

О создании условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов по программам дополнительного образования детей

Колударова Ольга Павловна, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха



СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в 2022 году – 77 %

ЗАДАЧИ

Охват детей дополнительным образованием

к 2024 году – 80 %

к 2030 году – 82 %

С 1 сентября 2021 г. данные о детях в ДОД собираются автоматизированно из Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования (Е.АИС.ДО)



1 апреля 2022 г. в ЕАИС ДО:
план – 56,51%, факт – 70,74%

Целевой показатель реализации Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р): Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий



В ЕАИС ДО содержится информация о 18 млн. детей, осваивающих 2,4 млн дополнительных общеобразовательных программ, в том числе более 7 тыс. адаптированных, и о 64 394 организациях, реализующих указанные программы, в том числе 3 570 негосударственных организаций



В рамках ФП «Современная школа» ежегодно, начиная с 2021 года, **не менее 70%** обучающихся должны ежегодно осваивать дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам



Министерство просвещения
Российской Федерации

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ЦЕЛЬ: Повышение доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посредством изменения принципа бюджетного финансирования дополнительного образования детей



Целевая модель уже внедрена в 72 субъектах РФ

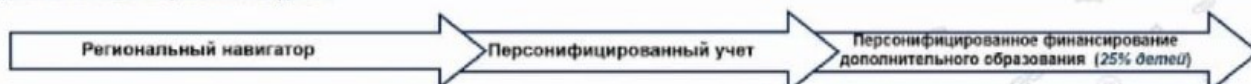
Открыто 72 региональных модельных центра
и 1 762 муниципальных опорных центра



к концу 2023 года Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей будет внедрена во всех субъектах России

В 2022 году: Участники 5 субъектов России:
Еврейская автономная область, Ивановская область,
Калужская область, Ненецкий автономный округ,
Тверская область

ЗАДАЧА: к 1 июня 2022 г. Минпросвещения России доработает ЕАИС ДО в части сбора данных о детях с ОВЗ и детях-инвалидах, охваченных дополнительным образованием детей.



ПЛАН на 2022 год – выдать не менее 10 млн. сертификатов ПФДО

Правительству РФ принять меры, направленные на увеличение количества детей, получивших дополнительное образование, и расширение возможностей для освоения ими современных междисциплинарных дополнительных образовательных программ, включая повышение доступности организаций дополнительного образования для детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, находящихся в длительном лечении (подпункт «в» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 1 июня 2021 г. от 1 декабря 2021 г. № 2254)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

3

ОСНОВНЫЕ ДЕФИЦИТЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ХОДЕ МОНИТОРИНГА ПРОГРАММ, АДРЕСОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИМСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЯМ С ОВЗ, ПРОЯВИВШИМ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ В ТВОРЧЕСТВЕ, НАУКЕ, СПОРТЕ

1. Дефицит дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
2. Создание специальных условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью при реализации программ;
3. Недостаточное использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также дистанционных образовательных технологий;
4. Дополнительные общеобразовательные программы не ориентированы на дальнейшую профессиональную деятельность.

ПРИНИМАЕМЫЕ МЫРЫ:

Разработаны методические рекомендации по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей с учетом актуальных запросов детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

Разработан Конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных (обсеразвивающих) программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и с инвалидностью) <https://adop.ikp-rao.ru/>.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

4

Возможности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках дополнительного образования детей **художественной направленности**



1. Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности:

68 328 обучающихся

2. Количество дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

4 275 программ

3. Наиболее востребованные и доступные программы дополнительного образования художественной направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью:

- декоративно-прикладное творчество;
- изобразительное искусство;
- танцы на колясках;
- «инклюзивный театр»;
- жестовое пение.



4. Новая адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «В мир искусств через искусство кино». Цель программы – социокультурная реабилитация на основе формирования компетентного зрителя. Доступность онлайн ресурсов кино в любом регионе.

Программа, основанная на государственном кинофонде России, на онлайн ресурсах портала «Культура.РФ» и «Пушкинской карты».

Программа, вводящая в историю кино, просмотр кино, знакомство с миром профессий кинопроизводства и кинопроката, различных жанров и компетенций (сценарист, оператор, декоратор, звукорежиссер и др.)



5. Программы для обучения педагогов:

- Школьный театр: методология и технология организации детского творческого объединения в системе дополнительного образования;
- Воспитательный потенциал ДОП;
- Сетевая форма реализации ДОП;
- Разработка адаптированных ДОП художественной направленности;
- Киноклуб в школе: технология и практика.

Оператор: ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (Львова Лариса Семеновна)

Возможности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках дополнительного образования детей **социально-гуманитарная направленности**



1. Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности:

20 496 обучающихся

2. Количество дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

1 425 программ



3. Наиболее востребованные и доступные программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью:

- иностранные языки;
- финансовая и предпринимательская грамотность;
- ! изучение истории России и государственных символов РФ



4. Программы для обучения педагогов:

- Содержание и методика преподавания финансовой грамотности в дополнительном образовании детей;
- Воспитательный потенциал ДОП;
- Программы по развитию предпринимательства в дополнительном образовании детей;
- Разработка адаптированных ДОП социально-гуманитарной направленности

Оператор: ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (Львова Лариса Семеновна)

Возможности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках дополнительного образования детей **физкультурно-спортивной направленности**



1. Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности дети с ОВЗ и детей-инвалидов:

Дети с ОВЗ - **98 505** обучающихся
Дети-инвалиды - **26 674** обучающихся

2. Количество дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

143 программы

3. Наиболее востребованные и доступные дополнительные адаптированные программы по видам спорта для детей с ОВЗ:

шахматы, шашки, настольный теннис, спортивное ориентирование, плавание, каратэ, у-шу, дартс, киберспорт, лапта, лыжные гонки, бадминтон, стендовая стрельба, баскетбол, волейбол, легкая атлетика.



4. Новые адаптированные дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- дополнительная общеразвивающая адаптированная программа по шахматам для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи;
- дополнительная адаптированная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности (для детей с ОВЗ, инвалидов по зрению);
- дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»



5. Программы для обучения педагогов:

- Теоретические и организационно-методические основы физической культуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья- 36 ак.ч.
- Организация и проведение занятий адаптивной физической культурой с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании - 36 ак.ч.

Оператор: ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (Анисимова Марина Вячеславовна)

Возможности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках дополнительного образования детей **технической направленности**



1. Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы технической направленности:

28 616 обучающихся

2. Количество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

1 887 программ

3. Наиболее востребованные и доступные программы дополнительного образования технической направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью:

- начальное техническое моделирование;
- информационные технологии (компьютерная грамотность, основы алгоритмики и логики, 3D-моделирование, программирование и пр.);
- основы робототехники



4. Новые адаптированные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- «Создавая миры»: основы 3D-моделирование и анимации;
- «Профессии будущего»: формирование базовых компетенций программирования, моделирования, знаний в области аэрокосмического транспорта;
- «Кибергигиена и основы цифровой грамотности»: формирование навыков анализ и верификации информации.



5. Программы для обучения педагогов:

- Введение в техническую направленность (обзор современных технологий для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ);
- Основы аэрокосмических технологий;
- Основы 3D-моделирования;
- Основы имитационного моделирования: от базовой модели к цифровому двойнику;
- Методика обучения детей по направлению «Интернет вещей»/ «Веб-разработка»/«Информационная безопасность»/«Мобильная разработка» и др.

Оператор: ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (Кузнецова Ирина Андреевна)



Возможности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках дополнительного образования детей **естественнонаучной направленности**

1. Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности:

25 421 обучающихся

2. Количество дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

1 161 программ

3. Наиболее востребованные и доступные программы дополнительного образования естественнонаучной направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью:

- Юный растениевод;
- Юный фенолог;
- УниверСАД;
- ЭкоХОД (формирование культуры обращения с отходами)



4. Новые адаптированные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью:

- Агрономия (селекция);
- «Астрономия»;
- «ФЕНОЛОГИЯ»;
- Мой сенсорный сад;
- Топиарное искусство;
- «Домашний питомец – лучший врач».



5. Программы для обучения педагогов:

Дополнительная профессиональная программа «Организационно-методические основы педагогической деятельности с обучающимися с ОВЗ в рамках реализации программ естественнонаучной направленности»

Оператор: ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (Хаустова Анна Константиновна)



Возможности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках дополнительного образования детей **туристско-краеведческой направленности**

1. Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности:

16 241 обучающихся

2. Количество дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

153 программы

3. Наиболее востребованные и доступные программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью:

- Краеведение;
- Музееведение;
- Юные экскурсоводы;
- Ориентирование на местности;
- Исследовательское краеведение «ТОПОС».



4. Новые адаптированные дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- «мини-ориентирование»;
- специальный туристский лабиринт;
- адаптивные городские и природные экскурсии;
- специальные исследовательские краеведческие практикумы и экспедиции;
- виртуальные туры, включающие элементы геймификации.



5. Программы для обучения педагогов:

По индивидуальным запросам на базе программ курсов повышения квалификации для специалистов, реализующих туристско-краеведческую деятельность, могут быть реализованы специализированные модули по работе с детьми с ОВЗ в рамках разработанных ФЦДО и региональных центров программ:

- «Обучение детей туристско-краеведческой деятельности»;
- «Организатор туристской работы»;
- «Инструктор детско-юношеского туризма»;
- «Подготовка судей и организаторов туристских мероприятий с обучающимися»;
- «Создание и организация деятельности музея образовательной организации».

Оператор: ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (Проценко Леонид Михайлович)

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей
включает более 250 всероссийских мероприятий

ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Всероссийский детский
фестиваль народной культуры
«Наследники традиций»

Большой всероссийский
фестиваль детского и юношеского
творчества, в том числе для детей
с ограниченными возможностями
здоровья (с международным
участием)



Всероссийская Большая олимпиада
«Искусство - Технологии - Спорт»



РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Во всех субъектах РФ на постоянной
основе организуется комплекс
мероприятий: конкурсов, фестивалей,
акций, праздников, спортивных
соревнований с участием детей с ОВЗ
и детей инвалидов, таких как:

«Добротой согреем сердца»,
«Мир глазами детей»,
«Разноцветный мир»,
«Без барьеров»,
«Поверить в себя»,
«Подари улыбку детям» и многие др.