

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВОДОУКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»  
(АУ ДО «ЦРД и М»)

ул. Комарова, д. 42/1, г. Заводоуковск, Тюменская область, 627142,  
тел. (345 42) 2-78-73, e-mail: centrdod@mail.ru

«Утверждаю»  
И.о. директора АУ ДО «ЦРД и М»  
Сизикова Л.А.  
«20» июня 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая  
программа естественнонаучной направленности  
«ЭкоДесант»

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Объем часов по программе: 108 часов

Авторы-составители:  
Фантикова Е.В.,  
Шмидт Н.М.,  
педагоги дополнительного образования  
первой квалификационной категории

Принята на заседании методического совета  
Протокол № 1 от 20.06.2023г.

Заводоуковск, 2023 г.

## Структура программы

Паспорт программы	3
1. Комплекс основных характеристик программы	6
1.1 Пояснительная записка	6
1.2. Цель и задачи программы	9
1.3. Учебный план	12
1.4. Календарный учебный график	14
1.5. Содержание программы	16
2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы	24
2.1. Методические материалы	24
2.2. Оценочные материалы	24
2.3. Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы	25
3. Система воспитательной работы	29
Приложение	34

## Паспорт программы

1.	Полное название	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ЭкоДесант»
2.	Направленность	Естественнонаучная
3.	Тип программы	Общеразвивающая
4.	Вид деятельности	Охрана природы
5.	Авторы-составители	Фантикова Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования Шмидт Наталья Михайловна, педагог дополнительного образования
6.	Цель	Формирование экологической культуры обучающихся, навыков общения с природой, умений проводить практические природоохранные мероприятия.
7.	Задачи	<p><b>Задачи:</b> <b>Обучающие:</b> 1. Научить основам экологических знаний и самостоятельной исследовательской деятельности. 2. Познакомить обучающихся с различными природными зонами, многообразием природного мира, причинами природных явлений, с взаимодействием человека и природы. 3. Познакомить с историей родного города, с экологически важными объектами, с объектами культурного и природного значения; 4. Обучить методам и приемам научно-исследовательской работы;</p> <p><b>Развивающие:</b> 1. Формировать метапредметные навыки работы с учебной литературой, сетью Интернет; 2. Развивать коммуникативные навыки, познавательные и творческие способности учащихся, эстетических, нравственных, патриотических чувств; 3. Сформировать и развивать</p>

		<p>положительную мотивацию в учебной и предпрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.</li> <li>2. Формировать экологическое мышление.</li> <li>3. Воспитывать умение сопереживать всему живому.</li> <li>4. Способствовать воспитанию общественной и творческой активности, взаимопомощи при выполнении работы, трудолюбия, аккуратности, умения доводить начатое дело до конца.</li> <li>5. Побуждать к самостоятельному выбору решения, упорству в достижении.</li> </ol>
8.	Форма обучения	Очная
9.	Форма реализации	Очная с применением дистанционных технологий.
10.	Краткое содержание	<p>Стартовый уровень:</p> <p>Раздел 1. Введение в программу. Методы изучения. Техника безопасности.</p> <p>Раздел 2. Четыре сферы Земли</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Экологические проблемы их решение</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Экология улиц города Заводоуковска</p> <p>Базовый уровень:</p> <p>Раздел 1. Введение в программу. Методы изучения.</p> <p>Раздел 1. Основные вопросы экологии</p> <p>Раздел 2. Природа родного края под угрозой</p>
11.	Возрастная категория	<p>Стартовый уровень – 10-11 лет</p> <p>Базовый уровень – 12 – 14 лет</p>
12.	Категория состояния здоровья	Дети с основной группой здоровья
13.	Период реализации программы	2 года
14.	Продолжительность реализации программы в часах	<p>Стартовый уровень – 36 часов</p> <p>Базовый уровень - 72 часа</p>

15.	Сведения о квалификации педагога	Первая квалификационная категория
16.	Число детей, обучающихся в группе	От 10 до 12 человек
17.	Справка о состоянии здоровья	При наличии ОВЗ программа не предусмотрена
18.	Место реализации	АУ ДО «Центр развития детей и молодежи»

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Проблема охраны окружающей среды - одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому в обществе возрастает интерес к приобретению экологических знаний, совершенствуется экологическое просвещение и воспитание среди детей и подростков. Важно научить обучающихся пониманию, что человек, являясь частью природы обязан неукоснительно соблюдать её законы, умело поддерживать равновесие жизни в природных сообществах. Только научившись жить в полном согласии с природой, возможно раскрыть её тайны и самое главное, сохранить удивительное творение природы – жизнь на Земле.

Педагогическая целесообразность программы заключается в её построении на местном краеведческом материале, что способствует воспитанию у ребят патриотизма, любви к малой Родине, мотивирует к изучению природы родного края, бережному отношению к ней. Комплексный подход к составлению программы даёт возможность обучающимся проявить себя как в групповой проектной деятельности, так и индивидуально при выполнении познавательных задач, в выборе занятий по интересующей проблеме. Настоящая программа носит познавательно - исследовательский характер и даёт возможность повлиять на развитие экологического мышления обучающихся.

Комплексный подход к составлению программы даёт возможность обучающимся проявить себя индивидуально при выполнении познавательных задач, в выборе занятий по интересующей их проблеме.

#### **Актуальность программы**

«ЭкоДесант» заключается в том, что обучающийся вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через общественные и научные организации, через психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать активной деятельности в защиту природы. Актуальность данной программы

заклучается ещё и в том, что она способствует оздоровлению детей: занятия в большинстве проводятся на воздухе, лишены статичности, дети находятся в постоянном контакте с природой, что обеспечивает устойчивый эмоциональный уровень.

### **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью данной программы является ее практическая, деятельностная направленность. Она осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и опытническую работу.

**Адресат программы:** На стартовый уровень принимаются обучающиеся в возрасте 10 - 11 лет, на базовый уровень: 12 – 14 лет.

**Объем и срок реализации программы:** программа рассчитана на 2 учебных года. Стартовый уровень – продолжительность 36 часов, 1 занятие в неделю по расписанию продолжительностью 40 минут.

Дистанционная форма обучения: 1 занятие в неделю по расписанию продолжительностью 30 минут.

Базовый уровень – 2 год обучения, продолжительность 72 часа, 2 занятия в неделю по расписанию по 40 минут с переменной 15 минут.

Дистанционная форма обучения: 2 занятия в неделю по расписанию по 30 минут.

**Формы организации образовательного процесса:** очная с применением дистанционного обучения.

### **Методы и формы обучения:**

- методы поискового и исследовательского характера, стимулирующие познавательную активность учащихся, тренинги, проектно-исследовательская деятельность, развивающая творческую инициативу учащихся;
- интерактивные методы, (эвристические методы, учебный диалог и полилог, метод проблемных задач, деловые игры);

– самостоятельная работа обучающихся с различными источниками информации, включая Интернет-ресурсы.

### **Виды занятий:**

**1. Комплексные занятия** обобщающего и углубляюще–познавательного типа, на которых у детей формируются и воспитываются обобщённые представления о явлениях природы, понимание взаимосвязей, закономерных процессов в природе, восприятие произведений искусств. В этом случае наибольшее значение имеет логика построения занятий с детьми – чёткая последовательность вопросов, помогающая понять детям причина следственные связи, сформировать выводы, сделать обобщения, перенести знания в новую ситуацию.

### **2. Интегрированные занятия.**

Интегрированное обучение помогает детям соединить получаемые знания в единую систему. Кроме образовательного предназначения интегрированные занятия служат способом активизации обучения и вызывают большой познавательный интерес.

### **3. Занятия с применением электронных презентаций.**

Использование электронных презентаций позволяет значительно повысить информативность и эффективность занятия при объяснении учебного материала, способствует увеличению динамизма и выразительности излагаемого материала.

### **4. Коллективные творческие работы.**

Усиливают психологические связи между детьми, развивают их способность устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать. Создают условия для воспитания у детей терпимости, доброжелательности, развития творческих способностей.

**5. Обобщающие занятия, контрольные, тестирование** позволяющие проводить текущий и итоговый контроль уровня усвоения программы обучающимися и вносить необходимые коррективы в организацию учебного процесса.



**6. Лабораторные исследования** проводятся при помощи использования Лабораторного комплекса для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию.

**Дистанционные учебные занятия:**

**1. Вводное занятие.** Цель - введение в проблематику, обзор предстоящих занятий. Проводятся с помощью электронной почты или в реальном времени посредством Viber или группы ВКонтакте [https://vk.com/club\\_tvorcheskaa](https://vk.com/club_tvorcheskaa).

**2. Индивидуальная консультация.** Отличается предварительной подготовкой вопросов. Предлагаются проблемы и пути поиска решений. Учитываются индивидуальные особенности учащегося. Может проводиться индивидуально по электронной почте или по Viber.

**3. Дистанционное тестирование** и самооценка знаний.

**Адрес реализации программы:** АУ ДО «ЦРДиМ» (г. Заводоуковск, ул. Комарова, 42/1).

### **Условия реализации программы**

#### **Условия набора в группу**

Особенности набора обучающихся - по желанию детей и их родителей (законных представителей). Для зачисления в объединение необходимо заявление от родителей (законных представителей), договор на оказание услуги по дополнительному образованию.

#### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** Формирование экологической культуры обучающихся, навыков общения с природой, умений проводить практические природоохранные мероприятия.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Научить основам экологических знаний и самостоятельной исследовательской деятельности.

2. Познакомить обучающихся с различными природными зонами, многообразием природного мира, причинами природных явлений, с взаимодействием человека и природы.
3. Познакомить с историей родного города, с экологически важными объектами, с объектами культурного и природного значения;
4. Обучить методам и приемам научно-исследовательской работы;

**Развивающие:**

1. Формировать метапредметные навыки работы с учебной литературой, сетью Интернет.
2. Развивать коммуникативные навыки, познавательные и творческие способности учащихся, эстетические нравственные, патриотические чувства;
3. Сформировать и развивать положительную мотивацию в учебной и предпрофессиональной деятельности.

**Воспитательные:**

1. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.
2. Формировать экологическое мышление.
3. Воспитывать умение сопереживать всему живому.
4. Способствовать воспитанию общественной и творческой активности, взаимопомощи при выполнении работы, трудолюбия, аккуратности, умения доводить начатое дело до конца.
5. Побуждать к самостоятельному выбору решения, упорству в достижении желаемого результата.

**Планируемые результаты освоения программы**

**1. Личностные результаты:**

Формирование общественной активности личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

**2. Метапредметные результаты:**

Развитие мотивации к исследовательской деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

### **3. Предметные результаты:**

#### **К концу обучения по Программе обучающиеся будут знать:**

Обучающиеся должны знать:

1. Что такое природа;
2. Правила поведения в природе;
3. Основы мониторинга окружающей среды;
4. Основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
5. Глобальные экологические проблемы;
6. Разнообразие растений и животных.

Обучающиеся должны уметь:

1. Оценивать экологическую ситуацию;
2. Выполнять правила поведения в природе;
3. Участвовать в природоохранных акциях;
4. Работать с научной литературой;
5. Использовать различные методы мониторинга в практических работах;
6. Применять полученные навыки при выполнении проектных и исследовательских работ;
7. Представлять свои работы с помощью презентаций на занятиях кружка, научных конференциях, олимпиадах.
8. Выполнять учебные рефераты, презентации;
9. Самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

### 1.3. Учебный план общеобразовательной общеразвивающей программы «Эко-десант»

Уровень	Нормативный срок реализации программы	Разделы	Очная форма обучения				Очная форма обучения с использованием дистанционных технологий			
			Количество академических часов			Формы аттестации/контроля	Количество академических часов			Формы аттестации/контроля
			всего	теория	практика		всего	теория	практика	
стартовый	1 год	<b>Раздел 1.</b> Введение в программу. Методы изучения. Техника безопасности.	1	0,5	0,5	Дискуссия, разработка эмблемы	1	0,5	0,5	Разработка эмблемы
		<b>Раздел 2.</b> Четыре сферы Земли	15	4	11	Практическая Работа, акции	15	4	11	Рисунки, опрос
		<b>Раздел 3.</b> Экологические проблемы их решение	6	2	4	Практическая работа, акции	6	2	4	Опрос
		<b>Раздел 4.</b> Экология улиц города Заводоуковска	14	3	11	Защита проектов. Итоговое занятие.	14	3	11	Защита проектов. Итоговое занятие.

						Задание на лето				
		<b>Всего:</b>	36	9,5	26,5		36	9,5	26,5	
базовый	1 год	<b>Раздел 1.</b> Введение в программу. Методы изучения.	2	1	1	Выпуск листовок, плакатов	2	1	1	Дискуссия
		<b>Раздел 2.</b> Основные вопросы экологии	14	5	9	Экскурсия, акция	14	5	9	Акция
		<b>Раздел 3.</b> Природа родного края под угрозой	56	12	44	Лабораторные работы, акции, экскурсии, фотоконкурс	56	12	44	Презентации, акции, виртуальные экскурсии, фотоконкурс
		<b>Всего:</b>	72	18	54		72	18	54	

### 1.4. Календарный учебный график

Наименование объединения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю	Наименование дисциплины (разделы)	Всего ак. часов в год	Кол-во ак. часов в неделю
«ЭкоДесант» Стартовый уровень	С 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года (36 недель)	Очная форма обучения: 1 занятие в неделю по расписанию по 40 минут  Дистанционная форма обучения: 1 занятие в неделю по расписанию по 30 минут	<b>Раздел 1.</b> Введение в программу. Методы изучения. Техника безопасности	1	1
			<b>Раздел 2.</b> Четыре сферы Земли	15	1
			<b>Раздел 3.</b> Экологические проблемы их решение	6	1
			<b>Раздел 4.</b> Экология улиц города Заводоуковска	14	1
«ЭкоДесант» Базовый уровень	С 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года (36 недель)	Очная форма обучения: 1 занятие в неделю по расписанию по 40	<b>Раздел 1.</b> Введение в программу. Методы изучения. Техника	2	2

		минут	безопасности		
		Дистанционная форма обучения: 1 занятие в неделю по расписанию по 30 минут	<b>Раздел 2.</b> Основные вопросы экологии	14	2
			<b>Раздел 3.</b> Природа родного края под угрозой	56	2

## **1.5. Содержание программы**

Реализация данной программы рассчитана на 2 года обучения на базе Центра развития детей и молодежи и позволит учащимся получить систематизированные навыки общения с природой, умения проводить практические природоохранные мероприятия.

### **Стартовый уровень**

Раздел 1. Введение в программу. Методы изучения. Техника безопасности.

Теория 0,5 часа

Введение. Основная деятельность объединения. Правила поведения обучающихся в кабинете. Техника безопасности при проведении лабораторных работ и экспериментах. Навыки природоохранной деятельности.

Практика 0,5 часа

Разработка эмблемы.

### **Раздел 2. Четыре сферы Земли**

2.1. Гидросфера - вода, которую мы пьем.

Теория 1 час

Гидросфера и ее составляющие. Запасы воды в России. Знакомство с водоемами Заводоуковска и их состоянием. Круговорот воды, значение воды в природе.

Практика 3 часа

Охрана природных водоёмов. Экскурсия к водоёму Центрального парка. План описания водоёма. Условия, необходимые для жизнедеятельности обитателей водоёма. Взятие проб воды из пруда для исследования в лаборатории. Исследование воды, определение органолептических показателей. Способы очистки воды от загрязнений. Очистка воды от твёрдых веществ фильтрованием. Акция «Капля жизни».

Деловая игра «Моделируем экологическую ситуацию» (мозговой штурм).



Описание возможной чрезвычайной экологической ситуации и прогноз её развития на основе информации о загрязнении пруда и прилегающих к нему территорий.

## 2.2. Атмосфера – воздух, которым мы дышим

Теория 1 час

Атмосфера, состав воздуха, основные загрязнители воздуха, озоновый слой, парниковый эффект.

Практика 3 часа

Исследование загрязнения воздуха. Методы мониторинга состояния атмосферы. Лихеноиндукция. Взятие проб снега из разных мест. Определение физических свойств талого снега (прозрачность талой воды, интенсивности запаха, цветности). Определение взвешенных частиц в талой воде.

## 2.3. Биосфера – живая оболочка Земли.

Теория 1 час

Биосфера и ее пределы. Воздействие человека на биосферу. Человек и окружающая среда.

Практика 3 часа

Мастер-класс по изготовлению кормушки из вторсырья. Акция «Экокормушка». Экорепортаж «Чистая улица - чистый город!». Растительный мир Тюменской области. Растения Тюменской области, занесённые в Красную книгу. Животный мир Тюменской области. Животные Тюменской области, занесённые в Красную книгу. Влияние человека на сохранность растительного и животного мира. Исследование видового многообразия растений, произрастающих на территории города. Растения родной улицы. Методика составления гербариев.

## 2.4. Литосфера - твердая оболочка Земли

Теория 1 час

Земельный фонд планеты. Основные факторы деградации почв. Экологические последствия применения удобрений и пестицидов. Основы рационального использования земельных ресурсов.

Практика 2 часа

Изучение различных видов почвы. Источники загрязнения почвы. Сельскохозяйственные угодья округа. Экскурсия в Заводоуковский межрайонный отдел ФГБУ «Россельхозцентр». Взаимоотношения почвы с окружающей средой. Факторы почвообразования: растения, животные, микроорганизмы, климат, водный режим, рельеф, время. Состав почв. Лёгкие и тяжёлые почвы. Структурность почвы. Кислотность почвы. Типы почв. Особенности почв. Городские почвы. Эрозия почвы, её виды и борьба с ней. Деградация земель – острейшая экологическая проблема в России. Самоочищение почвы. Охрана и использование почв и земельных ресурсов. Почва и здоровье человека.

Акция «Муравейник».

## **Раздел 3. Экологические проблемы их решение**

Теория 2 часа

Современное состояние и охрана атмосферы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Почвенные ресурсы и их использование. Современное состояние и охрана растительности и животных

Практика 4 часа

Пути решения проблем в экологии. Обобщающий урок по теме «Экологические проблемы и их решение». Акция «Нет костру»

## **Раздел 4. Экология улиц города Заводоуковска**

Теория 3 часа

Инструктаж по технике безопасности во время выходов на экскурсии, акции и субботники; изготовление листовок, буклетов и брошюр. Изучение методов

статистики озеленения улиц города. Работа с определителем «Деревья и кустарники».

Практика 8 часов

Экскурсия в краеведческий музей «История города Заводоуковска»; развлекательно-познавательное мероприятие «Праздник улицы»; практическая работа «Самая зеленая улица»; игра-интервью «Что я могу сделать хорошего для своего города»; энтомологический мониторинг; комплексная экскурсия «Муравейник как модель экологических связей»;

### **Базовый уровень**

**Раздел 1.** Введение в программу. Методы изучения. Техника безопасности.

Теория 1 час

Введение. Содержание и общий план занятий. Основная деятельность объединения. Техника безопасности при проведении занятий, лабораторных работ, проведении акций и экскурсий.

Практика 1 час

Выпуск листовок, плакатов, посвящённых охране природы и направленных на воспитание экологической культуры среди населения и на пропаганду экологических знаний.

### **Раздел 2.** Основные вопросы экологии

Теория 5 часов

Что изучает наука экология? Основные экологические понятия и определения. Задачи экологии. Методы экологических исследований. Структура современной экологии. Охрана природы. Экологические кризисы, катастрофы, бедствия. Глобальные экологические проблемы в современном мире. Основные виды воздействия человека на природу и его роль в создавшейся экологической обстановке. Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем.

Практика 9 часов

Экскурсия на Завод - изготовитель сетки для овощей ARANEO-Групп, акция «Подари крышке новую жизнь».

### Раздел 3. Природа родного края под угрозой

3.1. Общие представления о природных ресурсах Заводоуковского городского округа

Теория 2 часа

Особенности географического положения города Заводоуковска, природные условия и природные ресурсы.

Практика 4 часа

Конкурс фотографий и рисунков «Красота родного края».

3.2. Водные ресурсы Заводоуковского городского округа

Теория 2 часа

Вода - самое удивительное и необходимое вещество на Земле. Водные ресурсы Заводоуковска. Охрана водных ресурсов. Питьевая вода. Требования, предъявляемые к питьевой воде. Нормы физических показателей воды. Зависимость вкуса воды от её химического состава. Очистка воды. Очистные сооружения.

Практика 8 часов

Лабораторные работы:

1. Исследование физических и органолептических показателей воды из пруда (прозрачность, температура, запах, цвет воды). Нормы физических показателей воды.

2. Определение pH воды взятой пробы с помощью универсального бумажного индикатора и с помощью прибора pH-метра.

3. Живой мир в капле воды. Исследование с помощью микроскопа микроорганизмов, находящихся в воде, взятой из близлежащего пруда.

4. Способы очистки воды от загрязнений. Очистка воды от твёрдых веществ фильтрованием.

Экскурсия к водоёму (водоем центрального парка города). План описания водоёма. Условия необходимые для жизнедеятельности обитателей водоёма. Взятие проб воды из пруда для исследования.

Экологическая акция «Капля жизни».

Выход в общеобразовательные и дошкольные учреждения, с целью просветительской деятельности по охране водных ресурсов. Презентация проекта «Капля жизни».

### 3.3. Воздушные ресурсы города Заводоуковска

Теория 2 часа

Воздух: его состав и значение. Основные источники загрязнения воздуха в городе Заводоуковске и Тюменской области. Влияние климата и погоды на состояние атмосферы. Охрана воздушных ресурсов. Методика изучения загрязнённости воздуха по состоянию снежного покрова на улицах города Заводоуковска.

Практика 8 практика

Лабораторные работы:

Взятие проб снега из разных мест (территория, прилегающая к ЦРДиМ; придомовая территория обучающихся; территория, прилегающая к железнодорожному перрону).

1. Определение физических свойств талого снега (прозрачность талой воды, интенсивности запаха, цветности).

2. Определение взвешенных частиц в талой воде.

3. Определение кислотности талого снега универсальным индикатором.

Обнаружение органических веществ в талой воде.

Презентация проекта «Состояние воздуха над территорией родного микрорайона».

### 3.4. Почвы Заводоуковского городского округа

Теория 2 часа

Экология почв – как раздел почвоведения. Понятие “экология почв”. Взаимоотношения почвы с окружающей средой. Факторы почвообразования:

растения, животные, микроорганизмы, климат, водный режим, рельеф, время. Состав почв. Лёгкие и тяжёлые почвы. Структурность почвы. Кислотность почвы. Типы почв. Деграция земель – острейшая экологическая проблема в России. Охрана и использование почв и земельных ресурсов. Почва и здоровье человека.

Практика 6 часов

Лабораторные работы

Оценка засоленности почв по состоянию липы.

1. Взятие почвенных образцов и их обработка (подготовка).
2. Определение общих физических свойств почвы (механических свойств, состава, окраски), общей гигроскопической влажности. Приготовление почвенных вытяжек и их анализ (определение кислотности почвы).

3.5. Флора и фауна Заводоуковского городского округа

Теория 2 часа

Растительный мир города Заводоуковска и Тюменской области. Растения Тюменской области, занесённые в Красную книгу. Животный мир Тюменской области. Животные Тюменской области, занесённые в Красную книгу.

Практика 10 часов

1. Исследование видового многообразия растений, произрастающих на территории города.
2. Методика составления гербариев.

Экскурсии

1. Оранжерея Тюменского государственного университета, Институт Биологии.
2. Зоологический музей Тюменского государственного университета, Институт Биологии.

Акция «Подснежник»

3.6. Особо охраняемые природные территории Заводоуковского городского округа, заказники, памятники природы, скверы и парки.

Теория 2 часа

Знакомство с особо охраняемыми природными территориями и памятниками культуры: Комиссаровский бор, Колмаковский парк, сосновый бор, парки и скверы города.

Практика 8 часов

Экскурсия «По следам Колмаковского пряника» с посещением памятника природы – Колмаковский парк. Заводоуковский краеведческий Музей. Практический мониторинг состояния окружающей среды центрального парка города.

Итоговое занятие

Конференция: «Уникальные природные достопримечательности Тюменской области».

Игра-интервью: «Что я могу сделать хорошего для своего города

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Методические материалы, необходимы для реализации общеобразовательной общеразвивающей программы**

1. Разработки экскурсий
2. Рекомендации по проведению практических работ
3. Методики по исследовательской работе
4. Тематика исследовательской работы
5. Дидактический материал:
  - карточки-задания для самостоятельных наблюдений в природе;
  - карточки-задания для усвоения нового материала;
  - викторины по каждому изучаемому разделу;
  - кроссворды по каждому изучаемому разделу;
  - тесты по каждому изучаемому разделу;
  - загадки по каждому изучаемому разделу;
  - биологические задачи;
  - экологические игры, сказки, ситуации;
  - рабочие альбомы.
5. Техника безопасности

### **2.2. Оценочные материалы**

#### **Система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Процесс обучения и освоения данной общеобразовательной общеразвивающей программы предусматривает следующие виды контроля:

**1. Вводный** – это контроль, который проводится перед началом работы и предназначен для определения уровня первоначальных знаний, умений и навыков. Целью такого контроля определение первоначальных знаний и навыков по данной общеобразовательной программе. Периодичность данного вида контроля определяет педагог, как правило, он производится на старте освоения программы, либо в ходе отдельных занятий и мероприятий. Вводный контроль успеваемости носит безотметочный характер и



предполагает качественную характеристику (оценку) сформированности у обучающихся соответствующих компетенций.

**2. Текущий контроль** – это контроль, целью которого является определение уровня достижения планируемых предметных и личностных результатов в процессе освоения образовательной программы. Данный вид контроля проводится два раза в течение учебного года: в декабре – по итогам полугодия, в мае – по итогам года. Результаты текущего контроля оформляются в виде протокола по следующей форме: (Приложение 2).

Также в течение всего учебного года после изучения каждого модуля, проводятся викторины, разгадывание кроссвордов, тестирование. Такой внеплановый контроль позволит выявить, как обучающиеся усвоили материал и при необходимости что-то повторить.

**3. Итоговая аттестация** – подтверждение уровня достигнутых предметных результатов по итогам освоения образовательной программы, проводимая на добровольной основе. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Результаты данного вида контроля также оформляются в виде протокола итоговой аттестации по следующей форме: (Приложение 3)

### **2.3. Перечень нормативно-правового, материально-технического, кадрового, информационного обеспечения**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изм. от 01.01.2023).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
4. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

8. Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

9. Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. /Авторы-составители: Безруких М.М., Макарова Л.В., Параничева Т.М. // Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «ИВФРАО», г. Москва, 2020 года.

10. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка», утверждённого протоколом Совета по реализации национальных проектов в Тюменской области (Обновлённый).

11. Устав учреждения.

12. Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в АУ ДО «ЦРД и М».

### **Материально-техническое обеспечение программы**

1. Компьютеры

2. Мультимедийный проектор

3. Принтер

5. Цифровой фотоаппарат

6. Цифровая лаборатория

7. Микроскопы

- социальная сеть «ВКонтакте», группа «Клуб Творческая мастерская «Мир вокруг нас» [https://vk.com/club\\_tvorcheskaa](https://vk.com/club_tvorcheskaa) .

- платформа Google Classroom;

- приложения - мессенджеры Viber, WhatsApp;

- Googl-формы.

### **2.4. Информационное обеспечение программы**

#### **Список используемой литературы для педагога**

1. Школьный экологический мониторинг. Ашихмина Т.Я., М., «Агар», 2000.

2. Александрова М.А. Очистка воды от загрязнителей. Библиотечка «Первого сентября», серия «Химия». - №4/2005.

3. Карпачевский Л.О. Экологическое почвоведение. М.: ГЕОС, 2005.

4. Голубкина Н.А., Шамина М.А. Лабораторный практикум по экологии.

Форум Профессиональное образование. 2008, с.64.

5. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Роль игры по экологии: пособие для учителей.- М.: Устойчивый мир, 2000, с.272. (Библиотека журнала «Экология и жизнь»).

6. Чижевский А.У. Экология: Энциклопедия “Я познаю мир”. Издательство: АСТ, 2004, с. 416.

7. Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя.- М.: Мнемозина, 2010. – 190 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Природа России: библиотека. <http://www.priroda.ru/lib>
2. Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал.<http://ecportal.ru>
3. Проектная Экология. <http://www.ecokom.net>.
4. Глобальный Просветительский Портал. Экомир. <http://m.ecoworld.ru>
5. Эко-Информ. Агенство экологической информации “ИНЭКО”.  
<http://www.ecoinform.ru>
6. Энциклопедия “Флора и Фауна”. <http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>
7. Редкие и исчезающие животные России и зарубежья. <http://www.nature.ok.ru>
8. Природа и животные на Rin.ru. <http://zoo.rin.ru>
9. Экология России. Энциклопедия растений. <http://www.eco.-net.ru>
10. Общество и экология. <http://www.unig.spb.ru/eco>
11. “ЭкоРусь”. <http://rgp.agava.ru>
12. BioDat. <http://www.biodat.ru>

### **3. Система воспитания.**

#### **Рабочая программа воспитания.**

В АУ ДО «ЦРД и М» на методическом совете протоколом №4 от 30.04.2021года утверждена программа Воспитательной работы, в которой предусмотрены направления и формы работы, она дополняет общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, и позволяет комплексно подойти к решению образовательных (в том числе воспитательных) задач.

Программа воспитания обучающихся АУ ДО «ЦРД и М» включает в себя шесть сквозных подпрограмм:

1) Программа формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

2) Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.

3) Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

4) Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

5) Программа восстановления социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений.

6) Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности.

Календарный план мероприятий рабочей программы воспитания программы «ЭкоДесант» взаимосвязан с Программой воспитания и включает в себя несколько направлений работы:

-формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи;

-духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде;

- социализация, самоопределение и профессиональная ориентация;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, экологическое воспитание, оказание поддержки одаренным детям и талантливой молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению.

**Задачи:**

1. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.
- 2.Формировать экологическое мышление.
3. Воспитывать умение сопереживать всему живому.
- 4.Способствовать воспитанию общественной и творческой активности, взаимопомощи при выполнении работы, трудолюбия, аккуратности, умения доводить начатое дело до конца.
5. Побуждать к самостоятельному выбору решения, упорству в достижении желаемого результата.

**Формы и методы воспитательной работы:**

- тематические и профилактические беседы,
- экскурсии,
- конкурсы,

- развлекательные программы,
- игры,
- форумы и фестивали,
- мастер-класс,
- акции и др.

### **Планируемые результаты:**

#### **Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи:**

- ценностное отношение к творчеству; понимание необходимости творческого мышления для развития личности и общества;
- творческий характер мышления, творческий потенциал личности;
- позитивный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

#### **Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма:**

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;
- знание истории своего народа, края, современных достижений соотечественников;
- уважительное отношение к представителям всех национальностей;
- социальная активность, участие в деятельности общественных организаций и социально-значимых проектах;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- понимание необходимости самодисциплины;
- умение устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах;
- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека.

#### **Формирование культуры здорового, безопасного образа жизни и**

### **ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:**

- ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности;
- соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге.
- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия, события</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Тематическая беседа, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;	беседа	сентябрь
2	Профилактическая беседа «Безопасный путь домой».	беседа	
3	Мероприятия, проводимые в рамках «Дня Знаний»	развлекательные программы	
4	Областная выставка-конкурс «Юннат»	конкурс	
5	Тематические беседы, посвященные Дню Памяти жертв политических репрессий	беседа	октябрь
6	Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей	мастер-класс	
7	Окружной конкурс экологического творчества «Наш дом - природа»	конкурс	
8	Тематические беседы, посвященные Дню народного единства и согласия;	беседа	ноябрь
9	Мастер – класс открытки, посвящённой экологическому	мастер-класс	



	празднику «Синичкин день».		
10	Окружной конкурс семейных фотографий и видеороликов «В объективе семья»	конкурс	
11	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	конкурс	
12	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	конкурс	
13	Беседы по правилам поведения в зимний период и профилактике травматизма;	беседа	декабрь
14	Новогодние утренники	развлекательные программы	
15	Беседы, посвященные дню памяти неизвестного солдата;	беседа	
16	Областной заочный юниорский лесной конкурс Подрост»;	конкурс	
17	Окружная выставка «Мастерская Деда Мороза».	выставка	
18	Конкурсные и игровые программы, проводимые в каникулярное время	развлекательные программы	январь
19	Мероприятие, посвященное «Дню Защитника Отечества»	развлекательные программы	февраль
20	Мастер – класс «Защитникам Родины», изготовление праздничного сувенира.	мастер-класс	
21	Областной экологический форум «Зеленая планета»;	Конкурс	
22	Окружной конкурс, посвященный международному Дню птиц	конкурс	
23	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	конкурс	март
24	Мероприятие «Для милых дам»	развлекательные программы	
25	Массовые мероприятия, посвященные празднованию Масленицы	развлекательные программы	
26	Областной конкурс рисунков «Чистая вода»	конкурс	

27	Зональный конкурс рисунков «Красная книга глазами детей»	конкурс	апрель	
28	Всемирная акция «Час Земли»;	акция		
29	Беседы по информационной безопасности;	беседа		
30	Беседы, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах;	беседа		
31	Областная профилактическая акция «Областная зарядка», приуроченная к Всемирному Дню здоровья;	акция		
32	- Всемирная акция по проверке грамотности «Тотальный диктант»;	акция		
33	- Международный экологический фестиваль «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	фестиваль		
34	Профилактические беседы, посвященные профилактике табакокурения и алкоголя			
35	Зональный дистанционный конкурс «Роботы-помощники»	конкурс		
36	Окружной конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон»	конкурс		
37	Беседы по правилам поведения в летний период;	беседа		май
38	Акции, посвященные Дню Победы #Георгиевская ленточка, #ОкнаПобеды;	акция		
39	Мастер-класс «открытие ветерану»	мастер-класс		
40	Окружной конкурс творческих работ «Вечная слава героям»	конкурс		

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВОДОУКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

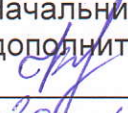
**(АУ ДО «ЦРДиМ»)**

ул. Комарова, д. 42/1, г. Заводоуковск, Тюменская область, 627142,  
тел. (345 42) 2-78-73, e-mail: centrnod@mail.ru

«Согласовано»

Начальник отдела

дополнительного образования

 О.С. Кондинкина

« 20 » июня 2023г.

**Рабочая программа стартового, базового уровней сложности  
«ЭкоДесант»**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Форма обучения: очная

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Место реализации: АУ ДО «ЦРД и М»

Срок реализации программы: 2 года

Кол-во учебных недель: 36 недель

Всего академических часов:

из них по очной форме обучения: 108 часов

кол-во ч/нед: стартовый уровень -1 час в неделю

базовый уровень - 2 часа в неделю

продолжительность занятий: 1 занятие 40 минут

Педагог:

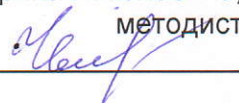
Фантикова Екатерина Владимировна

Шмидт Наталья Михайловна

Проверил:

Чаплыгина Ирина Николаевна,

методист



2023-2025 учебный год

## Аннотация

Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности детей в вопросах экологического воспитания. Программа предусматривает систематическую работу в следующих направлениях: формирование экологической культуры обучающихся, навыков общения с природой, умений проводить практические природоохранные мероприятия.

Содержание рабочей программы «ЭкоДесант» включает теорию и практическую работу, исследовательские проекты. Формы занятий учащихся разнообразны: тематические занятия, беседы, конкурсы, викторины настольные, дидактические игры, экскурсии, демонстрация фильмов и видеороликов, онлайн-опросы, исследовательские проекты, акции. Так же программа подразумевает сетевое взаимодействие со специалистами филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тюменской области» в г.Ялуторовске, Заводоуковском городском округе, Упоровском, Юргинском, Ялуторовском районах и Заводоуковского межрайонного отдела ФГБУ «Россельхозцентр».

Программа является разноуровневой и имеет 2 уровня сложности - стартовый и базовый. Набор в объединение свободный. Возраст, на который ориентирована данная программа, варьируется от 10 до 14 лет.

Продолжительность освоения данной программы – 2 года, занятие проходит один раз в неделю, продолжительностью 1 академический час на стартовом уровне и 2 академических часа на базовом уровне. Обучение проводится в очной и дистанционной форме, с укомплектованными группами от 12 человек. Программа разработана для реализации в АУ ДО «Центр развития детей и молодёжи».


 УТВЕРЖДАЮ  
 И.о. директора АУ ДО «ЦРД и М»  
 Сизикова Л.А.  
 « 20 » \_\_\_\_\_ 2023г.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### Стартового уровня сложности (первого года обучения)

Объединение «ЭкоДесант» на 2023-2024 учебный год

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во ак. ч.	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля)	Мероприятия за рамками учебного плана
СЕНТЯБРЬ	04.09-10.09	Согласно учебному расписанию	1	<b>Раздел 1. Введение в программу. Методы изучения. Техника безопасности</b> Навыки природоохранной деятельности.	
	11.09-17.09	Согласно учебному расписанию	1	<b>Раздел 2. Четыре сферы Земли</b> <b>2.1. Гидросфера – вода, которую мы пьем.</b> Знакомство с водоемами Заводоуковска и их состоянием	
	18.09-24.09	Согласно учебному расписанию	1	Акция «Капля воды»	
	25.09-01.10	Согласно учебному расписанию	1	Экскурсия к водоёму Центрального парка. Забор воды для исследований.	
ОКТАБРЬ	02.10-08.10	Согласно учебному расписанию	1	Исследование воды, определение органолептических показателей. Способы очистки воды.	
	09.10-15.10	Согласно учебному расписанию	1	<b>2.2 Атмосфера-воздух, которым мы дышим.</b> Атмосфера, состав воздуха, основные загрязнители воздуха, озоновый слой, парниковый эффект.	
	16.10-22.10	Согласно учебному расписанию	1	Методы мониторинга состояния атмосферы.	
	23.10-29.10	Согласно учебному расписанию	1	Лихеноиндукция.	

Н О Я Б Р Ъ	30.10-05.11	Согласно учебному расписанию	1	Взятие проб снега из разных мест. Определение физических свойств талого снега. Определение взвешенных частиц в талой воде	
	06.11-12.11	Согласно учебному расписанию	1	<b>2.3. Биосфера – живая оболочка земли</b> Понятие «Биосфера», ее пределы.	
	13.11-19.11	Согласно учебному расписанию	1	Мастер-класс «Кормушка из вторсырья».	
	20.11-26.11	Согласно учебному расписанию	1	Акция «Экокормушка»	
	27.11-03.12	Согласно учебному расписанию	1	Флора и фауна Тюменской области. Красная книга.	
Д Е К А Б Р Ъ	04.12-10.12	Согласно учебному расписанию	1	<b>2.4. Литосфера – твердая оболочка земли.</b> Земельный фонд планеты	
	11.12-17.12	Согласно учебному расписанию	1	Экскурсия в ФГБУЗ «Россельхозцентр».	
	18.12-24.12	Согласно учебному расписанию	1	Охрана и использование почв и земельных ресурсов.	
	25.12-29.12	Согласно учебному расписанию	1	<b>Раздел 3. Экологические проблемы, их решение</b> Состояние и охрана атмосферы.	
Я Н В А Р Ъ	08.01-14.01	Согласно учебному расписанию	1	Состояние и охрана растительного и животного мира.	
	15.01-21.01	Согласно учебному расписанию	1	Пути решения экологических проблем.	
	22.01-28.01	Согласно учебному расписанию	1	Решение экологических кейсов.	

ФЕВРАЛЬ	29.01-04.02	Согласно учебному расписанию	1	Экоакция «Птичья столовая»	
	05.02-11.02	Согласно учебному расписанию	1	Обобщающий урок «Экологические проблемы и их решение».	
	12.02-18.02	Согласно учебному расписанию	1	<b>Раздел 4. Экология улиц города Заводоуковска</b> Инструктаж по технике безопасности во время выходов на экскурсии, акции, субботники.	
	19.02-25.02	Согласно учебному расписанию	1	Методы статистики озеленения улиц города.	
	26.02-03.03	Согласно учебному расписанию	1	Работа с определителем «Деревья и кустарники»	
МАРТ	04.03-10.03	Согласно учебному расписанию	1	Работа с определителем «Деревья и кустарники»	
	11.03-17.03	Согласно учебному расписанию	1	Экскурсия в краеведческий музей «История города Заводоуковска»	
	18.03-24.03	Согласно учебному расписанию	1	Игра-интервью «Что я могу сделать хорошего для своего города»	
	25.03-31.03	Согласно учебному расписанию	1	Акция «Подснежник»	
АПРЕЛЬ	01.04-07.04	Согласно учебному расписанию	1	Изготовление листовок «Мой четвероногий друг»	
	08.04-14.04	Согласно учебному расписанию	1	Решение экологических кейсов	
	15.04-21.04	Согласно учебному расписанию	1	Комплексная экскурсия «Муравейник как модель экологических связей»	

	22.04-28.04	Согласно учебному расписанию	1	Акция «Муравейник»	
МАЙ	29.04-05.05	Согласно учебному расписанию	1	Решение экологических кейсов	
	06.05-12.05	Согласно учебному расписанию	1	Акция «Нет костру!»	
	13.05-19.05	Согласно учебному расписанию	1	Итоговое занятие	
Итого				36 часов	





УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора АУ ДО «ЦРД и М»  
Сизикова Л.А.  
2023г.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Базового уровня сложности (второго года обучения)  
Объединение «ЭкоДесант» на 2024-2025 учебный год

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во ак. ч.	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля)	Мероприятия за рамками учебного плана
СЕНТЯБРЬ	02.09-08.09	Согласно учебному расписанию	2	<b>Раздел 1. Введение в программу. Методы изучения. Техника безопасности</b> Выпуск листовок.	
	09.09-15.09	Согласно учебному расписанию	2	<b>Раздел 2. Основные вопросы экологии.</b> Основные вопросы экологии.	
	16.09-22.09	Согласно учебному расписанию	2	Методы экологических исследований.	
	23.09-29.09	Согласно учебному расписанию	2	Акция «Подари крышке новую жизнь».	
ОКТЯБРЬ	30.09-06.10	Согласно учебному расписанию	2	Глобальные экологические проблемы.	
	07.10-13.10	Согласно учебному расписанию	2	Решение кейсов «Основные виды воздействия человека на природу».	
	14.10-20.10	Согласно учебному расписанию	2	Пути решения экологических проблем.	
	21.10-27.10	Согласно учебному расписанию	2	Техника безопасности. Экскурсия на Завод изготовитель сетки ARANEO-Групп.	
	28.10-03.11	Согласно учебному расписанию	2	<b>Раздел 3 Природа родного края.</b> <b>3.1. Общие представления о природных ресурсах ЗГО.</b> Природные ресурсы ЗГО:	
НОЯБРЬ	04.11-10.11	Согласно учебному расписанию	2	Конкурс фотографий и рисунков «Красота родного края»	
	11.11-17.11	Согласно учебному расписанию	2	Конкурс фотографий и рисунков «Красота родного края»	
	18.11-24.11	Согласно учебному расписанию	2	<b>3.2. Водные ресурсы ЗГО</b> Водные ресурсы Заводоуковска. Охрана водных ресурсов	

	25.11-01.12	Согласно учебному расписанию	2	Экскурсия к водоёму	
ДЕКАБРЬ	02.12-08.12	Согласно учебному расписанию	2	Лабораторная работа	
	09.12-15.12	Согласно учебному расписанию	2	Акция «Капля жизни»	
	16.12-22.12	Согласно учебному расписанию	2	Презентация проекта «Капля жизни»	
	23.12-29.12	Согласно учебному расписанию	2	<b>3.3. Воздушные ресурсы города Заводоуковска</b> Воздух: его состав и значение	
	13.01-19.01	Согласно учебному расписанию	2	Выход на экскурсию для взятия проб снега	
ЯНВАРЬ	20.01-26.01	Согласно учебному расписанию	2	Лабораторная работа	
	27.01-02.02	Согласно учебному расписанию	2	Лабораторная работа	
	03.02-09.02.	Согласно учебному расписанию	2	Презентация проекта «Состояние воздуха над территорией родного микрорайона»	
ФЕВРАЛЬ	10.02-16.02	Согласно учебному расписанию	2	<b>3.4. Почва ЗГО</b> Экология почвы	
	17.02-23.02	Согласно учебному расписанию	2	Экскурсия Межрайонный отдел ФГБУ «Россельхозцентр»	
	24.02-02.03	Согласно учебному расписанию	2	Лабораторная работа	
	03.03-09.03	Согласно учебному расписанию	2	Лабораторная работа	
МАРТ	10.03-16.03	Согласно учебному расписанию	2	<b>3.5. Флора и фауна ЗГО</b> Растительный и животный мир Тюменской области.	
	17.03-23.03	Согласно учебному расписанию	2	Красная книга Тюменской области	
	24.03-30.03	Согласно учебному расписанию	2	Исследование видовой многообразия растений	

АПРЕЛЬ	31.03-06.04	Согласно учебному расписанию	2	Методика составления гербария.	
	07.04-13.04	Согласно учебному расписанию	2	Экскурсия в Институт биологии ТюмГУ	
	14.04-20.04	Согласно учебному расписанию	2	Акция «Подснежник»	
	21.04-27.04	Согласно учебному расписанию	2	<b>3.6 Особо охраняемые территории ЗГО</b> Знакомство с особо охраняемыми природными территориями	
	28.04-04.05	Согласно учебному расписанию	2	Экскурсия «Колмаковский парк»	
МАЙ	05.05-11.05	Согласно учебному расписанию	2	Выход в Центральный парк с целью мониторинга окружающей среды	
	12.05-18.05	Согласно учебному расписанию	2	Игра-интервью	
	19.05-25.05	Согласно учебному расписанию	2	Итоговое занятие. Конференция «Уникальные природные достопримечательности»	
Итого			72 часа		

## **2.2. Требования техники безопасности в процессе реализации программы Правила работы с микроскопом.**

1. Микроскоп поставьте штативом к себе на расстоянии 5-10 см от края стола. Приведите микроскоп в рабочее положение, наклонив верхнюю часть штатива на 45 градусов. В отверстие предметного столика при помощи зеркала направьте свет.
2. Приготовленный препарат поместите на предметный столик и закрепите предметное стекло зажимами.
3. Пользуясь винтом, плавно опустите тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1-2 мм от препарата.
4. В окуляр смотрите одним глазом, не закрывая и не зажмуривая другой. Глядя в окуляр, при помощи винтов медленно поднимайте тубус, пока не появится чёткое изображение объекта исследования.
5. При смене объектива совершайте переключение плавно, чтобы не оцарапать линзы. Для четкой настройки изображения пользуйтесь винтом.
6. После работы при помощи винтов поднимите тубус. Проверьте, чтобы в отверстие предметного столика был направлен объектив с самым маленьким увеличением. Снимите препарат с предметного столика. Микроскоп приведите в нерабочее положение.

Микроскоп - хрупкий и дорогой прибор: работать с ним надо аккуратно, строго следуя правилам.

### **Инструкция по технике безопасности для обучающихся в АУ ДО «Центр развития детей и молодежи» (далее центр).**

Общие правила поведения для обучающихся центра устанавливают нормы поведения в здании и на территории учреждения.

Обучающиеся должны бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников центра и выполнять правила внутреннего распорядка:

- соблюдать расписание занятий, не опаздывать и не пропускать занятия без уважительных причин. В случае пропуска предупредить педагога;
- приходить в опрятной одежде, предназначенной для занятий, иметь сменную обувь;
- соблюдать чистоту центра и на его территории;
- беречь здание центра, его оборудование и имущество;
- экономно расходовать электроэнергию и воду центра;
- соблюдать порядок и чистоту в раздевалке, туалете и других помещениях центра;
- принимать участие в коллективных творческих делах центра;
- уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих.

Всем обучающимся, находящимся в центре, ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- использовать в речи нецензурную брань;
- наносить моральный и физический вред другим обучающимся;
- бегать вблизи оконных проемов и других местах, не предназначенных для игр;
- играть в азартные игры;
- приходить в центр в нетрезвом состоянии, а так же в состоянии наркотического или токсикологического опьянения. Курить на территории центра, приносить и распивать спиртные напитки;
- входить в центр с большими сумками (предметами), с велосипедами, колясками, санками и т.п., а так же в одежде, которая может испачкать одежду других посетителей, мебель и оборудование центра;
- приносить в центр огнестрельное оружие, колющие, режущие и легко бьющиеся предметы, отравляющие, токсичные, ядовитые вещества и жидкости, бытовые газовые баллоны;
- пользоваться открытым огнем, пиротехническими устройствами (фейерверками, бенгальским огнем, петардами и т.п.);
- самовольно проникать в служебные и производственные помещения центра;

- наносить ущерб помещениям и оборудованию центра;
- наносить любые надписи в зале, фойе, туалетах и других помещениях;
- складывать верхнюю одежду на стульях в вестибюлях;
- выносить имущество, оборудование и другие материальные ценности из помещений центра;
- находиться в здании центра в выходные и праздничные дни (в случае отсутствия плановых мероприятий, занятий);

#### **Требования безопасности перед началом и во время занятий**

- находиться в помещении только в присутствии педагога;
- соблюдать порядок и дисциплину во время занятий;
- не включать самостоятельно приборы и иные технические средства обучения;
- поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;
- при работе с острыми, режущими инструментами надо соблюдать инструкции по технике безопасности;
- размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, что бы исключить их падение или опрокидывание;
- при обнаружении каких-либо неисправностей в состоянии используемой техники, прекратить работу и поставить в известность педагога;

#### **Правила поведения во время проведения перерыва между занятиями**

- обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха;
- во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, вблизи оконных проемов и другим местам, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем;
- употреблять непристойные выражения и жесты в адрес других лиц, запугивать, заниматься вымогательством;
- производить любые действия, влекущие опасные последствия для окружающих;

- во время перемен обучающимся не разрешается выходить из центра без разрешения педагога;

### **На территории центра**

- запрещается курить и распивать спиртные напитки в центре и на его территории;
- запрещается пользоваться осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью;

### **Правила поведения для обучающихся во время массовых мероприятий**

- во время проведения соревнований, конкурсов, экскурсий, походов и т.д. обучающиеся должны со своим педагогом и группой;
- обучающиеся должны строго выполнять все указания педагога при участии в массовых мероприятиях, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для жизни окружающих;
- одежда и обувь должна соответствовать предполагаемому мероприятию (соревнованию, конкурсу, экскурсии, походам);
- при возникновении чрезвычайной ситуации немедленно покинуть центр через ближайший выход;

### **Требования безопасности в аварийных ситуациях**

- при возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники;
- в случае травматизма обратиться к педагогу за помощью;
- при плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения;

### **Правила поведения для обучающихся в случае возникновения пожара**

- при возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымлении) немедленно сообщить педагогу;
- при опасности пожара находиться возле педагога. Строго соблюдать его распоряжения;
- не поддаваться панике. Действовать согласно указаниям работников учебного заведения;

- по команде педагога эвакуироваться из здания в соответствии с определенном порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам;
- при выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом;
- обучающиеся должны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими;
- нельзя тушить загоревшиеся электроприборы водой;

**ВНИМАНИЕ!** Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения обучающимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения.

#### **Правила поведения детей и подростков по электробезопасности**

- неукоснительно соблюдать порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, затем в сеть;
- отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками;
- перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции;
- прежде чем включить аппарат внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации и помните о мерах предосторожности;
- не загораживайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;
- во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе;
- при прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети;
- запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей;



- не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него;
- нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение;

### **Правила поведения детей и подростков по дорожно-транспортной безопасности**

Правила безопасности для обучающихся по пути движения в центр и обратно

- когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги;

- переходите дорогу только в установленных местах, на регулируемых перекрестках на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметках местах соблюдайте максимальную осторожность и внимательность. Даже при переходе на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны – может ехать нарушитель ПДД.

- не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на переходе или может привести к иной аварии с тяжелыми последствиями;

- переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги направо;

- когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный - СТОП – все должны остановиться; желтый – ВНИМАНИЕ – ждите следующего сигнала светофора; зеленый – ИДИТЕ – можно переходить улицу;

- не переходите дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить не возможно, и вы рискуете попасть под колеса;

#### **Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство**

1.Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянт;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах;

## 2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения предмета;

## 3. Действия:

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет;
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место;
- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
- немедленно сообщить об обнаруженном предмете администрации учреждения;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);

## 4. Действия администрации при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);
- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы;
- необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и учащихся из здания и территории учреждения, минуя опасную зону, в безопасное место.

Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

### **Требования к написанию реферата**

Защита реферата предполагает выбор учащимися интересующей его проблемы, ее глубокое изучение, изложение результатов и выводов.

За неделю до защиты участник должен сдать реферат на рецензию педагогу. К защите должен быть подготовлен доклад не более чем на 10 минут.

Должна четко соблюдаться форма:

титульный лист,

оглавление введение,

основная часть,

заключение,

список используемой литературы.

Оптимальный объем работы 15-20 страниц.

При написании реферата следует использовать не менее 5-10 литературных источников (источники должны быть указаны в алфавитном порядке по фамилии автора, необходимо указать место издания, название издательства, год и страницу).

При оформлении титульного листа указывается учебное заведение, в центре тема реферата, ниже справа ФИО учащегося, класс, ФИО руководителя, в низу город и год написания. Список тем для рефератов, мини проектов, работ исследовательского характера (Приложение 4).

#### **План оформления результатов исследования:**

1. Формулировка темы исследования.
2. Исполнители (фамилия, имя, класс, школа).
3. Актуальность исследования (чем интересна тема, в чем важность исследования, почему выбрана именно эта тема).
4. Цель работы.
5. Задачи исследования.

6. Гипотеза (возможные результаты).
7. Методика проведения исследования.
9. Результаты.
9. Выводы.

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**о сетевом взаимодействии и сотрудничестве**

г. Заводоуковск

01 сентября 2020 г.

Автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» г. Заводоуковска Тюменской области, именуемое в дальнейшем АУ ДО «ЦРДиМ», в лице директора Кляйн Ольга Викторовна, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Заводоуковский межрайонный отдел Федерального Государственного бюджетного учреждения «Россельхозцентр», именуемое в дальнейшем ФГБУ «Россельхозцентр», в лице начальника отдела Григорьева Ивана Валерьевича, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;
- организация и проведение экскурсий;
- информационное обеспечение развития дополнительного образования.

1.2. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

### 2. Права и обязанности Сторон

2.1. ФГБУ «Россельхозцентр» содействует в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. ФГБУ «Россельхозцентр» содействует информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору.

2.5. АУ ДО «ЦРДиМ», используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа.

2.6. При реализации настоящего договора АУ ДО «ЦРДиМ» несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях ФГБУ «Россельхозцентр».

Выполнять санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- проводить дезинфекцию помещений с использованием дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению, проветривать помещения;

- следить за состоянием детей, осуществлять входной фильтр, ответственность за организацию термометрии и ведение журнала возложить на педагогов дополнительного образования на основании приказа директора АУДО «ЦРДиМ»;

- педагогам дополнительного образования осуществлять посещения с соблюдением масочного режима.

### 3. Срок действия договора

3.1. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

3.2. Настоящий договор действует с 01 сентября 2020 года бессрочно.

#### **4. Условия досрочного расторжения договора**

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

5.2. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

#### **1. Адреса и подписи Сторон**

Автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития детей и молодёжи»  
Адрес:  
627142, Тюменская область,  
г. Заводоуковск,  
ул. Комарова, д.42/1

Тел./факс: (34542) 2-78-73

Директор \_\_\_\_\_  
О.В. Кляйн

Заводоуковский межрайонный  
отдел федеральное государственное  
Бюджетное учреждение  
«Россельхозцентр»  
Адрес:  
627142, Тюменская область,  
г. Заводоуковск,  
ул. Братская, д. 2  
Тел./факс: (34542) 2-14-04  
Начальник  
отдела \_\_\_\_\_  
И.В. Григорьев

# ДОГОВОР № \_\_\_\_\_ о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г. Заводоуковск

01 сентября 2020 г.

Автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» г. Заводоуковска Тюменской области, именуемое в дальнейшем АУ ДО «ЦРДиМ», в лице директора Кляйн Ольга Викторовна, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тюменской области» в городе Ялуторовске, Заводоуковском городском округе, Упоровском, Юргинском, Ялуторовском районах именуемое в дальнейшем Филиал ФБУЗ «ЦГиЭ», в лице исполняющего обязанности главного врача Бычкова Сергея Владимировича с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

## 1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;
- организация и проведение экскурсий;
- информационное обеспечение развития дополнительного образования.

1.2. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

## 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Филиал ФБУЗ «ЦГиЭ» содействует в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Филиал ФБУЗ «ЦГиЭ» содействует информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору.

2.5. АУ ДО «ЦРДиМ», используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа.

2.6. При реализации настоящего договора АУ ДО «ЦРДиМ» несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях филиала ФБУЗ «ЦГиЭ».

Выполнять санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- проводить дезинфекцию помещений с использованием дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению, проветривать помещения;
- следить за состоянием детей, осуществлять входной фильтр, ответственность за организацию термометрии и ведение журнала возложить на педагогов дополнительного образования на основании приказа директора АУДО «ЦРДиМ»;
- педагогам дополнительного образования осуществлять посещения с соблюдением масочного режима.



### **3. Срок действия договора**

- 3.1. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.  
3.2. Настоящий договор действует с 01 сентября 2020 года бессрочно.

### **4. Условия досрочного расторжения договора**

- 4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:
- по инициативе одной из Сторон;
  - в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

### **5. Заключительные положения**

56.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

5.2. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

### **6. Адреса и подписи Сторон**

Автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития детей и молодёжи»  
Адрес: 627142, Тюменская область,  
г. Заводоуковск,  
ул. Комарова, д.42/1

Тел./факс: (34542) 2-78-73

Директор \_\_\_\_\_  
О.В. Кляйн

Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и  
эпидемиологии в тюменской области» в г.  
Ялуторовске, в Заводоуковском городском  
округе, Упоровский, Юргинский,  
Ялуторовском районах  
Адрес: 627142, Тюменская область,  
г. Заводоуковск,  
ул. Заводская, д. 4  
Тел./факс: (34542) 9-03-21

И.о. главного врача \_\_\_\_\_  
С.В. Бычков

**ПРОТОКОЛ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя обучающегося	Уровень достижения Предметных результатов			Уровень достижения Метапредметны результатов			Уровень достижения Личностных достижений		
		Высокий (5-4)	Средний (3)	Низкий (2)	Высокий (5-4)	Средний (3)	Низкий (2)	Высокий (5-4)	Средний (3)	Низки й (2)