

Организация профориентационной работы по подготовке учащихся к осознанному выбору профессии

Ситникова Ольга Викторовна,
заместитель директора по
воспитательной работе МАОУ лицей
№ 81 города Тюмени

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- ✓ возросли требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров;
- ✓ рыночные отношения меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, напряженность; от работника требуется высокий профессионализм, выносливость, ответственность, умение обучаться в течение всей жизни;
- ✓ профессиональные намерения многих выпускников не соответствуют требованиям рынка труда, потребностям экономики;
- ✓ новые образовательные инициативы ставят перед школой задачу поиска новых решений в области профессионального самоопределения школьника.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Департамент образования города Тюмени
МАОУ лицей №81 города Тюмени

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Департамент образования города Тюмени
МАОУ лицей №81 города Тюмени

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.
2023 г.



Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.
2023 г.



Рабочая программа
воспитания обучающихся
на уровне среднего общего образования
МАОУ лицей № 81 города Тюмени
на 2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа воспитания обучающихся на
уровне основного общего образования
МАОУ лицей № 81 города Тюмени
на 2023- 2024 учебный год

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов **профориентационных часов**, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- **профориентационные игры** (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- **экскурсии на предприятия**, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- **организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен** с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами **изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий**, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- **участие в работе всероссийских профориентационных проектов;**
- **индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей** (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися **основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы**, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- **Реализация программы ПРОФМИНИМУМа.**

ПРОФМИНИМУМ

единая модель профориентации

профориентационный минимум

внедряется с 1 сентября 2023 года во
всех школах РФ (ООО и СОО)

это единый набор профориентационных практик и инструментов для
проведения профессиональной работы с обучающимися ОО,
отражающий запрос общества

*Методические материалы по реализации профминимума для образовательных организаций,
реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования
скорректированы по итогам совещания у заместителя Председателя Правительства РФ
Голиковой Т.А.*



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

базовый уровень
(не менее 40 часов)

основной уровень
(не менее 60 часов)

продвинутый уровень
(не менее 80 часов)



Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

КАЖДЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФМИНИМУМА СОДЕРЖИТ 7 НАПРАВЛЕНИЙ:

1 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (перечень определяется субъектом РФ)

Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

2 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта «Билет в будущее».



3 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий.
Разработаны материалы для школ:



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная ИСРО РАО



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов

4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др. Школа формирует банк мероприятий:

На примере проекта «Билет в будущее» - профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания

5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

6 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2 родительских собрания в учебный год



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

Уровни реализации профориентационного минимума

Базовый уровень (40 часов)

- Урочная деятельность не менее 4 ч.
- Внеурочная деятельность: «Россия-мои горизонты» 34 ч.
- Взаимодействие с родителями не менее 2 ч.

Основной уровень (60 часов)

- Урочная деятельность не менее 9 ч.
- Внеурочная деятельность: «Россия- мои горизонты» 34 ч.
- Взаимодействие с родителями не менее 2 ч.
- Практико-ориентированный модуль не менее 12 ч.
- Дополнительное образование не менее 3 ч.

Продвинутый уровень (80 часов)

- Урочная деятельность не менее 11 ч.
- Внеурочная деятельность: «Россия – мои горизонты» 34 ч.
- Взаимодействие с родителями не менее 4 ч.
- Практико-ориентированный модуль не менее 18 ч.
- Дополнительное образование не менее 3 ч.
- Профессиональное обучение не менее 10 ч.
- Профильные предпрофессиональные классы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

БАЗОВЫЙ

хотя бы в одном классе на каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом уровне

ОСНОВНОЙ

хотя бы в одном классе на каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом или основном уровне. При этом обязательно хотя бы в одном классе реализован основной уровень

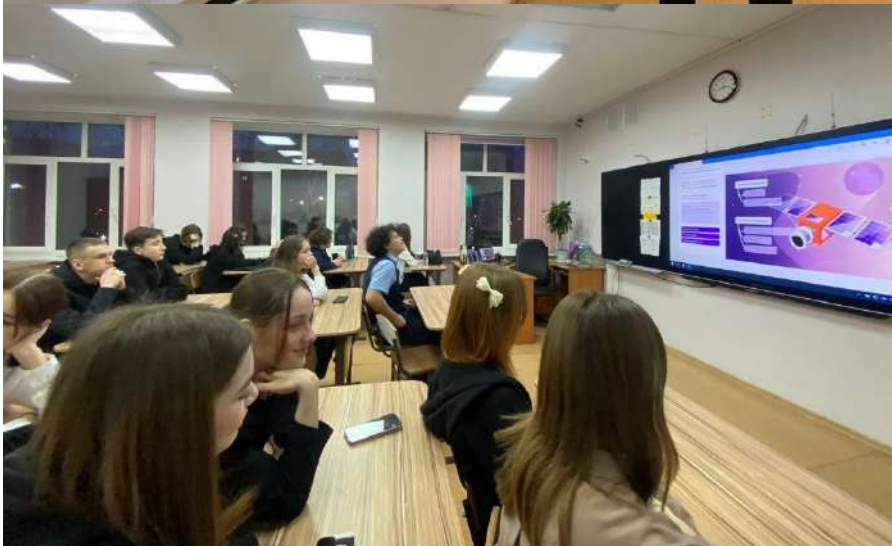
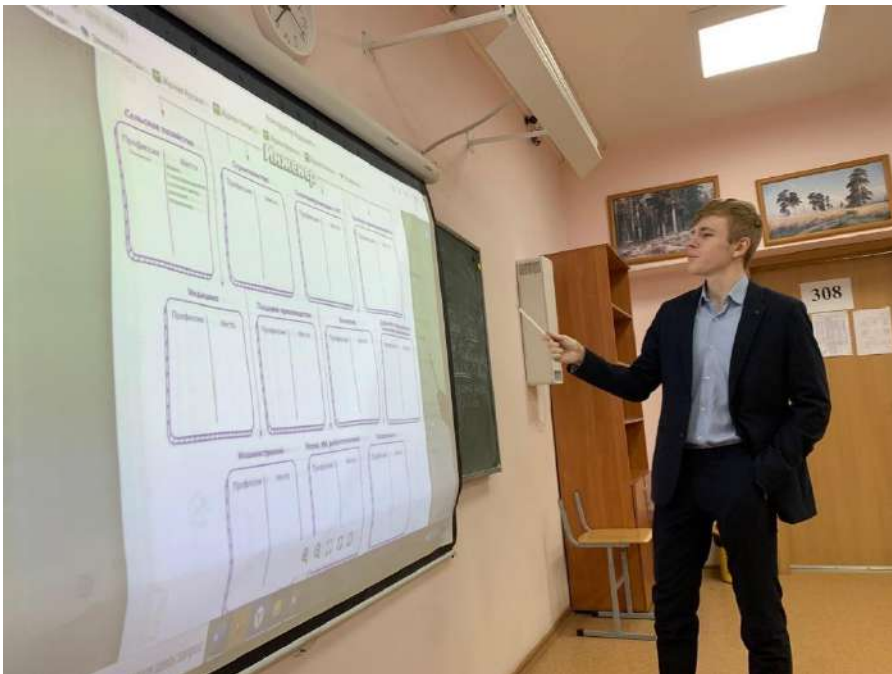
ПРОДВИНУТЫЙ

хотя бы в одном классе на каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом, основном или продвинутом уровне. При этом обязательно хотя бы в одном классе реализован продвинутый уровень

МАОУ лицей №81 города Тюмени

6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6З	6И	6К	6Л	6М	6Н
7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	7Ж	7З	7И	7К	7Л	7М
8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	8З	8И	8К	8Л	8М	8Н
9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	9З	9И	9К	9Л		
10А	10Б	10В	10Г	10Д	10Е	10З					
11А	11Б	11В	11Д	11Е	11З						

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

1

СТАРТ ПРОЕКТА

- Определили педагогов-навигаторов проекта.
- Определили классные коллективы (по 2 класса на 1 человека)
- Сбор согласий родителей и детей по участию ребенка в проекте

Итог: 6 педагогов, 12 классов (465 учеников)

2

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

- Регистрация на платформе <https://bvbinfo.ru/>
- Заполнение личных данных в разделе «Настройки»
- Прохождение обучения 72 часа (просмотр обучающих видеороликов, прохождение тестирования)
- Создание классов, внесение детей в систему

3

РАБОТА С УЧАСТНИКАМИ

- Выгрузка логинов и паролей для входа в систему
- Авторизация по номеру телефона и смена одноразового пароля
- Знакомство с платформой
- Работа с диагностиками (Раздел «Понимаю»: мои профсреды, мои ориентиры, технический интеллект, вербальный интеллект, особенности мышления)

4

РАБОТА С КОНСТРУКТОРОМ

- Раздел «Мои занятия» для классов - участников проекта «Билет в будущее»
- Выбор класса
- Скачивание материала
- Подготовка к занятию, в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

ЛАБАРАТОРИЯ БУДУЩЕГО

1



7 КЛАССЫ (28.10)



2



8 КЛАССЫ (23.10)



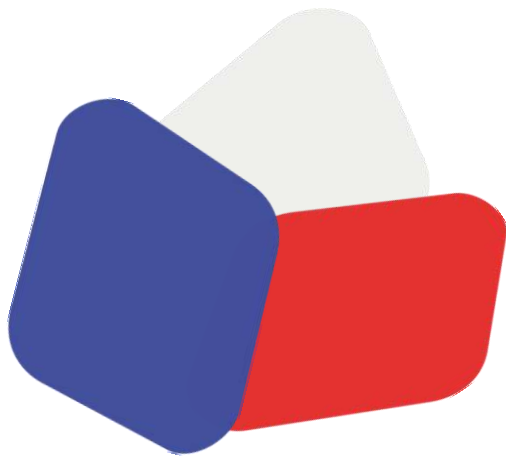
РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

12 направлений движения

Образование и знания. Наука и технологии. Труд, профессия и своё дело. Культура и искусство. Волонтерство и добровольчество. Патриотизм и историческая память. Спорт. Здоровый образ жизни. Медиа и коммуникации. Дипломатия и международные отношения. Экология и охрана природы. Туризм и путешествия.

На базе МАОУ лицей №81

создано первичное отделение РДДМ «Движение первых».
Решение о создании было принято 16 января 2023 года



ПОБЕДЫ В КОНКУРСНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ

1

Победители всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия 2022»



2

Две победы во всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия 2023»



3

Победителей регионального фестиваля детских инициатив



4

Акселератора «Высота»



ПОБЕДЫ В КОНКУРСНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ

1

Образовательный курс
«Неугомонная школа лидерства»



2

Смена «В Объективе РДШ»
на базе ВДЦ «Смена»



3

Всероссийский медиа
проект «Домашка 2022»



4

VII Слет лидеров
РДШ



ПОБЕДЫ В КОНКУРСНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ

5

Фестиваль-конкурс
«Я-будущий менеджер культуры!»



6

Университетские смены РДДМ



7

Всероссийский проект
«Лига Ораторов».



8

Фестиваль детских инициатив от РДДМ



ПОБЕДЫ В КОНКУРСНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ

9

День российского предпринимательства



10

«Фестиваль Движения Первых»
г. Москва, ВДНХ!



11

Международный бизнес-форум «СУП»



12

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ СМЕНА



СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1

АКЦИЯ #МЫВМЕСТЕ



2

Акция «МИНУТА МОЛЧАНИЯ»



3

СТРИТ-ФЕСТИВАЛЬ
«ОБЛАСТНАЯ ЗАРЯДКА»



ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

ОТРАСЛЕВЫЕ КЛАССЫ

Индустриальные классы

21 школа



Гуманитарные классы

12 школ



Агротехнологические классы

2 школы

КОРПОРАТИВНЫЕ КЛАССЫ



лицей № 81



школа № 25



школа № 88



школы №№ 30, 51, 72



школа № 56

СОТРУДНИЧЕСТВО С ВЫСШИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ

ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

ВУЗ

Санкт-Петербургский
горный университет

РГУ нефти и газа им.
Губкина

Государственный
аграрный университет
Северного Зауралья

ТюмГУ

ТИУ

и т.д.

Привлечение педагогических кадров ВУЗов к преподаванию спецкурсов, особенно в профильных классах.

Консультирование и руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся.

Научное руководство инновационной, экспериментальной и проектной деятельности учащихся и педагогов.

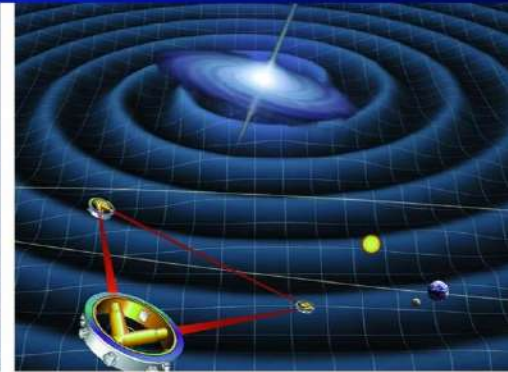
Разработка олимпиадных заданий по различным предметам.

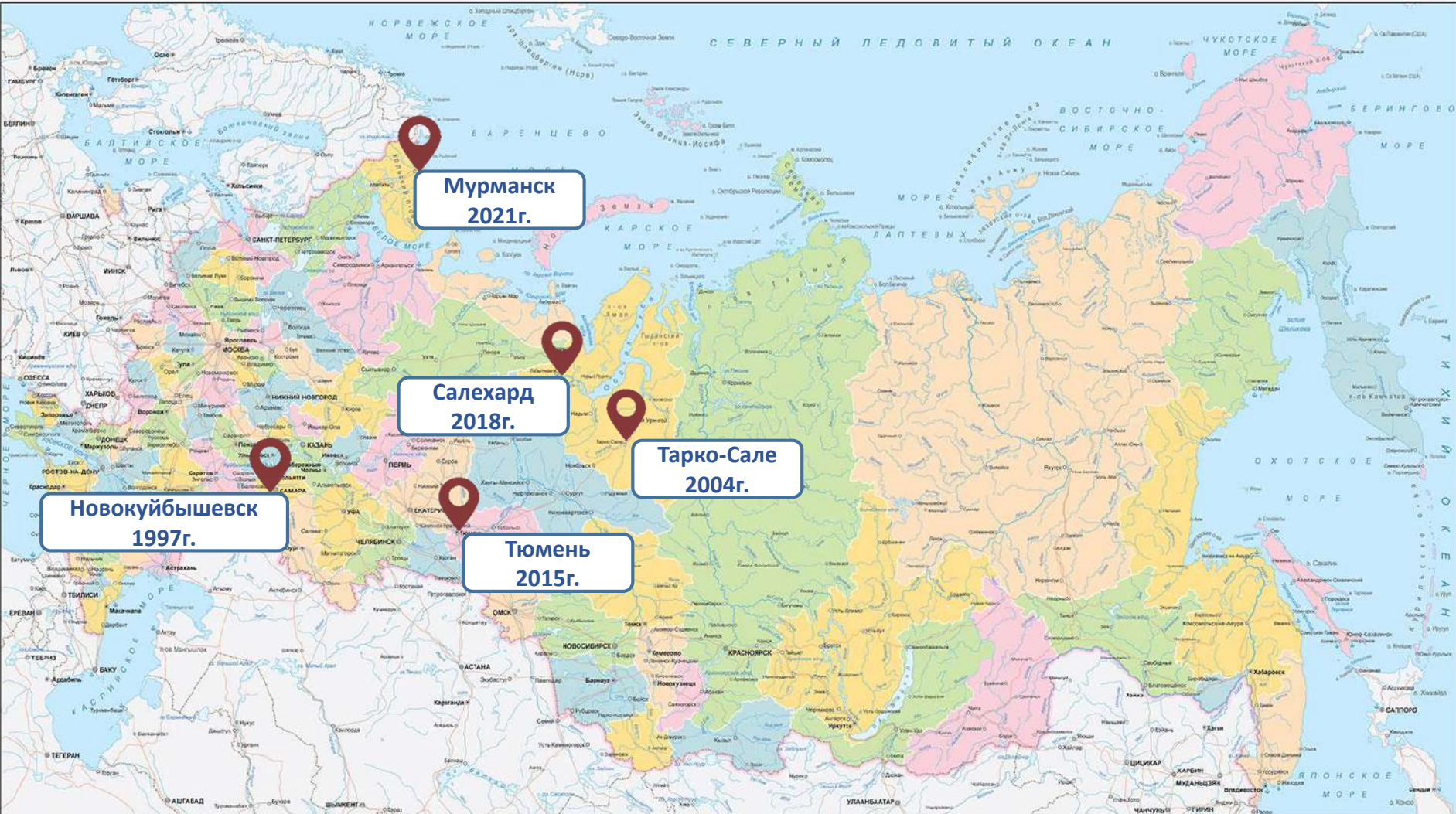
Участие старшеклассников в предметных олимпиадах, студенческих конференциях, очно-заочных школах, проводимых ВУЗами.

АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Специализированный
класс технологического
профиля
«НОВАТЭК»





**Мурманск
2021г.**

**Салехард
2018г.**

**Тарко-Сале
2004г.**

**Тюмень
2015г.**

**Новокуйбышевск
1997г.**



1 сентября 2015



Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве между Правительством Тюменской области и ПАО НОВАТЭК № 2012-58-М

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель Губернатора Тюменской
области, директор департамента
образования и науки



А.В. Рахтер

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель Председателя Правления
ПАО «НОВАТЭК»



А.С. Кушеница

**Комплексно-целевая программа
«Обучение и развитие детей с высоким уровнем
интеллекта на базе 10-11 специализированных классов
технологического профиля» муниципального автономного
образовательного учреждения лицей №81 г. Тюмени**

г. Тюмень, 2021

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Лицея №81
г. Тюмени



Е.В. Лобовская

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении и развитии детей с высоким уровнем интеллекта на базе 10-11 специализированных классов технологического профиля (НОВАТЭК) муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей №81

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея, Комплексно-целевой программой «Обучение и развитие детей с высоким уровнем интеллекта на базе 10-11 специализированных классов технологического профиля» муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей №81 г. Тюмени.

1.2. Специализированные классы технологического профиля (НОВАТЭК) открываются в целях повышения интеллектуального потенциала учащихся посредством открытия специализированных классов технологического профиля, обеспечения индивидуальных образовательных запросов учащихся, содействия профессиональной ориентации в сотрудничестве с ПАО «НОВАТЭК».

1.3. Специализированные классы технологического профиля (НОВАТЭК) формируются в конце учебного года (июнь) на основании письменного заявления родителей (законных представителей) учащихся, решения педагогического совета (на основании рейтинга), приказа директора лицея (август).

1.4. Наполняемость класса не более 15 человек.

2. Порядок комплектования специализированных классов технологического профиля «НОВАТЭК».

Прим и отчисление обучающихся.

2.1. Комплектование классов осуществляется на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей);
- предложения комиссии по отбору учащихся в специализированный класс технологического профиля;
- решения педагогического совета лицея;
- приказа директора об открытии специализированных классов с технологическим профилем (НОВАТЭК) и списочным составом учащихся класса.

2.2. Предложение комиссии по отбору учащихся в специализированный класс технологического профиля составляется на основе:

«НОВАТЭК»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАТЕМАТИКА – 5ч.
ФИЗИКА – 6ч.
ИНФОРМАТИКА – 2ч.



ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ФИЗИКА
- ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ
- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ
- ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
- ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ
- РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ
- ЗАНЯТИЯ НА ПЛАТФОРМЕ «ШКОЛКОВО»



ЭККУРСИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯ

- «НОВАТЭК НТЦ»
- ООО «НОВАТЭК - Пуровский ЗПК»
- ООО «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ»
- Экскурсия по производственным объектам НОВАТЭК-ЮРХАРОВНЕФТЕГАЗ
- Экскурсия по производственным объектам «Ямал СПГ»
- Студенческий слёт с участием председателя правления компании НОВАТЭК Л.В. Михельсоном.
- Экскурсия на ЦСКМС (г. Мурманск)



Темы научно-исследовательских работ (до 2020-2021 учебного года)

Ископаемые позвоночные Тавдинской свиты (Эоцен, Западная Сибирь).

Модернизация системы очистки хозяйственно-питьевой воды на промышленных объектах.

Модернизация резервуаров РВС для депарафинизации нефти.

Добыча нефти на Каспийском море (Месторождение Кашаган).

Поиск высокоэффективных способов производства долота для бурения нефтяных скважин.

Автономная перевозка и хранение водородного топлива.

Переработка нефтешлама.

Разработка конструкции гидрофобных опор для прокладки трубопроводов в условиях вечномёрзлых грунтов и болотистых местностях.

Темы научно-исследовательских работ (до 2021-2022 учебного года)

АСОПАС (Автоматизированная система оповещения при аварийных ситуациях)

Q-29 (система сейсмического профилирования)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(с 2020-2022 учебного года)

Модуль 1: «IoT интернет вещей»

- Позволяет программировать устройства, собирать электрические схемы, самостоятельно моделировать детали в программной среде Solidworks и применять различные технологии 3D печати для реализации инженерных идей в различных сферах: конструкторской деятельности, приборостроении, машиностроении, производстве медицинской техники и т.д.

Модуль 2: Компьютерное моделирование в ANSYS

- Позволяет производить инженерные расчеты в программном комплексе ANSYS, создавать отчет по созданным расчетам, самостоятельно моделировать детали в программной среде Solidworks и применять различные технологии 3D печати и субтрактивных технологий для реализации инженерных идей в самых различных сферах: конструкторской деятельности, приборостроении, машиностроении, производстве медицинской техники и т.д.

Физико-математическая школа на базе МАОУ лицей № 81
для классов «НОВАТЭК»
г. Тюмень, г. Новокуйбышевск, г. Тарко-Сале (2016г.)

ФИЗИКА



МАТЕМАТИКА



РОБОТОТЕХНИКА

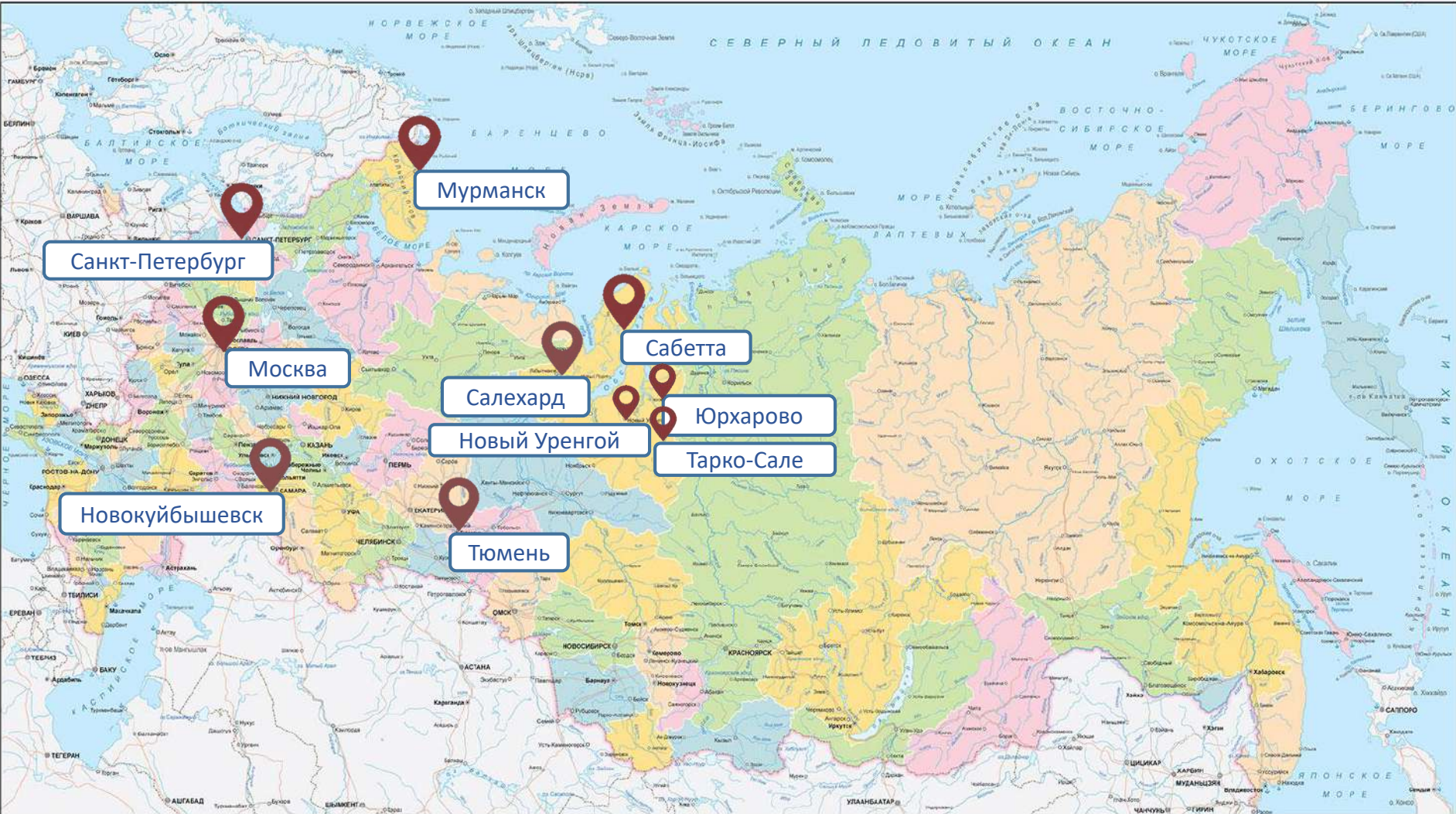


**Физико-математическая школа на базе лицея № 81 для классов «НОВАТЭК»
г. Тюмень, г. Новокуйбышевск, г. Тарко-Сале, г. Салехард, г. Мурманск (2022г.)**



Физико-математическая школа на базе лицея № 81 для классов «НОВАТЭК» г. Тюмень, г. Новокуйбышевск, г. Тарко-Сале, г. Салехард, г. Мурманск (2023г.)





Мурманск

Санкт-Петербург

Москва

Сабетта

Салехард

Юрхарово

Новый Уренгой

Тарко-Сале

Новокуйбышевск

Тюмень

г. Тюмень

Экскурсия в компанию «НОВАТЭК ИТЦ»



КЕРНОХРАНИЛИЩЕ



ООО «НОВАТЭК - Пуровский ЗПК»
ООО «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ»
2015



ТАРКО-САЛЕ



Экскурсия по производственным объектам НОВАТЭК-ЮРХАРОВНЕФТЕГАЗ 2016







САБЕТТА. ПОРТ. 2016г.

**Экскурсия по производственным
объектам «Ямал СПГ»**



САБЕТТА. ПОРТ. 2019г.



**Экскурсия по производственным
объектам «Ямал СПГ»**



Фестиваль «Планета НОВАТЭК» в г. Новокуйбышевск - 2018



Экскурсия на ЦСКМС г. Мурманск (октябрь 2022г.)





Студенческий слёт с участием председателя правления компании НОВАТЭК Л.В. Михельсоном.



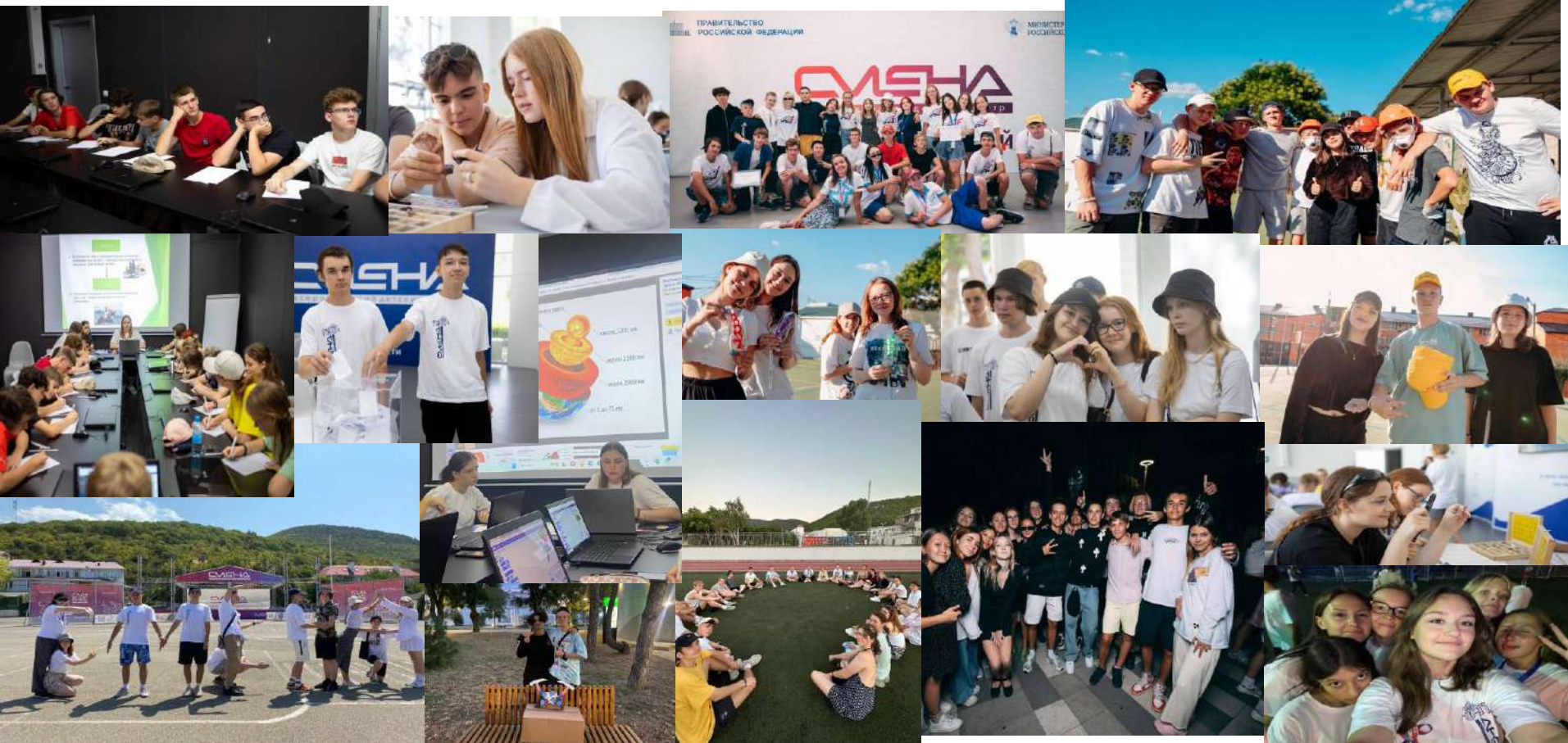
АНАПА 2023

Всероссийский детский центр «Смена»

Анапа, Краснодарский край

Сроки: 6-26 августа 2023

Программа «Юная смена геологов»



Программа Юная Смена Геологов представляет собой взаимосвязанный комплекс мероприятий профориентационно-педагогической направленности на приобретение детьми знаний из области Наук о Земле, умений и навыков полевой подготовки, расширения естественно-научного кругозора, в непосредственной близости от моря. Программа призвана сформировать у детей геологическую грамотность, а также лидерские качества и гражданскую активность. Участники получают профильные горно-геологические знания, создадут и реализуют собственные проекты в интересных для них областях Наук о Земле.

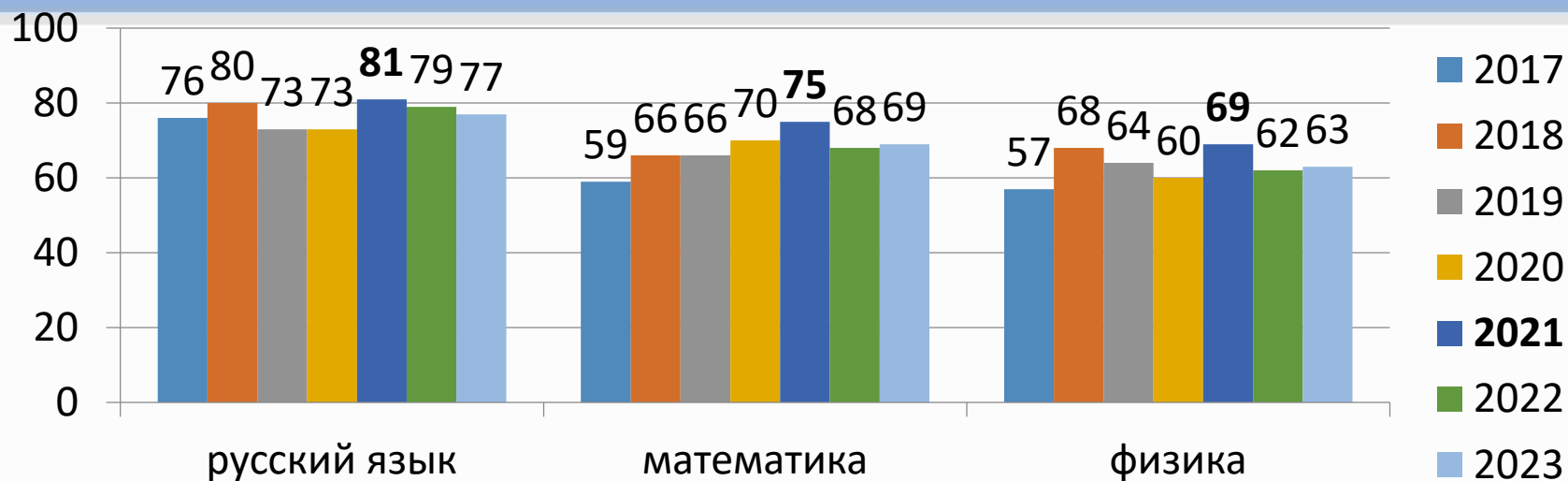
Сводная информация

о потребности в молодых специалистах с высшим образованием на 2027 (2028) год

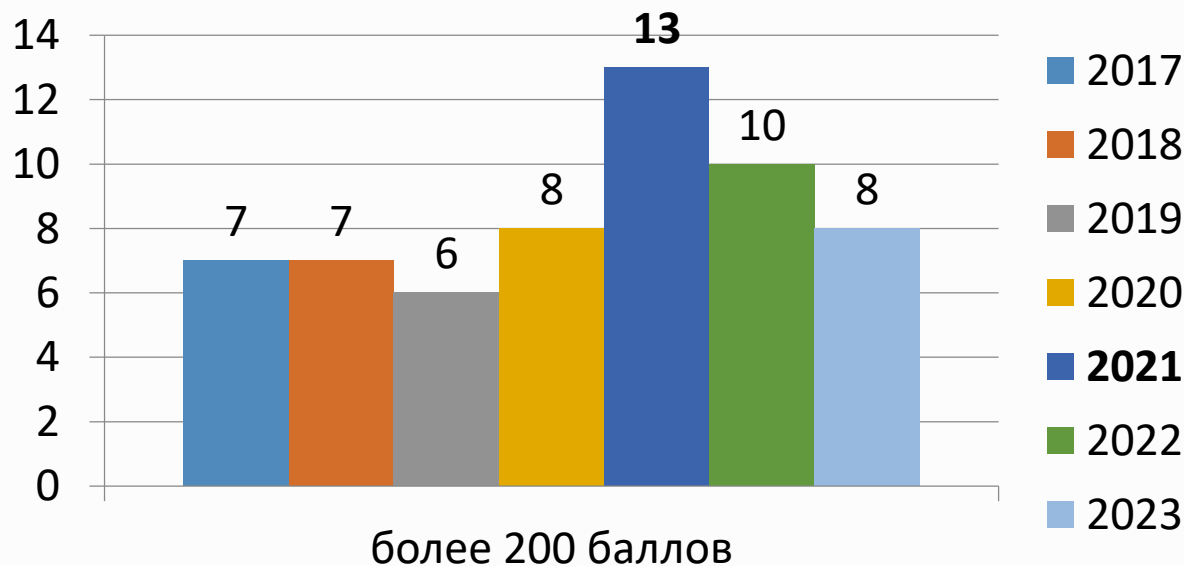
ФИО

№	Заказчик	Наименование высшего учебного заведения	Направление подготовки/Профиль подготовки или специальность	Название должности, условия работы (вахта/постоянно, офис/промисел) медицинские противопоказания	Количество абитуриентов, необходимое для поступления в 2023 году	Особые требования для абитуриентов (пол, знание иностранных языков и т.д.)	ФИО
1	ОАО "Ямал СПГ"	Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	15.03.02. Технологические машины и оборудование/ Оборудование нефтегазопереработки	Прием на должность слесарь по ремонту технологических установок 3 разряда, через 1 год по результатам освоения программы по техническим компетенциям перевод на слесарь по ремонту ТУ 4 разряда, далее (через 1 год) по результатам освоения программы по техническим компетенциям установление 5 разряда или перевод на должность инженера 2 категории. Работа вахтовым методом в условиях Крайнего Севера в пос. Сабетта. Отсутствие противопоказаний к работе в районе Крайнего Севера по приказу №342н.	1	Мужской пол, готовность к работе вахтовым методом в условиях Крайнего Севера. Желательно свободное владение английским языком. В случае рабочей должности - наличие удостоверения по профессии при приеме на работу.	
2	ОАО "Ямал СПГ"	Казанский национальный исследовательский технологический университет	18.03.01. Химическая технология/ Технология природных и искусственных полимеров	Прием на должность оператора технологических установок 3 разряда, через 1 год по результатам освоения программы по техническим компетенциям перевод на оператора ТУ 4 разряда, далее (через 1 год) по результатам освоения программы по техническим компетенциям установление 5 разряда или перевод на должность инженера 2 категории. Работа вахтовым методом в условиях Крайнего Севера в пос. Сабетта. Отсутствие противопоказаний к работе в районе Крайнего Севера по приказу №342н.	2	Мужской пол, готовность к работе вахтовым методом в условиях Крайнего Севера. Желательно свободное владение английским языком. Наличие удостоверения оператора технологических установок 3 разряда при приеме на работу.	
3	ОАО "Ямал СПГ"	Пермский национальный исследовательский политехнический университет	18.03.01. Химическая технология/ Химическая технология энергоносителей и углеродных материалов	Прием на должность оператора технологических установок 3 разряда, через 1 год по результатам освоения программы по техническим компетенциям перевод на оператора ТУ 4 разряда, далее (через 1 год) по результатам освоения программы по техническим компетенциям установление 5 разряда или перевод на должность инженера 2 категории. Работа вахтовым методом в условиях Крайнего Севера в пос. Сабетта. Отсутствие противопоказаний к работе в районе Крайнего Севера по приказу №342н.	2	Мужской пол, готовность к работе вахтовым методом в условиях Крайнего Севера. Желательно свободное владение английским языком. Наличие удостоверения оператора технологических установок 3 разряда при приеме на работу.	

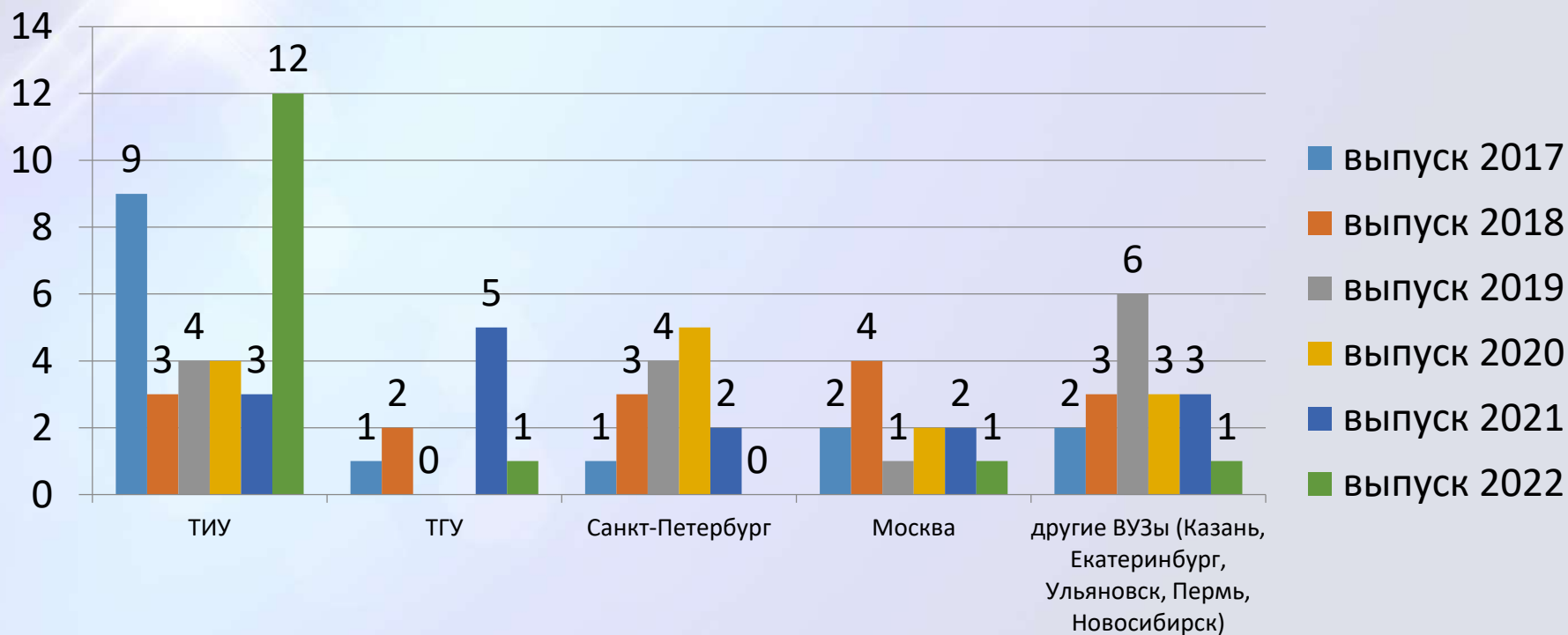
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ



Набрали более 200 баллов на ЕГЭ



РЕЗУЛЬТАТЫ



МЕДАЛИСТЫ



Учебный год	Количество выпускников	Заклучили договор (кол-во человек)	Заклучили договор (%)
2017	15	9	60%
2018	15	10	66%
2019	12	10	83%
2020	14	11	79%
2021	12	10	83%
2022	14	12	86%
2023	13	11	84%

