



**«Итоги работы проектной лаборатории
по разработке муниципальных моделей доступности
дополнительного образования для детей с ОВЗ и
инвалидностью, детей, проживающих в сельской местности
и отдаленных территориях,
и модели сетевого сотрудничества»**

Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Тюменской области

17 февраля 2023 г.

Региональные модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей разных категорий

Это

Методические рекомендации

Макет

Инструмент

Образец

Модель

Для кого?


для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей и подростков 5-18 л.

для руководителей, заместителей директоров, методистов, педагогов дополнительного образования, других специалистов, а также представителям СОНКО


Для чего?

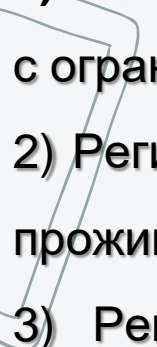
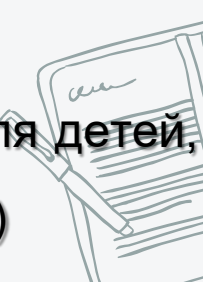



Могут быть использованы в качестве основания и руководства для разработки и внедрения организационно-управленческих и педагогических механизмов реализации инклюзивной политики в образовании; создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования для детей разных категорий

Реализация моделей будет способствовать созданию образовательного пространства для повышения качества и доступности дополнительного образования для детей разных социальных групп



Разработано 4 модели доступности дополнительного образования



- 1) Региональная модель доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (2021 г.)
 - 2) Региональная модель доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности и отдаленных территориях (2021 г.)
 - 3) Региональная модель сетевого сотрудничества организаций и сетевой реализации образовательных программ (2021 г.)
 - 4) Региональная модель доступности дополнительного образования для талантливых детей (2022 г.)
- 
- 
- 
- 
- 

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО ТО
«Дворец творчества и спорта
«Пионер»
Н.И. Тужик
2023г.



**Региональная модель
обеспечения доступности дополнительного образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидностью**

Разработчики:

Патрушева Инга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики Института психологии и педагогики ТЮМГУ, заместитель директора Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
Абрамович Наталья Валериевна, старший методист сектора по развитию дополнительных образовательных программ управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

Региональная модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью представляет собой методические рекомендации для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей и подростков 5-18 лет. Рекомендовано руководителям, заместителям директоров, методистам, педагогам дополнительного образования, специалистам, а также представителям социально ориентированных некоммерческих организаций в качестве основания и руководства для разработки и внедрения организационно-управленческих и педагогических механизмов реализации инклюзивной политики в сфере дополнительного образования. Реализация данной модели будет способствовать созданию образовательного пространства для повышения качества и доступности образования для детей с ОВЗ, необходимых для их успешной социализации и самореализации.

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер», Региональный модельный центр дополнительного образования Тюменской области, город Тюмень, 2021.

Региональная модель доступности дополнительного образования
для детей, проживающих в сельской местности и отдаленных
территориях

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО ТО
«Дворец творчества и спорта
«Пионер»
Н.И. Тужик
2023г.



Аннотация

Предлагаемая региональная модель доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности и отдаленных территориях (далее – модель) позволяет детям из сельской местности и отдаленных территорий получать дополнительное образование, создавать условия для удовлетворения образовательных потребностей, развитию личностных компетенций.

Настоящая модель разработана с целью обеспечения на уровне региона равных возможностей для детей из сельской местности и удаленных территорий, и городских детей для формирования жизненных стратегий, профориентации и успешной социализации.

Актуальность данной модели обусловлена спецификой и особенностями оказания услуг в сфере дополнительного на территориях, удаленных от городских поселений и возникающими затруднениями при реализации программ дополнительного образования.

В качестве базовых форм организации дополнительного образования в рамках модели предлагается сочетание форм обучения (очная/заочная), применение дистанционных образовательных технологий и электронное обучение, вариативное построение учебных планов, модульное построение образовательных программ, сетевые формы реализации.

Внедрение модели требует взаимодействия Регионального модельного центра дополнительного образования детей, муниципальных опорных центров Тюменской области и организаций, реализующих программы дополнительного образования.

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер», Региональный модельный центр дополнительного образования Тюменской области, город Тюмень, 2021.

**Региональная модель
сетового сотрудничества организаций и сетевой реализации
образовательных программ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО ТО
«Дворец творчества и спорт
«Пионер»
Н.И. Тужик
2023г.



Аннотация

Модель сетевого сотрудничества (далее – Модель) задаёт основные содержательно-методические принципы и управленческие механизмы для организации в регионе сетевого взаимодействия.

Актуальность разработки и внедрения Модели обусловлена спецификой и особенностями оказания услуг в сфере дополнительного образования на уровне региона: в системе дополнительного образования Тюменской области функционируют организации дополнительного образования различной ведомственной принадлежности (система образования, культуры, физической культуры и спорта, негосударственные организации). Таким образом, становится актуальной организация сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями разного уровня и ведомственной принадлежности, предприятиями реального сектора экономики для расширения ресурсных возможностей дополнительного образования.

Модель является нормативным основанием для организации сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования в соответствии с требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня, регулирующих качество дополнительного образования

Цель сетевого взаимодействия – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Среди основных задач сетевого взаимодействия выделяются: организация сотрудничества между субъектами образовательного процесса путем апробации различных механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия; интеграция ресурсов для достижения поставленной цели; оказание помощи и поддержки при возникновении проблем.

Решение этих задач способствует повышению качества образовательных услуг, направленных на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся. Это происходит благодаря решению проблем совместными усилиями, оказанию взаимопомощи, совместному распределению ресурсов (административных, технических, финансовых, кадровых и иных).

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер», Региональный модельный центр дополнительного образования Тюменской области, город Тюмень, 2021.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО ТО
«Дворец творчества и спорта
«Пионер»
Н.И. Тужик
2023 г.



Региональная модель доступности дополнительного образования для талантливых детей

«Одарённый человек – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В.А. Сухомлинский

«Если же способности ребёнка не находят полноценного развития, то виноваты в этом взрослые, которые либо не создали условий для развития его природных возможностей, либо загасили их догматическими методами обучения и воспитания».

И.Я. Лернер И.Я.

Региональная модель доступности дополнительного образования для талантливых детей представляет собой методические рекомендации для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей и подростков 5-18 лет. Данные рекомендации предназначены руководителям, заместителям директоров, методистам, педагогам дополнительного образования, специалистам, а также представителям социально ориентированных некоммерческих организаций в качестве основания и руководства для разработки и внедрения организационно-управленческих и педагогических механизмов реализации эффективной деятельности по работе с талантливыми детьми в сфере дополнительного образования. Реализация данной модели будет способствовать созданию условий для самореализации и развития талантов детей.

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер», Региональный модельный центр дополнительного образования Тюменской области, город Тюмень, 2022.

Актуальность разработки и внедрения Региональных моделей

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Модели являются нормативным основанием для организации деятельности в сфере повышения доступности дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, проживающих в сельской местности и отдаленных территориях, детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и др., в соответствии с требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня, регулирующих качество дополнительного образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»


Федеральный и Региональный проекты «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - С 1 марта 2023 г. вступает в силу новый Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 г. № 629 (новый «Порядок...», п.24)

- Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Ст.2).
- Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации,... в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ (Ст.5, п.5.1.).


- К 2024 году Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образование – 80%. Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий *(до принятия новой Концепции развития ДОД до 2030 г.)*

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (ДОП), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.
- Для обучающихся с ОВЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (АДОП) с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида (п.24).
- Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДОП может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.



**Целевая модель
развития
региональных
систем ДОО**

от 03.09.2019 № 467
(с изм. от 2.02.2021 г.)



- **Обеспечение равного доступа** к дополнительным общеобразовательным программам для **различных категорий детей** в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
 - **Обновление методов и содержания дополнительного образования детей** в соответствии с их потребностями и индивидуальными возможностями, приоритетными направлениями социально-экономического развития региона и конкретного муниципального образования, на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического развития Тюменской области на среднесрочный и долгосрочный периоды.
 - **Использование различных форм организации образовательной деятельности**, в том числе основанных на модульном принципе представления содержания образовательных программ, образовательных проектов.
 - **Развитие дистанционных и мобильных форматов образования**, обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования современных компетентностей.
- 

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

(Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р
«Об утверждении Концепции развития
дополнительного образования детей до 2030 г.
и плана мероприятий
по ее реализации»)

План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы)

в Тюменской области

(Приказ ДОиН ТО, ДФСидО ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО от 28.07.2022 г.
№ 556/325/1285/315-п/151-од
«Об утверждении Плана работы....»

- **Цели развития дополнительного образования детей** – создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
- **Доступность качественного дополнительного образования** для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания.
- **Инклюзивность**, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися.
- Укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, **расширения возможности для освоения детьми с ОВЗ программ дополнительного образования по всем направленностям** путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы **(в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения).**
- **Вариативность дополнительных общеобразовательных программ**, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей.
- **Обновление содержания и методов обучения** при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах РФ, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития.
- **Целевые показатели реализации Концепции в Тюменской области:** Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием к 2024 году – 88,7%, к 2030 году – 90,8%



Цель реализации региональных Моделей доступности дополнительного образования

Обеспечение комплексной системы педагогических и организационно-управленческих мер, направленных на повышение доступности дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ и инвалидностью и др. вне зависимости от территории их проживания, их успешное вовлечение в основные формы дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Цель работы проектной лаборатории по разработке муниципальных моделей доступности (январь-август 2022 г.)



- организация профессионального организационно-методического взаимодействия с представителями учреждений дополнительного образования муниципальных образований Тюменской области с целью формирования на их территории образовательного пространства, способствующего повышению качества и доступности дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, проживающих в сельской местности и отдаленных территориях, детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.
- формирование на территории муниципальных образований Тюменской области рабочих групп (проектных команд) для создания муниципальной модели доступности дополнительного образования для детей разных социальных групп (или модели доступности в образовательной организации).

6 МО

Голышмановский ГО,
Ишимский МР, Омутинский МР,
Тюменский МР, город Тобольск,
город Тюмень

**15 организаций,
29 участников**

директора, заместители руководителей, главные специалисты, методисты, педагоги дополнительного образования, инструкторы-методисты организаций дополнительного образования, а также представители органов местного самоуправления

Разработчики:

* МОЦ дополнительного образования города Тюмени (МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» г.Тюмени) + МАУ «ТГМЦ» + представители 5 учреждений ДО города Тюмени

* МОЦ дополнительного образования Ишимского района (МАУ ДО «ДЮСШ Ишимского района»)

**Лаборатория
по разработке
муниципальной
модели доступности
для детей с ОВЗ и
инвалидностью**

**Результат –
2 муниципальные
модели доступности
(город Тюмень и
Ишимский район)**

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента по спорту и
молодежной политике Администрации
города Тюмени


А. Борисевич

19.09.2022




Рассмотрен на заседании МОЦ
Протокол №2 от 09.09.2022

**Модель доступности дополнительного образования для детей
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Тюмень, 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Муниципального
опорного центра
города Тюмени



Е.В. Функова

19.09.2022



Администрация Ишимского муниципального района
Отдел по делам культуры, молодежи и спорта
администрации Ишимского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель главы Ишимского
муниципального района,
руководитель межведомственной рабочей
группы по разработке и внедрению модели
доступности дополнительного образования
для детей с ОВЗ и инвалидностью

Н.Ф. Жилкова
19.09.2022 г.



**Модель обеспечения доступности дополнительного образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
в Ишимском муниципальном районе**

Ишимский район
2022

4 МО

**Вагайский МР, Юргинский МР,
город Ишим, город Тюмень**

**10 организаций,
18 участников**

директора, заместители руководителей, главные специалисты, методисты, педагоги дополнительного образования, инструкторы-методисты организаций дополнительного образования, а также представители органов местного самоуправления

Разработчики:

* МОЦ дополнительного образования города Тюмени (МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» г.Тюмени) + МАУ «ТГМЦ» + представители 5 учреждений ДО города Тюмени

* МОЦ дополнительного образования города Ишима (ОДО МАУ ЦДОДГИ)

**Лаборатория
по разработке
муниципальной
модели сетевого
сотрудничества
организаций и
сетевой реализации
образовательных
программ**

**Результат –
2 муниципальные
модели доступности**

**(город Тюмень и
город Ишим)**

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента по спорту и
молодежной политике Администрации
города Тюмени

С.А. Борисевич

« 12 » 20 22 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Муниципального
опорного центра
города Тюмени

Е.В. Фуникова

« 12 » 20 22 г.



Рассмотрен на заседании МОЦ
Протокол №2 от 09.09.2022

**Модель сетевого сотрудничества организаций и сетевой
реализации образовательных программ**

Тюмень, 2022 г.



Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима

Организация дополнительного образования

**«Муниципальное автономное учреждение
«Центр дополнительного образования детей города Ишима»**

627750 Тюменская область, г. Ишим, ул. Луначарского, д. 24

Тел. 8 (34551) 5-15-98, E-mail: ishim_sun@mail.ru

ОКПО 84672749, ОГРН 1147232032089, ИНН/КПП 7205028316/720501001

**Модель сетевого взаимодействия
образовательных организаций г. Ишима**

Авторы:

Баширева Наталья Александровна,
директор ОДО МАУ ЦДОДГИ,
руководитель Муниципального опорного
центра дополнительного образования г. Ишима

Каташинский Артем Игоревич, методист ОДО
МАУ ЦДОДГИ

г. Ишим

2022 г.

6 МО

**Викуловский МР, Казанский МР,
Сорокинский МР, Тюменский МР,
Уватский МР, Упоровский МР**

6 организаций, 20 участников

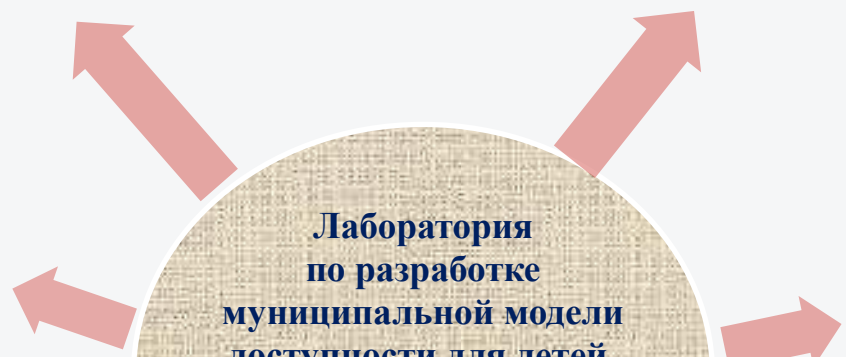
директора, заместители руководителей, главные специалисты, методисты, педагоги дополнительного образования, инструкторы-методисты организаций дополнительного образования, а также представители органов местного самоуправления

Разработчики:

Муниципальный опорный центр дополнительного образования Викуловского муниципального района (МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»)

Лаборатория по разработке муниципальной модели доступности для детей, проживающих в сельской местности и отдаленных территориях

Результат – 1 муниципальная модель доступности в образовательной организации (Викуловский муниципальный район)



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по культуре, спорту и молодежной политике администрации Викуловского муниципального района
О.Н. Кастирнова

« 05 » *апреля* 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации Викуловского муниципального района
О.И. Филиппова

« 05 » *апреля* 2022 г.

«Утверждаю»

Руководитель муниципального опорного центра Викуловского муниципального района

Т.Ю. Васильева

« 05 » *апреля* 2022 г.

Муниципальная модель доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности и отдаленных территориях Викуловского муниципального района



Ожидаемые результаты внедрения Региональных моделей доступности ДО



- ❖ **Создание в регионе (муниципалитете, учреждении) комплексной системы педагогических и организационно-управленческих мер**, направленных на повышение доступности дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, проживающих в сельской местности и отдаленных территориях, детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и др., их успешное вовлечение в основные формы дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
- ❖ **Обновление методов и содержания дополнительного образования** с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития региона и конкретного муниципального образования, на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического развития.
- ❖ **Увеличение количества детей** с разными образовательными потребностями всех социальных групп, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (адаптированным дополнительным общеобразовательным программам) всех направленностей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.





КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Тюменской области
«Дворец творчества и спорта «Пионер»
(ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»)

г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46; т. 8(3452) 29-02-30 доб. 80;
пр. Геологоразведчиков, 6а; т. 68-85-76 доб. 70;
ул. Перекопская, 34; т. 68-84-57 доб. 145

Вконтакте; https://vk.com/rmc_72

Сайт: www.pioner72.ru

E-mail: pioner@obl72.ru

**Региональный модельный центр
дополнительного образования детей Тюменской области**

Телефоны: 8 (3452) 290-230, 290-245, 290-255