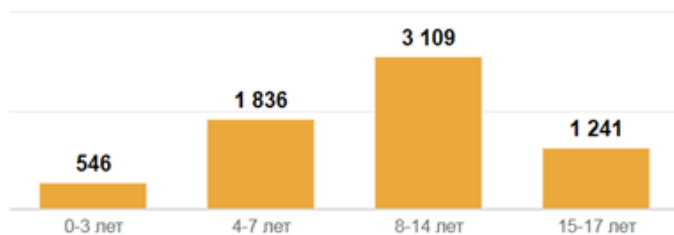
На 01.03.2019г.

ПО ПОЛУ



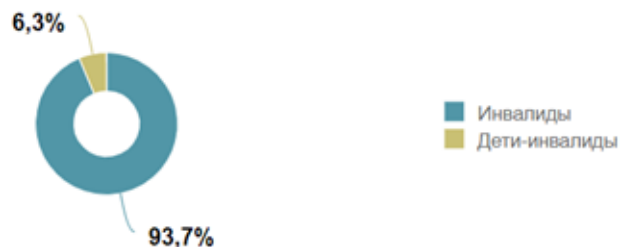
По полу

ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ



По возрастам

ДОЛЯ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ИНВАЛИДОВ



Доля

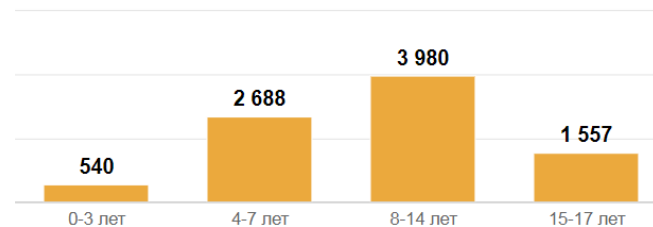
На 01.03.2023г.

ПО ПОЛУ



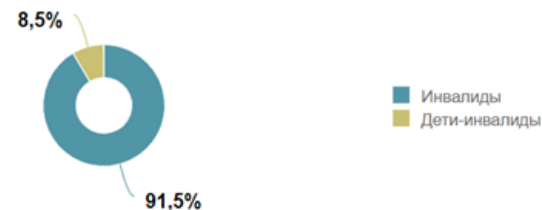
По полу

ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ



По возрастам

ДОЛЯ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ИНВАЛИДОВ



Доля

В ЧЕМ ОТЛИЧИЕ?

Ребенок-инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

(Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ. ст. 1).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

(пункт 16 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Статус ребенка-инвалида присваивает бюро медико-социальной экспертизы, статус ребенка с ОВЗ – психолого-медико-педагогическая комиссия.

КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Каждый ребёнок особенный
все дети - равные



- - дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)
- - дети с нарушениями слуха (глухие, плохослышащие)
- - дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
- - дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- - дети с задержкой психического развития (ЗПР)
- - дети с нарушением интеллекта (У/О)
- - дети с расстройствами аутистического спектра (РА)

Семья, воспитывающая ребенка с ОВЗ, - реабилитационная структура, обладающая потенциальными возможностями к созданию благоприятных условий для развития и воспитания детей.



Шок



Развитие
неадекватного
отношения к
дефекту



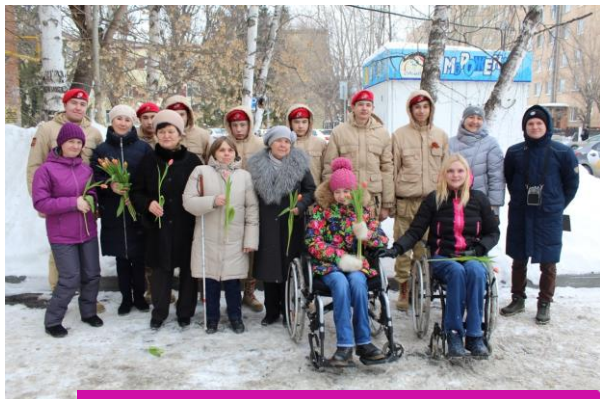
Частичное
осознание
дефекта ребенка



Развитие
социально-
психологической
адаптации всех
членов семьи

← фазы развития стрессового состояния у родителей →

КЛУБ «ОСОБАЯ МАМА»



Акция «Вальс цветов»



Встреча клуба



Диалоговая площадка

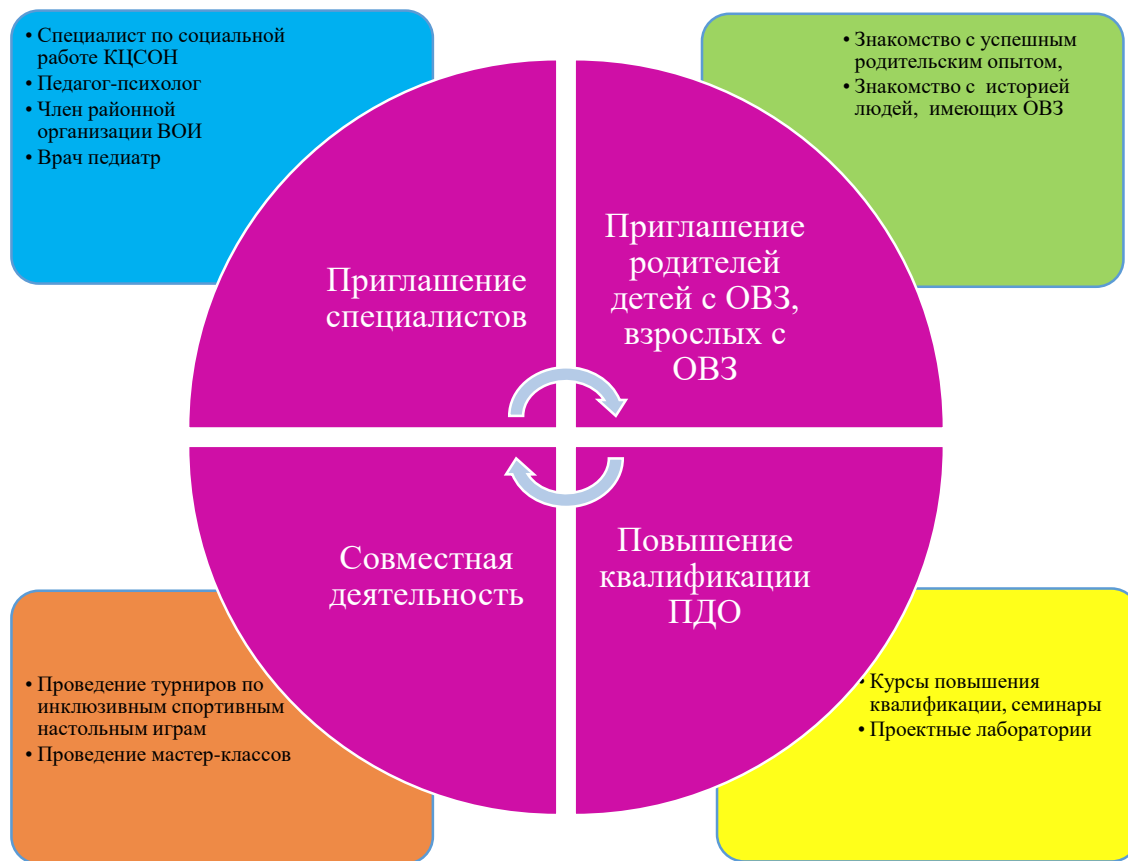


Мастер-класс

ОБУЧАЮЩИЕСЯ КРУЖКА «МАТЕМАТИКА PRO100»



Направления работы клуба



- повышение психолого-педагогической грамотности
- повышение уровня нормативно-правовой осведомленности
- знакомство с позитивным родительским опытом
- Знакомство с возможными направлениями развития для ребенка
- укрепление семейных отношений посредством совместной деятельности
- повышение компетентности ПДО МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР в части работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, взаимодействия с родителями



МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР
Тюменский район, с. Ембаево, ул.
М.Джалиля, д.40
Телефон: 8(3452)762-024
Сайт: www.sozvezdie-tmr.ru/