

**ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**«АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ. ОБУЧЕНИЕ  
ЧТЕНИЮ»**

**АВТОР: НИХЕЙМА Н. О.**

**г. ТЮМЕНЬ**

**2020 г.**

Методическое пособие по английскому языку «Английская грамматика в схемах и таблицах. Обучение чтению» / автор Н. О. Нихейма. - Тюмень: ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», 2020. - 19 с.

Данное методическое пособие посвящено проблеме обучения чтению на английском языке.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Введение.....</b>	<b>2</b>
<b>Согласные.....</b>	<b>4</b>
<b>Гласные.....</b>	<b>5</b>
<b>Знаки транскрипции.....</b>	<b>6</b>
<b>Упражнения в чтении (гласные буквы).....</b>	<b>7</b>
<b>Словарь.....</b>	<b>10</b>
<b>Чтение сочетаний гласных... ..</b>	<b>12</b>
<b>Чтение некоторых гласных перед сочетаниями согласных.....</b>	<b>15</b>
<b>Чтение сочетаний согласных... ..</b>	<b>16</b>
<b>Литература.....</b>	<b>17</b>

## ВВЕДЕНИЕ

**Чтение** - это самостоятельный вид речевой деятельности, связанный с восприятием и пониманием информации, закодированной графическими знаками. Овладение чтением на английском языке всегда представляет для учащихся большие трудности, вызываемые графическими и орфографическими особенностями английского языка. В чтении выделяется содержательный план, то есть, *о чем текст*, и процессуальный план, то есть, *как его прочитать, озвучить*, и эти планы взаимосвязаны. *Чтение также является средством лучшего усвоения языкового материала, что делает задачу обучения чтению одной из первостепенных в процессе изучения английского языка.*

**Целью** данной методической разработки по обучению чтению является *развитие и закрепление артикуляционных навыков, развитие техники чтения на английском языке*. Все это дает возможность интенсифицировать процесс обучения английскому языку и подводит обучающихся к самостоятельному чтению незнакомого текста в соответствии с программой.

Обучение чтению целесообразно начинать с изучения согласных, соответственно знакомя обучающихся с транскрипцией и правилами их прочтения. Затем следует знакомство с типами слогов, гласными и правилами их чтения (монофтонги, дифтонги, трифтонги) и буквосочетаниями, после чего учащиеся переходят к чтению слов и текстов. После того, как обучающийся освоил технику чтения по правилам, следует продолжить обучение чтению по транскрипции с использованием знаков транскрипции, поскольку в английском языке довольно много слов, которые читаются не по правилам. Владея техникой чтения по транскрипции, вы сможете прочитать текст любой сложности.

С первого урока *необходимо обращать внимание учащихся на разницу и схожесть в артикуляции английских и русских звуков, а также на отсутствие некоторых звуков в родном языке и давать образцы их произнесения.*

Данное методическое пособие является одной из частей полного пособия по грамматике «Английская грамматика в таблицах и схемах», которое предназначено для групповых и индивидуальных занятий, как для учащихся, так и для педагогов на занятиях в качестве раздаточного наглядного материала для изучения новых тем, повторения пройденного материала или ускоренного курса по английской грамматике.

В пособии приведены таблицы, в которых отражены правила чтения согласных и гласных как с английской, так и с русской транскрипцией, что значительно облегчает обучение чтению, особенно тем учащимся, которые изучали ранее другие иностранные языки. Также пособие содержит ряд заданий, в выполнении которых необходимо применять представленные в нем таблицы.

## СОГЛАСНЫЕ (20)

таблица 1

БУКВЫ	ЗВУКИ		ПОЛОЖЕНИЕ В СЛОВЕ	ПРИМЕРЫ
<b>B b</b> (би:)	[b]	б		<b>b</b> ag
<b>C c</b> (си:)	[k]	к	всегда, кроме:	<b>c</b> at
	[s]	с	перед E, I, Y	<b>c</b> ycle
<b>D d</b> (ди:)	[d]	д		<b>d</b> og
<b>F f</b> (эф)	[f]	ф		<b>f</b> ish
<b>G g</b> (джи:)	[g]	г	всегда, кроме:	<b>g</b> oose
	[dʒ]	дж	перед E, I, Y	<b>g</b> iraffe
<b>H h</b> (эйтч)	[h]	х		<b>h</b> orse
<b>J j</b> (джэй)	[dʒ]	дж		<b>J</b> ack
<b>K k</b> (кей)	[k]	к		<b>k</b> ill
<b>L l</b> (эл)	[l]	л		<b>l</b> ion
<b>M m</b> (эм)	[m]	м		<b>m</b> ouse
<b>N n</b> (эн)	[n]	н		<b>n</b> ose
<b>P p</b> (пи:)	[p]	п		<b>p</b> en
<b>Q q</b> (кйу:)	[k]	к		<b>q</b> uick
<b>R r</b> (а:)	[r]	р		<b>r</b> ed
<b>S s</b> (эс)	[s]	с	после <i>глухих согласных</i> звуков	<b>s</b> cats
	[z]	з	после <i>звонких согласных</i> или <i>гласных</i> звуков	<b>s</b> dogs <b>s</b> toys
<b>T t</b> (ти:)	[t]	т		<b>t</b> en
<b>V v</b> (ви:)	[v]	в		<b>v</b> olleyball
<b>W w</b> (дабл йу:)	[w]	в		<b>w</b> e
<b>X x</b> (экс)	[ks]	кс		<b>x</b> box
<b>Z z</b> (зэд)	[z]	з		

## ГЛАСНЫЕ (6)

таблица 2

ТИПЫ СЛОГОВ	1 ТИП	2 ТИП	3 ТИП	4 тип
	<u>ЗАКРЫТЫЙ</u>	<u>ОТКРЫТЫЙ</u>	ГЛ. + <u>г</u> + СОГЛ.	ГЛ. + <u>г</u> + ГЛ.
ГЛАСНЫЕ	(НА СОГЛАСНУЮ)	(НА ГЛАСНУЮ)		
<b>А а</b> [ei] (эй)	[ æ ] - (э): cap	[ eɪ ] - (эй): ca-me	[ a: ] – (а): har <u>k</u>	[ eə ] – (еэ): ca <u>re</u>
<b>Е е</b> [i:] (и:)	[ e ] - (э): ten	[ i: ] - (и:): Pe-te	[ ɜ: ] – (э): ter <u>m</u>	[ iə ] – (иэ): he <u>re</u>
<b>И и</b> [ai] (ай)	[ i ] – (и): tip	[ ai ] – (ай): ki-te	[ ɜ: ] – (э): gir <u>l</u>	[ aiə ] – айэ): tire <u>d</u>
<b>О о</b> [əʊ] (эу)	[ ɒ ] – (о): top	[ əʊ ] - (эу): no-se	[ ɔ: ] – (о:): por <u>k</u>	[ ɔ: ] – (о:): mor <u>e</u>
<b>У у</b> [ju:] (йу:)	[ ʌ ] - (а): up	[ ju: ] – (йу:): nu-de	[ ɜ: ] – (э): tur <u>n</u>	[ juə ] – (йуэ): cu <u>re</u>
<b>Y y</b> [wai] (уай)	[ i ] – (и) – в безударном положении: Bil-ly	[ ai ] – (ай)– под ударением: my	[ ɜ: ] – (э): my <u>r</u> tle	[ aiə ] – (айэ): ty <u>r</u> e
	[ j ] – (й) - в начале слова: yes			

**ТРАНСКРИПЦИЯ – это письменное изображение звука.**

ГЛАСНЫЕ	СОГЛАСНЫЕ	ДИФТОНГИ
[ʌ] - а (варить)	п - [p] – [b] - б	[eɪ] - эй
[a] - а (глубокий)	ф - [f] – [v] - в	[aɪ] - ай
[æ] - э (открытый)	к - [k] – [g] – г	[əʊ] - эу
[ɛ] - э (средний)	с - [s] – [z]- з	[aʊ] - ау
[e] - э (закрытый)	т - [t] – [d] -д	[oɪ] - ой
[i] - и	[m] - м	[iə] - иэ
[u] = [ʊ]- у	[n] – н	[uə] - уэ
[ɔ] = [ɒ]- о	[l] – л	
[o]- о	[r] – р	
[ə] = [ɜ:] - между Э и Ё	[ŋ] – н носовой	
	[w]- у\в	
	[h] – х	
	ж - [ʒ] - [ʃ] - ш	
	[j] - й	
	[tʃ] - ч	
	<b>Межзубные звуки:</b>	
	[θ]- без голоса (ф\с)	
	[ð]- с голосом (в\з)	
<b>Ударение (') в записанных транскрипцией словах ставится перед ударным слогом.</b>		



## УПРАЖНЕНИЯ В ЧТЕНИИ

### Гласные буквы

**Упражнение 1.** А теперь проверь себя, используя таблицы 1 и 2, объясни правило и прочти:

#### A a

Take, cat, brave, Pat, game, name, can, am, has, bag, Sam, Al, bad, ham, black, cap, map, back, and, snake, ask, tale, rabbit, Abby, angry, apple, candle, face, fact, gap, hand, hat, lake, late, shake, bag, skate, table, tag.

#### I i

Big, nice, swim, bike, ice, mice, Cliff, fine, Jill, is, hi, I, Liz, his, Bill, like, it, kite, in, him, little, rabbit, time, bring, drink, fill, film, fish, five, hide, hill, invite, kiss, life, line, lip, list, middle, milk, nine, pick, pig, hide, if, nine, skip.

#### E e

Ten, we, pen, be, Peg, men, me, press, Ted, neck, shelf, he, she, Fred, hen, dentist, dress, egg, end, eve, help, let, peck, pet, red, sledge, ten, well.

#### O o

Got, no, nose, not, rose, hello, from, Bob, dog, long, box, go, bone, close, clock, doll, home, joke, lot, open, porridge, fox, frog, sorry.

#### U u

But, nut, pupil, gun, cup, jump, under, duck, dull, fun, gum, June, luck, must, puppy, blue, lunch, run, uncle.

#### Y y

Yellow, yes, Willy, yet, merry, hungry, silly, fly, my, bicycle, cycle, bye, Kitty, funny, happy, pity, sorry.

**Упражнение 2.** Используя таблицу 2, объясни правило и прочти:

#### **A a**

[ei]	[æ]	[a:]	[eə]
plane [pleɪn]	bag [bæg]	car [kɑ:]	care [keə]

pale, plate, name, take, table, made, behave, gate, tale

- 1) bat, pan, man, mad, apple, cattle, bad, fat
- 2) arm, alarm, car, dark, far, hard, art, farther
- 4) bare, care, dare, fare, hare, pare, prepare, square, ware.

#### **O o**

[əʊ]	[ɔ]	[ɔ:]	[ɔ:]
nose [nəʊz]	box [bɒks]	sort [sɔ:t]	store [stɔ:]

- 1) go, no, rose, nose, stone, bone, phone, pole, hole, sole, noble, joke
- 2) not, rock, cock, long, God, hot, dog, ox, fond, clock, fog, doctor

3) or, forty, horse, morning, orchard, corner, sport, fork, sort

4) store, bore, more, before, adore, ignore, tore, wore, restore.

### U u

[ju:]	[ʌ]	[ɜ:]	[jʊə]
tube [tju:b]	bus [bʌs]	turn [tɜ:n]	pure [pjʊə]

1) blue, use, amuse, accuse, tulip, duke, Tuesday, tube, mute, student

2) but, sun, bus, cut, rub, fun, hunt, just, jump

3) burn, burst, hurt, church, fur, turn, curl, Thursday, purse, purpose

4) pure, cure, endure, mature, secure, demure, caricature.

### Ee

[i:]	[e]	[ɜ:]	[iə]
Pete [pi:t]	pet [pet]	her [hɜ:]	here [hiə]

1) me, he, these, even, complete, be, Egypt

2) pet, met, pen, men, chess, well, ten, intend, egg, bed, red, net

3) her, serve, perfect, perch, verse, berth

4) here, severe, sincere, mere, interfere.

### Ii

[ai]	[i]	[ɜ:]	[aiə]
pine [pain]	big [big]	girl [gɜ:l]	fire [faɪə]

1) ice, pine, nine, five, tie, smile, time, fine, rise, drive

2) big, fill, kiss, win, mint, mix, sing, ill, sit, is, lip, six

3) girl, shirt, skirt, birch, fir, first, circle, bird, dirty

4) fire, hire, tired, admire, wire, desire, retire.

### Yy

[ai]	[i]	[ɜ:]	[aiə]
bye [bai]	Syd [sid]	myrtle [mɜ:tl]	tyre [taɪə]

1) bye, my, fly, buy, try, rye, dye, lye, deny, rely, supply, type

2) myth, Syd, physics, crystal, rhythm, symbol, system

3) myrtle, myrrh,

4) tyre, lyre, pyre.

**Упражнение 3.** Используя таблицу 3 и словарь с транскрипцией, определи какой звук содержится в каждом слове в строчке? Выбери правильный вариант чтения.

1. Take, paint break, say, brave

a) [ai] b) [ei] c) [æ]

2. She, these, see, we, ski

a) [i:] b) [e] c) [ai]

3. Come, love, son, month, brother

a) [ɒ] b) [əʊ] c) [ʌ]

4. Kite, night, write, child, kind

a) [i] b) [ai] c) [i:]

5. Clever, head, pencil, bread, seven

a) [e] b) [i:] c) [i]

6. Her, term, girl, turn, Germany

a) [ɜ:] b) [e] c) [æ]

7. Think, thank, thick, thing, three

a) [ð] b) [θ] c) [t]

8. Nice, pencil, December, sweet, song

a) [s] b) [z] c) [k]

9. Ham, have, black, carrot, angry

a) [e] b) [æ] c) [ei]

10. Cup, but, funny, puppy, cut

a) [ju:] b) [ʊ] c) [ʌ]

11. Tea, please, speak, teacher, green

a) [i:] b) [ei] c) [e]

12. Live, give, river, sing, pink

a) [ai] b) [i] c) [i:]

13. Student, music, pupil, you, cube

a) [ʊ] b) [ju:] c) [ʌ]

14. Aunt, park, farm, dark

a) [a:] b) [ʌ] c) [eə]

15. Nose, snow, close, home, yellow

a) [ɒ] b) [əʊ] c) [ɔ]

16. Fly, why, bright, pilot, light

a) [ʊ] b) [i] c) [ai]

17. Sport, more, horse, autumn, daughter

a) [ɜ:] b) [ɔ:] c) [ɒ]

18. Mother, this, that, with, they

a) [ð] b) [θ] c) [t]

19. Boy, toy, coin, enjoy, joy

a) [əʊ] b) [ɔi] c) [ɒ]

20. House, down, mouse, how, brown

a) [əʊ] b) [aʊ] c) [ʊ]

## СЛОВАРЬ

Angry	[ 'æŋgri ]	Злой
Are	[ a:r ]	-
Aunt	[ a:nt ]	Тетя
Autumn	[ 'ɔ:təm ]	Осень
Black	[ blæk ]	Черный
Boy	[ bɔɪ ]	Мальчик
Brave	[ breɪv ]	Храбрый
Bread	[ bred ]	Хлеб
Break	[ breɪk ]	Ломать
Bright	[ braɪt ]	Яркий
Brother	[ 'brʌðə(r) ]	Брат
Brown	[ braʊn ]	Коричневый
But	[ bʌt ]	Но
Carrot	[ 'kærət ]	Морковь
Child	[ tʃaɪld ]	Ребенок
Clever	[ 'klevə(r) ]	Умный
Close	[ kləʊz ]	Закрывать
Coin	[ kɔɪn ]	Монета
Come	[ kʌm ]	Приходить
Cube	[ kju:b ]	Куб
Cup	[ kʌp ]	Чашка
Cut	[ kʌt ]	Резать
Dark	[ dɑ:k ]	Темный
Daughter	[ 'dɔ:tə(r) ]	Дочь
December	[ dɪ'sembə(r) ]	Декабрь
Down	[ daʊn ]	Вниз
Enjoy	[ ɪn'dʒɔɪ ]	Наслаждаться
Farm	[ fɑ:m ]	Ферма
Fly	[ flaɪ ]	Летать
Funny	[ 'fʌni ]	Смешной
Germany	[ 'dʒɜ:məni ]	Германия
Girl	[ gɜ:l ]	Девочка
Give	[ gɪv ]	Давать

Green	[ gri:n ]	Зеленый
Ham	[ hæm ]	Ветчина
Have	[ hæv ]	Иметь
Head	[ hed ]	Голова
Her	[ hə(r) ]	Ее
Home	[ həʊm ]	Дом
Horse	[ hɔ:s ]	Лошадь
House	[ haʊs ]	Дом
How	[ haʊ ]	Как
Joy	[ dʒɔɪ ]	Радость
Kind	[ kaɪnd ]	Добрый
Kite	[ kaɪt ]	Воздушный змей
Light	[ laɪt ]	Светлый
Live	[ lɪv ]	Жить
Love	[ lʌv ]	Любить
Month	[ mʌnθ ]	Месяц
More	[ mɔ:(r) ]	Больше
Mother	[ 'mʌðə(r) ]	Мать
Mouse	[ maʊs ]	Мышь
Music	[ 'mjuzɪk ]	Музыка
Nice	[ naɪs ]	Милый
Night	[ naɪt ]	Ночь
Nose	[ nəʊz ]	Нос
Paint	[ peɪnt ]	Рисовать
Park	[ pɑ:k ]	Парк
Pencil	[ 'pensl ]	Карандаш
Pilot	[ 'paɪlət ]	Пилот
Pink	[ pɪŋk ]	Розовый
Please	[ pli:z ]	Пожалуйста
Pupil	[ 'pjʊ:pl ]	Ученик
Puppy	[ 'plʌp.i ]	Щенок
River	[ 'rɪvə(r) ]	Река
Say	[ seɪ ]	Сказать
See	[ si: ]	Видеть
Seven	[ 'sevn ]	Семь
She	[ ʃi: ]	Она
Sing	[ sɪŋ ]	Петь
Ski	[ ski: ]	Лыжи
Snow	[ snəʊ ]	Снег
Son	[ slʌn ]	Сын
Song	[ sɒŋ ]	Песня
Speak	[ spi:k ]	Разговаривать
Sport	[ spɔ:t ]	Спорт
Student	[ 'stju:dnt ]	Студент
Sweet	[ swi:t ]	Сладкий
Take	[ teɪk ]	Брать

Tea	[ ti: ]	Чай
Teacher	[ 'ti:tʃə(r) ]	Учитель
Term	[ tɜ:m ]	Срок
Thank	[ θæŋk ]	Благодарить
That	[ ðæt ]	Тот
These	[ ði:z ]	Эти
They	[ ðeɪ ]	Они
Thick	[ θɪk ]	Слабый
Thing	[ θɪŋ ]	Вещь
Think	[ θɪŋk ]	Думать
This	[ ðɪs ]	Этот
Three	[ θri: ]	Три
Toy	[ tɔɪ ]	Игрушка
Turn	[ tɜ:n ]	Вращать
We	[ wi ]	Мы
Why	[ waɪ ]	Почему
With	[ wɪð ]	С
Write	[ raɪt ]	Писать
Yellow	[ 'jeləʊ ]	Желтый
You	[ ju ]	Ты, вы

**Ответы:**

1.b 2.b 3.b 4.c 5.b 6.c 7.c 8.c 9.b 10.b 11.c 12.c 13.a 14.a 15.a 16.b 17.c 18.a  
19.c 20.c

**ЧТЕНИЕ СОЧЕТАНИЙ ГЛАСНЫХ**

таблица 4

<b>ai</b> [eɪ]	<b>ay</b>	<b>au</b> [ɔ:]	<b>aw</b>
aim rain main train	pay day say stay	author autumn August	law awful
<b>air</b> [eə]	<b>eu</b>	<b>ew</b> [ju:]	<b>iew</b>
hair chair pair air	feud	new	view
<b>ear</b> [iə]	<b>eer</b>	<b>ei</b> [eɪ]	<b>ey</b>
ear clear dear	beer deer	eight weight	grey they
<b>ee</b> [i:]	<b>ea</b>	<b>oo</b> [u:]	<b>oo</b> [ʊ] перед
tree meet see green tree street	eat teach teacher tea sea read please	spoon too room cool	-k book -d good -t foot -l wool

	HO: bread head		
ou			
[u:] [aʊ] [ʌ] [ɔ:]			
soup group rouble	house mouse ground	country young enough	source four your
ow		oi [ɔɪ] oy	
[aʊ] [əʊ]			
cow how down flower	yellow window snow show	coin oil point	boy toy joy enjoy
oa [əʊ]			
boat soap coat			

**Упражнение 4.** Используя таблицу 4, прочтите:

[ai]			
lie tie nine ice time		type why try cry	fight bright night sight right
			classify apply occupy
[ei]			
table take place plate name face	train main aim rain maid	stay day pay spray May	weight eight vein
			hey grey o'key
[ɔɪ]			
	spoil point	coin oil	enjoy destroy
		boy	joy toy
[aʊ]			
		ground count mouse house	down how cow
[əʊ]			
over open stone rose no		goal boat soap coat	window yellow show show
[eə]			
	air hair		square hare

chair pair		share care	
<b>[iə]</b>			
clear deer	dear beer	here merly	
<b>[ʊə]</b>			
poor		tour	sure
<b>[ai]</b>		<b>[ei]</b>	
slice mile silence fight bye	design buy remind cry knight	bake bacon waiter tray plane	break afraid plain they lay
<b>[ɔɪ]</b>		<b>[aʊ]</b>	
boil noise soil joy	voice loyal exploit choice	clown bow trousers pound	owl blouse mouth town
<b>[əʊ]</b>			<b>[eə]</b>
hotel only spoke goat low grow	smoke loaf tone close fellow cope	their wear pear dairy mare bear	
<b>[iə]</b>		<b>[ʊə]</b>	
hear cereal fear idea nearly tear		tour moor poor sure	

### ЧТЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ГЛАСНЫХ ПЕРЕД СОЧЕТАНИЯМИ СОГЛАСНЫХ

таблица 5

ГЛАСНАЯ	СОЧЕТАНИЕ	ПРИМЕР
<b>a</b>	-[ɔ:]: <b>a</b> + l + согласная -[ɔ:k]: <b>a</b> + l + <b>k</b> : согласная "l" не	salt [sɔ:lt] wall [wɔ:l]



	читается	chalk [tʃɔ:k]
<b>i</b>	[ai] перед сочетаниями "ld", "nd"	mild [maild] kind [kaind]
<b>o</b>	[əʊ] перед сочетаниями "ld", "lt", "st"	old [əʊld] holt [həʊlt] post [pəʊst]
	[ʌ] перед "m", "n", "th", "v"	come [cʌm] month [mʌnθ] another [ən 'ʌðə] glove [glʌv]
	[əʊ] в конце слова	potato [pə'teɪtəʊ] hero [ih'ərəʊ]
	"ough", "augh" = [ɔ:]	thought [θɔ:t] daughter ['dɔ:tə]
	"igh" = [ai]	high [hai] fight [fait]

**Упражнение 5.** Используя таблицу 5, прочтите:

**[ɔ:]** also, false, salt, alter, bald, almost, already, always, walnut, all, ball, call, fall, gall, tall, wall, balk, calk, chalk, stalk, talk, walk

**[a:]** ask, answer, pass, grass, plant, bath, path, father, rather, fasten, can't, after, class, chance

**[ai]** child, mild, wild, bind, blind, behind, find, kind, mind

**[əʊ]** old, cold, bold, told, sold, gold, fold, hold, scold, bolt, colt, dolt, molten, host, most, post, poster

**[ʌ]** some, come, comfort, company, stomach, become, compass, none, money, monkey, son, ton, sponge, monk, month, Monday, London, front, won, among, done, tongue, monger, onion, dove, glove, love, above, cover, govern, oven, mother, brother, nothing, other, another.

<b>ck</b>	[ k ]	black, stick
<b>ng</b>	[ ŋ ] в конце слова	sing, bring, ring, reading
<b>sh</b>	[ ʃ ]	she, shop, fish
<b>ph</b>	[ f ]	phone, photograph
	[ v ]	nephew
<b>th</b>	[ ð ] в начале местоимений, служебных слов и между гласными	this, that, the
	[ θ ] в начале знаменательных слов и в конце слова	thank, thick
	[ t ]	Thames
<b>wh</b>	[ w ] в начале слова <i>перед</i> всеми гласными, кроме <b>o</b>	when, white, why
	[ h ] <i>перед</i> <b>o</b>	who
<b>kn</b>	[ n ]	know, knife
<b>wr</b>	[ r ]	write, wrong
<b>gh</b>	[ f ]	enough
	[ - ]	high
<b>gn</b>	[ n ]	sign
<b>ss</b>	[ s ]	possible
	[ ʃ ]	pressure
<b>sc</b>	[ sk ]	screen
	[ s ] <i>перед</i> <b>e, i, y</b>	scene
<b>ch</b>	[ tʃ ]	chess
	[ k ]	chemistry
	[ ʃ ]	machine
<b>tch</b>	[ tʃ ]	match
<b>qu</b>	[ kw ] <i>перед</i> гласными	question

**Упражнение 6.** Используя таблицу 6, прочтите:

[ k ] black, pick, chicken, rocket, knock, duck, deck, stomach, Christmas, Christ, chemistry, mechanical

[ ŋ ] thing, ring, song, belong, length, hang

[ ʃ ] ship, sheep, shallow, shop, shy, shoe, shrub, wash, cash, fashion, Russian, pressure, mission, issue, expression, moustache, machine, chassis, chalet

[ f ] phone, photo, phonetics, pheasant, phrase, philosophy, symphony, telegraph

[ ð ] this, that, they, these, without, weather, gather, mother, bathe, breathe, rather

[ θ ] thick, thin, width, length, thank, think, tooth, bath, healthy,

[ w ] whale, wheel, wheat, which, whether, where, why, whey, what, when, white

[ h ] who, whom, whose, whole, whoop, whodunit

[ n ] knife, knee, knit, knot, knock, knob, know, knowledge, knight

[ r ] write, wrong, wrist, wring, wrap, wreath, wreck, wry, wrinkle, wrestle

[ n ] sign, design, benign, align, malign, campaign, champagne, foreign

[ s ] scent, descent, scene, miscellaneous, scissors, science, fascinate, oscillate

[ tʃ ] chicken, chair, which, achieve, cheap, church, match, watch, fetch, butcher, catch, witch, itch

[ kw ] quake, quality, queen, quiz, equal, require, inquire, equipment, liquid, quite

## ЛИТЕРАТУРА

1. Терентьева О.В. Тестовые контрольные работы по английскому языку для 3 класса.