

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр туризма и детского творчества»
города Ялуторовска

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАУДО «ЦТДТ»
(протокол от 29.05.2023 №10)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦТДТ»
И.М.Леушина
«29» мая 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
по краеведению
«Город для малышей»**

Возраст обучающихся: 5-8 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Юферева Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования

Ялуторовск, 2023

Паспорт программы

1	Полное название	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Город для малышей»
2	Направленность	Туристско-краеведческая
3	Тип программы	Традиционная
4	Вид деятельности	Краеведение
5	Автор-составитель	Юферева Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования МАУДО «ЦТДТ»
6	Цель	Формирование у обучающихся духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей, посредством изучения исторического и культурного наследия малой Родины.
7	Задачи	<p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем города Ялуторовска и личностях, оставивших заметный след в истории; 2. Формирование умений поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие самостоятельности и способности решать творческие задачи, критически мыслить; 2. Развитие умений работать в группах координировать деятельность, осуществлять анализ и самоанализ; 3. Развитие психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи; 4. Развитие культуры речи и увеличение словарного запаса; 5. Развитие индивидуальности, креативности и личной культуры. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание чувства коллективизма, коммуникативных навыков, уважительного отношения к мнению других; 2. Содействие формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

	Краткое содержание программы	<p>Стартовый уровень («Город для малышей») Программа дает представление о историческом прошлом малой родины, знакомит с предприятиями реального сектора экономики, произведениями писателей – земляков, традициями народов, проживающих на территории города Ялutorовска, народными промыслами; погружает в начальный исследовательский процесс.</p> <p>Стартовый модуль («Город для малышей») Программа включает три раздела: Раздел 1 – «Историческое краеведение» Раздел 2 – «Экологическое краеведение» Раздел 3 – «Культурологическое краеведение»</p>
10	Продолжительность реализации программы	Общая продолжительность реализации программы 72 часа.
11	Режим занятий	Однoчасовые занятия (30 минут) - один раз в неделю.
12	Возраст и категория обучающихся	5-7 лет
13	Формы организации образовательной деятельности, наполняемость групп	Индивидуальные и групповые занятия, от 1 до 15 человек.
14	Дата создания программы	2023 год
15	Материально – техническое обеспечение	Компьютер с необходимым программным обеспечением; мультимедийный проектор; слайдовые презентации по разным темам, обучающие компьютерные диски, дидактический материал; методические пособия; подборка литературы по теме «Моя малая Родина».
16	Адресат деятельности	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр туризма и детского творчества» города Ялutorовска. (627010, г. Ялutorовск, ул. Революции д. 96, тел. (34535) 2-01-93

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город для малышей» является традиционной. Программа относится к туристско-краеведческой направленности и предназначена для реализации на базе общеобразовательных, коррекционных школ и учреждений дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Город для малышей» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.07.2019),

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

3. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации»,

7. Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательных программ"

9. Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

10. Устав МАУДО «ЦТДТ».

11. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр туризма и детского творчества» города Ялуторовска.

12. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости,

13. Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Актуальность

Будущее цивилизованного общества зависит от духовности и нравственности его граждан. К сожалению, в настоящее время нравственные ориентиры молодого поколения оставляют желать лучшего. Поэтому особо возрастает значимость занятий гуманитарных дисциплин в решении этой актуальной проблемы современности. Одним из возможных путей духовного и нравственного возрождения человека является приобщение его с детства к изучению своей малой родины. Любовь к родному краю, знание его истории, культуры, традиций – вот основа, на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества. Пропаганда краеведения становится необходимостью в современном мире. Участие детей и подростков в краеведческой деятельности повышает уровень их самосознания, развивает художественный вкус, эстетическую оценку, воспитывает уважение к культуре и истории своего народа, чувство благодарности к старшему поколению, создает возможности для самореализации молодёжи в процессе этой общественно - полезной, увлекательной, благородной работы. В этом заключается **актуальность** программы «Город для малышей».

Занятия по программе «Город для малышей» помогут обучающимся больше узнать о прошлом и настоящем города, о музеях, как хранителях истории своей родины, края и города, школы, семьи.

Новизна

Для повышения мотивации обучающихся и непрерывного качественного образовательного процесса программой предусмотрена вариативная часть. В зависимости от интереса и способностей детей программа предполагает построение индивидуального образовательного маршрута. Программа предусматривает и занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися.

Многообразие форм и средств обучения позволят привлечь к регулярному посещению занятий огромное количество ребят, сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории, ведущий к более глубокому её усвоению и контингент воспитанников в течение учебного года. Разнообразные формы занятий позволят проявить обучающимся свои творческие, интеллектуальные и физические способности, осознать себя как личность, самоутвердиться. В этом заключается **педагогическая целесообразность** программы.

Отличительной особенностью программы является то, что занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры, организуется самостоятельная деятельность воспитанников, в учебный процесс включено проблемное обучение,

осуществляется связь обучения с практикой, обсуждаются с обучающимися актуальные события современности. Также программой предусмотрено применение нетрадиционных форм организации учебного процесса (экскурсии, театрализация и др.) и разнообразных средств обучения (печатные, наглядные плоскостные, аудиовизуальные, электронные образовательные ресурсы).

Цель программы:

Формирование у обучающихся духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей, посредством изучения исторического и культурного наследия малой Родины.

Задачи:

Обучающие:

1. Расширение у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем города Ялуторовска и личностях, оставивших заметный след в истории;
2. Формирование умений поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Развивающие:

1. Развитие самостоятельности и способности решать творческие задачи, критически мыслить;
2. Развитие умений работать в группах координировать деятельность, осуществлять анализ и самоанализ;
3. Развитие психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
4. Развитие культуры речи и увеличение словарного запаса;
5. Развитие индивидуальности, креативности и личной культуры.

Воспитательные:

1. Воспитание чувства коллективизма, коммуникативных навыков, уважительного отношения к мнению других;
2. Содействие формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Возраст обучающихся: 5-7 лет.

Сроки реализации: продолжительность образовательного процесса четыре года.

Объем программы – 72 часов.

Формы и режим занятий. Программа предусматривает стартовый уровень «Город для малышей» (72 ч.) - одночасовые занятия один раз в неделю; При комплектовании учебных групп учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Состав учебных групп: 1-15 обучающихся.

Формы и методы при реализации программы, направлены на начальное, осознанное и прочное усвоение знаний в обучении.

В период временной нетрудоспособности обучающихся или педагога, карантина, неблагоприятных погодных условий и других причин, препятствующих проведению аудиторных занятий, программа предусматривает использование

дистанционных образовательных технологий и самостоятельную работу обучающихся.

Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой форм учебной работы обучающихся. Занятия проводятся в практической, теоретической, в традиционной и нетрадиционной формах. Применяются такие методы, как: активные, интерактивные и продуктивные. Программа предусматривает индивидуальную работу с обучающимися, которая организуется в целях: развития творческих способностей одаренных детей; качественной подготовки к конкурсным мероприятиям; отработки пропущенных учебных занятий; отдельные темы и (или) разделы программы могут быть реализованы с использованием элементов дистанционных технологий в случаях, при которых целесообразно опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагога, например, при отработке пропущенных учебных занятий, при неблагоприятных погодных условиях и в периоды отмены для обучающихся учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям; при реализации программы соблюдается организационная система проведения инструктажей по технике безопасности.

Формы индивидуализации обучения: индивидуализированные творческие задания; индивидуальное обучение; индивидуальные консультации и собеседования; самостоятельная учебная работа, в том числе домашняя; оказание индивидуальной помощи обучающимся.

Важное преимущество самостоятельной работы перед другими формами индивидуализации обучения состоит в том, что в ней совмещаются возможность самого обучающегося определять темп и стиль образовательной деятельности и возможность контроля за процессом обучения со стороны педагога. Самостоятельная работа активизирует обучающихся. Даже пассивные ребята должны выполнить задания сами, не дожидаясь пока кто-то другой его выполнит, как это происходит при фронтальной работе.

Программа обучения опирается на принципы: социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, от «простого к сложному», углубления теоретических знаний, практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Занятия для обучающихся проходят в специализированном учебном кабинете, с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра видеороликов.

Педагогические технологии: технология традиционного обучения используется в настоящей программе для обеспечения усвоения учебного материала; глубина и сложность одного и того же учебного материала адаптируется относительно возможностей и темпа развития каждого обучающегося; технология сотрудничества (обучение во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения образовательных задач. В качестве

традиционных приёмов данной технологии используется диалогическая, парная, групповая работа, нетрадиционных форм организации учебного процесса: игровые формы; технология проектного обучения позволяет педагогу ориентировать обучающихся на самостоятельную поисковую, исследовательскую, рефлексивную, практическую, презентативную работу, результат которой имеет практический характер, важное прикладное значение, интересен и значим для обучающихся; здоровье сберегающие технологии, используемые в программе, направлены на создание максимально возможных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, на формирование валеологической компетентности, позволяющей обучающемуся самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Методы и приёмы технологии развития критического мышления: кластер, Инсерт, Корзина идей, Бортовой журнал и др.; игровые методы; метод «думательных шляп», «мозговой штурм» и др.

В программе удачно сочетаются взаимодействие с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Прогнозируемые результаты освоения программы.

Стартовый уровень:

Личностные

- самоорганизация и саморазвитие;
- умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;

Познавательные:

- умение добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- владение навыками поисковой деятельности, выделения существенной информации из текстов разных видов;

Коммуникативные:

- способность формулировать собственное мнение и позицию;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- умение оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- умение производить поиск необходимой информации, анализировать.

Коммуникативные УУД:

- умение взаимодействовать в группе: определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- историю родного края и города Ялуторовска;
- принцип составления родословия, родового древа, семейной летописи.

Обучающиеся должны уметь:

- словесно описывать культурно-исторические события

Учебный план

Уровень сложности	Нормативный срок обучения	Наименование дисциплины	Трудоемкость инвариантной части (кол-во ак.ч.)			Трудоемкость вариативной части (кол-во ак.ч.)			Формы промежуточной аттестации/ итогового оценивания
			Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	
Стартовый	1 год	Введение	2	2	-				
		Историческое краеведение	28	12	16				игра
		Экологическое краеведение	12	4	8				игра
		Культурологическое краеведение	26	10	16				игра
		Итоговое занятие	4	-	4				Творческая работа
		Итого: 72 ч							
ИТОГО объем программы: 72 часов									

Календарный учебный график

№ п/п Тема занятия	Сроки проведения занятия (план)	Сроки проведения занятия (факт)	Теоретическая часть/Практическая часть	Кол-во ак. Часов темы	Кол-во ак. часов в неделю
Стартовый уровень (вариативная часть)	36 недель (с 13 сентября по 30 мая)	1 занятия в неделю по расписанию 30 минут (2 ак. час).	«Город для малышей»	72	2
	сентябрь	1 занятия в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	1. Введение. Знакомство с деятельностью объединения. Основные понятия. Инструктаж по ТБ. С чего начинается Родина...	2	2
	сентябрь	1 занятия в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	Область со страну величиной. Мой край на карте Родины.	2	2
	сентябрь	1 занятия в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	История создания Ялуторовска и Ялуторовского района	2	2
	октябрь	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	Основатели города	2	2
	октябрь	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	Символика: гимн, герб, флаг	2	2
	октябрь	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут	Улицы города	2	2

		(2 ак. час).			
	ноябрь	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	Имена известных людей в названиях улиц	4	2
	ноябрь	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	По историческим местам	6	2
	декабрь	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	Памятные места города	2	2
	декабрь	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	Великий чайный путь. Сибирский тракт.	2	2
	декабрь	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	Наследники декабристов	4	2
	январь	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	Лесная растительность Ялуторовского района.	2	2
	январь	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	Многообразие животных родного края.	2	2
	январь	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	Орнитофауна города. Виды птиц	2	2
	февраль	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут	Поход. Как вести себя в лесу.	4	2

		(2 ак. час).			
	февраль	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	Экологические проблемы родного края. Природоохранная деятельность	2	2
	февраль	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	Ялуторовск – культурный и духовный центр. Народные ремесла и промыслы. Профессии твоей семьи.	2	2
	март	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	Обычай и традиции народов Ялуторовской земли.	2	2
	март	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	Народные игры и праздники	2	2
	март	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	«Знатоки родного края»	4	2
	апрель	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	Юрий Алексеевич Гагарин.	2	2
	апрель	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	Космос и человек.	2	2
	апрель	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	Ялуторовск в годы Великой Отечественной войны	6	2
	май	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут	Архитектурные памятники города	6	2

		(2 ак. час).			
	май	1 занятие в неделю по расписанию 45 минут (2 ак. час).	Заключительное занятие «Путешествие юного краеведа»	4	2
		итого		72	

Содержание

Стартовый уровень «Город для малышей»

Воспитание патриотических чувств проходит через осознание ребенком связи своей малой родины с Россией, сопричастности ко всем процессам, происходящим в родном посёлке, через осознание своей значимости, неповторимости. В этом состоит актуальность программы «Город для малышей», имеющей туристско-краеведческую направленность.

В процессе освоения курса проводятся занятия-путешествия, встречи, викторины, конкурсы, экскурсии по городу, в музеи, к памятникам. Обучающиеся учатся находить информацию, проводить исследовательскую работу с краеведческим материалом, знакомятся с историей и богатствами своего края, его многонациональным населением, с культурным наследием района.

Данная программа построена на местном материале так, чтобы перед дошкольниками стояла всегда ближайшая и доступная им цель – экскурсия к интересному объекту, поход в музей, участие в мероприятии. Объектом изучения является город Ялуторовск: его история, социальная, культурная, а также природная среда, что определяет отличительную особенность данной программы.

Цель стартового уровня

Формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины. Формирование краеведческой культуры подрастающего поколения, осуществление воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся, средствами музейной педагогики

Задачи:

Обучающие:

3. Знания города;
4. Выработка познавательного интереса детей к изучению истории, развитие культуры речи и увеличение словарного запаса.
5. Формировать у ребят представления об историческом прошлом и настоящем города Ялуторовска и личностях, оставивших заметный след в истории;
6. Прививать детям умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его

Развивающие:

1. Развитие самостоятельности и способности решать творческие задачи, критически мыслить;
2. Развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:

3. Способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

4. Развитие индивидуальности, креативности и личной культуры.

Воспитательные:

1. Воспитание чувства прекрасного;

2. Воспитание чувства коллективизма, коммуникативных навыков, уважительного отношения к мнению других;

3. Способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;

4. Содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

знать и уметь:

- Основные сведения по истории, этнографии, художественной культуре и природе родного края.
- Иметь представление о территориальном делении, промышленности ялutorовской земли.
 - Что такое «краеведение».
 - Движение экскурсантов по маршруту.
 - Рассказать об увиденном ясно, сжато и конкретно.
 - Уметь обобщать, анализировать, делать выводы.
 - Поддерживать дружеские взаимоотношения в коллективе.
 - известных людей города, историю города Ялutorовска, предприятия города, уметь ориентироваться на улицах города, различать памятные места. Знать, как правильно вести себя при проведении экскурсии.

Рабочая программа стартового уровня (вариативная часть)

Месяц	Наименование раздела (общее кол-во часов)	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма подведения итогов
сентябрь	Вводное занятие	1	Введение. Знакомство с деятельностью объединения. Основные понятия. Инструктаж по ТБ. С чего начинается Родина...	2	Теория (2 часа) Знать значение понятия краеведение Знать правила поведения на экскурсиях, в кабинетах.	Тематический опрос, игра
	Историческое краеведение	2	Область со страну величиной. Мой край на карте Родины.	2	Теория (2 часа) Знать понятия «символы», «краеведение», «родина», символику Тюменской области и города Ялуторовска и месторасположение на карте.	Тематический опрос, игра
сентябрь		3	История создания Ялуторовска и Ялуторовского района	2	Теория (2 часа). Знать дату основания города, основные этапы развития.	Тематический опрос
октябрь		4	Основатели города	2	Практика (2 часа) Знать главных основателей города и их вклад. Экскурсия к памятникам основателей	Устный опрос
октябрь		5	Символика: гимн, герб, флаг	2	Теория (2 часа) Знать об истории создания флага,	игра

					герба, гимна Практика (2 часа) нарисуем свой герб	
октябрь		6	Улицы города	2	Теория (2 часа) Знать основные понятия, причины возникновения названий, месторасположения основных улиц.	Тематический опрос
ноябрь		7-8	Имена известных людей в названиях улиц	4	Практика (2 часа) Знать улицы, названные в честь декабристов, героев Великой Отечественной Войны, уметь находить их расположение на карте и в городе	Устный опрос
ноябрь		9-11	По историческим местам	6	Теория (2 часа) Знать важные исторические достопримечательности города. Практика (4 часа) Экскурсия на Сретенскую площадь, площадь Декабристов.	Тематический опрос
декабрь		12	Памятные места города	2	Теория (2 часа) Знать об основных событиях в городе в военное время, значении предприятий города, участников ВОВ, тружеников тыла.	Тестирование
декабрь		13	Великий чайный путь. Сибирский тракт.	2	Теория -1 час. Великий чайный путь — караванный путь, пролежавший в XVI-XIX веках между Азией и Европой. Города - Тюмень, Ялуторовск, Тобольск и др.	Практическая работа игра - собери свой чай

декабрь		14-15	Наследники декабристов	4	Теория (2 часа) Знать определение леса, виды леса, ярусы леса, структуру леса и его значение в природе и жизни человека Практика (2 часа) Уметь определять по внешнему виду основные виды растений, знать их особенности. Экскурсия в рощу Декабристов.	Тематический опрос, игра
январь	Экологическое краеведение	16	Лесная растительность Ялуторовского района.	2	Теория (2 часа) Знать основные виды животных, обитающих на территории Ялуторовского района	викторина
январь		17	Многообразие животных родного края.	2	Практика (2 часа) Уметь определять по внешнему виду различные виды зверей. Экскурсия в живой уголок	Викторина
январь		18	Орнитофауна города. Виды птиц	2	Практика (2 часа) Уметь определять по внешнему строению птиц, знать их отличительные особенности и местообитание	Тематический опрос
февраль		19-20	Поход. Как вести себя в лесу.	4	практика (2 часа) все о правилах поведения в лесу	тематический опрос, игра

февраль		21	Экологические проблемы родного края. Природоохранная деятельность	2	«Экологический КВН «Юные знатоки природы родного края»	игра
февраль	Культурологическое краеведение	22	Ялutorовск – культурный и духовный центр. Народные ремесла и промыслы. Профессии твоей семьи.	2	Теория (2 часа) Знать основные виды, причины и последствия загрязнений города Практика (2 часа) нарисуй профессии своей семьи	игра
март		23	Обычаи и традиции народов Ялutorовской земли.	2	Теория (2 часа) Знать об основных направлениях и областях деятельности в сфере охраны окружающей среды Практика (2 часа) Знать о предприятиях города данного направления. Экскурсия в местное лесничество, на метеорологическую станцию	Устный опрос
март		24	Народные игры и праздники	2	Практика (2 часа) Знать о народных ремеслах и промыслах и уметь изготавливать сувенир одного из направлений народного искусства.	игры
март		25-26	«Знатоки родного края»	4	Теория (2 часа) Знать об обычаях и традициях народов, истории их происхождения. Практика (2 часа)	игра

апрель		27	Юрий Алексеевич Гагарин.	2	Практика (2 часа) Знать о космонавте Юрии Гагарине	Творческая работа
апрель		28	Космос и человек.	2	Теория (2 часа) Знать об	Устный опрос
апрель		29-31	Ялуторовск в годы Великой Отечественной войны	6	Практика (4 часа) Знать о достопримечательностях города, посвященных событиям ВОВ. Экскурсионный маршрут по памятным местам Великой Отечественной Войны (Мемориальный комплекс, площадь Победы).	Тематический опрос, игра
май		32-34	Архитектурные памятники города	6	Теория (2 часа) Знать основные понятия и объекты архитектуры города разных периодов Практика (4 часа) Знать о месторасположении и особенностях памятников городской архитектуры. Экскурсия к памятникам деревянного зодчества.	Тематический опрос
май		35-36	Заключительное занятие «Путешествие юного краеведа»	4	Практика (2 часа) Знать об истории, культуре и природном комплексе родного края.	Творческая работа
	Итого:	72ч		72		

Методические основы построения учебного занятия

Занятие в учреждении дополнительного образования детей представляет собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний, построенных на смене видов деятельности обучающихся: восприятие, осмысление, запоминание, применение, обобщение, систематики.

При разработке занятия педагог дополнительного образования внимательно изучает:

- учебно-тематический план реализуемой образовательной программы;
- согласовывает определенный раздел и тему раздела с содержанием программы;
- определяет взаимосвязь содержания занятий с предыдущими и последующими;
- определяются тип и структура занятия;
- его тема, цель, задачи.

Целевые установки занятия должны быть направлены на определённые, конкретные цели данного занятия (воспитательные, развивающие и обучающие), выходящие на реальный, достижимый результат. Для системы дополнительного образования детей характерным является реализация основ педагогики, развития личности обучающегося, поэтому на первый план выдвигаются задачи по развитию реальных творческих способностей детей и задачи нравственного, эмоционального воздействия путем реализуемой образовательной области.

Педагогом продумывается специфика занятия, логика построения (взаимосвязь и завершенность всех частей занятия с подведением итогов каждой части по практическому и теоретическому материалу), определяется объем образовательного компонента учебного материала.

На первоначальном этапе занятия педагог создает благоприятный морально-психологический климат, настраивая детей на сотворчество и содружество в процессе познавательной деятельности, на завершающем этапе – анализируются все выполненные детьми работы и отмечаются даже самые большие достижения детей.

Немаловажным моментом в подготовке занятия является разумное распределение материала на всех этапах занятия в соответствии с выбранными формами организации учебной деятельности: групповой, индивидуальной и т. д.

К занятию подготавливается учебно-методический комплекс: раздаточный материал, аудио, видеотека и др. Педагогу необходимо продумать методику наиболее продуктивного использования применяемого наглядного материала.

Далее определяются индивидуальные задания для детей с опережением в развитии, объем и форма самостоятельной работы с детьми, разрабатывается краткий конспект настоящего занятия.

Педагог дополнительного образования обязан выполнять все государственные санитарно-гигиенические нормы, временной режим занятия для различных возрастных категорий детей, совершенствовать в своей педагогической деятельности методики здоровьесберегающих систем.

Основные требования к современному занятию

1. Постановка и комплексное решение на занятии обучающихся (образовательных), развивающих задач: создание мотивации предстоящей деятельности.

2. Организация структуры занятий: применение активных форм организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

3. Содержание занятия: владение педагогом содержанием программ дополнительного образования, развитие у обучающихся способов познавательной и практической деятельности, личностного развития, умения и навыков учебного труда, интересов к занятию, индивидуальный подход к воспитаннику, учет психолого-педагогических особенностей детей и др.

4. Технология обучения: приемы, методы, средства формы, способы деятельности на занятии.

5. Экология занятия: состояние здоровья детей, настроение их на занятии, степень нагрузки, создание педагогом ситуации успеха, условия обучения в помещении, организация учебного пространства и т. д.

6. Психологическая культура и профессионализм: любовь к детям, знание их психологии, наличие специальных знаний по преподаваемому предмету, вдохновение, фантазия, артистизм, индивидуальный почерк педагога, проблемное изложение материала, умение ставить вопросы, отношение к неверным ответам и т. д.

Методическое обеспечение программы

Раздел программы или тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятий)	Дидактический материал
Стартовый уровень			
Введение. Знакомство с деятельностью объединения. С чего начинается Родина...	Фронтальная	1. Словесный: беседа о технике безопасности 2. Наглядный: показ иллюстраций, схем	Схемы, иллюстрации
Область со страну величиной. Мой край на карте Родины.	Фронтальная	1. Словесный: рассказ о взаимосвязях между живой и неживой природой 2. Наглядный: показ схем и рисунков	Схемы и рисунки
История создания Ялуторовска и Ялуторовского района	Фронтальная	1. Словесный: рассказ о сезонах года и погодных явлениях 2. Наглядный: показ изображений картин известных художников	Изображения картин известных художников
Основатели города	Фронтальная	1. Практический: дидактическая игра на знакомство с пословицами, поговорками, сказками, приметам о погоде, народными традициями воспитания бережного отношения к природе	Дидактические карточки
Символика: гимн, герб, флаг	Фронтальная	1. Практический: знакомство с творчеством художников, вдохновленных красотой природы 2. Наглядный: показ изображений картин	Карточки с заданиями
Улицы города	фронтальная	1. Практический: творческая деятельность по	Образцы готовых

		созданию поделки из природного материала 2. Наглядный: показ образцов готовых работ (для примера)	работ (для примера)
Имена известных людей в названиях улиц	Фронтальная	1. Практический: задания на закрепление знаний о ценности природы как источнике вдохновения 2. Наглядный: показ иллюстраций 3. Словесный: прослушивание аудиоматериалов	Иллюстрации, аудиоматериалы
По историческим местам	Фронтальная	1. Словесный: рассказ об основных группах животных и их особенностях 2. Наглядный: показ иллюстраций, схем	Иллюстрации, схемы
Памятные места города	Фронтальная	1. Наглядный: наблюдение за животными их поведением 2. Словесный: рассказ о животных	Живые объекты
Великий чайный путь. Сибирский тракт.	Фронтальная	1. Словесный: рассказ о жанре анимализм, художниках этого жанра 2. Наглядный: показ изображений картин	Изображения картин
Наследники декабристов	фронтальная	1. Практический: творческая деятельность по созданию изображения или макета животного 2. Наглядный: показ образцов готовых работ (для примера)	Образцы готовых работ (для примера)
Лесная растительность Ялуторовского района.	Фронтальная	1. Практический: дидактическая игра на развитие умения сравнивать и анализировать образы животных в сказках с их настоящими качествами 2. Наглядный: показ иллюстраций	Иллюстрации

Многообразие животных родного края.	Фронтальная	1. Наглядный: осмотр чучел животных 2. Словесный: рассказ о животных	Чучела животных
Орнитофауна города. Виды птиц	Групповая	1. Практический: проблемно-поисковая игра	Карточки с заданиями
Поход. Как вести себя в лесу.	Фронтальная	1. Словесный: рассказ об основных группах растений и их особенностях 2. Наглядный: показ иллюстраций, схем	Иллюстрации, схемы
Экологические проблемы родного края. Природоохранная деятельность	Фронтальная	1. Словесный: рассказ об истории и способах изображения растений в разных видах народного творчества 2. Наглядный: показ иллюстраций	Иллюстрации
Ялutorовск – культурный и духовный центр. Народные ремесла и промыслы. Профессии твоей семьи.	групповая	1. Практический: творческая деятельность по созданию растительного орнамента 2. Наглядный: показ образцов готовых работ (для примера)	Образцы готовых работ (для примера)
Обычаи и традиции народов Ялutorовской земли.	Фронтальная	1. Практический: русские народные игры 2. Наглядный: показ иллюстраций 3. Словесный: рассказ о березе, прослушивание аудиоматериалов	Иллюстрации, аудиоматериалы
Народные игры и	Групповая	1. Практический: проблемно-поисковая игра	Карточки с

праздники			заданиями
«Знатоки родного края»	Фронтальная	1. Словесный: рассказ об объектах неживой природы 2. Наглядный: показ иллюстраций, схем	Иллюстрации, схемы
Юрий Алексеевич Гагарин.	Фронтальная	1. Словесный: рассказ о водных объектах и значении воды на планете 2. Наглядный: показ иллюстраций, схем	Иллюстрации, схемы
Космос и человек.	Групповая	1. Практический: проблемно-поисковая игра	Карточки с заданиями
Ялуторовск в годы Великой Отечественной войны	Фронтальная	1. Словесный: рассказ о видах почв и формах рельефа 2. Наглядный: показ иллюстраций, схем	Иллюстрации, схемы
Архитектурные памятники города	Групповая	1. Практический: проблемно-поисковая игра	Карточки с заданиями
Заключительное занятие «Путешествие юного краеведа»	Фронтальная	1. Словесный: рассказ о воздухе, его составе и роли для всего живого 2. Наглядный: показ иллюстраций, схем	Иллюстрации, схемы

Перечень материально-технического и информационного обеспечения реализации программы

Перечень оборудования, используемого для реализации программы

Наименование	Кол-во
Интерактивный дисплей	1 шт.
Стойка мобильная	1 шт.
Ноутбук	1 шт.
Привод внешний	1 шт.
Мышь проводная	1 шт.
Кабель аудио-видео	1 шт.
Ксерокс	1 шт.
Принтер	1 шт.
Аудиосистема	1 шт.

Перечень методических материалов (разработок, пособий) и дидактических средств

Наименование	Дисциплина программы
Стартовый уровень	
Дидактические материалы	

Рабочая программа воспитания

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей и молодежи.

Согласно основным понятиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (редакция, действующая с 1 сентября 2020 года) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту. Оно направленно на обеспечение персонального жизнотворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний... Оно осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности». (Концепция развития дополнительного образования детей)

Программа воспитания обучающихся включает в себя шесть сквозных подпрограмм:

- 1 Программа формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.
- 2 Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.
- 3 Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации.
- 4 Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

5 Программа восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений.

6 Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности.

Программа формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи

Цель программы создание условий для формирования, развития, выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачи программы

- ✓ Совершенствование системы самореализации и развития талантов;
- ✓ Внедрение эффективной системы наставничества, для индивидуальной поддержки каждого одарённого ребёнка;
- ✓ Повышение профессионального мастерства ПДО.

Ценностные ориентиры программы: творчество, созидание, целеустремленность и настойчивость, самовыражение личности.

Основными направлениями деятельности по реализации программы формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в учреждении являются:

- Выявление и поддержка талантливых детей из числа обучающихся;
- Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;
- Привлечение талантливых и одаренных обучающихся к участию в мероприятиях (в качестве организаторов или участников);
- Развитие инфраструктуры для работы с талантливыми детьми и подростками;
- Организация сетевого взаимодействия с социальными партнёрами;
- Информационное сопровождение массовых мероприятий.

Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.

Цель программы

Создание условий для формирования, становления и развития у детей молодежи высокой социальной активности, семейных ценностей, гражданской ответственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству.

Задачи программы

- ✓ Совершенствование и реализация воспитательных мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.
- ✓ Развитие качеств высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота.
- ✓ Актуализация и пропаганда семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома.
- ✓ Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде.

Ценностные ориентиры программы: *любовь к России, многообразие и уважение культур и народов, социальная ответственность и компетентность, нравственный выбор, милосердие, честь, достоинство, культура семейных отношений, семейные традиции, семейные ценности, поло-ролевая идентичность, родительство.*

Основные направления деятельности:

- Включение в образовательный процесс тематических занятий, информационных встреч, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, военно-патриотическое и историко-краеведческое воспитание обучающихся;
- Организация и проведение массовых мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам, с привлечением родительской общественности;
- Привлечение к участию обучающихся в тематических конкурсных мероприятиях;
- Организация сетевого взаимодействия с социальными партнёрами;
- Информационное сопровождение массовых мероприятий.

Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации

Цель программы

Создание условий в учреждении дополнительного образования для формирования у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Задачи программы

- ✓ Совершенствование и реализация системы формирования у обучающихся объективных представлений о себе, как субъекте собственной деятельности; развитие навыков проектирования и реализации индивидуальных способностей.
- ✓ Формирование у молодежи адекватных представлений об избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней.

Ценностные ориентиры программы: личность, труд, информация, выбор профессии.

Основные направлениями деятельности:

- Включение профориентационной информации в содержание учебного материала;
- Организация совместных занятий и мастер-классов с представителями профессий, преподаваемых по программе;
- Организация экскурсий в учреждения и на предприятия социальных партнеров, с целью повышения интереса обучающихся;
- Участие в конкурсных мероприятиях;
- Организация и проведение массовых мероприятий.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы

Цель программы

Создание условий в учреждении дополнительного образования, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся (воспитанников), формированию законопослушного поведения, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы

✓ Совершенствование и реализация системы мер, формирующих у детей и молодежи мотивацию к законопослушному, здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.

✓ Повышение уровня информированности детей, молодёжи и родителей об ответственности за совершение преступлений, общественно опасных деяний.

Ценностные ориентиры программы: жизнь, здоровье.

Основные направлениями деятельности:

- Применение здоровьесберегающих технологий в период проведения занятий;
- Проведение инструктажей по безопасному поведению;
- Проведение информационных встреч, тематических занятий о законопослушном, здоровом и безопасном образе жизни, формированию соответствующего мировоззрения, ценностных ориентаций;
- Организация и проведение массовых мероприятий;
- Участие в конкурсных мероприятиях;
- Организация сетевого взаимодействия с социальными партнёрами;
- Информационное сопровождение.

Программа восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений (инклюзивное образование)

Цель программы

Создание в учреждении дополнительного образования условий для социокультурной реабилитации и интеграции в общество детей с ОВЗ.

Задачи программы

✓ Вовлечение детей с ОВЗ в образовательный и воспитательный процесс системы дополнительного образования.

✓ Создание комфортных условий детям с ОВЗ для успешной социализации и включения их в учебную, досуговую, общественную и трудовую деятельность.

✓ Формирование толерантного отношения к людям с ОВЗ через создание дружеских отношений, поддержке в совместном образовательном процессе.

- ✓ Содействие детям с ОВЗ в накоплении и обогащении их социального опыта, а также умении детей выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом
- ✓ Коррекция коммуникативной сферы детей с ОВЗ, формирование необходимых коммуникативных навыков, развитие эмоционально-волевой сферы.
- ✓ **Ценностные ориентиры программы:** личность, социализация, самоопределение, интеграция, межличностные отношения, индивидуальный подход, коммуникативные навыки.
- ✓ **Основными направлениями деятельности** являются:
 - Разработка и реализация адаптированной образовательной программы, модуля;
 - Организация и проведение массовых мероприятий;
 - Участие в конкурсных мероприятиях;
 - Организация сетевого взаимодействия с социальными партнёрами;
 - Информационное сопровождение.

Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности

Цель программы создание условий для подготовки детей и родителей к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества и общества знаний.

Задачи программы

- ✓ Развитие информационной грамотности у детско-родительской аудитории;
- ✓ Воспитание информационной культуры личности обучающихся;
- ✓ Обучение информационной безопасности подрастающего поколения;
- ✓ Профилактика формирования у обучающихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);
- ✓ Предупреждение совершения обучающимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Ценностные ориентиры программы: корректное социальное поведение, владение современным языком коммуникации; расширение возможностей осуществления поиска информации.

Основными направлениями деятельности являются:

- Включение в образовательный процесс дистанционных форм обучения;
- Применение в образовательном процессе современных технических средств (смартфонов, планшетов, ноутбуков, компьютеров);
- Организация и проведение массовых мероприятий в онлайн-формате;
- Участие в дистанционных конкурсных мероприятиях;
- Организация сетевого взаимодействия с социальными партнёрами;
- Информационное сопровождение.

Календарный план воспитательной работы

Наименование мероприятия/события	Форма проведения	Сроки проведения
Подпрограмма «Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи»		
Городская краеведческая игра «Мой город»	Городская игра	27 сентября
Большая туристская кругосветка	Городской фестиваль	1 октябрь
Областной заочный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Областной заочный конкурс	ноябрь
Городской краеведческий конкурс исследовательских работ им. И.Ю. Озолина	Городской краеведческий конкурс	ноябрь
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	Виртуальная экскурсия	27 декабря
«Блокадный Ленинград»	Урок Памяти	январь

(Блокадный хлеб)		
«Мы едины» (профилактика экстремизма)	Игровая программа	февраль
Зеленая планета	Экологический форум	март
Экскурсия в Рошу Декабристов	Экскурсия	Апрель-май
Городская конференция молодых исследователей «На пути к открытиям»	Городская конференция молодых исследователей	апрель
«Наследники»	Областная краеведческая игра	апрель
«Истоки»	Научно-практическая конференция для обучающихся МАУДО «ЦТДТ»	май
Подпрограмма «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде»		
День солидарности в борьбе с терроризмом	Профилактическая акция	3 сентября
Всероссийский день трезвости	Информационно-просветительское мероприятие	11 сентября
<u>Памятные даты военной истории:</u> - 02.09.1945г., - 8.09.1812г., - 11.09.1790г.,- 21.09.1380г.,- 24.09.1799г., - 26.09.1914г.	Информационные пятиминутки	сентябрь
День начала Нюрнбергского процесса	Памятная дата военной истории	20 ноября
Международный день отказа от курения	Беседа	ноябрь
Время развеять дым	Профилактическая акция	ноябрь

<u>Памятные даты военной истории:</u> - 01.10.1609г.,- 04.11.1612г., - 06.11.1943 г., - 07.11.1941г.,- 11.11.1918г., -19.11.1480г., - 26.11.1904г.	Информационные пятиминутки	ноябрь	
День неизвестного солдата	Памятная дата военной истории	3 декабря	
День Героев Отечества	Памятная дата военной истории	9 декабря	
День Конституции Российской Федерации	Беседа	12 декабря	
День полного освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Памятная дата военной истории	27 января	
День памяти воинов интернационалистов	Урок Памяти	15 февраля	
<u>Памятные даты военной истории:</u> - 07.01.1878г.,- 12.01.1945 г.,- 17.01.1945г.,- 27.01.1944 г	Информационные пятиминутки	январь	
День защитника Отечества (23.02)	Акция «Родные объятия»	февраль	
<u>Памятные даты военной истории:</u> - 02.02.1943г.,- 09.02.1904 г.,- 13.02.1945 г.,- 15.02.1983г., - 16.02.1916 г.,- 23.02.1918г	Информационные пятиминутки	февраль	
<u>Памятные даты военной истории:</u>	Информационные пятиминутки	март	

- 03.03.1799г.,- 22.03.1915 г.,- 27.03.1111 г.,- 31.03.1814г			
Международный женский день (8 марта)	Конкурсная программа	8 марта	
- Игровая программа по профилактике экстремизма «Небо общее для всех»	Игровая программа	март	
Памятная дата военной истории - 02.05.1945г., - 06.05.1945г., - 09.05.1945г.,- 12.05.1944г., - 28.05.1918г	Памятная дата военной истории	март	
День космонавтики	Игровая программа	апрель	
Катастрофа на Чернобыльской АЭС	Памятная дата	26 апреля	
9 мая День Победы	Памятная дата военной истории	май	
Подпрограмма «Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация»			
Всемирный день туризма	Викторина	27 сентября	
Хорошие манеры или будьте вежливы друг с другом	Акция	сентябрь	
Международный день пожилых людей	Акция	1 октября	
День отца в России	Конкурс	16 октября	
День народного единства	Беседа	4 ноября	

День матери в России	Конкурс	27 ноября
День Государственного герба Российской Федерации	Беседа	30 ноября
Подпрограмма «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)»		
День безопасного интернета	Акция	30 сентября
Безопасный маршрут в учреждение	Беседа	сентябрь
Пожарная безопасность	Квиз-игра	сентябрь
День здоровья	Беседа	октябрь
Осторожно, тонкий лед	Акция	ноябрь
Сообща, где торгуют смертью	Всероссийская антинаркотическая акция	ноябрь
Беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ»	беседа	ноябрь
Безопасность на зимней дороге	Беседа	декабрь
Безопасный лед	Акция	декабрь
Сетевичок	Международный квест по цифровой грамотности	декабрь
Подпрограмма «Восстановление социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ) и включение его в систему общественных отношений»		
Международный день инвалидов	Беседа	3 декабря
Подпрограмма «Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности»		
Международный день распространения грамотности	Тематическая беседа	8 сентября
Культура поведения в объединении, техника безопасности на занятиях,	Беседа	сентябрь

экскурсиях		
Культура поведения в объединении, техника безопасности на занятиях, экскурсиях	Беседа	январь

Литература стартового уровня

1. Адреса Победы. – Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2010. – 368 с.
2. Багаутдинова Ф. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальной школы, - М, ЦДЮТур, 1996г.
3. Болотова А. История города Ялуторовска с древних времен. Ялуторовск, 1997г.
4. Газета «Ялуторовская жизнь» №11, вторник, 31 января 1995 года.
5. Газета «Ялуторовская жизнь» №21, четверг, 22 февраля 2001 года.
6. Газета «Ялуторовская жизнь» №22, суббота, 22 февраля 2003 года.
7. Газета «Ялуторовская жизнь» №111, четверг, 25 сентября 2003 года.
8. Друнина Ю.В. Стихи любимым. Лирика/Юлия Друнина; (сост. Е.Липатникова). - М.: Эксмо, 2009. - 352 с.: ил. – (Иллюстрированная классика поэзии. Стихи любимым).
9. Зубарев Н.В. Ялуторовск. Средне-Уральское книжное издательство, Свердловск, 1972.-112 с.
10. Имя в истории Ялуторовска. - Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2008.-304 с.
11. Книга Памяти о военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, погибших в ходе вооруженного конфликта на территории Чеченской Республики (декабрь 1994 г. – декабрь 1996 г.) – Москва: ОАО «Воениздат», 2010.- 366 с.
12. Книга памяти Тюменской области. Воинам-интернационалистам, погибшим на территории Республики Афганистан, посвящается. Тюмень: ООО «Издательство Искусство», 2009.- 304 с.
13. Кузаков Г.В. Цветные сны: Каталог/ Г. В. Кузаков; вступит. ст. Н.В. Тригалевой. Красноярск: Поликор, 2005. - 24 с.
14. Культура в наследство. - Тюмень, ОАО «Тюменский издательский дом», 2014. – 348 с.
15. Летопись. От Елисея Гилева и Петра Ульянова до наших дней. Сост. Т.Г. Бурлакова; Под ред. П.К. Белоглазова. – Тюмень: Издательский дом «Три Т», 2009. – 240 с.
16. Миронова И.А. Декабрист Иван Дмитриевич Якушкин: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1987. – 108 с.: ил. – (Борцы за свободу). – (К 70-летию Великой Октябрьской соц. Революции).
17. Память: Тюменская область. Т.2.-Екатеринбург: Сред.-Урал. Кн. Изд-во, 1994.- 336 с.: ил.
18. Память. 8 том. Средне - Уральское книжное издательство, 1995 год.
19. Плешаков А.А. «Окружающий мир 2 класс 2 часть», М.: «Просвещение», 2011.
20. Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М., «Просвещение». 2011.

21. Помним тебя, сынок... Книга Памяти, посвящённая воинам, павшим в боевых действиях на территории Чеченской республики. — Тюмень: Издательство «Виктор БУК», 2001. — 270 с., цв. ил.
22. Роцевский П.И. Декабристы в Тобольском изгнании. Средне-Уральское кн. изд-во. Свердловск, 1975.-168 с.
23. Солдаты Победы, т.7, Тюмень: ОАО «Тюменский дом печати», 2005.-512 с.
24. Солдаты Победы (дополнение к напечатанному в I-VIII томах), т.10, Тюмень:
ОАО «Тюменский дом печати», 2005.-352 с.
25. Улицы Тюмени рассказывают. Свердловск. Средне-Уральское кн. изд-во, 1979. — 128 с., с ил.
26. Ялуторовск: след в истории. — Тюмень: ГУП ТО «Тюменский издательский дом», 2003. — 280 с.
27. Ялуторовск в годы Великой Отечественной войны. Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2015.- 304 с.

Приложение

Методическое обеспечение программы

Требование техники безопасности

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр туризма и детского творчества»
города Ялуторовска

СОГЛАСОВАНО
Собранием трудового коллектива
Протокол № 5 от «18» сентября 2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦТДТ»
А. М. Бец
«18» сентября 2019 год



ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности для обучающихся (на рабочем месте) ИОТ – 014 – 19

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

1.1. Обучающийся приходит в учреждение за 15 минут до начала занятий, чистый и опрятный, снимает в гардеробе верхнюю одежду, занимает свое рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему занятию.

1.2. Нельзя приносить в учреждение и на его территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые, взрыво- или огнеопасные вещества, спиртные напитки, наркотики, другие одурманивающие средства, а также токсичные вещества.

1.3. Нельзя без разрешения педагогов уходить с учреждения и с ее территории во время занятий. В случае пропуска занятий обучающийся должен предъявить педагогу справку от врача или записку от родителей (законных представителей) о причине отсутствия на занятиях. Пропускать занятия без уважительных причин не разрешается.

1.4. Обучающийся проявляет уважение к старшим, заботится о младших. Обучающиеся уступают дорогу взрослым, старшие обучающиеся – младшим, мальчики – девочкам.

1.5. Вне учреждения обучающиеся ведут себя везде и всюду так, чтобы не уронить свою честь и достоинство.

1.6. Обучающиеся берегут имущество учреждения, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ И ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

- находиться в кабинете только в присутствии педагога;
- соблюдать порядок и дисциплину во время занятий;
- не включать самостоятельно приборы и иные технические средства обучения;
- поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;
- при работе с острыми, режущими инструментами, станочным оборудованием надо соблюдать инструкции по технике безопасности;

- размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание;
- при обнаружении каких-либо неисправностей в состоянии используемой техники, прекратить работу и поставить в известность педагога;
- во время занятия нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими не относящимися к занятию делами. Время занятий должно использоваться обучающимися только для учебных целей.
- если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из кабинета, то он должен встать и попросить разрешения у педагога.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДО НАЧАЛА, В ПЕРЕРЫВЕ И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЗАНЯТИЙ.

3.1. Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.

Во время перерывов (перемен) обучающийся должен:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- выйти из кабинета;
- подчиняться требованиям педагога и работников учреждения;
- помочь подготовить кабинет по просьбе педагога к следующему занятию.

Обучающимся запрещается:

- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросать какие-либо предметы;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.

3.2. **Дежурный по кабинету:**

- находится в кабинете во время перемены;
- обеспечивает порядок в кабинете;
- помогает педагогу подготовить кабинет к занятию; после окончания занятий производит усиленную уборку кабинета.

3.3 **На территории учреждения:**

- запрещается курить и распивать спиртные напитки;

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т. д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.

4.2. В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.

4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

Правила поведения обучающихся в случае возникновения пожара.

- при возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить педагогу.
- при опасности пожара находиться возле педагога. Строго выполнять его распоряжения.
- не поддаваться панике. Действовать согласно указаниям работников учреждения.
- по команде педагога эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам.
- при выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом.

- старшеклассники должны знать план и способы эвакуации (выход из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.

- нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения обучающимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т. д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить педагогу.

Правила поведения по электробезопасности.

- неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети.

- отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

- перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.

- прежде чем включить аппарат ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности.

- не загромождайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева.

- во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.

- при прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.

- запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.

- не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него (может ударить током)

- нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.

Правила для обучающихся по дорожно-транспортной безопасности.

Правила безопасности для обучающихся по пути движения в учреждение и обратно.

- когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.

- переходите дорогу только в установленных местах, на регулируемых перекрестках на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдайте максимальную осторожность и внимательность. Даже при переходе на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте внимательны- может ехать нарушитель ПДД.

- не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

- переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги направо.

- когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный **СТОП** – все должны остановиться; желтый – **ВНИМАНИЕ** – ждите следующего сигнала; зеленый – **ИДИТЕ** – можно переходить улицу.

- если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

- не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

1. признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

3. Действия:

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывное устройство или переносить их в другое место!
- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации учреждения;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора)

Исп. Заведующий хозяйством Л. Н. Морозова

С инструкцией ознакомлен: _____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр туризма и детского творчества»
города Ялуторовска**

СОГЛАСОВАНО
Собранием трудового коллектива
Протокол № 5 от «18» сентября 2019 г


УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦТДТ»
А. М. Бец
«18» сентября 2019 год

**ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда обучающихся (вводный инструктаж)
ИОТ – 012 -19**

1. МАУДО «ЦТДТ» расположено в городе, имеющем ряд опасных для жизни и здоровья факторов:
 - вблизи учреждения проходит автодорога;
 - расположен сложный перекресток.
2. По дороге в учреждение и обратно необходимо:
 - переходить дорогу с особой осторожностью, предварительно убедиться, что движущегося транспорта в опасной близости нет;
3. Идти по дороге с левой стороны, ближе к обочине.
4. В учреждении имеются учебные кабинеты повышенной степени опасности: мастерская, лаборатория, спортивный зал, зоопарк. Во время занятий в этих кабинетах необходимо строго соблюдать инструкции по охране труда и требования педагога.
5. Во избежание травмоопасных ситуаций в учреждении нельзя:
 - бегать и толкаться в свободное от занятий время;
 - оставлять в коридорах разлитую на полу воду;
 - прыгать через ступеньки лестницы, перешагивать или опасно перегибаться через них;
6. В случае любых происшествий и травм необходимо немедленно сообщить об этом педагогу или администрации учреждения. Медицинские аптечки имеются в кабинете технического персонала, спортивном зале (здание туристов), в методическом кабинете (здание технического творчества).
7. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них, необходимо немедленно сообщить об этом педагогу или администрации центра. При пожаре звонить 01, вызов милиции – 02, вызов скорой помощи – 03. Телефоны находятся в приемной, бухгалтерии здания станции туристов, методическом кабинете здания технического творчества, кабинете сторожей в здании детского творчества (зоопарк).

8. В случае возникновения чрезвычайной ситуации все сотрудники и обучающиеся должны быть немедленно эвакуированы. Сигнал тревоги подается продолжительной серией коротких звонков. Обучающиеся покидают помещение кабинета и организованно выходят из учреждения вместе с педагогом в соответствии с планом эвакуации. Во время эвакуации иметь при себе комплект, включающий ватно-марлевые повязки, бутылку с водой и два флажка для перехода улицы. В случае поступления сигнала «химическая тревога» движение происходит в направлении, перпендикулярном направлению ветра.

9. При появлении в учреждении посторонних людей, особенно ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом техперсоналу или педагогу.

10. Не допускается нахождение в учреждении бродячих кошек и собак.

11. Одежда должна соответствовать погоде. Обувь должна быть легкой, эластичной, хорошо вентилируемой и правильно подобранной по ноге. На тренировках, в туристских походах надо носить разношенную и прочную обувь, следить, чтобы она не промокала, а носки оставались сухими.

12. После практических занятий, посещения туалетной комнаты обязательно вымыть руки с мылом.

13. Для питьевого режима в учреждении используется питьевой фонтанчик, кулер, одноразовые стаканчики.

14. В учреждении не допускается применение психического и физического насилия в отношении обучающихся, все споры должны разрешаться только мирным путем.

Исполнитель: заведующий хозяйством
(ответственный за организацию ОТ)
Л.Н. Морозова

С инструкцией ознакомлен: _____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр туризма и детского творчества»
города Ялуторовска

СОГЛАСОВАНО
Собранием трудового коллектива
Протокол № 6 от «01» октября 2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦТДТ»
А. М. Бец
«01» октября 2019 год



**ИНСТРУКЦИЯ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
ИТБ – 022 – 19**

1. Общие требования безопасности.

- 1.1 Опасными факторами риска на дорогах являются:
- физические (экстремальные природные явления; транспорт);
 - химические (вредные и опасные вещества, содержащиеся в воздухе; пыль);
 - зимой – реагенты для обработки поверхности дороги;
 - психофизиологические (напряжение внимания; шум).
- 1.2 Обучающиеся обязаны соблюдать правила безопасного поведения на дороге.
- 1.3 Обучающиеся должны знать место нахождения медицинского пункта и уметь оказывать доврачебную медицинскую помощь.

2. Требования безопасности перед выходом на дорогу.

- 2.1 Изучить содержание настоящей Инструкции.
- 2.2 Пройти соответствующую подготовку, инструктаж.

3. Требования безопасности во время передвижения по дороге.

- 3.1 Во время передвижения по дороге необходимо соблюдать следующие правила:
- пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам;
 - при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части);
 - вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств;
 - движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного;
 - группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых;
 - пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо

просматривается в обе стороны;
- в местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора. При его отсутствии - транспортного светофора;
- при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть;
- управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет;
- велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд как можно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам;
- водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или с второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы;
- на перекрестках водители велосипедов и мопедов должны уступать дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Обучающимся запрещается:

- перебегать дорогу перед движущимся транспортным средством;
- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или методом.

4. Заключительные положения.

4.1 Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

4.2 Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий купания;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

4.3 Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

Инструкцию разработал:
Заведующий хозяйством Л. Н. Морозова

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр туризма и детского творчества»
города Ялуторовска

СОГЛАСОВАНО
Собранием трудового коллектива
Протокол № 3 от «29» марта 2019 г



ИНСТРУКЦИЯ
по обеспечению безопасности при проведении туристско-спортивных,
туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися
ИТБ – 03-19

1. Общие требования безопасности к руководителю туристского мероприятия, руководителю команды иным ответственным лицам и обучающимся.

1.1. Туристско-спортивные, туристско-краеведческие мероприятия с обучающимися на местности (однодневные и многодневные походы, пешеходные, водные, спелео и др.; соревнования, слеты, экскурсии и т. д.) должны проводиться в соответствии с нормативными документами Министерства образования России, регламентирующими организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся, СанПиН.

1.2. При проведении туристских мероприятий руководители и участники обязаны соблюдать установленный порядок проведения мероприятия, режимы передвижения и отдыха, общепринятые правила поведения, правила поведения при нахождении вблизи водоемов и во время купания.

1.3. В каждой группе должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

1.4. Руководитель мероприятия, другие ответственные лица или обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение Инструкции по организации и проведению походов и соревнований с обучающимися, а также данной инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности.

2. При проведении туристских мероприятий необходимо обратить внимание на следующие неблагоприятные факторы.

- незнание, недооценка технических трудностей маршрута, несоответствие физической подготовленности обучающихся маршруту похода (дистанции соревнований);

- слабая дисциплина в группе, самовольное оставление обучающимися места расположения группы, лихачество, страх, паника в сложившейся ситуации;

- несоответствие снаряжения, одежды, обуви техническим трудностям маршрута и погодным условиям;

- **летний период:** ветер более 10-15 м/сек, пыльная буря, туман, ливень, гроза, лесной пожар, жаркая солнечная погода, повышенная влажность при высоких температурах воздуха, укусы пресмыкающимися и насекомыми (в т. ч. Клещом,

переносчиком энцефалита, болезни Лайма); отравления и ожоги ядовитыми растениями, плодами и грибами;

- **в зимний период:** заражение желудочно-кишечными заболеваниями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ К РУКОВОДИТЕЛЮ ТУРИСТСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ, РУКОВОДИТЕЛЮ КОМАНДЫ (ГРУППЫ) И ЗАМЕСТИТЕЛЮ РУКОВОДИТЕЛЯ.

3.1. Руководитель, заместитель руководителя туристского мероприятия (команды, группы) должны иметь необходимый туристский опыт, квалификацию, снаряжение, соответствующие технической трудности данного туристско-краеведческого мероприятия; быть годными по состоянию здоровья; должны пройти инструктаж по мерам безопасности, иметь подготовку по оказанию первой медицинской помощи, оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях на воде; иметь медицинский допуск на данный туристский поход, экспедицию.

3.2. Руководитель команды (группы) и его заместитель несут ответственность за сохранность жизни и здоровья обучающихся с момента выхода (выезда) с места сбора и до прибытия обратно. Они обязаны контролировать весь этот период выполнение обучающимися правил безопасности, охраны природы, соблюдение мер гигиены, санитарии, а также установленного распорядка дня и общественного порядка.

Ответственность за обеспечение безопасности при проведении программы мероприятия возлагается на руководителя мероприятия (пдо).

3.3. Руководитель команды (группы) обязан организовать до участия в туристском мероприятии соответствующую техническую и физическую подготовку; страхование обучающихся от заболевания клещевым энцефалитом (в весенне-летний период); осмотр обучающихся врачом; получить разрешение родителей на участие детей в туристском мероприятии, провести инструктаж по технике безопасности, оформить соответствующую документацию, сообщить в МЧС и МКК (о походе, экспедиции).

3.4. Руководитель похода, соревнований должен предварительно изучить район похода (соревнований), знать опасные места на маршруте и способы их преодоления, ознакомиться с прогнозом погоды в период предстоящего похода; ознакомить участников похода с основным маршрутом и вариантами аварийных выходов с него.

3.5. Руководитель водного маршрута на плавсредствах должен провести до начала похода практические занятия с обучающимися по отработке навыков безопасного поведения на воде, по спасению утопающего и оказанию доврачебной помощи.

3.6. Принимать необходимые меры, направленные на обеспечение безопасности участников туристского мероприятия, вплоть до изменения маршрута или прекращения похода (соревнований) в связи с возникшими опасными природными явлениями и другими обстоятельствами, а также в случае необходимости оказания помощи пострадавшему.

Руководитель обязан обозначить планируемое место купания обучающихся и тщательно проверить его; допускать купание только под контролем дежурного инструктора.

Не допускать нахождения людей на воде, на судне и купания во время грозы.

3.7. Предотвращать конфликтные ситуации между участниками туристского мероприятия и с местным населением. При прохождении маршрутов (дистанции) через населенные пункты, а также при организации ночлега (базы, лагеря) в пределах видимости населенного пункта необходимо поставить в известность

представителя органа местного управления (сельского совета, управляющего хозяйством, фермера) о туристском мероприятии.

3.8. В весенне-летний период организовать систематический (не менее 1 раза в час) тщательный осмотр одежды и тела участников туристского мероприятия в целях профилактики укуса клещами. Избегать планирования мероприятий в районах, эпидемичных по клещевому энцефалиту.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

- при непредвиденных природных явлениях, резком ухудшении условий проведения похода (соревнований, загородной экскурсии) организованно уходить из опасной зоны по заранее разработанному аварийному маршруту. Не допускать паники, суеты, растерянности;

- при получении травмы, остром заболевании участником мероприятия немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее медицинское учреждение и сообщить о происшедшем несчастном случае руководителю мероприятия (главному судье соревнований), администрации учреждения;

- в случае потери участника немедленно сообщить в ближайший поисково-спасательный отряд (ПСО) по телефону 01 и администрации учреждения. Предпринять доступные меры по поиску и оказанию помощи пострадавшему.

4.1. Требования безопасности к руководителю команды (группы) по окончании туристского мероприятия:

- проверить по списку наличие обучающихся в группе;

- проверить самочувствие обучающихся;

- проверить состояние полученного туристского снаряжения, привести в должный порядок и сдать ответственному лицу.

4.2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПАЛАТОЧНОГО ЛАГЕРЯ И БИВАКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

4.2.1. При определении места для костра следует руководствоваться правилами противопожарной безопасности. Место для костра должно быть открытым, но защищенным от ветра, желательно около источника воды. Для разведения костра следует использовать старые кострища или вытопанные площадки.

В пожароопасный период разведение костров допускается только на очищенных до минерального слоя почвы площадках; если возможно, лучше костер не разводить.

4.2.2 В палаточных лагерях и на биваках необходимо разводить костер с подветренной стороны палаток, не ближе, чем в 6–8 метрах. Место для костра очистить от сухой травы, хвои, листвы на 1–1,5 м по окружности.

4.2.3. **Запрещается** разводить костер непосредственно возле деревьев, в хвойных молодняках, в степи с высохшей травой, на участках с сухим камышом, тростником, мхом или травой, среди сухостойных деревьев, кустарников, на корнях деревьев, на вырубках, торфяниках, в лесу на каменистых россыпях. Запрещается разведение костра с применением бензина.

4.2.4. **Запрещается** установка в жилых палатках отопительных приборов различного типа (электрических, на твердом и жидком топливе) и ввод в них электропроводки; пользование в палатках открытым огнем: свечами, примусами, зажигалками; хранить в жилых палатках легко воспламеняющиеся, горючие вещества, продукты питания.

4.2.5. На привалах и при движении по лесу туристы не должны бросать горящие спички.

4.2.6. На туристов, как и на всех граждан, возлагается обязанность при обнаружении пожара немедленно принять меры по его тушению, а при невозможности потушить пожар своими силами – сообщить о нем работникам лесного хозяйства, милиции или в ближайший населенный пункт. При выходе из горящего леса надо держать маршрут ближе к водоему.

4.3 ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ К УЧАЩИМСЯ

Перед проведением похода, экспедиции, экскурсии, соревнований.

4.3.1. К туристским походам и экспедициям, загородным экскурсиям, соревнованиям допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по безопасному проведению мероприятия, ознакомленные с маршрутом, аварийными выходами с маршрута, возможными опасностями в походе (на экскурсии, соревнованиях) и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

4.3.2. Учащиеся должны пройти соответствующую техническую и физическую подготовку, получить допуск врача на данное туристское мероприятие; в весенне-летний период иметь вакцинацию и страховой полис от заболевания клещевым энцефалитом. Рекомендуется страхование от несчастного случая. Для участия в водном походе обязательно умение плавать.

4.3.3. На учащих должны быть надеты удобная одежда и обувь, не стесняющие движений и соответствующие сезону и погоде.

4.3.4. В спортивно-туристские мероприятия (соревнования, походы) запрещено надевать украшения: серьги, браслеты, кольца, бусы и т.п.

Во время проживания на туристской базе и проведения туристского мероприятия.

4.3.5. Соблюдать правила техники безопасности туристских походов и соревнований, дисциплину;

четко выполнять все указания организаторов мероприятия, руководителя команды и его заместителя;

не изменять самостоятельно установленный маршрут движения и место расположения группы, не оставлять самовольно места расположения группы.

4.3.6. При разведении костра соблюдать правила пожарной безопасности, личной безопасности и охраны природы.

4.3.7. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями запрещено пить сырую воду из открытых непроверенных водоемов;

использовать для питья только кипяченую или продезинфицированную воду.

4.3.8. Запрещено приближаться к животным на опасно близкое расстояние, трогать руками животных, ядовитые и колючие растения.

4.3.9. Запрещено пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы, есть снег и сосульки.

4.3.10. Запрещено приобретать и употреблять продукты питания без согласования с руководителем, употреблять алкогольные напитки, табачную продукцию, принимать подарки и угощения продуктами питания от незнакомых людей.

4.3.11. Соблюдать правила личной гигиены. Немедленно информировать руководителя группы (мероприятия) об ухудшении состояния здоровья или травмах.

4.3.12. Уважать местные традиции и обычаи. Бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому снаряжению.

4.3.13. Избегать конфликтных ситуаций между членами команды, другими участниками мероприятия, местным населением.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

5.1. При непредвиденных природных явлениях, резком ухудшении условий проведения туристского мероприятия участники должны организованно уходить из опасной зоны по заранее разработанному аварийному маршруту.

В аварийных ситуациях либо ситуациях, содержащих угрозу террористического акта, должны соблюдать спокойствие, беспрекословно и четко выполнять все указания руководителя команды, мероприятия.

5.2. Соблюдать меры безопасности при встрече с крупными дикими зверями (медведем, рысью, волками, маралом и т.д.):

В местах обитания крупных диких зверей передвигаться плотной группой, не удаляться от места расположения группы одному (за дровами, водой, в туалет и т.д.).

- при неожиданной встрече со зверем нужно остановиться, молча, не двигаясь, дать возможность животному (в т. ч. змее) спокойно уйти своим путем;

- не поворачиваться к нему спиной, не убежать, а медленно отходить;

- не смотреть медведю в глаза (это вызов); при агрессивном поведении медведя громко кричать, греметь посудой;

- желательно иметь с собой сигнальную ракетницу, спортивный свисток; на ночь брать с собой в палатку металлическую посуду, чтобы при приближении зверя создать шум; ночью поддерживать костер, организованно дежурить;

- не брать на руки и не приманивать бродячих собак и кошек. При виде стаи бродячих собак сохранять спокойствие, ни в коем случае не проявлять агрессию, не кричать, не махать палками. Осторожно отойти в безопасное место.

5.3. Участник туристского мероприятия, отставший от группы или потерявшийся в населенном пункте, должен немедленно обратиться за помощью в государственное учреждение (милиция, администрация, школа и т.д.).

Инструкция по обеспечению безопасности у костра

- Не оставлять костер без присмотра дежурных. Следить, чтобы огонь не распространился по траве, мху или валежнику.

- Для приготовления еды использовать таганок, трос и другие приспособления. Использование деревянных рогулек запрещается.

- При использовании троса его следует подвешивать выше роста участников или обозначить маркировкой.

- Дежурные у костра должны находиться в одежде, обуви, головном уборе.

- Дежурные должны передвигать и снимать с огня посуду, подкладывать дрова в костер и т.п. в рукавицах, защищающих от ожогов.

- Готовую пищу нужно отставлять в специально отведенное место.

- Просушка одежды, обуви, снаряжения у костра допускается только в присутствии дежурного.

- При уходе с места ночлега костер следует тщательно залить водой или засыпать землей, оставшиеся дрова аккуратно сложить, мусор сжечь или унести с собой.

Инструкция по обеспечению безопасности при приготовлении пищи на костре

- Дежурные у костра должны иметь рабочие рукавицы, быть обутыми и иметь на себе длинные брюки.

- Во время приготовления пищи дежурным должно быть обеспечено свободное передвижение возле костра. Запрещается находиться у костра посторонним.

- Дужки котлов для приготовления пищи должны быть закреплены, а крышки котлов должны легко сниматься и надеваться на котлы.

- У костра необходимо пользоваться поварешками с длинными ручками.
- Костровые приспособления для подвешивания котлов должны быть надежными.
- Готовая пища ставится в такое место, чтобы на нее не могли наступить.
- Необходимо по возможности ограничить перемещение людей с наполненными тарелками.
- Запрещаются игры и развлечения с огнем.
- Нельзя готовить пищу в медной и цинковой посуде.

Инструкцию разработал:
Заведующий хозяйством Л. Н. Морозова

С инструкцией ознакомлен: _____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр туризма и детского творчества»
города Ялуторовска

СОГЛАСОВАНО
Собранием трудового коллектива
Протокол № 6 от «01» октября 2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦТДТ»
А. М. Бец
«01» октября 2019 год



**Инструкция
по обеспечению безопасности
при проведении культурно-экскурсионных мероприятий
(для обучающихся)**

ИОТ – 032- 19

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К участию в культурно-экскурсионных мероприятиях (автобусная экскурсия, посещение музеев, выставок, и т.п.) допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по безопасному проведению мероприятия, ознакомленные с маршрутом, программой мероприятия и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;
- 1.2. Ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся с момента отъезда от учреждения на туристско-краеведческое мероприятие (на автобусную экскурсию по городу, в музей и т.д.) и до прибытия обратно несет руководитель группы (педагог)
- 1.3. При проведении культурно-экскурсионных мероприятий обучающиеся обязаны соблюдать установленные режимы работы и отдыха, общепринятые правила поведения и личной гигиены;
- 1.4. Соблюдать дисциплину, четко выполнять все указания экскурсовода, самовольно не оставлять место расположения группы;
- 1.5. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую погоде и программе мероприятия;
- 1.6. Обучающиеся, страдающие укачиванием в автотранспорте, должны предупредить об этом педагога.
- 1.8. Обращать внимание на состояние здоровья друг друга, немедленно сообщить педагогу о первых признаках острого заболевания, получении травмы участником мероприятия;

2. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

- при непредвиденных природных явлениях, резком ухудшении условий проведения мероприятия обучающиеся не должны допускать паники, суеты. Четко выполнять все указания руководителя мероприятия (группы).

3. Правила поведения в музее или на выставке:

- Приходить организованной группой за 10-15 минут до начала экскурсии, раздеться, подготовиться к встрече с экскурсоводом;
- Соблюдать тишину, порядок, правила санитарии и гигиены;
- Во время проведения экскурсии перемещаться по залу только в порядке, указанном экскурсоводом, внимательно слушать речь экскурсовода, не разговаривать;
- Экспонаты и витрины не трогать руками.

Инструкцию разработал:
Заведующий хозяйством Л. Н. Морозова

С инструкцией ознакомлен: _____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____

Иные методические материалы

Жизнь и победы А.В. Суворова.

«Взятие крепости Измаил А.В. Суворовым».

Археологическая выставка «Из глубины веков».

Музей в чемодане «75 лет Тюменской области»

Конспект занятия «Имена героев в названиях улиц»

Оценочные материалы. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

С целью диагностики успешности освоения обучающимися образовательной программы, выявления их образовательного потенциала, определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся, корректировки календарно-тематического планирования осуществляется текущий контроль успеваемости по программе.

Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер и предполагает качественную характеристику (оценку) сформированности у обучающихся соответствующих компетенций. Обучающимся и его родителям даются устные рекомендации по повышению успешности освоения программы. Текущий контроль проводится в форме тестирования, тематического опроса, проверочных заданий, выставки творческих работ и проектов, педагогического наблюдения, анализа достижений.

С целью определения уровня достижения планируемых предметных и личностных результатов в процессе освоения образовательной программы проводится промежуточная аттестация (ежеквартально). Формы промежуточной аттестации определены учебным планом (тестирование).

В ходе промежуточной аттестации устанавливаются следующие уровни достижения планируемых результатов: высокий, средний, низкий (неудовлетворительный) в соответствии со следующими показателями.

Для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности или отстающих по программе, может быть составлен индивидуальный образовательный маршрут, прогнозируя его результаты. Возможен также перевод «успешных» обучающихся на разноуровневые программы, по наиболее мотивированному профилю деятельности.

Итоговый контроль проводится в конце периода реализации программы в виде зачётного занятия. Зачёт включает в себя участие в конференции, городском или областном конкурсах.

Перечень материально-технического и информационного обеспечения реализации программы

Информационное обеспечение:

1. Методические сборники и литература по данному направлению.
2. Схемы и таблицы для учебных занятий.
3. Большое количество дидактического материала: художественная литература, фотографии, рисунки, цветные иллюстрации, плакаты
4. Разработка занятий, мероприятий.
5. Тестовые задания и упражнения, раздаточный материал (карточки, бланки тестовых заданий).
7. Наличие аудио-видео аппаратуры.
8. Канцелярские принадлежности.
9. Мультимедийный проектор

Материально - техническое обеспечение программы:

1. Компьютеры.
2. Экспонаты для экскурсий.