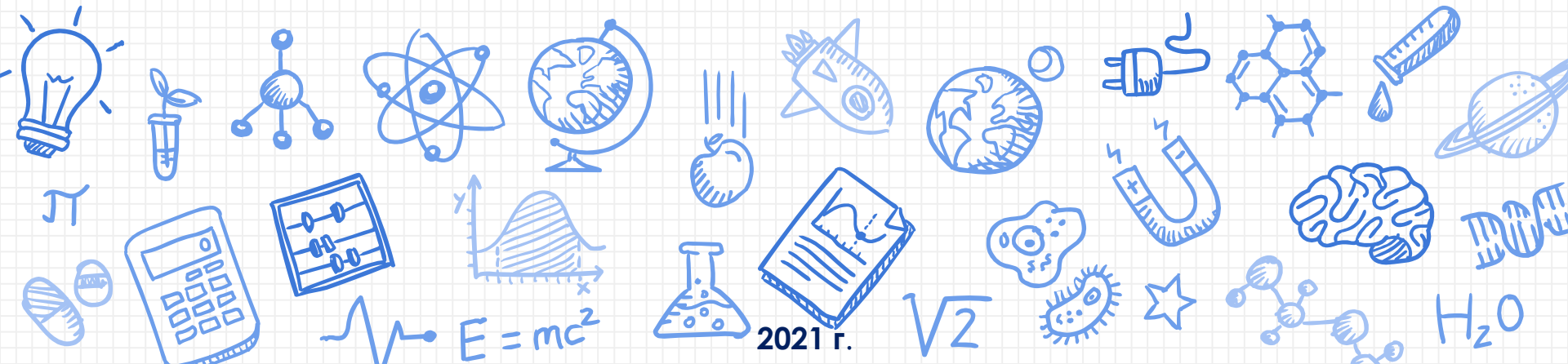




Теоретические основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с нормативными документами

Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Тюменской области



Ключевые нормативные документы

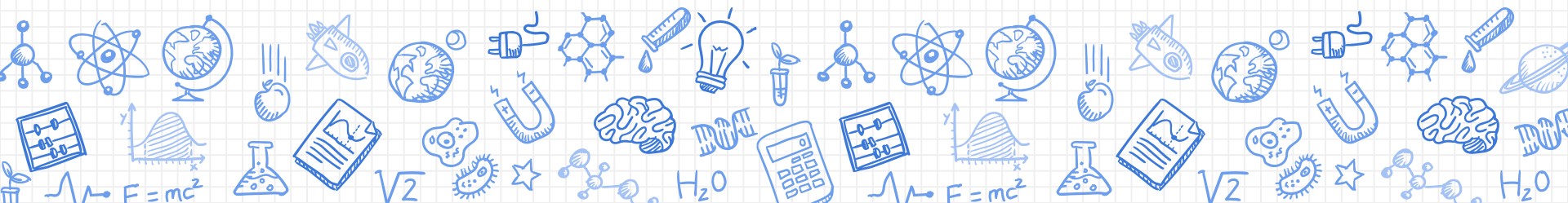
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242.
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

! **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (ч.9 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»)

! **Образовательные программы** самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное (ч.5 ст.12 ФЗ «Об образовании в РФ»)

! **Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним** определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ч.4 ст.75 ФЗ «Об образовании в РФ»)



Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Титульный лист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка (характеристика)

Актуальность

Направленность

Уровень

Адресат

Формы обучения

Методы

Объем

Режим

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Содержание программы

Учебный план

Содержание учебного плана

1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

2.2. Рабочие программы модулей, курсов, предметов, дисциплин

2.3. Условия реализации программы

Учебно-методические

Материально-технические

Информационные

Кадровые условия

Методические материалы

Календарный учебный график

Титульный лист

- Наименование образовательной организации
- Гриф утверждения программы
- Название программы
- Направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная)
- Уровень программы
- Возраст учащихся
- Срок реализации
- Ф.И.О., должность автора-составителя программы
- Название города и год разработки программы

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (в соответствии с Уставом)	
ГРИФ ОРГАНИЗАЦИИ*	УТВЕРЖДЕНА Приказом № ___ от ___ 20 г. Руководитель образовательной организации _____ ФИО
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «НАЗВАНИЕ»	
Возраст учащихся: Срок реализации:	
Разработчик(и) – ФИО, должность	

Пояснительная записка

Основные характеристики

- Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа;
- Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа;
- Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы;
- Направленность программы;
- Уровень освоения

Актуальность

Какова причина, побудившая разработать программу?
Чем обосновывается актуальность для страны, города, учреждения, ребенка?
Зачем ребенку нужна данная конкретная программа?

Отличительные особенности

Что отличает Вашу идею от других?
Чем обосновывается новизна?

Категория обучающихся

Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа (с учетом уровня программы), состав группы: одного или разных возрастов, условия приема обучающихся в объединение

Объём программы, срок освоения программы

Продолжительность обучения и количество недель, месяцев, лет, часов

Режим занятий

Продолжительность и количество занятий в неделю

Формы организации образовательной деятельности

По группам, подгруппам или всем составом объединения



При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в очной форме с применением дистанционных технологий

Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **самостоятельно** (ч. 5 ст. 17 ФЗ «Об образовании в РФ»)

Возможные условия применения ДОТ при реализации ДООП

- ✓ при возникновении ситуаций угрозы жизни и здоровью занимающихся (эпидемии, режим повышенной готовности);
- ✓ при отсутствии материально-технической базы по различным причинам (ремонтные работы и т.п.);
- ✓ возможность использовать высококвалифицированной педагогической помощью
- ✓ территориальная удаленность;
- ✓ в случае карантина, актированных дней;
- ✓ могут быть использованы индивидуально в случае болезни ребёнка, при необходимости создания особых образовательных условий.

Особенности организации образовательного процесса:



Асинхронно (офлайн-обучение) - средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга.



образовательный процесс организуется в форме видеоуроков, которые педагог отправляет обучающимся по электронной почте



для организации дистанционного обучения будут использоваться видеозаписи, аудиозаписи и дидактический материал по темам занятий



Синхронно (онлайн-обучение) - это средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени. Данный тип обратной связи между участниками учебного процесса предоставляет возможность непосредственного общения в реальном времени.



Для обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи через интернет-платформы (например педагог использует Skype, Zoom и тп.)

Пояснительная записка

Цель

Общая формулировка образовательных намерений педагога, связана с темой и содержанием Программы, позволяет установить, какой результат предполагается получить при её достижении, какими средствами. Должна быть реальна, контролируема, достижима

Задачи

Конкретные «пути» достижения цели. Задачи должны быть согласованы с целью программы. Постановка задач отвечает на вопрос, что нужно сделать для достижения цели.

Результаты

Личностные


Метапредметные

Предметные

Планируемые результаты освоения программы формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения и навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, которые освоят обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Планируемые результаты следует соотнести с целью и задачами программы.

Учебный план

 **учебный план** - содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме.

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ч.22 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»)

№ п\п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы контроля/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1					
2					

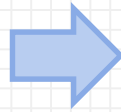


Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Содержание программного материала

Краткое описание разделов и тем
(без описания методики) в соответствии с
разделами, темами Учебного
(тематического) плана



Раздел I. «Наименование»
Тема 1.1.
Теория.
Практика.

Формы контроля и оценочные материалы

Контроль - это проверка соответствия полученных результатов с поставленными заранее
целями обучения



Описание входного, текущего, промежуточного, итогового контроля

соревнования, конкурсы

выставки

защита проекта

акция

фестиваль

Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить
достижение учащимися планируемых результатов

тест

творческое задание

комплекс упражнений

самостоятельная работа

Методические материалы

Обеспечение программы **методическими видами продукции** - указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения; индивидуальный учебный план, если это предусмотрено локальными документами организации

Требования техники безопасности зависят от специфики программы: информация о периодичности проведения инструктажа с обучающимися, не менее одной (основной) инструкции по технике безопасности для обучающихся, а также дополнительные инструкции: для начала определенного вида деятельности, работе с определенным оборудованием повышенной опасности и т.д.

Воспитательная работа за рамками учебного плана: указание перечня традиционных мероприятий, организуемых для обучающихся и их родителей за рамками учебного плана для организации досуга, формирования ценностных ориентиров по образовательной программе, профилактической, профориентационной работы, участия в конкурсной и соревновательной деятельности и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Кадровые условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

Приложения к программе

Предусматриваются локальным актом или разрабатываются по усмотрению автора программы:

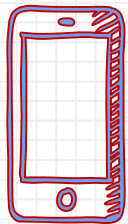
- ✓ Календарный тематический план;
- ✓ Планы (сценарии) занятий;
- ✓ Задания для обучающихся;
- ✓ Тесты;
- ✓ Диагностическая карта личностных достижений учащихся;
- ✓ Карточка индивидуального развития ребенка;
- ✓ И другие материалы.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тюменской области

- ✓ Организация деятельности межведомственных проектных лабораторий (методических площадок) по разработке разноуровневых и модульных программ, в том числе адаптированных для обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе с использованием дистанционных форм обучения;
- ✓ Организация обучающих методических мероприятий по направленностям дополнительного образования;
- ✓ Организация и проведение областного заочного конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования»;
- ✓ Организация и проведение конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей с ресурсной поддержкой;
- ✓ Выпуск методических сборников.



**Региональный модельный центр дополнительного образования
детей Тюменской области
контактный телефон:
8 (3452) 290-245
8 (3452) 290-230**



<https://www.pioner72.ru> – сайт Государственного автономного учреждения дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер»