

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Министерство образования Кировской области

КОГБУ ДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА-МЕМОРИАЛ»

Региональный модельный центр Кировской области

Портал дистанционного обучения как средство повышения доступности дополнительного образования

Секция «Методическая сессия по реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий»

Демшина Наталья Владимировна,
старший методист РМЦ Кировской области

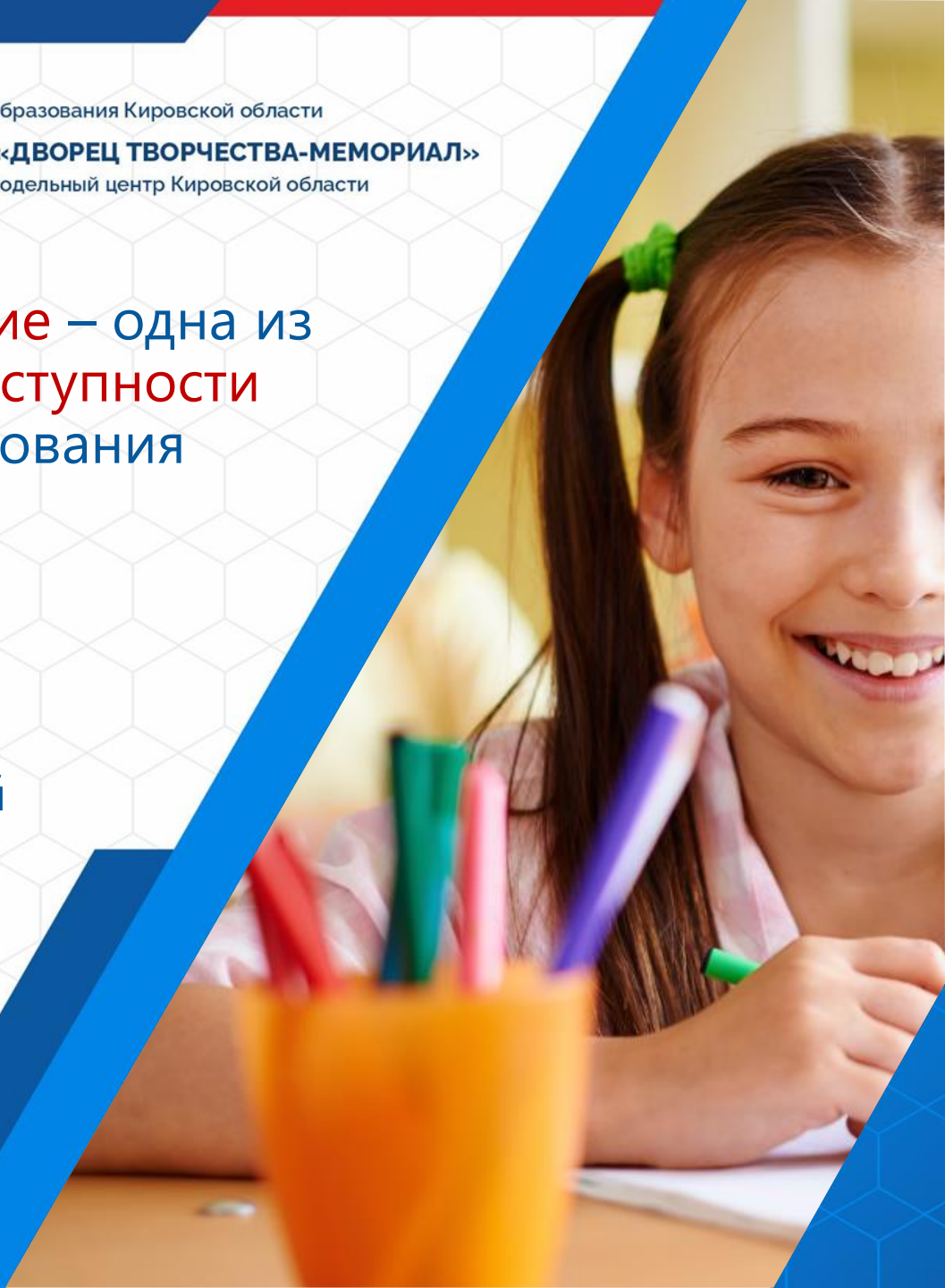
23.08.2021 г.



Дистанционное обучение – одна из моделей повышения доступности дополнительного образования

Категории детей:

- Дети из сельской и труднодоступной местности;
- Дети в ОВЗ;
- Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- Одарённые дети;
- Дети с высокой мотивацией



В Кировской области:

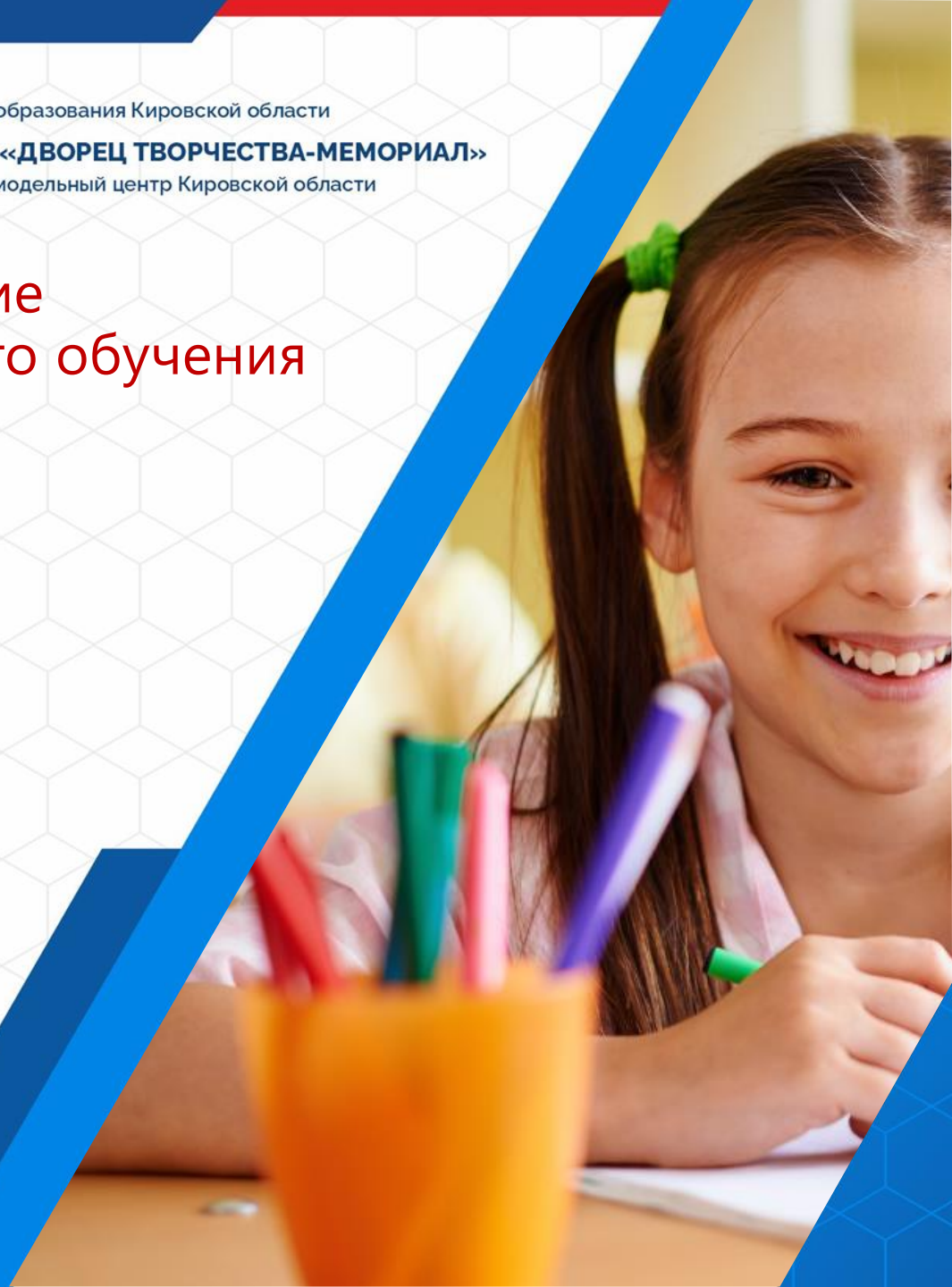
- 268 сельских поселений
- В «Перечне труднодоступных и отдаленных местностей в Кировской области» около 2 тысяч населённых пунктов

Дистанционное обучение
актуально!



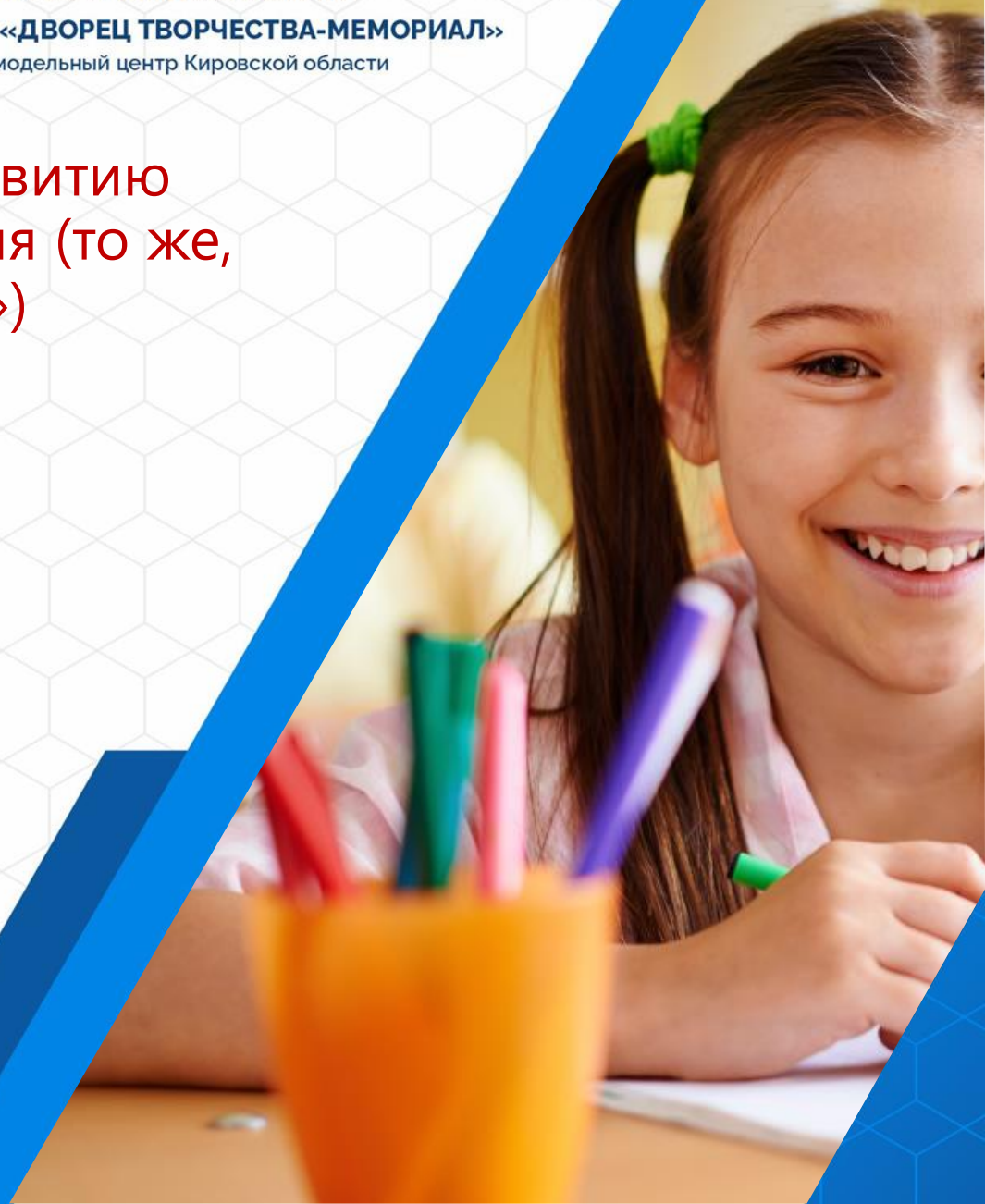
Факторы, способствующие развитию дистанционного обучения

- Совершенствование информационных технологий, в т.ч. сервисов видеоконференций и платформ для ДО, наличие порталов для создания интерактивных упражнений, обилие образовательного контента в интернете;
- Расширение сети интернет, обеспечение высокоскоростным интернетом сельских и удалённых территорий;
- Опыт дистанционного обучения в период самоизоляции



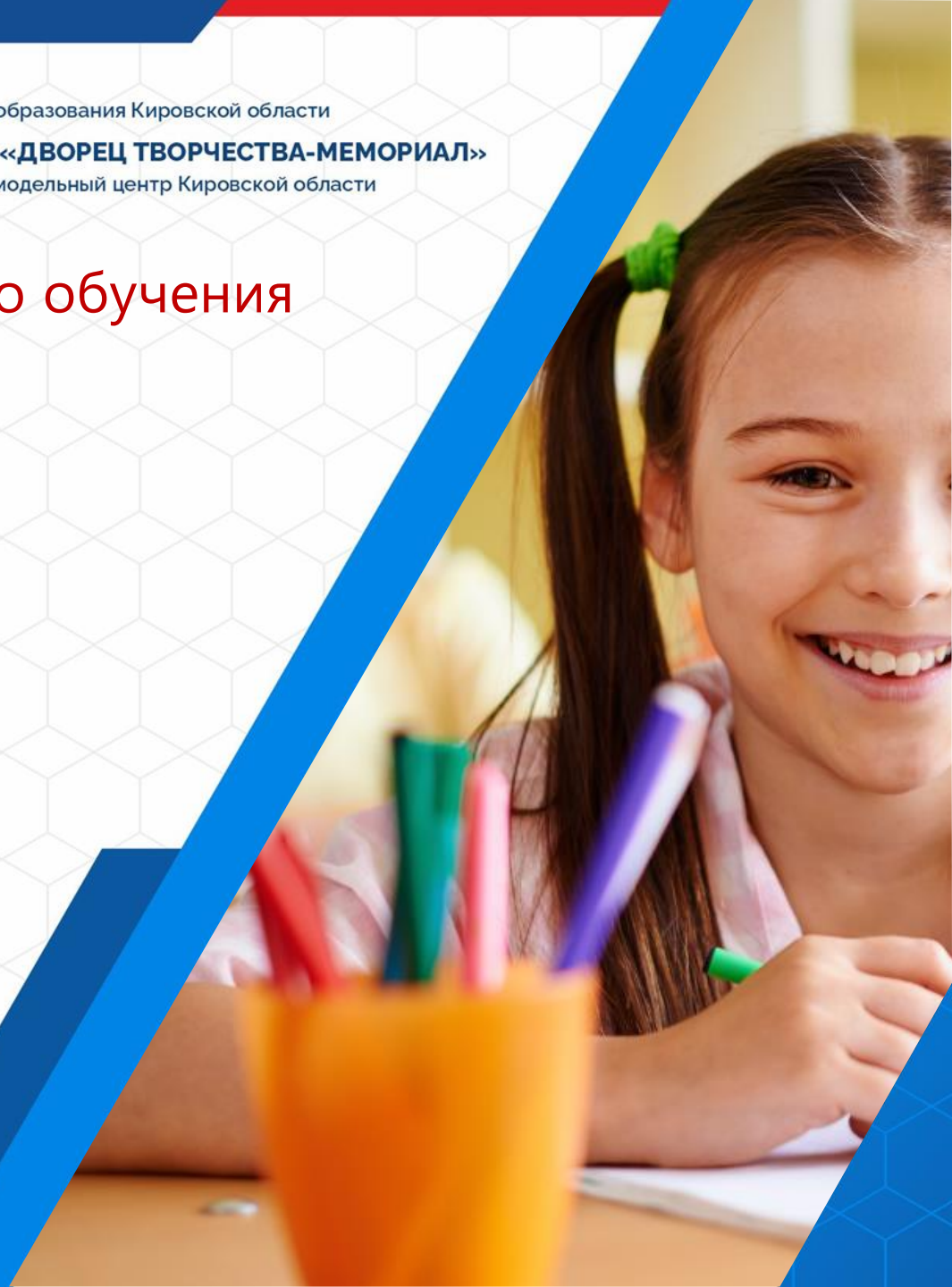
Факторы, мешающие развитию дистанционного обучения (то же, что «+», но со знаком «-»)

- Недостаточно совершенные информационные технологии, в первую очередь - низкое качество конференцсвязи, вызывающее повышенное утомление у учащихся и педагога;
- Ещё не во всех сельских и удалённых территориях имеется высокоскоростной интернет;
- Негативное отношение к дистанционному обучению, вызванное неподготовленным принудительным введением его в период самоизоляции



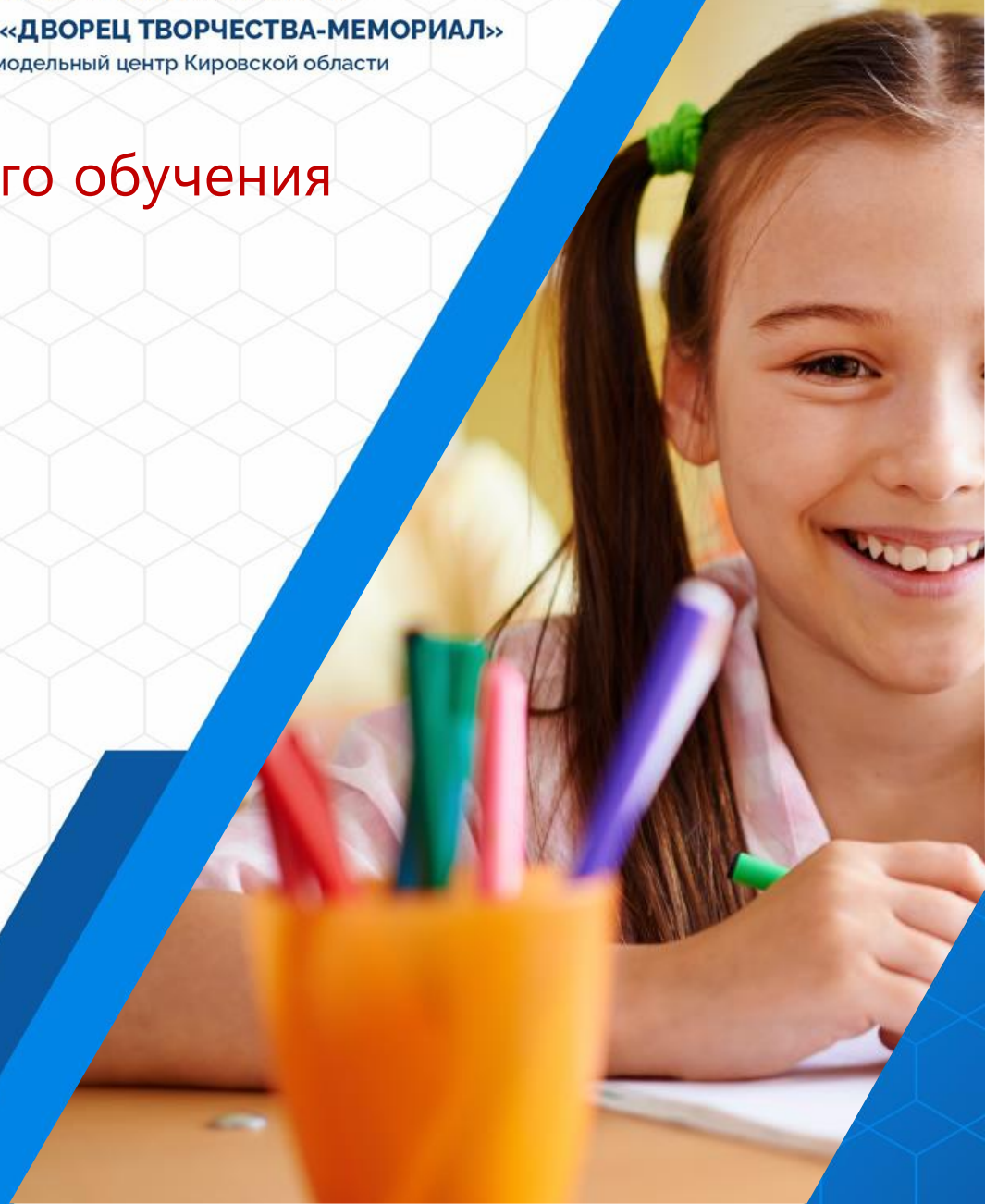
«Плюсы» дистанционного обучения

- Не привязано территориально, подходит для категории детей с ограниченной мобильностью (дети с ОВЗ, удалённые территории, больницы, интернаты);
- Позволяет свободнее распоряжаться временем (экономит время на проезд, задание может быть выполнено в любое время);
- Это мощный инструмент для формирования умения детей учиться и реализации концепции «образование через всю жизнь»;
- Можно использовать педагогические ресурсы областного и районных центров для обучения детей из «глубинки»;
- Повышается доступность образования



«Минусы» дистанционного обучения

- Требуется больше времени на подготовку учебных материалов;
- Для освоения программы дистанционного обучения ребёнок должен иметь высокую мотивацию, «уметь учиться» (развитие метапредметных компетенций) либо требуются постоянные контроль и помощь со стороны родителей;
- Каждому учащемуся нужно обеспечить рабочее место с соответствующим техническим оснащением;
- Недостаточная эмоциональная связь педагога с учащимися



Информационные технологии развиваются, потребность есть – за дистанционным обучением будущее!
Процент дистанционно обучающихся будет расти, в том числе в Кировской области.



Образовательные технологии при удалённом обучении:



- **Дистанционное обучение** – обучение с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов (вебинары, веб-конференции).
- **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением:
 - данных, содержащихся в базах
 - информации, используемой при реализации образовательных программ
 - информационных технологий, технических средств, обеспечивающих обработку информации
 - информационно-телекоммуникационных сетей, помогающих передавать по линиям связи указанную информацию.



Используем дистанционные технологии в исследовательской и проектной деятельности:



- Часто встречается ситуация, когда руководитель (научный консультант) и учащийся удалены друг от друга территориально;
- В процессе исследовательской и проектной деятельности создаётся продукт, который удобно проверять дистанционно;
- Возможно периодическое или перманентное консультирование на протяжении проекта;
- Возможно использование методичек, видеофильмов;
- Обычно учащиеся, занимающиеся исследовательской и проектной деятельностью, имеют высокую мотивацию;
- Хорошо подходит для учащихся из удалённых территорий, если есть удовлетворительная интернет-связь.



Обучаем на платформе ЗКЛ Русский Moodle. Для дистанционного обучения применяем:

- Вебинары
- Лекции (веб-страницы)
- Учебные видеофильмы
- Цифровые тренажёры, интерактивные задания
- Интерактивные тесты с автоматической и ручной обработкой результатов
- Взаимообмен файлами
- Возможность видеозаписи со стороны учащихся



- Портал «Дистанционное дополнительное образование Кировской области» (<https://moodle.43edu.ru>) (в настоящее время 25 курсов)

Дистанционное дополнительное образование Кировской области

Вход

Основное меню | Навигация

Поиск по названию курса

Найти | Расширенный поиск | Сбросить

Категории

- Техническая направленность
- Социально-гуманитарная направленность
- Конференции
- Естественнонаучная направленность
- Художественная направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Вебинары о работе на портале
- Исследовательская деятельность учащихся
- Демонстрационные курсы

Список курсов

- "Объектное конструирование" Орчевский Дом творчества**

Техническая направленность

Цель программы – создание условий для развития общеинтеллектуальных способностей и реализации потенциала школьников в области технического конструирования через включение в деятельность моделирования геометрических объектов из доступных материалов.
- Дополнительные материалы к программе "Анимашки"**

Техническая направленность

Материалы предназначены для подробного изучения техники стор тлопюн учащимися творческой мастерской "Цифровой шаг" в рамках программы "Анимашки".

[Подробнее](#)
- Объектное конструирование**

Техническая направленность

Цель программы – создание условий для развития общеинтеллектуальных способностей и реализации потенциала школьников в области технического конструирования через включение в деятельность моделирование геометрических объектов из доступных материалов.

Программа соответствует современным идеям STEAM.
- Объединение "Мой помощник - компьютер"**

Техническая направленность

Программа объединения "Мой помощник - компьютер" КОГОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал» направлена на формирование информационной культуры учащихся, освоение پایهной работе с компьютерными программами, компетентностей в сфере информационных технологий, способствующих успешному обучению в современной школе.

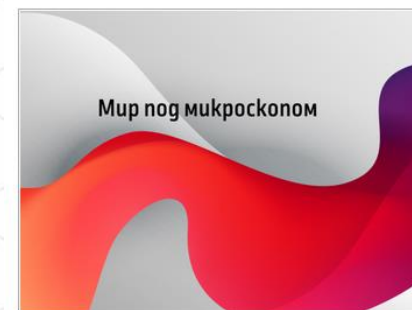


Мероприятия по развитию дистанционного обучения:

Разработка ДОП преподавателями кафедры педагогики Вятского государственного университета. Курсы 6 направленностей:

- Объектное конструирование
- Азбука психологии
- Мир под микроскопом
- Художественное валяние из шерсти
- Пешеходный туризм
- Шахматное королевство

Курсы реализуются учреждениями дополнительного образования муниципалитетов.



Мир под микроскопом

Естественнонаучная направленность

Метапредметная ориентированность дополнительной общеразвивающей программы «Мир под микроскопом» открывает перспективы для интеграции общего и дополнительного образования. Программа дополняет знания обучающихся по предметам, которые они изучают в школе (естествознание, биология, экология) и дает возможность освоить новые способы изучения окружающего мира с помощью микроскопа.



Мероприятия по развитию дистанционного обучения:

Предложение образовательным организациям области к реализации дистанционных дополнительных программ в сетевой форме от КОГОбУ ДО «Дворец творчества - Мемориал»:

- «Мир в макете»
 - «Всё из фетра»
 - «Изостудия»
 - «Волшебный мир оригами»
 - «Фемида»
 - «Технология успешного Я»
 - «Программирование микроконтроллеров Ардуино»
 - «Мой помощник – компьютер»
 - «Агроэкология»
 - «Экологический мониторинг сред и объектов»
- ХУДОЖЕСТВЕННАЯ**
- СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ**
- ТЕХНИЧЕСКАЯ**
- ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ**

Мероприятия по развитию дистанционного обучения:

КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» (кванториум) – крупнейшее учреждение дополнительного образования области технической направленности, реализует для учреждений области следующие дистанционные программы:

- «Первые шаги в программировании» (техническая направленность)
- «Волшебный бисер» (художественная направленность)
- «Take it easy!» (социально-гуманитарная направленность)
- И другие

КОГОАУ ДО "ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА" 

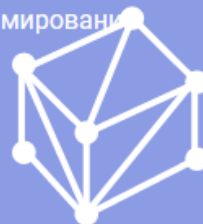
Волшебный бисер



1 модуль

КОГОАУ ДО "ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА" 

Первые шаги в программировании



1 модуль

КОГОАУ ДО "ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА" 

Take it easy



1 модуль

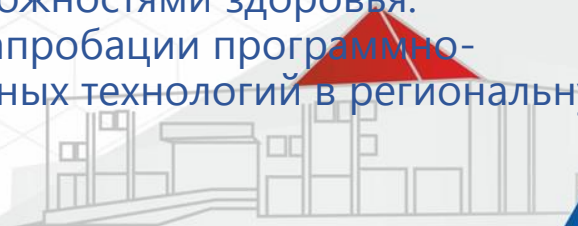
Мероприятия по развитию дистанционного обучения:

Для педагогов и методистов области - участие в региональном инновационном методическом проекте «Дистанционные технологии: формирование успешных практик дополнительного образования».

Цель проекта: обобщение и актуализация опыта образовательных организаций региона по созданию и внедрению программно-методических материалов с использованием дистанционных технологий в условиях дополнительного образования детей.

Задачи проекта:

1. Проанализировать опыт педагогических работников по использованию дистанционных технологий в образовательном процессе.
2. Обеспечить повышение профессионального уровня педагогических работников в создании программно-методических материалов с использованием дистанционных технологий.
3. Организовать разработку программно-методических материалов дополнительного образования детей на основе электронного обучения с применением дистанционных технологий для различных целевых групп обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании и ограниченными возможностями здоровья.
4. Организовать диссеминацию опыта по созданию и апробации программно-методических материалов с применением дистанционных технологий в региональную систему дополнительного образования.



Мероприятия по развитию дистанционного обучения:

Значительное место в реализации проекта будет уделено решению системных проблем и затруднений, присущих современному дистанционному образованию:

- Недостаток научно обоснованных методик разработки учебных курсов и материалов, особенно для учащихся младшего и среднего школьного возраста
- Проблема достоверности критериев оценки качества знаний учащихся
- Отсутствие постоянного контроля над учащимися, как мощного побудительного стимула
- Необходимость формирования дополнительной мотивации у учащихся
- Недостаточно тесное общение педагога с учащимися
- Повышение внимания к вопросам информационной безопасности
- Субъективное ощущение учащимися перегруженности учебной информацией
- Недостаточное владение информационными технологиями обучающих и обучаемых.



Мероприятия по развитию дистанционного обучения:

Проект посвящён изучению и внедрению в практику основных методов дистанционного обучения:

- методы взаимодействия учащихся и педагогов с информационно-образовательной средой и между собой (активные и интерактивные)
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы трансляции учебных материалов (геймификация, кейс-технология и др.)
- методы стимулирования учебной деятельности (методы развития интереса и методы развития ответственности)
- методы контроля и самоконтроля (индивидуальные и групповые, репродуктивные и творческие, синхронные и асинхронные).





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**





КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



8 (8332) 57-00-05



rmc.kirov43@yandex.ru



PMЦ43.pф



vk.com/rmckirov

Демшина Наталья Владимировна,
старший методист РМЦ г. Киров

