



УПРАВЛЕНИЕ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Механизмы взаимодействия «Тренер-ребенок-родитель»

Докладчик:
Плотников Дмитрий Сергеевич,
директор МАУ ДО СШ № 2 ТМР



- Спортивная школа, как и любые другие учреждения дополнительного образования, обладают огромными возможностями для формирования успешности детей, для осуществления своих способностей в различных областях деятельности.
- Спортивная деятельность — это одно из важнейших средств формирования успешной личности ребенка. Вдобавок к вышесказанному, необходимо отметить, что спорт всегда выступал залогом успешной социализации.



СЕМЬЯ- ОСНОВНОЙ ПАРТНЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❖ выбор образовательной программы
- ❖ мотивация учения,
- ❖ выявления причин отставания
- ❖ предупреждение асоциального поведения детей
- ❖ формирование ценностного отношения к здоровью



Цель

- создание условий для эффективного взаимодействия, повышение сплоченности родительского коллектива и роста заинтересованности в спортивной жизни ребенка.

Установить партнерские отношения с родителями;

Повысить сплочённость родительского коллектива;

Задачи:

Совершенствовать педагогическую культуру родителей;

Разработать универсальный, единый подход к оценке и формированию мотивации подростков в семье и в спортивной школе.

Теоретические основы взаимодействия

Принципы:

- 1) Целостность;
- 2) Добровольность;
- 3) Ответственность.

Функции:

- 1) Мотивирующая;
- 2) Интегрирующая;
- 3) Рефлексивная.



CSH №2 TMR



Модель взаимодействия

Спортивный треугольник - это четкая модель трехстороннего общения, где **ВСЕ** разделяют и принимают общие цели и прилагают усилия, для их достижения.

В спортивном треугольнике, стили поведения всех участников **НЕ ПРОТИВОРЕЧАТ** друг другу.



Формы работы с семьей

Интерактивная:

- анкетирование, диагностика, дискуссии, индивидуальные консультации.

Традиционная:

- родительские собрания, семейные спортивные состязания, творческие и социальные конкурсы, акции.

Просветительская:

- использование СМИ для освещения проблем воспитания и обучения детей, выпуск и распространение печатной продукции, информационных листовок, стенды и уголки для родителей.

Государственно-общественная:

- создание родительского совета.





СШ №2 ТМР



Результаты данной работы опубликованы в журнале «Теория и практика физической культуры»

Интерактивная форма

В рамках интерактивной формы взаимодействия «Тренер – ребенок – родитель» в 2022 году на базе МАУ ДО СШ № 2 ТМР совместно с Тюменским государственным университетом прошла большая работа по изучению развивающего потенциала образовательной среды в спортивной школе.



Выборка респондентов составила 550 человек в возрасте от 10 до 69 лет.



По итогам данной работы были разработаны рекомендации руководителю учреждения, тренерам-преподавателям и родителям обучающихся, которые в значительной мере улучшили взаимодействие в рамках Спортивного треугольника.



Традиционные формы



Семейные соревнования



Соревнования по шахматам



Комический хоккей



Турнир по волейболу



Семейный фестиваль ГТО



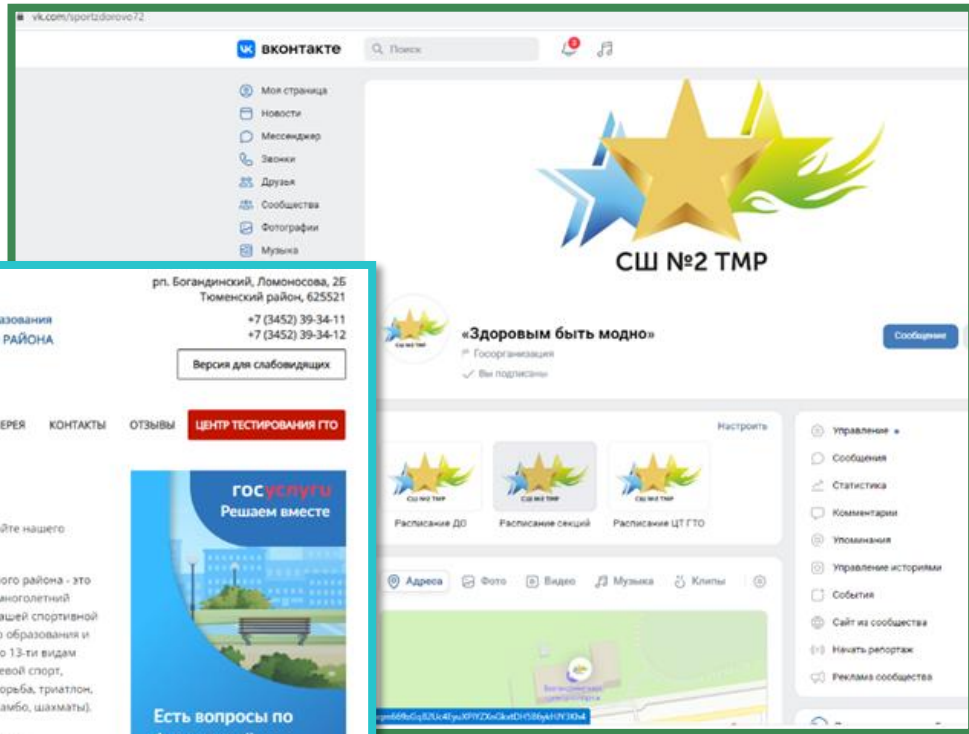
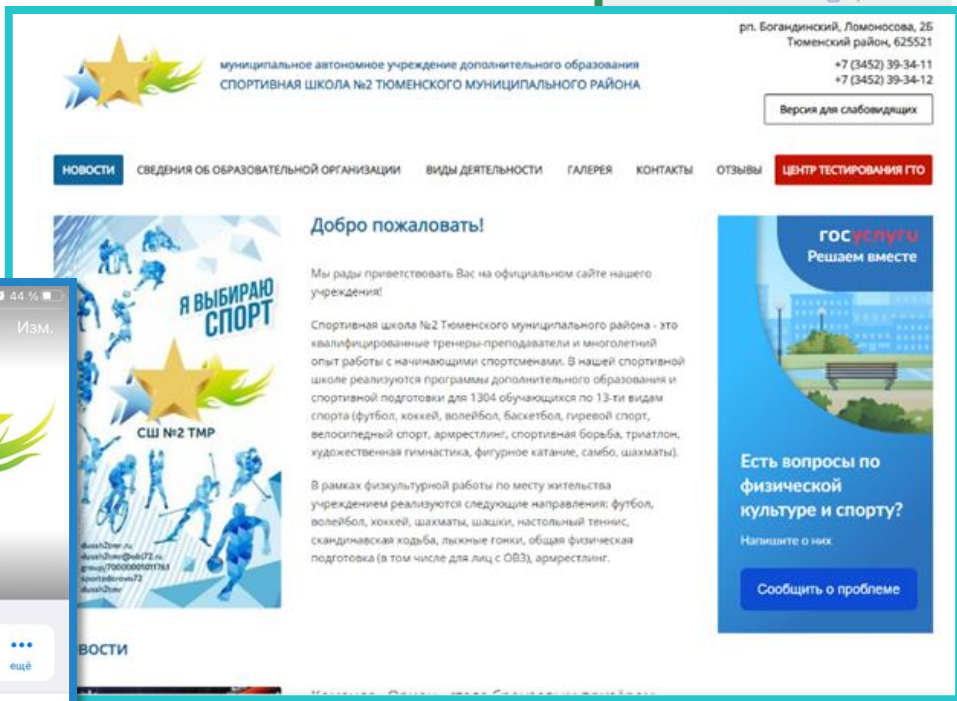
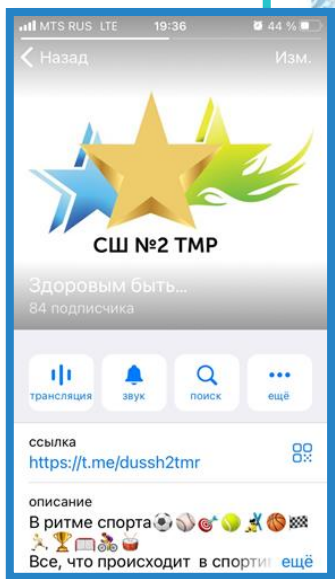
Семейные квесты



Маршрут здоровья



Просветительская форма





Социально-общественная форма

Родители выполняют роли воспитателей и оказывают помощь социально-бытовом сопровождении детей:

своевременная организация питания и проживания на соревнованиях,

поддержка командного духа во время соревнований и т.д.



Выводы

Совместная работа родителей и тренерского состава в интересах ребенка направлена на:

понимание индивидуальных особенностей детей,

развитии способностей и талантов детей,

формировании ценностных жизненных ориентиров

оказывает положительное влияние на результативность обучающегося.

